Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ЛОГИКА

2020 г.

Автор программы: Рахманина М.Ю., преподаватель
Путинцев В.Г., преподаватель

Составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК юридических дисциплин на 2020-2021 учебный год со следующими изменениями: корректировка литературы, часов занятий

Протокол заседания ПЦК № _1_ от «30» августа 2020 г.
Председатель ПЦК _____ В.С. Янчук

УТВЕРЖДЕНО «30» августа 2020 г.
Заместитель директора по УПР _____ Н.Н. Тиссен

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК юридических дисциплин на 2021-2022 учебный год со следующими изменениями: корректировка литературы, часов занятий

Протокол заседания ПЦК № _1 от «31» августа 2021 г.
Председатель ПЦК _____ О.В.Пензина

УТВЕРЖДЕНО «31» августа 2021 г.
Заместитель директора _____ В.В.Швыдко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИКА	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИКА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИКА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИКА	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Логика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл (ОП.02).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью курса учебной дисциплины является формирование представления о логике как теоретической дисциплине и её роли в познавательной деятельности человека, а также способствовать формированию практических навыков мышления студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие компетенции (ОК) и стремиться к достижению личностных результатов (ЛР):

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 4. Сформировать мировоззрение, соответствующее современному

уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Сформировать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 14. Сформировать экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

в поиске правовой информации и автоматизации отдельных специфических участков работы (статистический учет)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- логическую структуру языка и основные формы и законы мышления;
- способы и правила логически корректной аргументации;
- основы анализа высказываний и текстов различных видов;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часа;
- практических занятий – 24 часов;
- самостоятельной работы - 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**24**
- решение логических задач	10
- доклад	8
- реферат	6
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Логика» для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Форма проведения активного или интерактивного занятия	Наименование компетенции при интерактивном или активном занятии	Форма проведения практических занятий с использованием ПК
1	2	3	4	5	6
Тема 1.1. Введение. Цели и задачи изучения логики. Единство и многообразие логики.	**Содержание учебного материала**	**8**			
	Цели и задачи изучения логики. Структура изучаемого курса. Роль и место логики в системе юридического образования. Роль логики в юридической практике. Предмет курса логики. Краткий очерк истории логики. Особенности изучения логики. Формальная логика как наука. Диалектическая логика. Основные этапы формирования логической науки. Символическая логика.	2	Лекция беседа	ОК 3, 7	
	Практическое занятие №1 Решение логических задач. Задачи на сообразительность и внимательность. Задачи на развитие мышления.	2			Решение задач с использованием СПС «КонсультанПлюс»
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка реферата по теме на выбор:** Краткая история логики. Классическая логика. Интуиционистская логика. Конструктивная логика. Многозначные логики. Паранепротиворечивые логики.	4			
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**	**2**			

Формы познания.	Научное понимание процесса познания. Чувственное познание и абстрактное мышление. Основные характеристики абстрактного мышления. Роль языка в познании. Логическая форма мысли. Основные типы логических форм: понятие, суждение, умозаключение. Понятие формально-логического закона. Правильные и неправильные умозаключения. Установление неправильности рассуждений методом нахождения контрпримеров.	2	Деловая игра	ОК 3, 6	
Тема 1.3. Логика и язык.	**Содержание учебного материала**	**10**			
	Языки естественные и искусственные. Язык как знаковая система. Понятие знака. Виды знаков: знаки-индексы, знаки-образы, знаки-символы. Основные характеристики знаков: смысл и значение. Семиотика. Основные разделы семиотики: синтаксис (синтактика), семантика, прагматика. Учение логики об именах. Понятие имени. Смысл и значение имени. Виды имен: действительные и мнимые, единичные и общие, описательные и неописательные. Основные методологические принципы языка права: предметности, однозначности, взаимозаменимости. Парадоксы именования. Способы преодоления парадоксов. Логические и дескриптивные термины. Семантические категории выражений языка. Предложения, выражающие суждения. Предложения, выражающие нормы. Логические термины. Дескриптивные термины: единичные имена, общие имена, знаки свойств и отношений, знаки признаков, знаки предметных функций. Язык логики высказываний. Специфика языка права. Понятие юридического термина. Способы введения юридических терминов.	2 2	Семинар	ОК 3,6 ЛР 4, ЛР 5	
	Практическое занятие №2-4 Решение логических задач: 1. Определение вида отношения по объему между понятиями (круги Эйлера); 2. Механизм ограничения исходного (первого понятия вторым понятием). 3.Установление правильности деления понятий.	2 2 2			Решение задач с использованием СПС «КонсультанПлюс»
Тема 1.4. Понятие.	**Содержание учебного материала**	**6**			
	1 Понятие как мысль особого вида. Логическая форма понятия. Способы выражения понятий в естественном языке. Логические приемы образования понятий: сравнение, анализ, синтез,	2	Кейс метод	ОК 6	

	абстрагирование, обобщение. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятий. Виды понятий: общие, частные, единичные, пустые и др.				
	Практическое занятие №5-6 Решение логических задач. Логические операции с понятиями.	2 2			Решение задач с использованием СПС «КонсультанПлюс»
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада по теме:** «Значение логики для юриста»	**2**			
Тема 1.5. Суждение.	**Содержание учебного материала**	**12**			
	1 Понятие суждения. Простые и сложные суждения. Простые суждения: категорические, реляционные (суждения с отношениями) и экзистенциальные (суждения о существовании). Структура простого категорического суждения: субъект и предикат. Деление категорических суждений по качеству (утвердительные и отрицательные) и количеству (частные и общие). Сложные суждения и их структура. Способы отрицания простых и сложных суждений. Логический анализ текста.	2 2	Дебаты	ОК 3,6,7	
	Практическое занятие № 7-8 Решение практических задач: 1.Определение вида простого суждения по предикату.	2 2			Решение задач с использованием СПС «КонсультанПлюс»
	Контрольный срез №1	2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада по теме:** «Логико-психологические основы спора».	2			
Тема 1.6. Законы логики.	**Содержание учебного материала**	**6**			
	Понятие логического закона. Законы логики и их роль в познании. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключенного третьего. Специфика действия закона исключенного третьего при наличии «неопределенности» в познании. Закон достаточного основания.	2	Лекция визуализация	ОК 7	

	Практическое занятие № 9 Решение практических задач: 1.Определение вида простого суждения по предикату. 2. Определение вида суждения по количеству.	2			Решение задач с использованием СПС «КонсультанПлюс»
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада по теме:** «Логические ловушки языка».	2			
Тема 1.7 Логика высказываний.	**Содержание учебного материала**	**4**			
	1 Общие положения и понятие об умозаключении. Структура логического аргумента: посылки и вывод. Логика высказываний. Язык логики высказываний. Элементарные логические операции: конъюкция, дизъюнкция, импликация, эквивалентность. Таблица истинности. Простые и сложные высказывания. Анализ высказываний с помощью таблицы истинности. Тавтологии, противоречия и неопределенные высказывания. Выражения логических операций друг через друга. Логическая и материальная импликация. Законы логики в символической форме. Простейшие формы логических аргументов: modus ponens, modus tollens, разделительный силлогизм, упрощение, присоединение, гипотетический силлогизм, прибавление, конструктивная дилемма. Логические эквивалентности: двойное отрицание, соотношение Де Моргана, коммуникативность, ассоциативность, дистрибутивность, контрапозиция, импликация, экспортация, тавтология и др. Дедуктивный вывод при помощи простейших форм логических аргументов и правил эквивалентности. Условное доказательство и доказательство от противного. Проверка непротиворечивости посылок и правильности аргумента. Метод проверки с помощью дерева истинности.	2 2	Лекция беседа	ОК 6	
Тема 1.8	**Содержание учебного материала**	**6**			

Логика предикатов.	1	Основные элементы языка логики предикатов. Логические переменные и постоянные, их свойства. Кванторы существования и всеобщности. Перевод предложений естественного языка на язык логики предикатов. Правила обращения с кванторами. Выражение кванторов друг через друга. Теоремы логики предикатов. Проверка логической верности рассуждения, доказательство противоречивости и непротиворечивости посылок, совместимости посылок и следствия. Пределы использования логики предикатов и возможности ее обобщения: кванторы свойств, трех-и многозначные логики. Парадоксы логики предикатов и методы их преодоления. Теория типов Б. Рассела.	2	Лекция беседа	ОК 7	
		Практическое занятие № 10-11 Решение практических задач: 1.Определение вида простого суждения по предикату. 2. Определение вида суждения по количеству. 3. Выявление структуры сложных суждений	2		ЛР 6, ЛР 14	Решение задач с использованием СПС «КонсультанПлюс»
		Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада по теме: «**Теория типов Б. Рассела»	2			
Тема 1.9 Традиционная (аристотелевская) логика.	**Содержание учебного материала**		**6**			
		Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка реферата по теме: «**Умозаключение как наиболее зримая составляющая логической культуры».	**4**			
	Дифференцированный зачет (ПЗ)		**2**			
	Всего		**72**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- книжный шкаф;
- шкаф для дидактических материалов, в т.ч. на электронных носителях.

2. Учебно-наглядные пособия (вербальные и изобразительные):

- учебная и справочная литература;
- программный продукт «Экзаменатор».

3. Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно – правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с изм. и доп. // Собрание законодательства РФ.2014. № 31. Ст. 4398.

Основная литература:

1. Гетманова, А.Д. Логика. 10 — 11 классы : учебное пособие / Гетманова А.Д., Никифоров А.Л., Панов М.И., Уемов А.И., Яшин Б.Л. — Москва : КноРус, 2021. — 222 с. — ISBN 978-5-406-02464-5. — URL: https://book.ru/book/938221 (дата обращения: 12.10.2021). — Текст : электронный.

2. Гетманова, А.Д. Логика. Углубленный курс : учебное пособие / Гетманова А.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-06371-2. — URL: https://book.ru/book/939134 (дата обращения: 12.10.2021). — Текст : электронный.

3. Суханова, Н.П. Логика : учебное пособие / Суханова Н.П. — Москва : Русайнс, 2017. — 229 с. — ISBN 978-5-4365-1005-7. — URL: https://book.ru/book/921252

4. Тимошенко, У. М. Логика. Шпаргалка. Учебное пособие / У.М. Тимошенко. - М.: РГ-Пресс, 2018. - 781 с. 261

5. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации. Учебник для академического бакалавриата / Г.Л. Тульчинский, С.С. Гусев, С.В. Герасимов. - М.: Юрайт, 2016. - 234 с.

Дополнительные источники:

1. Абачиев, С.К. Формальная логика с элементами теории познания: учебник для вузов / С. К. Абачиев. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.- 635 с.

2. Александров, Д.Н.. Логика. Риторика. Этика: учебное пособие / Д. Н. Александров. - М.: Флинта Наука, 2018.-168 с.

3. Берков, В. Ф. Логика. Учебное пособие / В.Ф. Берков. - М.: ТетраСистемс, 2018. - 208 с.

4. Берков, В. Ф. Логика. Учебное пособие для высших учебных заведений / В.Ф. Берков, Я.С. Яскевич, В.И. Павлюкевич. - М.: ТетраСистемс, 2017. - 480 с.
5. Вечканов, В. Э. Шпаргалка по логике / В.Э. Вечканов. - М.: Аллель, 2016. - 202 с.
6. Гусев, Д. А. Краткий курс логики. Искусство правильного мышления/Д.А. Гусев. - М.: НЦ ЭНАС, 2017. - 190 с.
7. Демидов, И.В. Логика: учебник / И. В. Демидов. - 8-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 347 с.
8. Дмитревская, И.В. Логика / И.В. Дмитревская. - М.: Флинта, 2016. - 384 с.
9. Ивин, А. А. Логика: Учеб. пособие для вузов / А. А. Ивин. - М.: Высш. шк., 2016. - 304 с.
10. Ивлев, Ю.В. Логика: учебник / Ю. В. Ивлев; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2016.- 287 с.
11. Логика: учебник для юридических вузов / Под ред. В. П. Сальникова. — СПб.: Лексикон, 2017. - 320 с.
12. Логика: Учебник для юридических вузов / под ред. проф. В. И. Кириллова. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2018. - 240 с.
13. Ломиворотов, М. М. Логика для юристов: Учеб. пособие в схемах и упражнениях/М.М Ломиворотов. - Волгоград, 2017. - 32 с.
14. Маслов, Н. А. Логика / Н.А. Маслов. - М.: Феникс, 2018. - 416 с.
15. Михайлов, К.А.. Логика. Практикум: учебное пособие для бакалавров / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — М.: Юрайт, 2018. - 509 с.
16. Ненашев, М. И. Введение в логику / М.И. Ненашев. - М.: Гардарики, 2016. - 352 с.
17. Никифоров, А. Л. Логика/А.Л. Никифоров. - М.: Весь мир, 2017. - 224 с.
18. Рузавин, Г. И. Логика: Практический курс: учебник для вузов / Г. И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 256 с.

19. Сковиков А.К. Логика: учебник и практикум для бакалавров / А.К. Сковиков. - Москва: Юрайт, 2018. - 575 с.
20. Стрелкова, Н. В. Логика в задачах и упражнениях / Н.В. Стрелкова. - М.: Щит-М, 2016. - 116 с.
21. Строгович, М. С. Логика / М.С. Строгович. - М.: Едиториал УРСС, 2017. - 368 с.
22. Струве, Г. Е. Элементарная логика. Учебник / Г.Е. Струве. - М.: Либроком, 2017. - 168 с.
23. Тымцяс В. Г. Логика: Курс лекций / В. Г. Тымцяс. – М.: ПРИОР, 2018. - 160 с.

Интернет-источники:

1. http://www.garant.ru (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по основам управления в правоохранительных органах).

2. http://www.Consultant.ru (он-лайн версия справочноправовой системы «КонсультанПлюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по основам управления в правоохранительных органах).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИКА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные **умения**:	
– применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения;	устная проверка теоретической готовности к практическим занятиям; анализ и оценка выполненных практических работ и степени овладения студентами запланированных умений практическое занятие № 1-4
Усвоенные **знания**:	
логическую структуру языка и основные формы и законы мышления;	практическое занятие № 5 - 6
способы и правила логически корректной аргументации; основы анализа высказываний и текстов различных видов;	устная проверка и оценка степени усвоения запланированных знаний; письменная проверка (контрольная работа, тестовый контроль) и оценка степени усвоения запланированных знаний практическое занятие №7-11
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

Лист изменений

В рабочую программу **учебной дисциплины «Логика»** внесены следующие изменения:

№ п/п	***Учебный год внесения изменений***	***Изменения***
1	2021/2022	Внесение в список источников литературы, учебников за 2021-2022 год, корректировка тем и часов практических и лекционных занятий
2	2021/2022	Внесены изменения в соответствии с программой воспитательной работы и календарного плана воспитательной работы