Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ **8**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ **12**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ **14**

Автор программы: Преподаватель Хамитов И.Д., Тимирова Р.И.

Составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК юридических дисциплин на 2021-2022 учебный год со следующими изменениями: корректировка литературы, часов занятий

Протокол заседания ПЦК № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель ПЦК _____ О.В.Пензина

УТВЕРЖДЕНО «31» августа 2021 г.
Заместитель директора _____ В.В.Швыдко

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям).**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

Студент должен развивать и осваивать следующие общие компетенции (ОК) и стремиться к достижению личностных результатов (ЛР):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ЛР 1. Российская гражданская идентичность, патриотизм; прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов

ЛР 2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, сознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в

соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10 . Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,

общенациональных проблем;

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Студент готовится к освоению **практического опыта:**

-предвидеть преступные закономерности и предотвращать совершение новых преступлений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов;

-практических занятий – 10 часов;

- самостоятельной работы - 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**58**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
практические занятия	10
лекции, из них:	38
контрольные срезы	4
Внеаудиторная самостоятельная работа студента (всего)	**10**
в том числе:	
эссе	2
реферат	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История» для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Форма проведения активного или интерактивного занятия	Наименование компетенции при интерактивном или активном занятии	Форма проведения практических занятий с использованием ПК
1	**2**		**3**	**4**	**5**	**6**
Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.	**Содержание учебного материала**		**20**		**ЛР 1-15**	
	1	Предмет и основное содержание дисциплины.	2	Лекция		
	2	Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI вв.	2	Урок	ОК10	
	3	Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии.	2	Урок		
	4	Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика.	2	Урок		
	5	Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI вв.	2	Урок		
	6	Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI вв.	2	Урок	ОК.3	
	7	Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки	2	Урок		
	8	**Практическое занятие №1** Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ	2		ОК.4	Занятие с использованием Word
	9	**Контрольный срез №1**	2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Написание эссе на тему:** «Наука и инновационный бизнес как основа модернизации экономики России».		2			
Раздел 2.	**Содержание учебного материала**		**16**		ЛР 1-15	

Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI вв.	1	Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.	2	Лекция		
	2	Война США и НАТО в Афганистане и Ираке.	2	Урок		
	3	**Практическое занятие №2** Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.	2			
	4	Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX –начале XXI вв.	2	Урок	ОК.1-4, ОК.10	
	5	**Практическое занятие №3** Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве РФ.	2		ОК.1, ОК2	Занятие с использованием Word, Power Point
	Контрольный срез №2		2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка реферата на тему:** «Межэтнические и межконфессиональные конфликты в современном мире».		4			
Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.	**Содержание учебного материала**		**16**		**ЛР 1-15**	
	1	ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.	2	Лекция	ОК.2 ОК4	Занятие с использованием Word, Power Point
	2	НАТО – военно-политическая организация Североатлантики.	2	Урок		
	3	ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.	2	Урок		
	4	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	Урок	ОК.1-4, ОК.10	Занятие с использов

						анием Word, Power Point
	5	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда.	2	Урок	ОК.4, ОК.10	Занятие с использованием Word, Power Point
	6	**Практическое занятие №4** Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка реферата на тему:** «Правовые основы международных организаций».		4			
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	**Содержание учебного материала**		**6**		**ЛР 1-15**	
	1	Общественные науки и их роль в развитии человечества	2	Лекция		
	2	**Практическое занятие №5** Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI вв.	2		ОК.4, ОК.10	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			**2**			
Всего			**58**			

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу студентов;
- программное обеспечение (MS Office, локальная компьютерная сеть, Интернет);
-учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- карта России и ключевых регионов мира;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник. ОИЦ «Академия», 2019.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы. Учебное пособие. ОИЦ «Академия», 2017.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. В 2-х частях, Ч.1-я. ОИЦ «Академия», 2019.
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. В 2-х частях, Ч.2-я. ОИЦ «Академия», 2017.
5. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. Дидактические материалы. ОИЦ «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Абалкин, Л.И. Спасти Россию / РАН. Институт экономики. – М.,2020.
2. Афанасьев, С.Л. Будущее общество. - М.: Изд-во МГТУ им. Баумана Н.Э., 2017.
3. Ващекин Н.П. Постиндустриальное общество и устойчивое развитие. – М., 2018.
4. Внешняя политика Российской Федерации 1992-1999. –М.: РОССПЭН.2016

5. Понамарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие. В 3-х тт. – М, 2015. –Т. 2-3.

6. Самыгин, П.С. История : учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва : КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: https://book.ru/book/932543 (дата обращения: 10.10.2021). — Текст : электронный.

7. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. — Москва : КноРус, 2018. — 536 с. — ISBN 978-5-406-06149-7. — URL: https://book.ru/book/926705 (дата обращения: 10.10.2021). — Текст : электронный.

8. Семин, В.П. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02883-4. — URL: https://book.ru/book/933741 (дата обращения: 10.10.2021). — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. http:// www. woridhist.ru
2. www.hist.msu.ru/
3. http:// www.zavuch.info/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Контрольный срез № 1,2. устный опрос по темам: «Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI вв.», «Интеграционные процессы на постсоветском пространстве». «ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств».
Знания:	
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	устный опрос по темам: «Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке», «Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада», «Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI вв.». тестирование по теме: «Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI вв.» устный опрос по темам: «ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира», «НАТО – военно-политическая организация Североатлантики», «ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств» устный опрос по теме «Общественные науки и их роль в развитии человечества»
Компетенции:	

ОК 1. ЛР 3,4 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Анализ исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций по теме: «Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика».
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	**Практическое занятие №4** Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
ОК 3., ЛР 7 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Устный опрос по темам: «Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке», «Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада», «Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI вв.».
ОК 4., ЛР 1-15 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	**Подготовка реферата на тему:** «Правовые основы международных организаций».
ОК 10. ЛР 5. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь	**Практическое занятие №1** Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет