

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация  
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
РУССКИЙ ЯЗЫК**

**ОМСК-2021**

Авторы  
программы:

преподаватель Миняева М.А.

---

Составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания среднего общего образования и уровню подготовки выпускников (на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), примерной программой учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных предметов и информационных дисциплин на 2021-2022 учебный год

Протокол заседания ПЦК № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель ПЦК

А.К. Ханафина

УТВЕРЖДЕНО  
Зам. директора

«31» августа 2021 г.

В.В. Швыдко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК.....	3
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК.....	7
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК.....	15

### **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК**

- ***личностные:***

**Л.1.** воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

**Л.2.** понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

**Л.3.** осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

**Л.4.** формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- Л.5.** способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- Л.6.** готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Л.7.** способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

• ***метапредметные:***

- М.1.** владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- М.2.** владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- М.3.** применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- М.4.** овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- М.5.** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- М.6.** умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

- *предметные:*

- П.1.** сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- П.2.** сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- П.3.** владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- П.4.** владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- П.5.** владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- П.6.** сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- П.7.** сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- П.8.** способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- П.9.** владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- П.10.** сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.



## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ обучающихся</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Введение. Русский язык как лингвистическое и социальное явление</b>	<b>Содержание:</b> Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как развивающееся явление. Русский язык в современном мире
<b>Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи</b>	
<b>Тема 1.1.: Язык и речь. Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи</b>	<b>Содержание:</b> Сфера использования. Основная цель речи. Характерные черты стиля. Жанры. Языковые средства.
<b>Тема 1.2.: Научный стиль речи</b>	<b>Содержание:</b> Сфера использования. Основная цель речи. Характерные черты стиля. Жанры. Языковые средства.
<b>Тема 1.3.: Официально-деловой стиль речи</b>	<b>Содержание:</b> Сфера использования. Основная цель речи. Характерные черты стиля. Жанры. Языковые средства.
<b>Тема 1.4.: Публицистический стиль речи</b>	<b>Содержание:</b> Сфера использования. Основная цель речи. Характерные черты стиля. Жанры. Языковые средства.
<b>Тема 1.5.: Художественный стиль речи</b>	<b>Содержание:</b> Сфера использования. Основная цель речи. Характерные черты стиля. Жанры. Языковые средства.

<b>Тема 1.6.: Особенности стилей речи</b>	<b>Содержание:</b> Анализ текста с точки зрения его стилистической принадлежности.
<b>Тема 1.7.: Текст, его признаки, структура</b>	<b>Содержание:</b> Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи.
<b>Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</b>	
<b>Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Звук и фонема</b>	<b>Содержание:</b> Слог. Фонетические процессы русского языка. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение.
<b>Тема 2.2. Звук и фонема. Фонетический разбор слова</b>	<b>Содержание:</b> Фонетические процессы русского языка. Особенности русского словесного ударения.
<b>Тема 2.3. Орфоэпические нормы. Принципы русской орфографии</b>	<b>Содержание:</b> Произносительные нормы и нормы ударения. Акцентологические варианты. Семантические варианты. Нормативно-хронологические варианты. Интонационные нормы. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы ъ. Правописание о/ё после шипящих и ц.
<b>Тема 2.4. Правописание приставок</b>	<b>Содержание:</b> Правописание приставок на з-/с-. Правописание и/ы после приставок.
<b>Раздел 3. Лексикология и фразеология</b>	
<b>Тема 3.1. Лексикология и фразеология. Слово в лексической</b>	<b>Содержание:</b> Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Лексические словари. Происхождение слов русского языка. Исконно русские слова. Заимствованные слова. Старославянизмы. Употребление старославянизмов в художественной речи.

<b>системе языка. Русская лексика с точки зрения ее происхождения</b>	
<b>Тема 3.2. Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный состав</b>	<b>Содержание:</b> Общеупотребительные и необщеупотребительные слова. Диалектизмы. Профессионализмы. Термины. Жаргонизмы. Активная и пассивная лексика русского литературного языка. Устаревшие слова (архаизмы и историзмы). Употребление устаревших слов в художественных произведениях. Неологизмы.
<b>Тема 3.3. Фразеологизмы, их значение и употребление</b>	<b>Содержание:</b> Фразеология как раздел науки о языке. Фразеологизм и его признаки. Отличие фразеологизма от слова. Источники русских фразеологизмов. Употребление фразеологизмов в речи.
<b>Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография</b>	
<b>Тема 4.1. Морфемика, словообразование, орфография. Понятие морфемы как значимой части слова</b>	<b>Содержание:</b> Виды морфем. Значимые части слова. Морфемный разбор.
<b>Тема 4.2. Способы словообразования</b>	<b>Содержание:</b> Словообразовательный анализ. Словообразовательные гнёзда. Словообразовательные цепочки.
<b>Тема 4.3. Чередование гласных в корнях</b>	<b>Содержание:</b> Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Примеры исторических чередований.

<b>слов</b>	
<b>Тема 4.4.</b> <b>Правописание приставок при-/пре-.</b> <b>Правописание сложных слов</b>	<b>Содержание:</b> Правописание приставок, связанное с пониманием их лексического значения. Правописание приставок, связанное с различием их значений. Правописание приставок, которое следует запомнить. Общие правила правописания сложных слов.
<b>Раздел 5. Морфология и орфография</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Морфология и орфография</b>	<b>Содержание:</b> Части речи в русском языке, критерии их выделения. Принципы русской орфографии.
<b>Тема 5.2.</b> <b>Имя существительное.</b> <b>Имя прилагательное</b>	<b>Содержание:</b> Род и число имён существительных. Правописание существительных в родительном падеже множественного числа. Правописание суффиксов существительных. Правописание сложных имён существительных. Употребление некоторых форм прилагательных. Правописание окончаний имён прилагательных. Правописание прилагательных с суффиксами. Правописание сложных имён прилагательных.
<b>Тема 5.3.</b> <b>Имя числительное.</b> <b>Правописание числительных</b>	<b>Содержание:</b> Значение и употребление числительных. Правописание числительных. Правописание числительных: склонение числительных, слитное/раздельное написание, сложные порядковые числительные.
<b>Тема 5.4.</b> <b>Глагол. Причастие и деепричастие как особые формы глагола</b>	<b>Содержание:</b> Спряжение глаголов. Правописание глаголов. Правописание суффиксов причастий. Краткие и полные страдательные причастия. Употребление деепричастий. Правописание деепричастий.
<b>Тема 5.5.</b> <b>Местоимение.</b> <b>Наречие</b>	<b>Содержание:</b> Значение и употребление местоимений. Правописание неопределённых и отрицательных местоимений. Разряды наречий, правописание наречий.

<b>Тема 5.6.</b> <b>Служебные части речи</b>	<b>Содержание:</b> Правописание предлогов и союзов. Раздельное написание частиц и написание через дефис. Правописание частицы <b>ни</b> .
<b>Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.</b>	

<b>Тема 6.1.</b> <b>Словосочетания, строение и виды связи</b>	<b>Содержание:</b> Отличие словосочетания от предложения. Именные, глагольные и наречные словосочетания. Виды связи между словами в словосочетаниях.
<b>Тема 6.2.</b> <b>Простое предложение.</b> <b>Осложнённое простое предложение</b>	<b>Содержание:</b> Предложения повествовательные, вопросительные, побудительные. Случай согласования в числе сказуемого с подлежащим. Предложения двусоставные и односоставные. Неполные предложения.
<b>Тема 6.3.</b> <b>Второстепенные члены предложения</b>	<b>Содержание:</b> Виды второстепенных членов предложений.
<b>Тема 6.4.</b> <b>Вводные слова и предложения</b>	<b>Содержание:</b> Группы вводных слов, конструкций и предложений, знаки препинания при них.
<b>Тема 6.5.</b> <b>Предложения с однородными членами</b>	<b>Содержание:</b> Знаки препинания между однородными членами предложения. Однородные и неоднородные определения. Согласование в предложениях с однородными членами.

<b>Тема 6.6.</b> <b>Знаки препинания в сложносочиненном предложении</b>	<b>Содержание:</b> Сложносочинённые предложения и предложения с однородными сказуемыми. Общий второстепенный член в сложносочинённом предложении.
<b>Тема 6.7.</b> <b>Знаки препинания в сложноподчиненном предложении</b>	<b>Содержание:</b> Сложноподчинённые предложения с одним придаточным. Сложноподчинённые предложения с двумя или несколькими придаточными.
<b>Тема 6.8.</b> <b>Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении</b>	<b>Содержание:</b> Виды бессоюзных сложных предложений. Пунктуация между частями БСП.
<b>Тема 6.9.</b> <b>Предложения с обособленными и уточняющими членами</b>	<b>Содержание:</b> Знаки препинания в предложениях с обособленными и уточняющими членами.
<b>Тема 6.10.</b> <b>Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи</b>	<b>Содержание:</b> Пунктуация при сочетании союзов.

<b>Тема 6.11.</b> <b>Знаки препинания</b> <b>при прямой речи,</b> <b>при цитатах, при</b> <b>диалоге</b>	<p><b>Содержание:</b> Пунктуация в предложениях с прямой речью, при цитатах, при диалоге.</p>
<b>Примерные темы</b> <b>индивидуальных</b> <b>проектных работ</b>	<p><u>Для очной формы обучения</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собственные имена в пословицах и поговорках.</li> <li>2. Nickname как особая разновидность современных антропонимов.</li> <li>3. Барьеры в общении.</li> <li>4. Имена, фамилии, отчества в разных языках мира.</li> <li>5. Лингвистическая география. Сколько языков в мире?</li> <li>6. Названия городских объектов в нашей речи</li> <li>7. Сила слова (язык как средство воздействия).</li> <li>8. Сфера функционирования английских заимствований в русском языке.</li> <li>9. Фразеологические обороты, характеризующие человека</li> <li>10. Энциклопедия одного слова.</li> <li>11. Языковое манипулирование в сфере рекламы и потребитель.</li> <li>12. Языковой портрет личности</li> <li>13. Зачем нужны псевдонимы? /или Кто и зачем скрывается под маской?/</li> <li>14. Как влияют социальные сети на язык?</li> <li>15. Иноязычная лексика в русском языке последних десятилетий</li> <li>16. Молодежный сленг и жаргон</li> <li>17. Вопросы экологии русского языка</li> <li>18. СМИ и культура речи</li> <li>19. Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация.</li> <li>20. Исторические изменения в структуре слова</li> </ol> <p><u>Для заочной формы обучения</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексико-грамматические разряды имен существительных (на материале произведений</li> </ol>

	<p>художественной литературы)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>2. Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов)</li><li>3. Этимология слов-исключений из правил русской орфографии.</li><li>4. Язык рекламы.</li><li>5. Прилагательные, обозначающие оттенки цвета в русском языке.</li><li>6. Роль фразеологизмов в русском языке.</li><li>7. Роль причастий в произведениях художественной литературы.</li><li>8. Русский язык и его контакты с другими языками.</li><li>9. Место и роль неологизмов и окказионализмов в лирике В. Маяковского.</li><li>10. Обращения в русском речевом этикете.</li></ul>
--	---

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Тема занятия, практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ обучающихся	Количество часов	Вид занятия	Личностные, метапредметные, предметные результаты
1	2	3	4	5
<b>Введение. Русский язык как лингвистическое и социальное явление</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Русский язык как лингвистическое и социальное явление	2	Урок	Л.1-Л.4, М.5, П.5
	<b>№1. Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание реферата по теме: «Русский язык среди других языков мира», «Языковой портрет современника».	4	Самостоятельная работа	Л.1-3, Л.6, М.5, П.5
<b>Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи</b>				
<b>Тема 1.1.: Разговорный стиль речи</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Язык и речь. Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи	2	Урок	Л.1-Л.5, Л.7, М.2, М.6, П.4, П.10
<b>Тема 1.2.: Научный стиль речи</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Научный стиль речи	2	Урок	Л.1-Л.5, Л.7, М.2, М.6, П.4, П.10
<b>Тема 1.3.: Официально-деловой стиль речи</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Официально-деловой стиль речи	2	Урок	Л.1-Л.5, Л.7, М.2, М.6, П.4, П.10

<b>Тема 1.4.: Публицистический стиль речи</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Публицистический стиль речи	2	Урок	Л.1-Л.5, Л.7, М.2, М.6, П.4, П.10
<b>Тема 1.5.: Художественный стиль речи</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Художественный стиль речи	2	Урок	Л.1-Л.5, Л.7, М.2-М.4, П.4, П.6-П.10
<b>Тема 1.6.: Особенности стилей речи</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Особенности стилей речи	2	Практическое занятие	Л.1, М.5, П.2, П.4, П.8-П.10
<b>Тема 1.7.: Текст, его признаки, структура</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Текст, его признаки, структура <b>Контрольная работа №1</b>	1	Урок	Л.1, Л.5-Л.7, М.5, П.2, П.9
<b>Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</b>				
<b>Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Звук и фонема	2	Практическое занятие	Л.5-Л.7, М.1, М.3, П.2, П.3
	<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Выполнение заданий по карточкам по темам: «Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных», «Употребление буквы ъ». 2. Правописание <i>o/ё</i> после шипящих и <i>ц</i> , «Правописание приставок на <i>з-/с-</i> . Правописание <i>и –ы</i> после приставок»	6	Самостоятельная работа	Л.3, М.5, П.1
<b>Тема 2.2. Звук и фонема.</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Звук и фонема. Фонетический разбор слова	2	Практическое занятие	Л.5-Л.7, М.1, М.3, М.4, П.1, П.3

<b>Тема 2.3.</b> <b>Орфоэпические нормы.</b> <b>Принципы русской орфографии</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Орфоэпические нормы. Произносительные и акцентологические нормы.	2	Практическое занятие	Л.1, Л.3, Л.5, Л.7, М.1, М.3, М.4, П.1
	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Принципы русской орфографии	2	Практическое занятие	Л.1, Л.3, Л.5, Л.7, М.1, М.3, М.4, П.1
<b>Тема 2.4.</b> <b>Правописание приставок</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Правописание приставок Контрольная работа №2	1 1	Практическое занятие	Л.5-Л.7, М.1, М.4, П.1
<b>Раздел 3. Лексикология и фразеология</b>				
<b>Тема 3.1.</b> <b>Лексикология и фразеология.</b> <b>Русская лексика с точки зрения ее происхождения</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Лексикология и фразеология. Слово в лексической системе языка.	2	Урок	Л.1, Л.3, Л.5, Л.7, М.2, М.4, П.2, П.4
	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Русская лексика с точки зрения ее происхождения	2	Урок	Л.1, Л.3, Л.5, Л.7, М.2, М.4, П.2, П.4
<b>Тема 3.2.</b> <b>Лексика с точки зрения её употребления</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный состав	2	Урок	Л.3, Л.7, М.2, М.4, П.1

<b>Тема 3.3.</b> <b>Фразеологизмы, их значение и употребление</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Фразеологизмы, их значение и употребление. Контрольная работа №3	1 1	Урок	Л.3, Л.7, М.2, М.4, М.6, П.4
<b>Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография</b>				
<b>Тема 4.1.</b> <b>Морфемика, словообразование, орфография</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Морфемика, словообразование, орфография. Понятие морфемы как значимой части слова	2	Урок	Л.5, Л.6, М.1, П.2
	<b>№3. Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение заданий по карточкам по темам: «Правописание чередующихся гласных в корнях слов», «Правописание приставок при-/пре-».	4 4	Самостоятельн ая работа	Л.3, М.5, П.1
<b>Тема 4.2.</b> <b>Способы словообразования</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Способы словообразования	2	Урок	Л.5, Л.6, М.1, П.3
<b>Тема 4.3.</b> <b>Чередование гласных в корнях слов</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Чередование гласных в корнях слов	2	Практическое занятие	Л.5, Л.7, М.1, М.3, П.3
<b>Тема 4.4.</b> <b>Правописание приставок при- /пре-. Правописание сложных слов</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Правописание приставок при-/пре-. Правописание сложных слов Контрольный срез № 1	1 1	Практическое занятие	Л..5-Л.7, М.1, М.5, П.3
<b>Раздел 5. Морфология и орфография</b>				

<b>Тема 5.1.</b> <b>Морфология и орфография</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Морфология и орфография.</b> Части речи в русском языке, критерии их выделения.	2	Урок	Л.5-Л.7, М.1, М.6, П.1
<b>Тема 5.2.</b> <b>Имя существительное.</b> <b>Имя прилагательное</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Имя существительное. Имя прилагательное.</b>	2	Урок	Л.5-Л.7, М.1, П.2, П.3
<b>Тема 5.3.</b> <b>Имя числительное</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Имя числительное. Правописание числительных</b>	2	Практическое занятие	Л.3, Л.5, Л.7, М.1, П.2, П.3
<b>Тема 5.4.</b> <b>Глагол.</b> <b>Причастие и деепричастие как особые формы глагола</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Глагол. Причастие и деепричастие как особые формы глагола</b>	2	Урок	Л.5, Л.7, М.1, М.3, П.2, П.3
<b>Тема 5.5.</b> <b>Местоимение.</b> <b>Наречие</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Местоимение. Наречие.</b>	2	Урок	Л.5-Л.7, М.1, П.2, П.3
<b>Тема 5.6.</b> <b>Служебные части речи</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Служебные части речи</b>	2	Урок	Л.5, М.6, П.2, П.3
	<b>Контрольная работа №4</b>	2	Урок	Л.6, П.1
	<b>№4. Самостоятельная работа обучающихся:</b>		Самостоятельн	

	Выполнение заданий по карточкам по темам: «Правописание - <i>н</i> - и - <i>нн</i> - в причастиях и отглагольных прилагательных», «Правописание частиц <i>не</i> и <i>ни</i> с разными частями речи».	4 4	ая работа	Л.3, М.5, П.1
<b>Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.</b>				
<b>Тема 6.1. Синтаксис и пунктуация.</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Словосочетания, строение и виды связи	2	Урок	Л.7, М.1, М.3, П.3
<b>Тема 6.2. Простое предложение. Осложнённое простое предложение.</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Простое предложение. Знаки препинания в осложнённом простом предложении	2	Практическое занятие	Л.3, Л.5, Л.7, М.1, П.2, П.3
<b>Тема 6.3. Второстепенные члены предложения.</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Второстепенные члены предложения	2	Урок	Л.5, Л.7, М.1, М.3, П.3
<b>Тема 6.4. Вводные слова и предложения</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Вводные слова и предложения	2	Урок	Л.5, Л.7, М.1, М.3, П.3
<b>Тема 6.5. Предложения с однородными членами</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Предложения с однородными членами	2	Урок	Л.5-Л.7, М.2, П.3

<b>Тема 6.6.</b> <b>Знаки препинания в сложносочиненном предложении</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Знаки препинания в сложносочиненном предложении	2	Практическое занятие	Л.5-Л.7, М.2, М.4, П.4
<b>Тема 6.7.</b> <b>Знаки препинания в сложноподчиненном предложении</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	2	Практическое занятие	Л.5-Л.7, М.1, П.4
<b>Тема 6.8.</b> <b>Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	2	Практическое занятие	Л.5-Л.7, М.1, П.4
<b>Тема 6.9.</b> <b>Предложения с обособленными и уточняющими членами</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Предложения с обособленными и уточняющими членами	2	Практическое занятие	Л.5-Л.7, М.1, П.4
<b>Тема 6.10.</b> <b>Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	2	Практическое занятие	Л.5-Л.7, М.1, П.1
<b>Тема 6.11.</b> <b>Знаки препинания при прямой речи,</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Знаки препинания при прямой речи,	1	Практическое занятие	Л.6, П.1

препинания при прямой речи, при цитатах, при диалоге	при цитатах, при диалоге  <b>Контрольный срез №2</b>	1		
	<b>№5. Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Выполнение заданий по карточкам по теме: «Знаки препинания в осложненном простом предложении». 2.Выполнение заданий по карточкам по теме: «Знаки препинания в сложном предложении».	3	Самостоятельная работа	Л.3, М.5, П.1
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>				
Всего часов:		<b>117</b>		