

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
ИСТОРИЯ**

2020г.

Автор программы: Преподаватель Бондаренко В.Н.

Составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания среднего общего образования и уровню подготовки выпускников (на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), примерной программой учебной дисциплины (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных предметов и информационных дисциплин на 2020-2021 учебный год

Протокол заседания ПЦК № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель ПЦК

Е.В. Гуляс

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора

«31» августа 2020 г.

Н.Н. Тиссен

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ ИСТОРИЯ	7

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

• **личностных:**

Л1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

Л2. становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3. готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

М1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

М5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

П1. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2 СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Тема и содержание учебного материала, практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ обучающихся	Количество часов	Вид занятия	Личностные, метапредметные, предметные результаты
1	2	3		
1 семестр				
Введение	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Введение. Значение изучения истории СОДЕРЖАНИЕ: Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории.	2	урок	Л2, П1
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.				
Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Происхождение человека. Люди эпохи палеолита СОДЕРЖАНИЕ: Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселения древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства.	1	урок	М2, П2
	Археологические памятники палеолита на территории России(№1)	2	практическое занятие	М1, П3
	Составление плана-конспекта по теме: «Возникновение религиозных верований у первобытного человека»;	2	самостоятельная работа	М5
Тема 1.2 Неолитическая революция и ее последствия	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Неолитическая революция и ее последствия СОДЕРЖАНИЕ: Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Неолитическая	1	урок	

	революция на территории современной России. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Племена и союзы племен.			
	Археологические памятники мезолита , на территории России (№2)	2	практическое занятие	П3, М5
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира				
Тема 2.1 Древнейшие государства	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Древнейшие государства СОДЕРЖАНИЕ: Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города –государства Шумера. Вавилон. Закон царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.	1	урок	П1,
	Особенности цивилизаций Древнего мира –древневосточной и античной.№3	2	практическое занятие	П4, М6
	Составление плана –конспекта по теме: « Возникновение религий Древнего мира».	2	самостоятельная работа	П3
Тема 2.2 Великие державы Древнего Востока	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Великие державы Древнего Востока СОДЕРЖАНИЕ: Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.	2	урок	Л4,П5
Тема 2.3 Древняя Греция.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира	1	урок	П5

<p>Древний Рим. Культура и религия Древнего мира</p>	<p>СОДЕРЖАНИЕ: Особенности географического положения и природы Греции. Мinoйская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутривластная борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.</p>			
---	---	--	--	--

	Великая греческая колонизация и ее последствия №4	2	практическое занятие	М1
	Подготовка доклада по теме на выбор: «Культура и искусство в Древнем Египте»; «Культура и быт цивилизаций Междуречья»; «Культура и искусство в Древней Греции»; «Культура и быт Древнего Рима»; «Культурное наследие Древнего Китая и Индии».	2	самостоятельная работа	М5, П4
Раздел 3.				
Цивилизации Запада и Востока в Средние века				
Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе СОДЕРЖАНИЕ: Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды.	2	урок	П3, М2
	Подготовка сообщения по теме на выбор: «Духовный мир средневекового человека». «Быт и праздники». «Средневековый эпос». «Рыцарская литература». «Городской и крестьянский фольклор». «Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве». «Развитие науки и техники». «Появление университетов». «Схоластика». «Начало книгопечатания в Европе».	2	самостоятельная работа	М3
Тема 3.2 Византийская империя. Империя Карла Великого и	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Византийская империя. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе СОДЕРЖАНИЕ: Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления	1	урок	М2, П3

ее распад. Феодалная раздробленность в Европе	Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.			
	Военная реформа Карла Мартела и ее значение №5	2	практическое занятие	М3
Тема 3.3 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы СОДЕРЖАНИЕ: Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Клунийская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.	1	урок	Л6, П5
	Крестовые походы, их последствия №6	2	практическое занятие	М4
	Написание сочинение по теме на выбор: «Жизнь средневекового студента», «Жизнь в замке феодала», «Жизнь средневекового студента».	2	самостоятельная работа	М1
Тема 3.4 Возникновение ислама. Арабские завоевания. Восток и Средние	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Возникновение ислама. Арабские завоевания. Восток и Средние века СОДЕРЖАНИЕ: Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и	1	урок	П1, М2

<p>века</p>	<p>Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.</p>			
	<p>Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения №7</p>	<p>1</p>	<p>практическое занятие</p>	<p>П5</p>
<p>Тема 3.5 Средневековый западноевропейский город. Основные черты западноевропейского феодализма</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Средневековый западноевропейский город. Основные черты западноевропейского феодализма СОДЕРЖАНИЕ: Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов. Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.</p>	<p>1</p>	<p>урок</p>	<p>П2, М1</p>
	<p>Повседневная жизнь горожан в Средние века №8</p>	<p>1</p>	<p>практическое занятие</p>	<p>М1, М3</p>
<p>Тема 3.6 Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса СОДЕРЖАНИЕ: Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции).</p>	<p>1</p>	<p>урок</p>	<p>М4, Л6</p>

<p>Европы. Начало Ренессанса</p>	<p>Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии. Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.</p>			
	<p>Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия №9</p>	1	<p>практическое занятие</p>	П4
<p>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.</p>				
<p>Тема 4.1 Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение СОДЕРЖАНИЕ: Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава. Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и</p>	1	<p>урок</p>	П4, М4

	письменности.			
	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства №10	1	практическое занятие	M5
Тема 4.2 Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси СОДЕРЖАНИЕ: Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.	1	урок	M6,Л3
	Владими́ро-Сузда́льское кня́жество №11	1	практическое занятие	M6
	Подготовка реферата по теме: «Русь в эпоху раздробленности».	4	самостоятельная работа	M4
Тема 4.3 Древнерусская культура	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Древнерусская культура СОДЕРЖАНИЕ: Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.	1	урок	Л2,М2
	Деревянное и каменное зодчество №12	1	практическое занятие	M1, M5
	Подготовка реферата по теме: «Русская культура и быт IX – XIII вв»	4	самостоятельная работа	M5
Тема 4.4 Монгольское завоевание и его последствия.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Монгольское завоевание и его последствия. Начало возвышение Москвы СОДЕРЖАНИЕ: Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов.	1	урок	M5

Начало возвышение Москвы	Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.			
	Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию №13	1	практическое занятие	М1, П4
Тема 4.5 Образование единого Русского государства	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Образование единого Русского государства СОДЕРЖАНИЕ: Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.	1	урок	М1, Л1
	Образование единого Русского и его значение №14	1	практическое занятие	П2, П5
Раздел 5.				
Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству				
Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII века СОДЕРЖАНИЕ: Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение	1	урок	М4, П3

<p>века</p>	<p>территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса.</p> <p>Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян. Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.</p>			
	<p>Опричнина, споры о ее смысле №15</p>	<p>1</p>	<p>практическое занятие</p>	<p>М5</p>
<p>Тема 5.2 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения СОДЕРЖАНИЕ: Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.</p>	<p>1</p>	<p>урок</p>	<p>Л6, П5</p>
	<p>Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники №16</p>	<p>1</p>	<p>практическое занятие</p>	<p>П3, М2</p>
<p>Тема 5.3 Становление абсолютизма в</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке СОДЕРЖАНИЕ: Усиление царской власти. Развитие приказной системы.</p>	<p>1</p>	<p>урок</p>	<p>М1, П3</p>

России. Внешняя политика России в XVII веке	Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.			
	Реформы патриарха Никона. Церковный раскол №17	1	практическое занятие	Л5, М3
Тема 5.4 Культура Руси конца XIII-XVII веков	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Культура Руси конца XIII-XVII веков СОДЕРЖАНИЕ: Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).			
	Культура России XVII века №18	1	практическое занятие	М4
	Подготовка реферата по теме: «Русская культура и быт XIV –XVII вв»	4	самостоятельная работа	М6, М5
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке				
Тема 6.1 Экономическое развитие и	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе СОДЕРЖАНИЕ: Новые формы организации производства. Накопление	1	урок	М 1, П5, Л6

<p>перемены в западноевропейском обществе</p>	<p>капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.</p>			
	<p>Зарождение ранних капиталистических отношений №19</p>	1	практическое занятие	M2
	<p>Подготовка реферата по теме : «Средневековые цивилизации Запада и Востока»</p>	4	самостоятельная работа	L5, M5
	<p>Составление сравнительной таблицы по теме : «Средневековые цивилизации Запада и Востока»</p>	2	самостоятельная работа	M5, П4
<p>Тема 6.2 Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе СОДЕРЖАНИЕ: Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.</p>	1	урок	L6
	<p>Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий №20</p>	1	практическое занятие	M6
	<p>Подготовка реферата по теме: «Основные научные открытия и технические изобретения Нового времени».</p>	4	самостоятельная работа	M5

<p>Тема 6.3 Реформация и контрреформация Становление абсолютизма в европейских странах</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах СОДЕРЖАНИЕ: Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов. Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.</p>	1	урок	M2, П5
	<p>Крестьянская война в Германии №21</p>	1	практическое занятие	M5
<p>Тема 6.4 Англия в XVII – XVIII веках</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Англия в XVII –XVIII веках СОДЕРЖАНИЕ: Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.</p>	1	урок	M1, П2
	<p>Итоги, характер и значение Английской революции №22</p>	1	практическое занятие	П4
<p>Тема 6.5 Страны Востока в XVI-XVIII веках. Страны Востока и колониальная</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Страны Востока в XVI-XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев СОДЕРЖАНИЕ: Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее</p>	1	урок	M6, П3

<p>экспансия европейцев</p>	<p>особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.</p>			
	<p>Европейские колонизаторы в Индии №23</p>	<p>2</p>	<p>практическое занятие</p>	<p>ПЗ,</p>
<p>Тема 6.6 Международные отношения в XVII-XVIII веках. Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха просвещения</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Международные отношения в XVII-XVIII веках. Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха просвещения СОДЕРЖАНИЕ: Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо.</p>	<p>1</p>	<p>урок</p>	<p>М2, П5</p>
	<p>Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны №24</p>	<p>2</p>	<p>практическое занятие</p>	<p>М6</p>
	<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>2</p>	<p>урок</p>	<p>П5</p>
	<p>2 семестр</p>			
<p>Тема 6.7</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Война за независимость и образование США.</p>	<p>1</p>	<p>урок</p>	<p>Л2, ММ4</p>

Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века	Французская революция конца XVIII века. СОДЕРЖАНИЕ: Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.			
	Якобинская диктатура №25	1	практическое занятие	П4, М5
	Подготовка реферата на тему: «Революции XVIII века и их значение для утверждения индустриального общества».	4	самостоятельная работа	М6
Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи				
Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Россия в эпоху петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения СОДЕРЖАНИЕ: Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная	1	урок	Л3

	<p>реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону.</p> <p>Итоги и цена преобразований Петра Великого. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.</p>			
	Итоги и преобразования Петра Великого. №26	1	практическое занятие	Л2, М3
<p>Тема 7.2 Внутренняя и внешняя политика России в середине второй половине XVIII века. Русская культура XVIII века</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Внутренняя и внешняя политика России в середине второй половине XVIII века. Русская культура XVIII века</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ: Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция</p> <p>Ф. Ф. Ушакова. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И.Н. Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев).</p>	1	урок	М5

	Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).			
	Присоединение и освоение Крыма и Новороссии №27	1	практическое занятие	М3, П4
	Подготовка реферата по теме: «Россия XVIII века: победная поступь империи»	4	самостоятельная работа	М4
Раздел 8.				
Становление индустриальной цивилизации				
Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения СОДЕРЖАНИЕ: Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.	1	урок	М2

	Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. №28	1	практическое занятие	M5
Тема 8.2 Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ: Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал-демократии. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.</p>	1	урок	П2, M5
	Гражданская война в США. № 29	1	практическое занятие	M3
Раздел 9.				
Процесс модернизации в традиционных обществах Востока				
Тема 9.1 Колониальная экспансия	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ: Особенности социально-экономического и</p>	1	урок	Л6, M5

европейских стран. Индия. Китай и Япония	политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии. Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.			
	Колониальный раздел Азии и Африки №30	1	практическое занятие	М 3, П3
	Контрольный срез №1	1	урок	М4
Раздел 10.				
Российская империя в XIX веке				
Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов СОДЕРЖАНИЕ: Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые	1	урок	Л2, М2

	организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.			
Тема 10.2 Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века. Внешняя политика России во второй четверти XIX века СОДЕРЖАНИЕ: Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров). Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.	1	урок	П5, М2
	Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия. №31	1	практическое занятие	П3, М2
Тема 10.3 Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы. Общественное движение во второй половине XIX века. Экономическое развитие во второй половине XIX века СОДЕРЖАНИЕ: Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его	1	урок	Л5, М2

<p>Общественное движение во второй половине XIX века.</p> <p>Экономическое развитие во второй половине XIX века</p>	<p>окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство.</p> <p>Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.</p>			
	<p>Героическая оборона Севастополя в 1854 -1855 годах и ее герои №32</p>	1	практическое занятие	М4, П4
	<p>Создание А.И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность №33</p>	1	практическое занятие	М3
<p>Тема 10.5</p> <p>Внешняя политика России</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Внешняя политика России во второй половине XIX века. Русская культура XIX века</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ: Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление</p>	1	урок	П5

<p>во второй половине XIX века. Русская культура XIX века</p>	<p>последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.</p>			
	<p>Русско-турецкая война 1877-1878 годов №34</p>	<p>1</p>	<p>практическое занятие</p>	<p>Л1, М6</p>
	<p>Подготовка плана -конспекта по теме: «Интеллектуальная и художественная жизнь России XIX в.»</p>	<p>2</p>	<p>самостоятельная работа</p>	<p>М5</p>
<p>Раздел 11.</p> <p>От Новой истории к Новейшей</p>				
<p>Тема 11.1 Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века. Россия на</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века. Россия на рубеже XIX –XX веков СОДЕРЖАНИЕ: Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков</p>	<p>1</p>	<p>урок</p>	<p>П 2</p>

<p>рубеже XIX –XX веков</p>	<p>в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.</p>			
	<p>Синьхайская революция в Китае №35</p>	<p>1</p>	<p>практическое занятие</p>	<p>МЗ</p>
<p>Тема 11.2 Революция 1905-1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Революция 1905-1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ СОДЕРЖАНИЕ: Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические</p>	<p>1</p>	<p>урок</p>	<p>ПЗ</p>

	<p>партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции.</p> <p>Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П. А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.</p>			
	<p>Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. №36</p>	1	практическое занятие	П3, М4
<p>Тема 11.3 Серебряный век русской культуры</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Серебряный век русской культуры СОДЕРЖАНИЕ: Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.</p>	1	урок	М2, П3
	<p>Русская философия: поиски общественного идеала. №37</p>	1	практическое занятие	Л5, М6
<p>Тема 11.4 Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов. Первая мировая война и общество</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов. Первая мировая война и общество СОДЕРЖАНИЕ: Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников. Развитие военной техники в годы войны.</p>	1	урок	М 1

	<p>Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.</p>			
	<p>Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне. №38</p>	1	практическое занятие	М3, П3
<p>Тема 11.5 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России СОДЕРЖАНИЕ: Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах. События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического</p>	1	урок	М2, Л4

	государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.			
	Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году №39	1	практическое занятие	М3, П3
	Подготовка плана-конспекта на тему: « Споры об Октябре 1917 г.: логическое развитие февральских событий или «заговор»?	2	самостоятельная работа	М5
Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939гг) .				
Тема 12.1 Европа и США. Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Европа и США. Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения СОДЕРЖАНИЕ: Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих	1	урок	М1, П2

	<p>стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты. Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников. : Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемалю. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо -китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии.</p>			
--	---	--	--	--

	Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. Причины мирового экономического кризиса 1929 -1933 годов.№40	1	практическое занятие	Л4, М2,П4
	Подготовка реферата по теме: « Страны мира в 20-30-е годы».	4	самостоятельная работа	М5
Тема 12.2 Культура в первой половине XX века. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Культура в первой половине XX века. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР СОДЕРЖАНИЕ: Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.	1	урок	П5
	Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX век.№41	1	практическое занятие	М3
Тема 12.3 Индустриализация и коллективизация в СССР. Советская	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Индустриализация и коллективизация в СССР. Советская культура в 1920 -1930-е годы СОДЕРЖАНИЕ: Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы,	1	урок	М2,П5

<p>культура в 1920 - 1930-е годы</p>	<p>методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.</p>			
	<p>Советская модель модернизации. №42</p>	<p>1</p>	<p>практическое занятие</p>	<p>Л5</p>
<p>Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.</p>				
<p>Тема 13.1 Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Второй период Второй мировой войны. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Второй период Второй мировой войны СОДЕРЖАНИЕ: Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года).</p>	<p>1</p>	<p>урок</p>	<p>П2</p>

	<p>Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон. Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.</p>			
	Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны №43	1	практическое занятие	М6
	Историческое значение Московской битвы №44	1	практическое занятие	П4

	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны №45	1	практическое занятие	М5
	Создание ООН и ее деятельность №46	1	практическое занятие	М3
	Контрольный срез № 2	1	урок	М1
	Подготовка реферата на тему: « Наш край в годы Великой Отечественной войны»	4	самостоятельная работа	Л1
Раздел 14.				
Соревнование социальных систем. Современный мир				
Тема 14.1 Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы СОДЕРЖАНИЕ: Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии.	1	урок	М2

	Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.			
	Послевоенное восстановление стран Западной Европы №47	1	практическое занятие	М6, П3
	Подготовка реферата на тему: «Послевоенное экономическое развитие стран Европы»	4	самостоятельная работа	М3, П4
Тема 14.2 Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки. Международные отношения	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки. Международные отношения</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ: Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце</p>	1	урок	М2

	<p>XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века. Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.</p>			
	<p>Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века №48</p>	1	практическое занятие	М4
<p>Тема 14.3 Развитие культуры СССР в послевоенные годы</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Развитие культуры. СССР в послевоенные годы СОДЕРЖАНИЕ: Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности.</p>	1	урок	П5

	<p>Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.</p>			
	<p>Послевоенное советское общество, духовный подъем людей №49</p>	1	практическое занятие	Л2, М3
<p>Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы</p>				
<p>Тема 15.1 СССР в 1950-х – начале 1960-х годов. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов. СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры (1945-1991 годы)</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: СССР в 1950-х – начале 1960-х годов. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов. СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры (1945-1991 годы) СОДЕРЖАНИЕ: Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения. Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к</p>	1	урок	П2

	<p>политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане. Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР. Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.</p>			
	<p>Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты. №50</p>	<p>1</p>	<p>практическое занятие</p>	<p>П3, М4</p>
	<p>Политика гласности в СССР и ее последствия. №51</p>	<p>1</p>	<p>практическое занятие</p>	<p>М4</p>

	Подготовка доклад по теме: Наш край во второй половине 1940-х – 1991-х годов	2	самостоятельная работа	Л1
Раздел 16. Российская федерация на рубеже XX-XXI веков				
Тема 16.1 Формирование российской государственности	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Формирование российской государственности СОДЕРЖАНИЕ: Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в	1	урок	М6, ПЗ

	<p>конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка индивидуальных проектов и подготовка рефератов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданская война в США 1861-1865 г.г., ее влияние на развитие современного американского общества. 2. История католической церкви от могущества к упадку: XII-XVI века. 3. Петр Великий. 4. Герои - участники Сталинградской битвы. 5. Висячие сады Семирамиды. 6. Падение японской агрессии. 7. Социально-психологический портрет Жанны д'Арк. 8. Столыпин – одинокий реформатор. 9. Александр Невский: князь, полководец, дипломат. 10. Боевые воинские искусства Древней Руси. 11. Был ли Иван IV самым жестоким правителем в XVI в.? 12. Боевое снаряжение в средневековой Руси X–XVI вв. и особенности его изготовления. 13. Верования древних славян. Язычество. 14. Возникновение и становление Московского княжества как центра государственности и духовной культуры. 15. Герои русских былин и их реальные прототипы. 16. Дмитрий Иванович Донской — спаситель и хранитель Руси. 17. Завоевание Сибири. 18. Древняя символика в художественном убранстве крестьянской избы. 19. Иван IV Васильевич Грозный: личность и государственный деятель. 20. Иконопись. Русская икона 			

	<p>21. Имя святого Георгия Победоносца в новгородской истории.</p> <p>22. История возникновения монет на Руси.</p> <p>23. Волокна семейного полотна (Судьба ребенка немецкой национальности в XX веке).</p> <p>24. Большой террор, или репрессии 30-х годов.</p> <p>25. Афганская война 1979-1989 гг. Солдат войны не выбирает</p> <p>26. Коллективизация — трагедия для крестьянина-труженика?</p> <p>27. От сессии до сессии живут студенты весело (О студентах 50–60-х).</p> <p>28. Пионерское детство моих родных.</p> <p>29. Правда о заключенных Сибири.</p> <p>30. Авиация Второй Мировой войны.</p>	
ИТОГО:	Экзамен	175