

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ИНФОРМАТИКА**

Омск-2020

Автор программы:

Денисов Д.П., преподаватель

Составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания среднего общего образования и уровню подготовки выпускников (на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), примерной программой учебной дисциплины «Информатика» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных предметов и информационных дисциплин на 2020-2021 учебный год

Протокол заседания ПЦК № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель ПЦК



Е.В. Гуляев

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора

«31» августа 2020 г.



Н.Н. Тиссен

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА	7
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА	7

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА

Личностные:

Л1 – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л2 – осознание своего места в информационном обществе;

Л3 – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л4 – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л5 – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л6 – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л7– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л8 – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

Метапредметные:

М1 – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М2 – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

М3 – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М4 – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М5 – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М6 – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М7 – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

Предметные:

П1 – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П2 – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

П3 – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П4 – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П5 – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П6 – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П7 – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П8 – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П9 – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П10 – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П11 – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ обучающихся
1	2
Раздел 1. Введение	
Тема 1.1. Введение. Информационная деятельность человека	СОДЕРЖАНИЕ: Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО
Тема 1.2. Информационное общество. Профессиональная информационная деятельность человека	СОДЕРЖАНИЕ: Информационное общество. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информатизация и компьютеризация общества. Информационная культура. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Информатизация и компьютеризация общества.
Раздел 2. Информация и информационные процессы	
Тема 2.1. Информация, измерение информации. Представление информации	СОДЕРЖАНИЕ: Подходы к понятию информации и измерению информации. Понятие информации и данных. Виды информации. Способы представления информации. Свойства информации. Способы измерения объёма информации. Кодирование информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации Представление информации в двоичной системе счисления. Кодирование графической информации.
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	СОДЕРЖАНИЕ: Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Типы алгоритмов. Составление блок-схем различных типов алгоритмов

Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления	СОДЕРЖАНИЕ: АСУ различного назначения, примеры их использования. Функции ЭВМ в АСУ
Раздел 3. Средства ИКТ	
Тема 3.1. Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности специалиста	СОДЕРЖАНИЕ: Архитектура компьютера. Внешние устройства компьютера. Программное обеспечение компьютера. Основные характеристики компьютеров. Понятие программного обеспечения ЭВМ. Виды программного обеспечения компьютеров. Пакеты прикладных программ. ОС: назначение, основные характеристики Операционная система. Графический интерфейс пользователя Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, их программное обеспечение
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	СОДЕРЖАНИЕ: Локальная и глобальная сети Организация работы пользователей в локальной компьютерной сети. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в сети
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	СОДЕРЖАНИЕ: Защита от случайной потери или искажения информации, хранящейся в компьютере. Магистрально-модульный принцип построения ЭВМ. Защита информации, антивирусная защита Понятие АРМ. Эксплуатационные требования к АРМ Профилактические мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. Комплексная защита автоматизированных рабочих мест в локальной сети. Аппаратные и программные средства защиты АРМ

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	
Тема 4.1 Динамические (электронные) таблицы	СОДЕРЖАНИЕ: Динамические (электронные) таблицы. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Область применения электронных таблиц и основное назначение ЭТ. Интерфейс табличного процессора MS Excel Простые вычисления. Мастер функций Создание расчётных таблиц из различных предметных областей в MS Excel
Тема 4.2 Базы данных и СУБД.	СОДЕРЖАНИЕ: Базы данных. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных Основные режимы работы в СУБД Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ. Интерфейс и структура базы данных «Книжный магазин» Создание электронной базы данных в программе MS Access
Тема 4.3 Программные среды компьютерной графики, мультимедийные среды	СОДЕРЖАНИЕ: Программные среды компьютерной графики и черчения. Понятие о векторной и растровой графике. Примеры.
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	
Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникаци онных технологий. Интернет – технологии	СОДЕРЖАНИЕ: Телекоммуникационные и интернет технологии. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Программных средства телекоммуникационных технологий. ОС для рабочих групп и ОС для сетей масштаба предприятия. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Программные поисковые сервисы Проводная и беспроводная связь. Создание и настройка беспроводной сети.

Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	СОДЕРЖАНИЕ: Сетевое программное обеспечение. Настройка параметров сетевого адаптера. Создание и настройка локальной компьютерной сети. Сетевые протоколы. Архитектура и топология сети. Защита информации в сети Средства запроса доступа к удаленным ресурсам и услугам. ОС для рабочих групп и ОС для сетей масштаба предприятия. Средства запроса доступа к удаленным ресурсам и услугам Оптимизация сетевого обмена. Понятие о сетевых экранах и анализаторах трафика. Одноранговые сетевые ОС и ОС с выделенными серверами. Функции и характеристики сетевых операционных систем Google формы
Тема 5.3. Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности	СОДЕРЖАНИЕ: Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности
Промежуточная аттестация по предмету	
Примерные темы для индивидуального проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. История развития информатики. 2. Кибернетика - наука об управлении. 3. Информатика и управление социальными процессами. 4. Информационные системы. 5. Автоматизированные системы управления. 6. Составные части современной информатики. 7. Компьютер как историогенный фактор. 8. Компьютерная революция: социальные перспективы и последствия. 9. Путь к компьютерному обществу. 10. Общие приемы правового регулирования информационных отношений.

11. Правонарушения в сфере информационных технологий.
12. Правила этикета при работе с компьютерной сетью.
13. Защита информации в Internet.
14. Информационная основа управления экономикой.
15. Информационный бизнес.
16. Умный дом.
17. Мой рабочий стол на компьютере.
18. Оргтехника и специальность.
19. Бухгалтерские программы.
20. Личное информационное пространство.
21. Проблема информации в современной науке.
22. Передача информации.
23. Аналоговые ЭВМ.
24. Проблема измерения информации.
25. Ценностный подход к информации.
26. Информационные процессы в неживой природе.
27. Свойства информационных ресурсов.
28. Информация и сознание.
29. Система счисления Древнего мира.
30. История формирования понятия «алгоритм».
31. Эргономические аспекты АРМ с двумя и более мониторами
32. Вечнозеленые растения в интерьере компьютерных классов
33. Дидактические возможности симуляторов звездного неба
34. Роль социальных сетей и порталов защите культурного наследия города.
35. История и архитектура омских водонапорных башен по данным сети Интернет.
36. Автономная сенсорная меридиональная реакция, проблемы и перспективы в образовании.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">37. Нейронные сети: виды, назначение.38. Звуковые и нотные редакторы, аспекты применения, возможности.39. Художественное оформление расчетных заданий по информатике40. Виртуализация и визуализация знаний, правовые аспекты |
|--|

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Тема занятия, практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ обучающихся	Количество часов	Вид занятия	Личностные, метапредметные, предметные результаты
1	2	3	4	5
	1 семестр			
Раздел 1. Введение		26		4
Тема 1.1. Введение. Информационная деятельность человека	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Введение.	2	Урок 1	Л1, М1, П1
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО	2	Урок 2	Л2, М2, П1, П10
	Подготовка сообщения на тему: «Роль информационных ресурсов в образовательной деятельности»»	2	Самостоятельная работа обучающихся:	Л3, Л6, М2, П1
	Создание электронного теста на тему «Информационная культура»	2	Самостоятельная работа обучающихся:	Л3, Л7, М2, П10
Тема 1.2. Информационное общество. Профессиональная информационная деятельность человека	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Информационное общество	2	Урок 3	Л6, М6, П1
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	Урок 4	Л4, П1
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Информатизация и компьютеризация общества.	2	Урок 5	Л2, М4, П1
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Информационная культура	2	Урок 6	Л6, М2, П1

	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы	2	Урок 7	Л4, М4, П10
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Стоимостные характеристики информационной деятельности	2	Практическое занятие №1	П2, П4.
	Создание реферат «Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения»	2	Самостоятельная работа обучающихся:	Л3, М6, П9, П10
	Создание реферат «Проблема информационной безопасности в современном мире»	2	Самостоятельная работа обучающихся:	Л3, П9, П11
	Написание конспекта на тему «Серверы предоставляющие социальные услуги (например: https://www.gosuslugi.ru/ , https://vp.ru/ , http://www.omskzdrav.ru/ и др.)»	2	Самостоятельная работа обучающихся:	Л3, М4
Раздел 2. Информация и информационные процессы		26		
Тема 2.1. Информация, измерение информации. Представление информации	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Подходы к понятию информации и измерению информации	2	Урок 8	Л7, М2, П4
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Понятие информации и данных. Виды информации. Способы представления информации.	2	Практическое занятие №2	Л4, М4, П4
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Свойства информации. Способы измерения объёма информации. Кодирование информации.	2	Практическое занятие №3	М2, М5, П2
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации	2	Практическое занятие №4	М3, П3
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Представление информации в двоичной системе счисления	2	Практическое занятие №5	М2, П2
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Кодирование графической информации	2	Практическое занятие №6	П3
	Создание реферата «История развития систем счисления». Решение примеров на перевод чисел из	2	Самостоятельная работа	Л3, М2, П2

	одной системы счисления в другую		обучающихся:	
	Подготовка сообщений «Оргтехника и профессия» и «Мой «рабочий стол» на компьютере».	2	Самостоятельная работа обучающихся:	Л3, Л7, М2, П3
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера	2	Урок 9	М5, П2
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Алгоритмы и способы их описания. Типы алгоритмов. Составление блок-схем различных типов алгоритмов	2	Практическое занятие №7	Л3, М2, М4, П4
	Построение алгоритмов линейной, разветвляющейся, циклической структур	2	Самостоятельная работа обучающихся:	Л4, М4, П4
Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: АСУ различного назначения, примеры их использования.	2	Урок 10	Л3, П3
	Подготовка сообщения «Возможности АСУ (на примерах)Функции ЭВМ в АСУ»	2	Самостоятельная работа обучающихся:	Л3, М2, П3, П4
Раздел 3. Средства ИКТ		45		
Тема 3.1. Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности специалиста	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Архитектура компьютера. Внешние устройства компьютера. Программное обеспечение компьютера	2	Практическое занятие №8	М6, П3
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Основные характеристики компьютеров.	2	Практическое занятие №9	Л3, М6, П3, П9
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Понятие программного обеспечения ЭВМ. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	Практическое занятие №10	М2, П3
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Пакеты прикладных программ. ОС: назначение, основные характеристики	2	Практическое занятие №11	Л4, М3, П3

	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Операционная система. Графический интерфейс пользователя	2	Практическое занятие №12	Л4, М4, П11
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, их программное обеспечение. Доступность носителей при объединении в сеть. Контрольный срез №1	2	Практическое занятие №13	М3, М5, П4
	Составление кластера по теме «Архитектура компьютеров»	2	Самостоятельная работа обучающихся:	Л3, П4
	Составление сравнительной таблицы «Обзор операционных систем»	2	Самостоятельная работа обучающихся:	Л3, М2, П5
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Локальная и глобальная сети.	2	Практическое занятие №14	Л3, М3, П3
	Создание реферата «Организация работы пользователей в локальной компьютерной сети», «Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в сети», «История развития Интернет»	2	Самостоятельная работа обучающихся:	Л3, Л7, М4, П9
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Защита информации, антивирусная защита	2	Урок 11	Л7, М6, П11
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Защита от случайной потери или искажения информации, хранящейся в компьютере.	2	Урок 12	М6, П10, П11
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Магистрально-модульный принцип построения ЭВМ.	2	Урок 13	Л4, П11
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Защита информации, антивирусная защита	2	Урок 14	М6, П10, П11
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Понятие АРМ. Эксплуатационные требования к АРМ.	2	Урок 15	М6, П9, П10, П11

ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Профилактические мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		2	Урок 16	Л4, П10, П11
Реферат "Профилактические мероприятия, АРМ"		2	Самостоятельная работа обучающихся:	М6, П9, П11
Реферат "Поиск и диагностика неисправностей оборудования АРМ".		2	Самостоятельная работа обучающихся:	М6, П9, П11
Разработка инструкции по технике безопасности и охране труда при работе в компьютерном классе		2	Самостоятельная работа обучающихся:	Л3, М6, П9, П10, П11
Создание отчета о профилактике домашнего персонального компьютера (диагностика устройств ПК, ОС).		2	Самостоятельная работа обучающихся:	Л3, М6, П11
Составить реферат по теме "Использование антивирусного ПО"		2	Самостоятельная работа обучающихся:	Л3, М6, П11
Диагностика устройств ПК, (утилита). Отобразить основные узлы компьютера и соединения в виде схемы (рисунок)		1	Самостоятельная работа обучающихся:	Л7, М6, П10, П11
ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Комплексная защита автоматизированных рабочих мест в локальной сети Дифференцированный зачет		2	Урок 17	Л7, М6, П10, П11
2 семестр				
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		48		
Тема 4.1 Динамические (электронные) таблицы	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Динамические (электронные) таблицы	2	Практическое занятие №15	Л4, М2, П5
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Возможности динамических (электронных) таблиц.	2	Практическое занятие №16	Л7, М3, П5

	Расчет ее стоимости комплексной защиты АРМ	2	Практическое занятие №17	Л7, М6, П11
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Математическая обработка числовых данных	2	Урок 18	Л7, М3, П4, П5
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Область применения электронных таблиц и основное назначение ЭТ	2	Практическое занятие №18	Л4, М2, П5
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Интерфейс табличного процессора MS Excel.	2	Практическое занятие №19	Л7, М3, П4, П5
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Простые вычисления. Мастер функций	2	Урок 19	Л7, М3, П5
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Создание расчётных таблиц из различных предметных областей в MS Excel.	2	Практическое занятие №20	Л4, М5, П5
	Разработка электронной таблицы для бытового использования.	2	Самостоятельная работа обучающихся:	Л3, М6, П4, П5
	Рассчитать стоимость бытовых услуг по разработанной таблице	2	Самостоятельная работа обучающихся:	Л3, М6, П5
	Сформировать прайс-лист по бытовым услугам в текстовом процессоре. Перечислить наиболее востребованные услуг в юридической практике.	2	Самостоятельная работа обучающихся:	Л3, М6, П4, П5
Тема 4.2 Базы данных и СУБД	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Базы данных	2	Практическое занятие №21	М2, П2, П3, П6
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Представление об организации баз данных и системах управления базами данных	2	Практическое занятие №22	Л4, М4, П6
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Основные режимы работы в СУБД	2	Урок 20	М2, П2, П3, П6
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ	2	Практическое занятие №23	Л7, М4, П6
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Интерфейс и структура базы данных «Книжный магазин»	2	Урок 21	Л7, М2, М4, П6
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Создание электронной базы	2	Практическое	П3,П6

	данных в программе MS Access		занятие №24	
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Создание базы данных студентов своей группы в программе MS Access. Контрольный срез №2.	2	Практическое занятие №25	Л3, П3,П6,
	Создать форму для заполнения базы данных. Примеры иллюстрированных отчетов.	2	Самостоятельная работа обучающихся:	Л3, М4, П3,П6
	Создать отчет. Графики и диаграммы средствами СУБД.	2	Самостоятельная работа обучающихся:	Л3, М4, П3,П6
Тема 4.3 Программные среды компьютерной графики, мультимедийные среды	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Программные среды компьютерной графики и черчения.	2	Практическое занятие №26	М5, М7, П3, П4
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Понятие о векторной и растровой графике. Примеры.	2	Урок 22	М5, П3, П4
	Разработка презентации на предложенную тему. Таблицы и графики в презентациях	2	Самостоятельная работа обучающихся::	Л3, М5, П7
	Реферат на тему «Компьютерная графика». Использование векторной и растровой графики при разработке сайтов (реферат)	2	Самостоятельная работа обучающихся:	Л3, М5, П7
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		66		
Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет – технологии	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Телекоммуникационные и интернет технологии	2	Урок 23	Л7, Л8, М4, М6,
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Представления о технических средствах телекоммуникационных технологий.	2	Практическое занятие №27	Л6, Л7, Л8, М6, П10
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Программных средства телекоммуникационных технологий.	2	Урок 24	Л6, Л8, М6, П10
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: ОС для рабочих групп и ОС для сетей масштаба предприятия	2	Практическое занятие №28	Л7, Л8, М6, П11
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	2	Практическое занятие №29	Л8, М5, М6, П11

	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Программные поисковые сервисы	2	Практическое занятие №30	Л8, М4, П10, П11
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Проводная и беспроводная связь.	2	Практическое занятие №31	Л8, М5, П10
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Создание и настройка беспроводной сети.	2	Урок 25	Л8, М4, П11
	Подготовить реферат «Создание беспроводной сети». Топология беспроводной сети. Примеры	2	Самостоятельная работа обучающихся:	Л3, П10, П11
	Подготовка сообщения «Настройка параметров беспроводной сети» . Указать факторы, влияющие на качество передачи данных в беспроводной сети (иллюстрированный обзор).	2	Самостоятельная работа обучающихся:	Л3, М6, П10
	Составить тест: «Безопасная работа в сети. Уровни защиты».	2	Самостоятельная работа обучающихся:	Л3, М6, П10, П11
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Сетевое программное обеспечение	2	Практическое занятие №32	Л6,
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Настройка параметров сетевого адаптера	2	Практическое занятие №33	Л7, М2, М4,, П8,,П10
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Создание и настройка локальной компьютерной сети	2	Практическое занятие №34	Л6,М4, П11
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Сетевые протоколы	2	Практическое занятие №35	Л8,М4, П10
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Архитектура и топология сети	2	Практическое занятие №36	Л6, Л8, П8
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Защита информации в сети	2	Практическое занятие №37	П9, П11
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Средства запроса доступа к удаленным ресурсам и услугам	2	Практическое занятие №38	П10, П11
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Оптимизация сетевого обмена	2	Практическое занятие №39	Л7,М4, П10

	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Понятие о сетевых экранах и анализаторах трафика	2	Урок 26	Л6, М4, П10, П11
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Одноранговые сетевые ОС и ОС с выделенными серверами	2	Практическое занятие №40	Л6, Л8, М4, П10
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Функции и характеристики сетевых операционных систем	2	Практическое занятие №41	Л7, М4, М6, П10
	Реферат «Google формы (проведение анкетирования) »	2	Самостоятельная работа обучающихся:	Л3, М7, П10, П11
	Иллюстрации и видеоматериалы в социальных сетях. Примеры.	2	Самостоятельная работа обучающихся:	Л3, М7, П11
	Правовые аспекты взаимоотношений участников социальных сетей. Привести основные правила, нормативные акты, законы.	2	Самостоятельная работа обучающихся:	Л3, М7, П11
	Подготовка эссе: «Роль социальных сетей в образовании и в жизни человека»	2	Самостоятельная работа обучающихся:	Л3, М4, М5, П10
	Подготовка презентации на тему: «Этикет и особенности общения в интернете»	2	Самостоятельная работа обучающихся:	Л3, М7, П10,
Тема 5.3. Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	2	Практическое занятие №42	Л4, П3, П10, П11
	Подготовка эссе: «Дистанционное обучение. Плюсы и минусы»	2	Самостоятельная работа обучающихся:	Л3, М4, М7, П7, П9
	Подготовить электронный тест для контроля знаний (дистанционный вариант)	2	Самостоятельная работа обучающихся:	Л3, П9, П10
	Подготовить электронный кроссворд (с ответами) по одной из тем учебного курса	2	Самостоятельная работа	Л3, П9, П11

			обучающихся:	
	Облачные вычисления. Реферат.	2	Самостоятельная работа обучающихся:	Л3, П9
	Дифференцированный зачет	2	Практическое занятие №43	Л3, М4, П10
Всего		211		