Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

ОМСК-2020 г.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Организация-разработчик: АНПОО «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»
Разработчики:

Конради Н.А., преподаватель Ф.И.О., ученая степень, звание, должность
Скорев В.А., преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК юридических дисциплин на 2020-2021 учебный год со следующими изменениями: корректировка литературы, часов занятий

Протокол заседания ПЦК № _1_ от «30» августа 2020 г.
Председатель ПЦК _____ В.С. Янчук

УТВЕРЖДЕНО «30» августа 2020 г.
Заместитель директора по УПР _____ Н.Н. Тиссен

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК юридических дисциплин на 2021-2022 учебный год со следующими изменениями: корректировка литературы, часов занятий

Протокол заседания ПЦК № _1_ от «31» августа 2021 г.
Председатель ПЦК _____ О.В.Пензина

УТВЕРЖДЕНО «31» августа 2021 г.
Заместитель директора _____ В.В.Швыдко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ 20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ..... 22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Криминология и предупреждение преступлений

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Составлена с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Обучающийся должен развивать и осваивать следующие **общие компетенции (ОК):**

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Обучающийся готовится к достижению следующих **личностных результатов (ЛР):**

ЛР 1. Российская гражданская идентичность, патриотизм; прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов

ЛР 2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, сознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Обучающийся готовится к освоению следующих **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Обучающийся готовится к освоению следующего **практического опыта**: предвидеть преступные закономерности и предотвращать совершение преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;

- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 138 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 98 часов
  - -лекционные занятия 44 часа
  - - практические занятия 54 часа
- самостоятельной работы – 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Криминология и предупреждение преступлений
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**138**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**92**
в том числе:	
- лекции	44
- практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**40**
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма проведения активного или интерактивного занятия	Наименование осваиваемых компетенций, при интерактивном или активном занятии	Форма проведения практических занятий с использованием ПК
1	*2*	*3*			
Раздел I ОБЩАЯ ЧАСТЬ Тема 1. Криминология как наука	**Содержание учебного материала:**			*ЛР 1-15*	
	Понятие, предмет и система криминологии.	2	Лекция-беседа	ОК10,11 ПК 1.1-1.4.	
	Методы криминологических исследований.	2			
Тема 2.	**Содержание учебного материала:**				

Преступность.	Понятие и признаки преступности. Количественные и качественные характеристики преступности.	2	Деловая игра	ОК11-13 ПК 1.1.-1.4., 1.11, 1.12	
	Латентная преступность.	2			
	Практическое занятие № 1 по теме «Преступность»	2			Решение задач с использованием «СПС КонсультантПлюс»
	Практическое занятие № 2 по теме «Преступность»	2			Решение задач с использованием «СПС КонсультантПлюс»
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата по теме «Развитие криминологии в России»	4			
Тема 3. Причины преступности.	**Содержание учебного материала:**				
	Экономические и социальные причины преступности. Правовые причины преступности.	2 2	Лекция – беседа	ОК10,11 ПК 1.1-1.4.	
	Практическое занятие № 3 по теме «Причины	2			Решение задач с использованием «СПС

	преступности»				КонсультантПлюс»
	Практическое занятие № 4 по теме «Причины преступности». **Контрольная работа № 1**	2			Решение задач с использованием «СПС КонсультантПлюс»
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Политические причины преступности»	4	Кейс-метод	ОК 11,13 ПК 1.11, 1.12	
Тема 4. Личность преступника	**Содержание учебного материала:**				
	Понятие личности преступника. Классификация и типология преступников.	2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовка эссе «Биологическое и социальное начало в преступнике»	4			
Тема 5. Виктимология.	**Содержание учебного материала:**				
	Понятие и основные характеристики виктимологии.	2	Лекция-беседа	ОК10,11 ПК 1.1-1.4.	
	Практическое занятие № 5 по теме «Виктимология»	2			Решение задач с использованием «СПС

					КонсультантПлюс»
	Практическое занятие № 6-7 по теме «Виктимология»	2 2			Решение задач с использованием «СПС КонсультантПлюс»
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Основные типы жертв»	4			
Тема 6. Предупреждение преступности	**Содержание учебного материала:**				
	Понятие, цели, система предупреждения преступности. Принципы предупреждения преступности.	2	Кейс-метод	ОК 11,13 ПК 1.11, 1.12	
	Общие и специальные меры предупреждения преступности, их субъекты. Прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.	2			
	Практическое занятие № 8 по теме «Предупреждение преступности»	2			Решение задач с использованием «СПС КонсультантПлюс»

	Практическое занятие № 9-10 по теме «Предупреждение преступности».	2 2			Решение задач с использованием «СПС КонсультантПлюс»
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата по теме «Использование результатов криминологических исследований в деятельности правоохранительных органов».	4			
Раздел II ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ Тема 7. Организованная преступность	**Содержание учебного материала:**			*ЛР 1-15*	
	Понятие и виды организованной преступности. Причины организованной преступности.	2	Лекция-беседа	ОК10,11 ПК 1.1-1.4.	
	Практическое занятие № 11-12 по теме «Организованная преступность».	2 2			Решение задач с использованием «СПС КонсультантПлюс»
	Практическое занятие № 13 по теме «Организованная преступность».	2			Решение задач с использованием «СПС КонсультантПлюс»
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Решение теста по теме «Организованная преступность»	2			
Тема 8.	**Содержание учебного материала:**				

Насильственная преступность	Общая характеристика насильственной преступности. Личность насильственного преступника.	2	Кейс-метод	ОК 11,13 ПК 1.11, 1.12	
	Практическое занятие № 14 по теме «Насильственная преступность».	2			Решение задач с использованием «СПС КонсультантПлюс»
	Практическое занятие № 15 по теме «Насильственная преступность»	2			Решение задач с использованием «СПС КонсультантПлюс»
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Решение теста по теме «Насильственная преступность».	2			
Тема 9. Неосторожная преступность.	**Содержание учебного материала:**				
	Общая характеристика неосторожной преступности.	2	Деловая игра	ОК11-13 ПК 1.1.-1.4., 1.11, 1.12	
	Практическое занятие № 16 по теме «Неосторожная преступность»	2			Решение задач с использованием «СПС КонсультантПлюс»
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	4			

	Решение задач по теме «Неосторожная преступность».				
Тема 10. Преступность несовершеннолетних	**Содержание учебного материала:**				
	1. Понятие, состояние и динамика преступности несовершеннолетних. 2. Личность несовершеннолетнего преступника. 3. Причины и условия преступности несовершеннолетних. 4. Система предупреждения преступности несовершеннолетних.	2	Лекция-беседа	ОК10,11 ПК 1.1-1.4.	
	Контрольный срез № 1	2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по теме «Преступность несовершеннолетних».	2			
Тема 11. Женская преступность.	**Содержание учебного материала:**				
	Общая характеристика преступности женщин.	2	Кейс-метод	ОК 11,13 ПК 1.11, 1.12	
	Практическое занятие № 17 по теме «Женская преступность»	2			Решение задач с использованием «СПС КонсультантПлюс»

	Практическое занятие № 18 по теме «Женская преступность»	2			Решение задач с использованием «СПС КонсультантПлюс»
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по теме «Женская преступность»	2			
Тема 12. Преступления против собственности.	**Содержание учебного материала:**				
	Криминологическая характеристика преступлений против собственности.	2	Лекция-беседа	ОК10,11 ПК 1.1-1.4.	
	Практическое занятие № 19 по теме «Преступления против собственности»	2			Решение задач с использованием «СПС КонсультантПлюс»
	Практическое занятие № 20 по теме «Преступления против собственности»	2			Решение задач с использованием «СПС КонсультантПлюс»
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Решение теста по теме «Преступления против собственности»	2			
Тема 13. Экстремизм и терроризм	**Содержание учебного материала:**				
	Понятие, состояние и динамика экстремизма и терроризма. Личность экстремиста и террориста.	2			
	Практическое занятие № 21 по теме «Экстремизм и терроризм»	2			Решение задач с использованием

					«СПС КонсультантПлюс»
	Практическое занятие № 22 по теме «Экстремизм и терроризм»	2			Решение задач с использованием «СПС КонсультантПлюс»
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по теме «Экстремизм и терроризм»	2			
Тема 14. Пенальная преступность.	**Содержание учебного материала:**				
	Общая характеристика пенальной преступности. Причины и условия пенальной преступности.	2	Кейс-метод	ОК 11,13 ПК 1.11, 1.12	
	Контрольный срез № 2 (ПЗ)	2			
	Практическое занятие № 23 по теме «Пенальная преступность»	2			Решение задач с использованием «СПС КонсультантПлюс»
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по теме «Пенальная преступность»	2			
Тема 15. Рецидивная и профессиональная преступность	**Содержание учебного материала:**				
	Понятие и виды рецидивной преступности.	2	Лекция-беседа	ОК10,11 ПК 1.1-1.4.	
	Понятие и виды профессиональной преступности.	2			

	Практическое занятие № 24 по теме «Рецидивная и профессиональная преступность»	2			Решение задач с использованием «СПС КонсультантПлюс»
	Практическое занятие № 25 по теме «Рецидивная и профессиональная преступность»	2			Решение задач с использованием «СПС КонсультантПлюс»
	Практическое занятие № 26 по теме «Рецидивная и профессиональная преступность» **Контрольная работа № 2**	2			Решение задач с использованием «СПС КонсультантПлюс»
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение теста по теме 15.	2			
Всего		**138**			
Промежуточная аттестация в форме экзамена					

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Криминология и предупреждение преступлений

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- дидактические и раздаточный материалы (практикум по Криминологии);
- комплект электронных презентаций;
- СПС «КонсультантПлюс».

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гладких, В.И. Криминология и предупреждение преступлений : учебник / Гладких В.И. — Москва : Юстиция, 2019. — 182 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-3118-2. — URL: https://book.ru/book/931789 (дата обращения: 14.01.2020). — Текст : электронный;

2. Криминология : учебник / Крутер М.С., под ред., Букалерова Л.А., под ред. и др. — Москва : Юстиция, 2020. — 256 с. — (СПО). — ISBN 978-5-

4365-3527-2. — URL: https://book.ru/book/932556 (дата обращения: 14.01.2020). — Текст : электронный.

3. Криминология : учебник / Крутер М.С., под ред., Букалерова Л.А., под ред. и др. — Москва : Юстиция, 2020. — 256 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-3527-2. — URL: https://book.ru/book/932556 (дата обращения: 14.01.2020). — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — Москва : Издательство Юрайт, 2017

Интернет-ресурсы:

1. URL: http://www.Kriminologija – официальный сайт журнала «Криминология».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Криминология и предупреждение преступлений

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;	Написание реферата – внеаудиторная самостоятельная работа (СРС); Практические занятия № 1-26; Контрольная работа № 1 Контрольный срез № 1 Экзамен
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.	Написание сообщения, эссе – внеаудиторная самостоятельная работа (СРС); Практические занятия № 1-10; Контрольная работа № 2 Контрольный срез № 2 Экзамен
Знания:	
- социальной природы преступности и ее основных характеристик и форм проявления;	составление таблицы, схемы, решение тестов, задач – внеаудиторная самостоятельная работа (СРС); Практические занятия № 5-16; Контрольная работа № 1,2 Контрольный срез №2
- особенностей лиц, совершивших преступления;	Написание реферата, сообщения, эссе, составление таблицы, схемы, решение тестов, задач – внеаудиторная самостоятельная работа (СРС); Практические занятия № 1-4;
- особенностей криминальной среды;	Написание реферата, сообщения, эссе, составление таблицы, схемы, решение тестов, задач – внеаудиторная самостоятельная работа (СРС);
- механизма индивидуального преступного поведения;	Написание реферата, сообщения, эссе,– внеаудиторная самостоятельная работа (СРС); Практические занятия № 18-22;

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
- криминологической характеристики отдельных видов и групп преступлений;	решение тестов, задач – внеаудиторная самостоятельная работа (СРС); Практические занятия № 8-16;
- основных целей и задач государственной политики в сфере противодействия коррупции;	Написание реферата, сообщения, эссе, составление таблицы, схемы, решение тестов, задач – внеаудиторная самостоятельная работа (СРС); Практические занятия № 4-9;
- детерминантов коррупции, особенностей их проявления в механизме преступного поведения;	решение тестов, задач – внеаудиторная самостоятельная работа (СРС); Практические занятия № 19;
- организационно- правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационных, правовых и тактических основ предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основных направлений профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных опганов.	Написание реферата, сообщения,– внеаудиторная самостоятельная работа (СРС); Практические занятия № 5-8; Контрольная работа № 2
Промежуточная аттестация	**экзамен**

Лист изменений

В рабочую программу учебной дисциплины **«Криминология и предупреждение преступлений»** внесены следующие изменения:

№ п/п	***Учебный год внесения изменений***	***Изменения***
1	2021/2020	Внесены изменения в соответствии с программой воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы