ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность на базе основного общего образования очная форма обучения год поступления — 2020

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)» разработан на основе следующих нормативных документов:

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Федеральный государственный образовательный стандарт специальности среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от 12.05.2014 по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.
- 3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;
- 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 №968 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Организация учебного процесса и режим занятий

Занятия начинаются первого сентября. Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся в неделю составляет 36 часов. Максимальная нагрузка обучающихся в неделю составляет с учётом всех видов внеаудиторной деятельности 54 часа.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия в колледже проводятся в форме пары — двух объединенных академических часов. Каждая пара состоит из занятий по 45минут. Между уроками внутри пары предусмотрена перемена, составляющая пять минут.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 128 недель, в том числе:

| Обучение по учебным циклам | 85 нед. |
|--|----------|
| Учебная практика | 9 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) | |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 7 нед. |
| Государственная итоговая аттестация | 3 нед. |
| Каникулы | 20 нед. |
| Итого | 128 нед. |

Нормативный срок освоения образовательной программы СПО специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение 39 недель промежуточная аттестация 2 недели каникулярное время 11 недель

профессионального Освоение учебного ППСС3 цикла рамках предусматривает общепрофессиональных дисциплин изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 102 максимального количества часов и 68 часов аудиторных занятий, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек 48 часов, отведенных на изучение основ военной службы, может быть использовано на освоение основ медицинских знаний. На основании Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ ст. 13 и в период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 академических часа обязательных аудиторных занятий и 2 академических часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 8 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. В последний год обучения только две недели в зимний период. Всего количество каникулярного времени составляет 31 неделя.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Для этого существует программа самостоятельной работы и методические указания для студента по самостоятельной работе.

Выполнение обучающимся лабораторных занятий и практических занятий происходит с обязательным компонентом практических заданий с использованием персональных компьютеров.

В целях реализации компетентностного подхода, предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций (КЕЙСметод), групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения программы подготовки среднего звена по специальности включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для оценки уровня знаний, умения по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу один (два) раза в семестр проводятся контрольные срезы. На основе анализа полученных результатов контрольных срезов проводится корректировка содержания программы и (или) оценочных средств, для своевременного устранения недочётов в знаниях и умениях у обучающихся.

Один раз в семестр проводится мониторинг уровня остаточных знаний. На основе анализа полученных результатов проводится корректировка содержания программы и (или) оценочных средств и с целью выявления недочётов в организации учебного процесса.

Право студента на участие в формировании содержания своего профессионального образования предусмотрено в виде выбора учебных дисциплин вариативной части (ФЗ "Образовании в Российской Федерации" №273 ФЗ ст. 34.п. 4). (В учебном плане они помечены ****).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей в виде акта согласования.

промежуточной аттестации обучающихся дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности колледжем в качестве экспертов привлекаются работодатели или представители работодателей. Они присутствуют в качестве членов экзаменационной комиссии на экзамене по модулю (комплексном). Конкретные формы и процедуры текущего промежуточной знаний, аттестации ПО каждой профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения на специальном учебном собрании, где присутствуют заместитель директора по УПР и (или) заведующий дневным отделением, ведущие преподаватели и председатель ПЦК по направлению данной специальности.

Собрание проводится каждый учебный год, обязательно протоколируется. Знакомят обучающихся с формами и видами контроля под роспись.

Формы промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации являются: экзамен, экзамен по модулю, зачёт, дифференцированный зачёт, защита индивидуального проекта, итоговая оценка за семестр.

В процессе всего нормативного срока освоения образовательной программы промежуточная аттестация проходит как во время экзаменационных сессий, так и концентрированно во время календарной недели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Формами текущего контроля, являются: контрольная работа, контрольная практическая работа, тестовые задания, защита проектов, устный опрос и иное, предусмотренное рабочей программой дисциплины, модуля, предмета и фондом оценочных средств.

Для оценки уровня освоения общих компетенций для очной формы обучения предусмотрен сбор портфолио обучающегося. В конце каждого учебного года проводится защита портфолио, на котором студенты показывают свои достижения. Уровень освоения общих компетенций оценивается специальной комиссией. Данная комиссия утверждается директором колледжа.

Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций могут быть групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации фиксируются в специальном журнале консультаций по специальности и данной группе обучающихся.

Учебная и производственная практика

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие

практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем по каждому виду практики.

По итогам всех видов практики промежуточной аттестацией является дифференцированный зачёт. Дифференцированный зачёт выставляется при наличии аттестационного листа, дневника, характеристики и отчёта с индивидуальным заданием.

По завершению производственной практики (по профилю специальности) по каждому профессиональному модулю проводится экзамен по модулю, направленный на оценку сформированности у студента профессиональных компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики. Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательной программы СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего профессиональных общих компетенций освоения избранной ИМИ Производственная практика (по профилю специальности) специальности. направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная практика проводится концентрированно в количестве двух недель в рамках освоения профессиональных модулей.

Учебная практика начинается после изучения не менее двух третей междисциплинарных курсов, к которым относятся учебные практики. Производственная практика (по профилю специальности) проводится после освоения междисциплинарных курсов и прохождения учебной практики (всего 7 недель):

ПМ.01 - одна неделя учебной практики и пять недель производственной практики (по профилю специальности);

ПМ.02 - одна неделя учебной практики и две недели производственной практики (по профилю специальности).

Производственная (преддипломная) практика проходит перед подготовкой к ГИА и составляет четыре недели.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Реализация среднего общего образования

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая образовательная программа на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Общеобразовательный цикл реализуется в течение 1 курса. Учебное время 2106 максимального количества часов распределено на изучение общих предметов, предметов по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном (углубленном) уровнях, и дополнительные предметов, курсов по выбору и выполнение индивидуального проекта.

На углубленном уровне изучения выбраны следующие предметы (в плане помечено *):

Иностранный язык;

История;

Право.

Студенты могут выбрать на своё усмотрение изучение одного из предложенных дополнительных учебных предметов, курсов по выбору: основы проектной деятельности/ Риторика и ораторское искусство/Основы психологии***.

В общеобразовательном цикле предусмотрен вид деятельности — индивидуальный проект (на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования). Работа над индивидуальным проектом проходит в течение одного года и завершается защитой индивидуального проекта. Количество часов, рассчитанных на индивидуальный проект, включается в максимальное

количество часов того учебного предмета(ов), который выбрал студент для создания индивидуального проекта. Студент может выбрать учебный предмет на своё усмотрение из учебных предметов общеобразовательного цикла. Индивидуальный проект выполняется за счёт часов самостоятельной работы и консультаций.

Формирование вариативной части ООП

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть по данной специальности составляет максимального количества 1378 часов. Количество часов распределено следующим образом:

| | 20 | |
|--|----------|---|
| ОГСЭ.03 Иностранный язык ОГСЭ.05 Основы | 38 54 | с целью углубления и расширения умений при освоении общей компетенции ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий с целью освоения ОК 6. Осуществлять поиск и |
| исследовательской деятельности | | использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; для качественного выполнения курсовых работ и дипломных работ; для решения следующих важных задач при обучении в СПО: сбор и обработка, анализ, интерпретация, реферирование, обучение методам, творческого решения проектных задач; формирование умений представления результатов деятельности, формирование конструктивного отношения к работе, планирование, своей деятельности что является основой многих общих компетенций. |
| ОГСЭ.06 Логика/Профессиональная речь юриста*** | 72 | для расширения знаний и умений по общим компетенциям: ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими. Логика предлагается с целью расширения знаний и умений при решении задач по уголовному и гражданскому праву. |
| EH.02 Основы информационной безопасности | 66 | для расширения знаний и умений при освоении профессиональной компетенции ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального |

| | | характера и иных охраняемых законом тайн |
|-------------------------------|----------|---|
| ОП.01 Теория государства и | 45 | на расширение и углубления знаний подготовки по |
| права | | общепрофессиональным дисциплинам с целью |
| ОП.02 Конституционное право | 45 | качественного освоения умений общепрофессиональных |
| ОП.03 Административное | 62 | дисциплин, являющихся основой освоения |
| право | 02 | профессиональных компетенций при изучении |
| ОП.04 Гражданское право и | 192 | профессиональных модулей |
| гражданский процесс | 1,72 | |
| ОП.07 Уголовное право | 120 | |
| ОП.08 Уголовный процесс | 116 | |
| ОП.09 Криминалистика | 16 | |
| ОП.11 Основы финансовой | | для расширения знаний и умений общей компетенции |
| 1 | 12 | • • • • · · · · · · · · · · · · · · · |
| грамотности | | ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и для возможной |
| | | |
| | | организации своей предпринимательской деятельности (например, юридической консультации), для |
| | | |
| | | конкурентно способности выпускника, для углубления знаний и умений обращения с финансами на рабочем |
| | | мете и в личной жизни |
| OII 12 Ogyanyy agyra afamayyy | 53 | |
| ОП.12 Основы самообороны | 33 | для углубления и расширения знаний и умений общей |
| | | компетенции |
| | | ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с |
| | | социально значимыми представлениями о здоровом |
| | | образе жизни, поддерживать должный уровень |
| | | физической подготовленности, |
| | | необходимой для социальной, профессиональной |
| | | деятельности и профессиональной компетенции |
| | | ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, |
| | | охранять общественный порядок в части овладения |
| | | умениями по приёмам самообороны и захвата |
| ОП.14 Правовые основы | 106 | • |
| 1 | 100 | для увеличения конкурентно способности студента и |
| юридических практик работы | | актуальности данной тематики. Для лиц с OB3 и инвалидов включена адаптационная |
| с криптовалютой и блокчейн | | |
| проектами/Адаптированные | | дисциплина, обеспечивающие коррекцию нарушений |
| информационные и | | развития и социальную адаптацию обучающихся |
| коммуникационные технологии** | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - Адаптированные информационные и |
| технологии | | |
| ОП.16 Особенности работы с | 48 | коммуникационные технологии (помечены **) для расширения знаний и умений общей компетенции |
| инвалидами и лицами с | 70 | ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с |
| ограниченными | | различными категориями граждан, в том числе с |
| возможностями | | представителями различных национальностей и |
| здоровья/Социальная | | представителями различных национальностси и конфессий. |
| адаптация и основа социально- | | Для лиц с OB3 и инвалидов включена адаптационная |
| правовых знаний** | | дисциплина, обеспечивающая коррекцию развития и |
| правовых эпапии | | социальную адаптацию - Социальная адаптация и |
| | | основа социально-правовых знаний**(помечены **) |
| ОП.17 Трудовое право | 120 | для расширения знаний и умений при освоении |
| Сп. 17 грудовое право | 120 | профессиональной компетенции |
| | | ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную |
| | <u> </u> | тих т.т. осуществиять свою профессиональную |

| | | деятельность во взаимодействии с сотрудниками |
|----------------------------|----|---|
| | | правоохранительных органов, органов местного |
| | | самоуправления, с представителями общественных |
| | | объединений, с муниципальными органами охраны |
| | | общественного порядка, трудовыми коллективами, |
| | | гражданами |
| МДК 01.01 Тактико- | 15 | с целью расширения и углубления знаний по |
| специальная подготовка | | профессиональным компетенциям: |
| МДК 01.02 Огневая | 12 | ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и |
| подготовка | 12 | обстоятельства. Принимать решения и совершать |
| МДК 01.04 Специальная | 12 | юридические действия в точном соответствии с законом. |
| техника | 12 | ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства |
| МДК 01.05 Делопроизводство | 38 | субъектами права. |
| и режим секретности | 30 | ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального |
| и режим секретности | | и процессуального права. |
| | | ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, |
| | | безопасность личности, общества и государства, |
| | | охранять общественный порядок. |
| | | ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные |
| | | мероприятия в соответствии с профилем подготовки. |
| | | ПК 1.6. Применять меры административного пресечения |
| | | правонарушений, включая применение физической силы |
| | | и специальных средств. |
| | | ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и |
| | | расследование преступлений и иных правонарушений в |
| | | соответствии с профилем подготовки. |
| | | ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и |
| | | специальное техническое обеспечение оперативно- |
| | | служебной деятельности. |
| | | ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую |
| | | помощь. |
| | | ПК 1.10. Использовать в профессиональной |
| | | деятельности нормативные правовые акты и документы |
| | | по обеспечению режима секретности в Российской |
| | | Федерации. |
| | | ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих |
| | | государственную тайну, сведений конфиденциального |
| | | характера и иных охраняемых законом тайн. |
| | | ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и |
| | | иных правонарушений на основе использования знаний |
| | | о закономерностях преступности, преступного |
| | | поведения и методов их предупреждения, выявлять и |
| | | устранять причины и условия, способствующие |
| | | совершению правонарушений. |
| | | ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную |
| | | деятельность во взаимодействии с сотрудниками |
| | | правоохранительных органов, органов местного |
| | | самоуправления, с представителями общественных |
| | | объединений, с представителями оощественных объединений, с муниципальными органами охраны |
| | | |
| | | 1 |
| МПК 02.01 Озусту | 76 | гражданами. |
| МДК 02.01 Основы | /υ | с целью расширения и углубления знаний по |

| управления в | | профессиональным компетенциям: | | | |
|----------------------------|------|--|--|--|--|
| правоохранительных органах | | ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие | | | |
| | | функции в рамках малых групп, как в условиях | | | |
| | | повседневной служебной деятельности, так и в | | | |
| | | нестандартных условиях, экстремальных ситуациях. | | | |
| | | ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение | | | |
| | | управленческой деятельности. | | | |
| Итого | 1378 | | | | |

Выполнение курсовых работ

В рамках освоения образовательной программы имеется вид деятельности курсовая работа. Курсовые работы предусмотрены:

- по учебной дисциплине ОП.07 Уголовное право (3 курс);
- по междисциплинарным курсам МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка (3курс), МДК 02.01 Основы управления в правоохранительных органах (4 курс).

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Часы на курсовую работу (проект) входят в состав часов по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, по которым предусмотрена курсовая работа и распределяются между часами аудиторными и самостоятельной работы.

Экзамен по модулю (комплексный)

Экзамен по модулю проводится с целью проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности

| № | Вид контроля | Наименование комплексного вида контроля | [Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК | |
|---|-----------------|---|--|--|
| 1 | Экз | экзамен по модулю | [7] | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность |
| 2 | Экз | экзамен по модулю | [7] | ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность |

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На государственную итоговую аттестацию в данном учебном плане отводится 3 недели. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями.