Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОМСК-2020

Автор программы: Андрюшина Е.Б., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (вариативная часть)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК юридических дисциплин на 2020-2021 учебный год со следующими изменениями: корректировка литературы, часов занятий

Протокол заседания ПЦК № _1_ от «30» августа 2020 г.
Председатель ПЦК _____ В.С. Янчук

УТВЕРЖДЕНО «30» августа 2020 г.
Заместитель директора по УПР _____ Н.Н. Тиссен

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК юридических дисциплин на 2021-2022 учебный год со следующими изменениями: корректировка литературы, часов занятий

Протокол заседания ПЦК № _1_ от «31» августа 2021 г.
Председатель ПЦК _____ О.В.Пензина

УТВЕРЖДЕНО «31» августа 2021 г.
Заместитель директора _____ В.В.Швыдко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена с ФГОС, разработана с учетом рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является общепрофессиональной и входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Обучающийся должен развивать и осваивать следующие **общие компетенции (ОК) и стремиться к достижению личностных результатов (ЛР):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять полученные навыки для подготовки и проведения научных исследований;
- анализировать результаты научных исследований;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия, относящиеся к научной деятельности;
- основы методологии научного исследования;
- принципы написания и оформления исследовательской работы.

В ходе изучения дисциплины обучающийся готовится к освоению **практического опыта:** выстраивание исследовательской деятельности, применяя научные методы для практических ситуаций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 36 часов;
- самостоятельной работы – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
- лекции	18
- практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**
в том числе:	
- выборочное конспектирование лекционного вопроса;	4
- подготовка реферата;	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» по специальности 40.02.03 Правоохранительная деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма проведения активного или интерактивного занятия	Наименование осваиваемых компетенций, при интерактивном или активном занятии	Форма проведения практических занятий с использованием ПК
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Раздел 1. Методология и методика научного исследования	**Содержание**				
	1. Организация научно-исследовательской работы в России. Подготовка научных кадров в России. Научно-исследовательская работа студентов. Философские и общенаучные методы. Общие и частные методы научного исследования.	2	Лекция-беседа	ОК 2,3	
	Практическое занятие №1 1. Управление в сфере науки, ученые степени и ученые звания, подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. 2. Понятие науки и классификация наук, научное исследование, этапы научно-исследовательской работы. 3. Методология научных исследований.	2	Творческая работа. Составление схем и таблиц	ОК 2, 3	Работа с текстом с использованием научных статей
	Самостоятельная работа Выборочное конспектирование одного из лекционных вопросов, поиск дополнительной информации в рамках вопроса.	2			

Раздел 2. Подготовительный этап научно-исследовательской работы	**Содержание**				
	1. Выбор темы научного исследования, планирование научно-исследовательской работы.	2	Лекция-беседа	ОК 2, 3	
	Практическое занятие №2 1. Процедуры и атрибуты проведения обоснования актуальности темы, постановки цели и задач исследования. 2. Составление программы научного исследования и выбор методики исследования. 3. Организация справочно-информационной деятельности.	2	Работа в группах	ОК 2, 3	Работа с текстом с использование м Microsoft Word г
	Самостоятельная работа 1. Подготовка реферата первый этап: выбор темы, определение проблематики, проверка актуальности	4		ЛР 4 ЛР 9	
Раздел 3. Написание и оформление научных работ	**Содержание**				
	1. 2. Структура научной работы, рубрикация, способы написания текста, язык и стиль юридической речи, сокращение слов, оформление таблиц и графический способ изложения иллюстративного материала, оформление библиографического аппарата.	2 2	Лекция-беседа	ОК 2, 3	
	Практическое занятие №3 1. Язык и стиль научной речи. 2. Грамматические особенности научной речи. 3. Синтаксис научной речи. 4. Стилистические особенности научного языка. Фразеология научной прозы.	2	Работа в группах	ОК 2, 3 ЛР 7	Работа с текстом с использование м Microsoft Word г
	Практическое занятие №4 1. Сокращения слов. Оформление таблиц. Графический способ изложения иллюстративного материала.	2	Деловая игра	ОК 2, 3	Работа с текстом с использование м Microsoft

	2. Оформление библиографического аппарата.				Word
	Самостоятельная работа Подготовка реферата: поиск информации из актуальных источников, формирование текстового материала	4		ЛР 4 ЛР 9	
	Контрольный срез №1	2			
Раздел 4. Основы подготовки, оформления и защиты студенческих работ	**Содержание** 1. Особенности подготовки рефератов и докладов 2. Особенности подготовки и защиты курсовых работ	2 2	Лекция-беседа	ОК 2,3	
	Практическое занятие № 5 1. Изучение требований, предъявляемых к студенческой работе	2	Работа в группах	ОК 2,3 ЛР 7	Работа с текстовым материалом
	Самостоятельная работа Выборочное конспектирование одного из лекционных вопросов	2			
Раздел 5. Основы ораторского искусства	**Практическое занятие № 6** 1. Внешность выступающего. Язык лекции. Культура речи. 2. Технические средства и наглядные пособия в выступлении. 3. Основы ведения полемики. 4. Структура полемики: тезис, аргумент, демонстрация.	2	Дебаты	ОК 2,3	Выступление студентов
	Практическое занятие № 7 1. Общие принципы и приемы ведения полемики. Лояльные и нелояльные приемы полемики. Взаимосвязь этих наук	2	Индивидуальная работа	ОК 2,3	
	Контрольный срез № 2	2			
	Практическое занятие № 8 1. Нравственные проблемы ученых. Культура	2	Работа в группах в виде дискуссии	ОК 2,3 ЛР 7	Выступление студентов

	научной деятельности				
	Самостоятельная работа Завершение самостоятельной работы по подготовке реферата: оформление, самопроверка, подготовка выступления по теме.	6		ЛР 4 ЛР 9	
	Практическое занятие № 9 Защита реферата	2	Индивидуальная работа студента	ОК 2,3	Выступление студентов
	Дифференцированный зачет	2			
Всего		54			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы исследовательской деятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;

Средства обучения:

- ноутбук;
- раздаточный материал;
- методические указания по дисциплине.

1.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Родионова, Н.В. Методы исследования в менеджменте: учебник/ Н.В. Родионова. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - Модуль 1. Организация исследовательской деятельности. - 415 с.

2. Сковородкина, И.З. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / Сковородкина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07099-4. — URL: https://book.ru/book/933582

3. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456570 (дата обращения: 14.09.2021).

4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М.Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356

Дополнительные источники:

1. Минин, А.Я. Организация и методика исследовательской деятельности в сфере юриспруденции : учебное пособие для магистрантов / А.Я. Минин, А.В. Орлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2017. - 128 с.

2. Подругина, И.А. Проектно-исследовательская деятельность: развитие одаренности / И.А. Подругина, И.В. Ильичева ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – 2-е изд., исправ. и доп. – Москва : МПГУ, 2017. – 300 с.

Интернет-источники:

1. http://nbmgu.ru/ – сайт Научной библиотеки МГУ им. М.В. Ломоносова
2. http://rosmu.ru – сайт Общероссийской общественной организации «Российский союз молодых ученых»
3. http://www.benran.ru/el_jur.htm – Электронные научные журналы
4. http://www.elibrary.ru/defaultx.asp – сайт Научной электронной библиотеки
5. http://www.konferencii.ru – сайт-каталог конференций
6. http://www.lib.pu.ru/RU/ – сайт Научной библиотеки Санкт-Петербургского государственного университета
7. http://www.nlr.ru/ – сайт Российской Национальной библиотеки
8. http://www.rasl.ru – сайт библиотеки Академии Наук
9. http://www.rfbr.ru – сайт Российского фонда фундаментальных исследований

10. http://www.rfh.ru/ – сайт Российского гуманитарного научного фонда
11. http://www.rsl.ru – сайт Российской государственной библиотеки

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
- применять полученные навыки для подготовки и проведения научных исследовании;	Конспектирование по разделу № 1 Практическое занятие по разделам № 1-5 Контрольные срезы № 1-2 Дифференцированный зачет
- анализировать результаты научных исследований.	Самостоятельная работа по разделу № 2 Практическое занятие № 1-4 Контрольные срезы № 1-2 Дифференцированный зачет
Знания:	
- основные понятия, относящиеся к научной деятельности;	Конспектирование по разделу № 1 Практические занятия по темам № 1-4 Контрольные срезы № 1-2 Дифференцированный зачет
- основы методологии научного исследования;	Практические занятия по разделам № 1-5 Контрольные срезы № 1-2 Дифференцированный зачет
- принципы написания и оформления исследовательской работы.	Подготовка реферата Практическое занятие№ 5 Контрольные срезы № 1-2 Дифференцированный зачет
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

Лист изменений

В рабочую программу учебной дисциплины **«Основы исследовательской деятельности»** внесены следующие изменения:

№ п/п	***Учебный год внесения изменений***	***Изменения***
1	2021/2022	Корректировка списка литературы. Корректировка тем практических занятий
2	2021/2022	Внесены изменения в соответствии с программой воспитательной работы и календарного плана воспитательной работы