

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ОМСК-2020

Автор программы:

Федоренко Юлия Геннадьевна

Составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания среднего общего образования и уровню подготовки выпускников (на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), примерной программой учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных предметов и информационных дисциплин на 2020-2021 учебный год

Протокол заседания ПЦК № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель ПЦК

 Е.В. Гуляс

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора

«31» августа 2020 г.



Н.Н. Тиссен

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	14

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

Л 1. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

Л 2. готовность к служению Отечеству, его защите;

Л 3. формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Л 4. исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

Л 5. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

Л 6. освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

М 1. овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

М 2. овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

М 3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

М 4. приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

М 5. развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

М 6. формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

М 7. формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

М 8. развитие умения применять полученные теоретические знания на практике, принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

М 9. формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

М 10. развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

М 11. освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

М 12. приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

М 13. формирование установки на здоровый образ жизни;

М 14. развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• *предметных:*

П 1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П 2. получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П 3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П 4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П 5. освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П 6. освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

П 7. развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П 8. формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П 9. развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П 10. получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П 11. освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П 12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся
1	2
Раздел I. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	
Тема 1.1. Введение	<p>СОДЕРЖАНИЕ: Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения.</p>
Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни.	<p>СОДЕРЖАНИЕ: Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Вредные привычки и их профилактика.</p>
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	<p>СОДЕРЖАНИЕ: Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</p>
Тема 1.4. Правовые основы взаимоотношения полов.	<p>СОДЕРЖАНИЕ: Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в РФ. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».</p>
Раздел II. Государственная система обеспечения безопасности населения	
Тема 2.1. Общие понятия, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<p>СОДЕРЖАНИЕ: Чрезвычайные ситуации. Основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций по различным параметрам. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>

Тема 2.2. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	СОДЕРЖАНИЕ: История создания РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности населения и ликвидаторов в условиях чрезвычайных ситуаций.
Тема 2.3. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	СОДЕРЖАНИЕ: Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее назначение. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	СОДЕРЖАНИЕ: Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
Тема 2.5. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	СОДЕРЖАНИЕ: Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное назначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.
Тема 2.6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	СОДЕРЖАНИЕ: Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.7. Антитеррористическая безопасность.	СОДЕРЖАНИЕ: Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.
Тема 2.8. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	СОДЕРЖАНИЕ: МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция РФ — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени.
Раздел III. Основы обороны государства и воинская обязанность	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	СОДЕРЖАНИЕ: Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военные реформы российских Вооруженных Сил на различных этапах становления государства. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	СОДЕРЖАНИЕ: 1. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. 2. История создания, состав, предназначение и структура различных родов войск.
Тема 3.3. Воинская обязанность.	СОДЕРЖАНИЕ: Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе
Тема 3.4. Призыв на военную	СОДЕРЖАНИЕ:

службу.	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба
Тема 3.5. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	<p>СОДЕРЖАНИЕ:</p> <p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива. Воинская дисциплина и ответственность. Общие права и обязанности военнослужащих. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Особенности боевых традиций Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>
Раздел IV. Основы медицинских знаний	
Тема 4.1. Понятие первой помощи	<p>СОДЕРЖАНИЕ:</p> <p>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни и смерти. Общие правила оказания первой помощи.</p>
Тема 4.2. Понятие травм и их виды	<p>СОДЕРЖАНИЕ:</p> <p>Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах и, растяжениях и вывихах. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.</p>
Тема 4.3. Понятие и виды кровотечений.	<p>СОДЕРЖАНИЕ:</p> <p>Первая помощь при различных видах кровотечений. Правила наложения жгута и закрутки. Правила наложения повязок.</p>
Тема 4.4. Первая помощь при ожогах.	<p>СОДЕРЖАНИЕ:</p> <p>Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.</p>
Тема 4.5. Первая помощь при воздействии низких температур.	<p>СОДЕРЖАНИЕ:</p> <p>Последствия воздействия низких температур на организм человека. Первая помощь при переохлаждении. Первая помощь при обморожении.</p>

Тема 4.6. Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути и отравлениях	СОДЕРЖАНИЕ: Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Острое и хроническое отравление. Первая помощь при отравлениях.
Тема 4.7. Первая помощь при отсутствии сознания.	СОДЕРЖАНИЕ: Признаки обморока. Основные причины остановки сердца. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.
Тема 4.8. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	СОДЕРЖАНИЕ: Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Основы ухода за младенцем.
Темы индивидуальных проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1.Эволюция среды обитания, переход к техносфере. 2.Взаимодействие человека и среды обитания. 3.Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества. 4.Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе. 5.Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья. 6.Факторы, способствующие укреплению здоровья. 7.Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы. 8.Роль физической культуры в сохранении здоровья. 9.Пути сохранения репродуктивного здоровья общества. 10.Алкоголь и его влияние на здоровье человека. 11.Табакокурение и его влияние на здоровье. 12.Наркотики и их пагубное воздействие на организм. 13.Компьютерные игры и их влияние на организм человека. 14.Особенности трудовой деятельности женщин и подростков. 15.Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. 16.Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для дан

	<p>-ной местности и района проживания.</p> <p>17.Терроризм как основная социальная опасность современности.</p> <p>18.Космические опасности: мифы и реальность.</p> <p>19.Современные средства поражения и их поражающие факторы.</p> <p>20.Оповещение и информирование населения об опасности.</p> <p>21.Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.</p> <p>22.Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>23.МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>24.Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.</p> <p>25.Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.</p> <p>26.Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.</p> <p>27.Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.</p> <p>28.Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>29.Символы воинской чести.</p> <p>30.Патриотизм и верность воинскому долгу.</p> <p>31.Дни воинской славы России.</p> <p>32.Города-герои Российской Федерации.</p> <p>33.Города воинской славы Российской Федерации.</p> <p>34.Профилактика инфекционных заболеваний.</p> <p>35.Первая помощь при острой сердечной недостаточности.</p> <p>36.СПИД — чума XXI века.</p> <p>37.Оказание первой помощи при бытовых травмах.</p> <p>38.Духовность и здоровье семьи.</p> <p>39.Здоровье родителей — здоровье ребенка.</p> <p>40.Формирование здорового образа жизни с пеленок.</p> <p>41.Как стать долгожителем?</p> <p>42.Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.</p> <p>43.Политика государства по поддержке семьи.</p>
--	---

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование разделов и тем	Тема занятия, практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ обучающихся	Количество часов	Вид занятия	Личностные, метапредметные, предметные результаты
1	2			3
	Раздел I. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	10		
Тема 1.1. Введение.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Введение. Здоровье и здоровый образ жизни.	2	Урок	П5, П6,
Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	2	Практическое занятие № 1	П6, П9
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	2	Урок	П2, П5, П6, П7, П9
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	Практическое занятие № 2	П2, П5, П6, П7, П9
Тема 1.4. Правовые основы взаимоотношения полов.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Правовые основы взаимоотношения полов. Контрольная работа.	2	Урок	П1, П2, П4, П9
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 1 Написание доклада на тему (тема на выбор): – Эффективные методы укрепления и сохранения личного здоровья. – Роль физических нагрузок в сохранении здоровья.	2	Самостоятельная работа	П2, П5, П6, П7, П9
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 2 Написание доклада на тему (тема на выбор): – Последствия употребления алкоголя. – Курение и его влияние на здоровье курильщика и окружающих.	2	Самостоятельная работа	П2, П5, П6, П7, П9

	– Последствия употребления наркотиков.			
Раздел II. Государственная система обеспечения безопасности населения	24			
Тема 2.1. Общие понятия, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Общие понятия, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Изучение и отработка моделей поведения в чрезвычайных ситуациях на транспорте.	2	Урок	M8, M9
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 3 Написание доклада на тему (тема на выбор): – Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. – Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. – Космические опасности: мифы и реальность	2	Практическое занятие № 3	M8, M9
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 4 Написание доклада на тему (тема на выбор): – МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. – Государственная противопожарная служба МЧС России. – Войска гражданской обороны. – Государственная инспекция по маломерным судам МЧС России	2	Практическое занятие №4	M8, M9

	Внеаудиторная самостоятельная работа № 5 Написание доклада на тему (тема на выбор): – Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. – Способы повышения эффективности системы Гражданской обороны в современных условиях.	2	Самостоятельная работа	M8, M9
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 6 Написание доклада на тему (тема на выбор): – Оповещение и информирование населения об опасности. – Современные средства поражения и их поражающие факторы.	2	Самостоятельная работа	M8, M9
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 7 Написание доклада на тему (тема на выбор): – Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения. – Важность соблюдения правил поведения и требований безопасности в защитных сооружениях гражданской обороны.	2	Самостоятельная работа	M8, M9
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	Урок	M8, M9
Тема 2.3. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	2	Урок	M8, M9
Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Современные средства поражения и их поражающие факторы.	2	Урок	M8, M9

факторы.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	Практическое занятие № 5	M8, M9
Тема 2.5. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	Практическое занятие № 6	M8, M9
Тема 2.6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	2	Урок	M8, M9
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Изучение первичных средств пожаротушения.	2	Практическое занятие № 7	M8, M9
Тема 2.7. Антитеррористическая безопасность.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Антитеррористическая безопасность.	2	Урок	M8, M9
Тема 2.8. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Контрольный срез.	2	Урок	M8, M9
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 8 Написание доклада на тему (тема на выбор): – Терроризм как основная социальная опасность современности. – Методы вербовки молодежи террористами. – Дальнейшая судьба завербованных людей террористами	2	Самостоятельная работа	M8, M9

Раздел III. Основы обороны государства и воинская обязанность		14		
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: История создания Вооруженных Сил России.	2	Урок	П10, П11
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	2	Урок	П10, П11
Тема 3.3. Воинская обязанность.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Воинская обязанность.	2	Урок	П10, П11
Тема 3.4. Призыв на военную службу.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Призыв на военную службу.	2	Практическое занятие № 8	П10, П11
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	2	Практическое занятие № 9	П10, П11
Тема 3.5. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	2	Урок	П10, П11
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	2	Практическое занятие № 10	П10, П11
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 9 Написание доклада на тему (тема на выбор): – Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск. – Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.	2	Самостоятельная работа	П10, П11
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 10 Написание доклада на тему (тема на выбор): – Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации. – Ответственность граждан за уклонение от выполнения воинского долга	2	Самостоятельная работа	П10, П11

	Внеаудиторная самостоятельная работа № 11 Написание доклада на тему (тема на выбор): – Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. – Особенности несения военной службы в полевых условиях.	2	Самостоятельная работа	П10, П11
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 12 Написание доклада на тему (тема на выбор): – Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. – Символы воинской чести. – Патриотизм и верность воинскому долгу.	2	Самостоятельная работа	П10, П11
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 13 Написание доклада на тему (тема на выбор): – Дни воинской славы России. – Города-герои Российской Федерации. – Города воинской славы Российской Федерации.	2	Самостоятельная работа	П10, П11
	Раздел IV. Основы медицинских знаний	20		
Тема 4.1. Понятие первой помощи	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Понятие первой помощи	2	Урок	П12, М8, М9
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Понятие оказание первой медицинской помощи включая искусственную вентиляцию легких и не прямой массажа сердца.	2	Урок	П12, М8, М9
Тема 4.2. Понятие травм и их виды	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Изучение и освоение основных понятий травм и их виды.	2	Практическое занятие № 11	П12, М8, М9
Тема 4.3. Понятие и виды кровотечений.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Изучение и освоение основных понятий и виды кровотечений.	2	Практическое занятие № 12	П12, М8, М9
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2	Практическое занятие № 13	П12, М8, М9
Тема 4.4. Первая помощь при ожогах.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощь при ожогах.	2	Практическое занятие № 14	П12, М8, М9

Тема 4.5. Первая помощь при воздействии низких температур.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощь при воздействии низких температур	2	Практическое занятие № 15	П12, М8, М9
Тема 4.6. Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути и отравлениях	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути и отравлениях	2	Практическое занятие № 16	П5, П6,
Тема 4.7. Первая помощь при отсутствии сознания.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощь при отсутствии сознания. Контрольная работа.	2	Практическое занятие № 17	П6, П9
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	2	Практическое занятие № 18	П2, П5, П6, П7, П9
Тема 4.8. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка . Дифференцированный зачет.	2	Урок	П2, П5, П6, П7, П9
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 14 Написание доклада на тему (тема на выбор): – Особенности оказания первой помощи при бытовых травмах. – Особенности оказания первой помощи при травмах на производстве.	2	Самостоятельная работа	П12, М8, М9 П2, П5, П6, П7, П9
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 15 Написание доклада на тему (тема на выбор): – Первая помощь при острой сердечной недостаточности. – Особенности реанимации младенца	2	Самостоятельная работа	П12, М8, М9 П2, П5, П6, П7, П9
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 16 Написание доклада на тему (тема на выбор): – Профилактика инфекционных заболеваний. – СПИД — чума XXI века.	2	Самостоятельная работа	П12, М8, М9 П2, П5, П6, П7, П9

	Внеаудиторная самостоятельная работа № 17 Написание доклада на тему (тема на выбор): – Духовность и здоровье семьи. – Здоровье родителей — здоровье ребенка. – Формирование здорового образа жизни с пеленок. – Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.	3	Самостоятельная работа	П12, М8, М9 П2, П5, П6, П7, П9
Всего:		105		