Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Омск-2020

Авторпрограммы: преподаватель БорисковаИ.С.

Составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания среднего общего образования и уровню подготовки выпускников (на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), примерной программой учебной дисциплины «Иностранный язык» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных предметов и информационных дисциплин на 2020-2021 учебный год

Протокол заседания ПЦК № 1 от «31» августа 2020 г.
Председатель ПЦК Е.В. Гуляс

УТВЕРЖДЕНО «31» августа 2020 г.
Зам. директора Н.Н. Тиссен

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК….…….…4

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК……6

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК……...……..11

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

Л4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

М1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

П1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2. владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П3. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4. сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТАИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы и самостоятельная работа обучающихся**
1	***2***
1 семестр	
Раздел 1.Saying “hello” (Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке).	
Тема 1.1. Greeting, good buy.	**Содержание**:Лексический материал по теме. Грамматический материал: глагол tobe.Лексический материал по теме. Выполнение упражнений по использованию новой лексики.
Тема 1.2. Introducingmyself.	**Содержание**:Лексический материал по теме. Грамматический материал: глагол tohave. Лексический материал по теме. Выполнение упражнений по использованию новой лексики.
Раздел 2.Image (Описание людей: внешность, личностные качества, профессии).	
Тема 2.1. Lookinggood.	**Содержание:**Лексический материал по теме. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение грамматических упражнений.Лексический материал по теме. Грамматический материал: слова - исключения, сравнительные конструкции.Выполнение грамматических упражнений.
Тема 2.2.Describing people.	**Содержание:**Лексический материал по теме.Аудирование: прослушать интервью и определить о каком известном человеке идет речь, используя наглядные опоры. Составление кроссворда.
Тема 2.3. People around us.	**Содержание:**Лексический материал по теме.Чтениеипереводтекста: “QuestionofImage.”Обсуждениепословицы “ Don’tjudgeabookbyitscover.”
Раздел 3.Family (Семья и семейные ценности, домашние обязанности).	
Тема3.1. Loveyou, loveyounot.	**Содержание:**Лексический материал по теме. Грамматический материал: структура “it’sapen.” Выполнение упражнений по грамматике.Лексический материал по теме. Притяжательный падеж существительных, множественное число существительных.Выполнение упражнений по грамматике.
Тема3.2. Modern family.	**Содержание:**Лексический материал по теме. Грамматический материал: притяжательные местоимения. Выполнение упражнений по грамматике.Лексический материал по теме. По тексту составить и разыграть диалог между родителями и ребенком.
Раздел 4.Houseorflat (Описание жилища, и учебного заведения, здания, обстановка, условия жизни).	
Тема 4.1. Myflat.	**Содержание:**Лексический материал по теме.Выполнение упражнений на закрепление лексического материала. Грамматический материал: конструкция “Thereis/are”.Работа с текстом “Myhouse”.
Тема4.2. Houseorflat.	**Содержание:** Лексический материал по теме.Грамматический материал: expressinglikes/dislikes. Местоимения some/any.

Тема 4.3. Местопроживания.	**Содержание:** Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста: “Home, sweethome”. Ответы на вопросы.Выполнение заданий к тексту: true/false.
Раздел 5. TV or not TV(досуг, хобби).	
Тема 5.1. What’s on?	**Содержание:** Лексический материал по теме.Грамматический материал: -ing/-edparticiples.Выполнение упражнений по закреплению новой лексики.Работа с текстом с пропусками. Обсуждение «Куда пойти вечером», составление мини-диалогов.Аудирование(listeningforspecificinformation): Джопокупаетбилетывкино. Выполнение заданий по прослушанному диалогу.
Тема 5.2. Whosechoiceisit?	**Содержание:** Работа с тестами «О насилии на телевидении», чтение текстов, выделение основной мысли и ответы на вопросы.Дискуссия по вопросу насилия на телевидении, личное отношение к этой проблеме.
Раздел 6.Momentsinlife (Планирование времени, распорядок дня студента колледжа).	
Тема 6.1. Round the clock.	**Содержание:** Лексический материал по теме.Грамматический материал: повторение видовременных форм глагола (настоящее время).
Тема 6.2. Theworkingday.	**Содержание:** Аудирование (listeningtopredictcontent): определение основного содержания диалога между двумя друзьями (планирование дня и назначение времени и места для встречи).Лексический материал по теме.Составление собственного диалога, используя опорные фразы.Составление портфолио: подобрать несколько фотографий членов семьи, кратко описать деятельность каждого.
Тема 6.3. Chillout.	**Содержание:** Лексический материал по теме.Грамматический материал: повторение видовременных форм глагола (будущее время). Выполнение упражнений на закрепление лексики (typesofweekendactivities). Работа с текстом-анкетой «AreYouaPartyAnimaloraHomeBird?», объяснение слов, выделенных жирным шрифтом.
Тема 6.4. Timetable.	**Содержание:** Лексический материал по теме.Беседа о будущих планах, запланированных встречах в мини-группах.Аудирование: соотнести человека с досугом, который он проведет на выходные.
2 семестр	
Раздел 7. Myaddress (Описание местоположения объектов).	
Тема 7.1. Findtheaddress.	**Содержание:** Лексический материал по теме. Грамматический материал: предлоги места “atthecorner”, “across”. Выполнение упражнений на закрепление лексики.
Тема 7.2. Ittakesme…	**Содержание:** Лексический материал по теме. Грамматический материал: предлоги направления ” from”, “to”. Выполнение грамматических упражнений.
Раздел 8. Shopping. Стили молодежной одежды, сравнение стилей.	
Тема 8.1. Shopping.	**Содержание:** Лексический материал по теме. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Чтение и перевод текста: “ Myusualshoppinground”. Выполнение упражнений по тексту.

Тема 8.2. Имидж.	**Содержание:** Лексический материал по теме. Работастекстами “ Successstory”, “ DailyBread”.Дискуссия по вопросу “ По одежке не судят.”
Раздел 9. Healthymeal (здоровая еда).	
Тема 9.1. Foodforthought.	**Содержание:** Лексический материал по теме. Грамматическийматериал: some, any, no, little/few, alittle/afew, alotof.Работа с текстом «Foodforthought» и обсуждение проблемы «Как изменилась еда за последние годы и как это отразилось на здоровье человека?»
Тема 9.2. Junk or fast food.	**Содержание:**Лексический материал по теме. Составление собственных анкет и мини-опрос в группах, представление полученных результатов. Написание отчета о проделанном исследовании. Чтение и обсуждение результатов написанных отчетов.
Раздел 10.Healthyliving (Человек, здоровье, спорт).	
Тема 10.1. Sport in our life.	**Содержание:**Лексический материал по теме. Чтение и перевод диалога, обмен мнениями: ”Areyoufitnessfreak?”. Составление собственных диалогов по теме.
Раздел 11.Goingplaces (Туризм, краеведение).	
Тема 11.1.The place where I live.	**Содержание:**Лексический материал по теме. Чтение газетной статьи «Маленький российский Оксфорд». Выражение своей точки зрения по проблеме «Что является привлекательным в Суздале и что следует изменить для привлечения туристов». Грамматическийматериал: «Условныепредложения».
Раздел 12.Politicsandpublicinstitutions (Государственное устройство, правовые институты).	
Тема 12.1. Государственное и политическое устройство России.	**Содержание:**Лексический материал по теме. Выполнение упражнений по использованию новой лексики. Чтение и перевод текстов о государственном устройстве России, ответы на вопросы по содержанию текстов.
Тема 12.2. Political position.	**Содержание:**Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста: “FormingaGovernment. TheCabinet”, ответы на вопросы по содержанию текста.
Раздел 13.Англоговорящие страны, национальные символы, государственное и политическое устройство.	
Тема 13.1 Правительство.	**Содержание:** Лексический материал по теме. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Чтение и перевод текста: “LawmakingProcessingGreatBritain”, ответы на вопросы по содержанию текста.
Тема 13.2. Election.	**Содержание:**Лексический материал по теме. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Чтение и переводтекстов: “ The Court System of England and Wales”, “The 1987 General Election”, выполнениепересказасодержания.
Раздел 14. Cultures (Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники).	

Тема 14.1. LifeintheUK.	**Содержание:**Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста «ProfessorCulture». Аудирование прослушивание рассказа о культурных и национальных особенностях Великобритании. Составление проспекта своего родного города (села, деревни).
Тема 14.2. Destination: Scotland.	**Содержание:**Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста: «BurnsNight», выполнение пересказа содержания.
Раздел 15. The Town and the countryside (город, деревня, инфраструктура).	
Тема 15.1. Cityorcountry?	**Содержание:**Лексический материал по теме. Чтение и переводдиалога «Living in the town or in the countryside». Преимущества и недостатки жизни в городе и деревне. Высказать свои мнения за и против, записать в виде диаграммы. Написание статьи в студенческий журнал о себе и месте своего проживания.
Раздел 16.Whoseworldisit (Межличностные отношения (социальные и производственные).	
Тема 16.1. Cause or effect	**Содержание:**Лексический материал по теме. Чтение и перевод текстов: рассказы трех иммигрантов о своей жизни в США, ответы на вопросы. Аудирование: «Youdrivememad (but I loveyou)» - что раздражает в окружающих людях, выполнение заданий. Дискуссия по проблемам, высказанным в тексте.
Тема 16.2. Lovetoneighbours	**Содержание:**Лексический материал по теме. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Рассуждение о проблемах, связанных с конфликтами, путях их решения с акцентами на толерантность и использованием в речи уместных речевых клише.
Тема 16.3. The working day in office.	**Содержание:**Лексический материал по теме. Грамматическийматериал: The Present Continuous Tense. Структура “ Wouldlike”. Диалог - обмен мнениями по теме:” Areyoubusy?”.
Раздел 17.Jobforlife? (Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера).	
Тема 17.1. Why don’t you get a job?	**Содержание:**Лексический материал по теме. Беседа по теме «Требования, предлагаемые работодателем кандидату». Чтение текста о профессиях и подбор умений и навыков, необходимых для описываемых профессий. Дискуссия «Работа, которая я бывыбрал».
Тема 17.2. Telephone conversation.	**Содержание:**Лексический материал по теме. Грамматический материал: модальный глагол: can (could). Выполнение грамматических упражнений. Чтение и перевод мини-диалогов.
Тема 17.3. At the restaurant.	**Содержание:**Лексический материал по теме. Грамматический материал: модальный глагол “ should”, “ may”. Выражениепросьбы. The Future Simple Tense. Выполнениеграмматическихупражнений.
Раздел 18. OutstandingEventsandPersons. (Выдающиесяместаилюди).	
Тема 18.1.	**Содержание:**Лексический материал по теме. Грамматический материал: систематизация времен

OutstandingeventsintheHistoryofGreatBritain.	Simple.Выполнение грамматических упражнений. Чтение и перевод текста “ PlacesofInterestinGreatBritain”, ответы на вопросы. Выполнение заданий к тексту.
Тема 18.2. Pictures.	**Содержание:**Лексический материал по теме. Грамматический материал: relativeclause. Аудирование (multiplechoice): прослушивание описаний впечатлений, произведенных четырьмя картинами. Высказатьсобственноемнение, используяновуюлексику. **Содержание:** Чтение и перевод отрывка из статьи о Камилле Писсарро. Описание произведения искусства с использованием специальных фраз. Просмотр слайдов по теме.
Раздел 19.Financialinstitutions, services. (Финансовыеучреждения, услуги).	
Тема 19.1. Banks.	**Содержание:**Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста: “WhatisBanking?”, составление вопросов по содержанию текста. Выполнениеупражненийпотексту.
Тема 19.2. Moneyanditsfunctions.	**Содержание:**Лексический материал по теме. Чтение и перевод текстов: “ Microeconomicsvs. macroeconomics”, ответы на вопросы .Выполнение упражнений по тексту (заполнение пропусков).

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Тема занятия, практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ обучающихся	Количество часов	Вид занятия	Личностные, метапредметные, предметные результаты
1	2	3	4	5
1 семестр				
Раздел 1.Saying “hello” (Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке).				
Тема 1.1. Greeting, good buy.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** Types of greeting.	2	Урок	Л4,М1,П3
	ТЕМАЗАНЯТИЯ: Types of good buy.	2	Практическое занятие	Л4,М1,П3
Тема 1.2. Introducingmyself.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:**Introducingmyself.	2	Практическое занятие	Л4,М1,П3
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Introducingpeople.	2	Практическое занятие	Л4,М1,П3
Раздел 2. Image (Описание людей: внешность, личностные качества, профессии).				
Тема 2.1. Lookinggood.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:**Lookinggood.	2	Практическое занятие	Л4,М4,П3,П4
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Lookinggood.	2	Практическое занятие	Л4,М4,П3,П4
Тема 2.2. Describingpeople.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:**Describingpeople.	2	Урок	Л4,М4,П3,П4
Тема 2.3. Peoplearoundus.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** People around us.	2	Урок	Л4,М4,П3,П4

	ТЕМА ЗАНЯТИЯ:Составление фото-робота преступника.	4	Самостоятельная работа	Л4,М4,П3,П4
Раздел 3. Family (Семья и семейные ценности, домашние обязанности).				
Тема 3.1. Love you, love you not	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:**Проблемы взаимоотношения людей.	2	Урок	Л4,М4,П3,П4
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Стереотипы поведения.	2	Урок	Л4,М4,П3,П4
	Контрольный срез № 1	2	Практическое занятие	Л4,М4,П3,П4
Тема 3.2. Modernfamily.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Современные семьи.	2	Урок	Л4,М4,П3,П4
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Домашние обязанности	2	Урок	Л4,М4,П3,П4
	Составление сообщения “Aboutmyself ” .	4	Самостоятельная работа	Л4,М1
	Составление сообщения “ Myfriend”	4	Самостоятельная работа	Л4,М1
Раздел 4. Houseorflat (Описание жилища, и учебного заведения, здания, обстановка, условия жизни).				
Тема 4.1. Myflat.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Myflat.	2	Урок	Л4,М1,П3
Тема 4.2. Houseorflat.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** House or flat. Adjective-noun phrases; shop:busy, local, corner, street.	2	Урок	Л4,М1,П3
Тема 4.3. Местопроживания.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:**Местопроживания. Adjective-noun phrases; shop:busy, local, corner, street.	2	Урок	Л4,М1,П4
	Контрольнаяработа №1	2	Урок	Л4,М1,П4
	Составление сообщения “Описание квартиры ”.	4	Самостоятельная работа	Л2,М4

	Составление сообщения “ Где бы я хотел жить дом или квартира ”.	4	Самостоятельная работа	Л2,М4
Раздел 5. TV or not TV(досуг, хобби).				
Тема 5.1. What’s on?	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:**Наличие представлений о популярных молодежных телепередачах в стране изучаемого языка и России.	2	Урок	Л2,М4,П3
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ:Наличие представлений о популярных молодежных телепередачах в стране изучаемого языка и России.	2	Урок	Л2,М4,П3
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Places, time, people.	2	Урок	Л2,М4,П3
	Составлениесообщения “Мойдосуг”.	4	Самостоятельнаяработа	Л2,М4
	Составлениесообщения “Моехобби”.	2	Самостоятельнаяработа	Л2,М4
Тема 5.2. Whose choice is it?	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Whose choice is it? Call on/ upon.	2	Практическое занятие	Л2,М4,П3
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Whose choice is it? Call on/ upon.	2	Урок	Л2,М4,П3
	Контрольнаяработа №2	2	Практическое занятие	Л2,М1,П3
Раздел 6. Momentsinlife (Планирование времени, распорядок дня студента колледжа).				
Тема 6.1. Roundtheclock	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Daily routines;	2	Практическое занятие	Л2,М1,П3
Тема 6.2. The working day.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** The time.	2	Практическое занятие	Л2,М1,П3
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: The working day. Jobroutines.Chores.	2	Практическое занятие	Л2,М1,П3
Тема 6.3. Chillout.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Free-time activities; Indoors; Outdoors;	2	Практическое занятие	Л2,М1,П3

	Контрольныйсрез № 2.	2	Практическое занятие	Л2,М4,П3
	Составление сообщения: “Myworkingday”.	2	Самостоятельная работа	Л2,М4,М1,П3
	Составлениесообщения: “My plans”.	2	Самостоятельная работа	Л2,М4,М1,П3
	Составление сообщения: “Myfreetime”.	2	Самостоятельная работа	Л4,М4,М1,П3
Тема 6.4. Timetable.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:**Расписание.	2	Практическое занятие	Л2,М4,П3
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ:Занятия в колледже	2	Практическое занятие	Л2,М4,П3
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Свободное время.	2	Практическое занятие	Л2,М4,П3
2 семестр				
Раздел 7. Myaddress (Описание местоположения объектов).				
Тема 7.1. Findtheaddress.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:**Адрес, как найти.	2	Практическое занятие	Л4,М1,П3,П4
Тема 7.2. Ittakesme…	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:**Время, затрачиваемое в пути.	2	Практическое занятие	Л4,М1,П3,П4
Раздел 8. Shopping. Стили молодежной одежды, сравнение стилей.				
Тема 8.1. Shopping.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** Shop and department store.	2	Практическоезанятие	Л4,М1,П3,П4
Тема 8.2. Имидж.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:**Имидж. Styles of clothes, dress.	2	Практическоезанятие	Л4,М3,П3
	Составление сообщения:“Что я люблю носить”.	2	Самостоятельная работа	Л4,М3,П3
Раздел 9. Healthymeal (здоровая еда).				
Тема 9.1. Foodforthought	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Представление о здоровой и нездоровой пище, влиянии биологических добавок и искусственных	2	Практическоезанятие	Л4,М1,П3,П4

	компонентов на организм человека.			
	Составление сообщения:“Какие продукты использую я”.	2	Самостоятельная работа	Л4,М1,П3,П4
Тема 9.3. Junk or fast food.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:**Fastfood(вред для организма).	2	Урок	Л4,М1,П3,П4
	Создание презентации о здоровой еде.	2	Самостоятельная работа	Л4,М4
Раздел 10.Healthyliving (Человек, здоровье, спорт).				
Тема 10.1. Sport in our life.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:**Sportinourlife.Kindofsport, fitness(место спорта в жизни человека).	2	Практическоезанятие	Л4,М1,П3
Раздел 11.Goingplaces (Туризм, краеведение).				
Тема 11.1.The place where I live.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:**TheplacewhereIlive.Представить свою страну.	2	Урок	Л4,М3,П1
	Написание сочинения «Мое село, город, перспективы в области развития туризма».	2	Самостоятельная работа	Л4,М3,П1
Раздел 12.Politicsandpublicinstitutions (Государственное устройство, правовые институты).				
Тема 12.1. Государственное и политическое устройство России.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:**Types of government (monarchy, republic, democracy, dictatorship, independence); Political beliefs; Elections. Wordbuilding.	2	Практическоезанятие	Л4,М4,П1
Тема 12.2. Political position.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** Political positions; People and bodies involved in politics;	1	Практическоезанятие	Л4,М4,П1
	Контрольный срез № 3.	1	Практическоезанятие	Л4,М4,П1
	Написание статьи в справочник о государственном и политическом устройстве России.	2	Самостоятельная работа	Л4,М4,П1
Раздел 13.Англоговорящие страны, национальные символы, государственное и политическое устройство.				
Тема 13.1 Правительство.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** Typesofgovernment(monarchy, republic,	2	Практическоезанятие	Л4,М4,П3

	democracy, dictatorshipindependence).			
Тема 13.2. Election.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** Election.People and bodies involved in politics.**Контрольнаяработа №3 .**	2	Урок	Л4,М4,П3
	Написание статьи о политическом устройстве Великобритании.	2	Самостоятельная работа	Л4,М4,П3
Раздел 14. Cultures (Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники).				
Тема 14.1. LifeintheUK.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** LifeintheUK.Знакомство с традициями страны изучаемого языка, их сравнение с традициями России.	2	Практическоезанятие	Л1,М3,П2
Тема 14.2. Destination: Scotland.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:**Знакомство с правилами поведения за столом во время еды в стране изучаемого языка; уметь отмечать сходство и различия этих правил и российских .	1	Практическоезанятие	Л1,М3,П2
	Контрольный срез № 4.	1	Практическоезанятие	Л1,М3,П2
	Составление сообщения по теме: «Национальное блюдо моей страны».	2	Самостоятельная работа	Л1,М3,П2
Раздел 15. The Town and the countryside (город, деревня, инфраструктура).				
Тема 15.1. Cityorcountry?	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** Citycentre, Expressing likes/dislikes.	2	Практическоезанятие	Л1,М1,П3
	Составление сообщения «Где я бы хотел жить».	1	Самостоятельная работа	Л1,М1,П3
	Контрольная работа № 4 .	2	Урок	Л1,М1,П3
Раздел 16.Whoseworldisit (Межличностные отношения (социальные и производственные).				
Тема 16.1. Cause or effect	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Осведомленность об актуальных проблемах современного мира и возможных путях их решения.	2	Практическоезанятие	Л1,М1,П3

Тема 16.2. Lovetoneighbours	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** Lovetoneighbours.Информированность о науке конфликтологии, о проблемах, связанных с конфликтами во взаимоотношениях между членами общества (коллектива).	2	Практическоезанятие	Л1,М1,П3
	Составление несколько советов как избежать конфликтов.	1	Самостоятельная работа	Л1,М1,П3
Тема 16.3. The working day in office.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** The working day in office.Клише, устойчивыефразы.	2	Практическоезанятие	Л1,М1,П3
	Составление сообщения “Рабочий день бизнесмена”.	1	Самостоятельная работа	Л1,М1,П3
Раздел 17.Jobforlife? (Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера).				
Тема 17.1. Why don’t you get a job?	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:**Расширение кругозора сведениями о современных профессиях; наличие информации о профессии, которой отдается предпочтение.	2	Практическоезанятие	Л4,М1,П3
	Составление сообщения “Моя будущая профессия”.	1	Самостоятельная работа	Л4,М1,П3
Тема 17.2. Telephone conversation.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Телефонные переговоры, дресс-код.	2	Практическоезанятие	Л4,М1,П3
	Составление диалога (договориться о доставке товара по телефону).	1	Самостоятельная работа	Л4,М1,П3
	Составление диалога (забронировать номер в отеле).	1	Самостоятельная работа	Л4,М1,П3
Тема 17.3. At the restaurant.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** Правила поведения в ресторане.	2	Практическоезанятие	Л4,М1,П3
	Составлениедиалога “Attherestaurant”.	1	Самостоятельная работа	Л4,М1,П3
Раздел 18. OutstandingEventsandPersons. (Выдающиесяместаилюди).				
Тема 18.1.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Выдающиеся места.	2	Практическоезаняти	Л1,М4,П2

OutstandingeventsintheHistoryofGreatBritain.	Выдающиеся люди.		е	
	Составление сообщения “SightsofGreatBritain”.	1	Самостоятельная работа	Л1,М4,П2
Тема 18.2. Pictures.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Искусство. Музыка.Литература. Авторы произведений.	2	Практическоезаняти е	Л1,М4,П2
	Составление сообщения “Мой любимый музыкант”. Составление сообщения “Мой любимый актер ”. Составление сообщения “Мой любимыйхудожник”.	1 1 1	Самостоятельная работа	Л1,М4,П2
	Контрольная работа № 5 по изученным разделам.	2	Урок	Л1,М4,П2
Раздел 19.Financialinstitutions, services. (Финансовыеучреждения, услуги).				
Тема 19.1. Banks.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** WhatisBanking; lendingandloans.	2	Урок	Л5,М1,П3
Тема 19.2. Moneyanditsfunctions.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** Moneyandbanking(transfersoffunds, functions).Контрольнаяработа № 6 .	2	Урок	Л5,М1,П3
	Сравнение банковской системы России и Великобритании.	1	Самостоятельная работа	Л5,М1,П3
	Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Всего:		174		

Темы для индивидуальных проектов.

1. История английской лексики, связанной с монархией.
2. Альфред Великий и его вклад в развитие английского языка.
3. Роль английского языка в современном мире.
4. Влияние британской культуры на российское общество.
5. Пути изучения английского языка с помощью интернет ресурсов.
6. Различия между Британским и американским вариантами английского языка.
7. Сленг.
8. Англоязычные заимствования в современном русском языке.
9. Английский календарь. Что могут рассказать названия месяцев и дни недели.
10. Загадки Стоунхенджа.
11. Культурная карта Великобритании.
12. Выдающиеся писатели Великобритании.
13. Выдающиеся политики Великобритании.
14. Этикет делового и неофициального общения.
15. Путеводитель по родному краю.
16. Путеводитель по Великобритании.
17. Экскурсия по родному городу.
18. Экскурсия по Лондону.
19. Создание презентации, каким должен быть настоящий профессионал?
20. Создание телевизионной программы о жизни публичной персоны (биографические факты, вопросы для интервью).