**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация**
**«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**Омск 2021**

Автор программы: Преподаватель Хамитов И.Д., Тимирова Р.И.

---

Составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК юридических дисциплин на 2021-2022 учебный год со следующими изменениями: корректировка литературы, часов занятий

Протокол заседания ПЦК № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель ПЦК _____ О.В.Пензина

УТВЕРЖДЕНО «31» августа 2021 г.

Заместитель директора _____ В.В.Швыдко

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ..... …….4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ .....…….6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ .....……..12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ ….....……14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1.Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности по специальности СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям).**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

***уметь*:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

***знать:***

— основные категории и понятия философии;
— роль философии в жизни человека и общества;
— основы философского учения о бытии;
— сущность процесса познания;
— основы научной, философской и религиозной картин мира;
— об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
— о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать **общими компетенциями (ОК)** и стремиться к достижению **личностных результатов (ЛР):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ЛР 1. Российская гражданская идентичность, патриотизм; прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов

ЛР 2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, сознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10 . Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

В ходе изучения дисциплины студент готовится к освоению **практического опыта** в составлении договоров, оформлении финансовых документов и отчетов, выявлении потребностей (спроса) на товары, анализа маркетинговой среды организации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 часов;
- практических занятий 10 часов;
- самостоятельной работы обучающихся 10 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **58** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| в том числе: | |
| -лекции, уроки, из них | 38 |
| контрольные работы, срезы | 4 |
| -практические занятия | 10 |
| **Самостоятельная работа студента** | **10** |
| в том числе: | |
| Написание реферата | 8 |
| Написание эссе | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта** | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии» специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов | | Объем часов | Форма проведения активного или интерактивного занятия | Наименование компетенций при интерактивном или активном занятии | Форма проведения практических занятий с использованием ПК |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Раздел I. Предмет философии и ее история.** | | | | | | |
| **Тема 1.1. Основные понятия и предмет философия.** | **Содержание учебного материала** | | **8** | | | |
| | 1 | Философия как мировоззрение. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Вехи мировой философской мысли. | 2 | дискуссия | ОК1,ОК2, ОК4,ЛР 10 | |
| | **Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка эссе** «Почему философия актуальна во все времена?». | | 2 | | | |
| | **Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка реферата на тему: «**Роль городской культуры в формировании философского мышления». | | 4 | | | |
| **Тема 1.2. История философии** | **Содержание учебного материала** | | **16** | | | |
| | 1 | Философия Древнего Китая и Древней Индии. Философия школы Древней Греции. Философия Древнего Рима. | 2 | дискуссия | ОК2,ЛР 13,ЛР 10 | Занятие с использованием Power Point, Word |
| | 2 | Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. Немецкая классическая философия. | 2 | | | |
| | 3 | Постклассическая европейская философия XIX века. Философская антропология. | 2 | | | |
| | 4 | Основные направления философии XX века. Философия экзистенциализма и психоанализа. | 2<br>2 | дискуссия | ОК2, ОК4,ЛР5,ЛР4 | Занятие с использованием Power |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Point, Word |
| | | **Практическое занятие № 1** «Философская антропология. Происхождение и сущность человека. Проблема Я». | 2 | | | |
| | **Внеаудиторная самостоятельная работа:** **Подготовка реферата по теме:** «Становление философского знания в Древнем Китае. Диалектика учения о силах «ян» и «инь» и ее отражение в искусстве». | | 4 | | | |
| **Тема 1.3. Русская философия** | **Содержание учебного материала** | | **4** | | | |
| | 1 | Русская философия XIX –XX веков. Философский смысл понятия «бытие». | 2 | | | |
| | 2 | **Практическое занятие № 2.** Основные идеи и этапы развития русской философии. | 2 | | | Занятие с использовани ем Power Point, Word |
| **Тема 1.4. Теории происхождения человека.** | **Содержание учебного материала** | | **6** | | | |
| | 1 | Движение –атрибут материи. Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. **Контрольный срез №1** | 2<br>2 | Круглый стол | ОК3, ОК4,ЛР10 | Занятие с использовани ем Power Point, Word |
| | 2 | **Практическое занятие № 3.** Философская, естественнонаучная и религиозная картина мира**.** | 2 | | | Занятие с использовани ем Power Point, Word |
| **Раздел II. Структура и основные направления философии.** | | | | | | |
| **Тема 2.1. Христианство и проблема смысла жизни.** | **Содержание учебного материала** | | **4** | | | |
| | 1 | Христианство: о взаимоотношениях человека и Бога. Проблема смысла жизни. | 2<br>2 | | | |
| **Тема 2.2. Учение о бытии и теории** | **Содержание учебного материала** | | **8** | | | |
| | 1 | Онтология –учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, | 2<br>2 | дискуссия | ОК2, ОК4,ЛР13 | Занятие с использовани ем Power |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **познания.** | | причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. | | | | Point, Word |
| | 2 | **Практическое занятие № 4.** Категория бытия, ее философский смысл и специфика**.** | 2 | | | |
| | 3 | **Практическое занятие № 5.** Философская теория познания. | 2 | | | |
| **Тема 2.3. Этика и социальная философия.** | **Содержание учебного материала** | | **2** | | | |
| | 1 | Общезначимость этики. Проблема сознания в истории западной философии. Социальная структура общества. | 2 | | | |
| **Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.** | **Содержание учебного материала** | | **10** | | | |
| | 1 | Философия как иррациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. | 2<br>2 | | | |
| | 2 | Глобальные проблемы современности, их классификация, пути решения и выживания человечества.<br>**Контрольный срез №2** | 2<br><br>2 | | | |
| | 3 | **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | 2 | | | |
| **ИТОГО:** | | | **58** | | | |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в кабинете общественных дисциплин, оборудованном ТСО.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– дидактические материалы,

– пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

## 3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники:

**Учебные пособия:**

1. Разин, Александр Владимирович. Философия [Текст]: рекомендовано методсоветом ВУЗа / А. В. Разин; Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. - 496 с.

2. Философия : рекомендовано региональным уч-метод. центром ВУЗа / Министерство образования и науки Российской Федерации , Московский Государственный Юридический университет им. О.Е.Кутафина ; ред. Л. А. Демина. - М. : Проспект, 2017. - 360 с.

3. Яскевич, Я.С. Основы философии: учебник / Я.С. Яскевич, В.С. Вязовкин, Х.С. Гафаров. - 2-е изд., испр. - Минск: Вышэйшая школа, 2016. - 303 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2705-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453113

4. Основы философии : учебник / Кохановский В.П. под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. — Москва : КноРус, 2020. — 230 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07307-0. — URL: https://book.ru/book/932142 (дата обращения: 10.10.2021). — Текст : электронный.

5. Грибакин, А.В. Основы философии : учебник / Грибакин А.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 345 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2797-0. — URL: https://book.ru/book/930456 (дата обращения: 10.10.2021). — Текст : электронный.

6. Сычев, А.А. Основы философии : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2019. — 366 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06616-4. — URL: https://book.ru/book/930209 (дата обращения: 10.10.2021). — Текст : электронный.

*Дополнительные оригинальные тексты*

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль. 1986. – 574 с.
2. Древнеиндийская философия / Сост. В.В. Бродов. - М.: Мысль. 1972. - 343 с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. - М.: Советский писатель. 1991. - 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. - 383 с.
6.Фромм Э. Душа человека. - М.: Республика. 1992. - 430 с.

**Интернет- ресурсы**

www.alleg.ru /edu /philos.htm
ru.wikipedia/org / wiki / Философия
www.diplom-inet/ru / resursfilos

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| **Умения:** | |
| - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | - подготовка эссе: «Почему философия актуальна во все времена?». РазделI. Тема1.1.<br>- контрольный срез №1<br>- практическое занятие № 4<br>-практическое занятие №5 |
| **Знания:** | |
| - основные категории и понятия философии; | - контрольный срез №1<br>- терминологический диктант<br>- практическая работа №1 |
| - роль философии в жизни человека и общества: | - контрольный срез №1<br>-практическое занятие №1 |
| - основы философского учения о бытии; | - практическое занятие №1<br>- контрольный срез № 2<br>- реферат по теме: «Становление философского знания в Древнем Китае. Диалектика учения о силах «ян» и «инь» и ее отражение в искусстве». Раздел1. Тема 1.2 |
| - сущность процесса познания; | - практическое занятие №3<br>- контрольный срез №2 |
| - основы научной, философской и религиозной картины мира; | -Подготовка реферата по теме: «Роль городской культуры в формировании философского мышления». Раздел I. Тема 1.1 |
| - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; | -контрольный срез №1 |
| - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | - практическое занятие №5 |