Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Омск-2020

Автор программы: преподаватель Ан Юлия Николаевна

Составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании ПЦК бухгалтерско-экономических
дисциплин на 2021-2022 учебный год

Протокол заседания ПЦК №1 от «31» августа 2021 г.
Председатель ПЦК В.В Швыдко

УТВЕРЖДЕНО «31» августа 2021 г.
Зам. директора В.В. Швыдко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ 17
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ 22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по программе базовой подготовки. Разработана с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.01).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Студент должен развивать и осваивать следующие **общие компетенции (ОК)** и стремиться к достижению **личностных результатов (ЛР)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм; прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, сознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

5

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР13.Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Студент готовится к освоению следующих **профессиональных компетенций:**

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

6

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

Студент готовится к освоению **практического опыта**:

- ✓ Соблюдения правил торговли;
- ✓ По оформлению финансовых документов;
- ✓ Анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организации;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

– определять организационно-правовые формы организаций;

– планировать деятельность организации;

– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

– заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

– рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;

– находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

– основные принципы построения экономической системы организации;

– управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;

– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

– механизмы ценообразования, формы оплаты труда;

– основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

– планирование деятельности организации;

7

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа;

-лекции 46 ч

-практические занятия 26 ч

Самостоятельная работа обучающегося **36часов**

8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**108**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	**72**
-лекции	46
-практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего**)**	**36**
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации» по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Форма проведения активного или интерактивного занятия	Наименование осваиваемых компетенций, при интерактивном или активном занятии	Форма проведения практических занятий с использованием ПК
1	2		3	4	5	6
Раздел 1. Организация (предприятия) в условиях рынка			**20**		**ЛР 1-15**	
Тема 1.1 Отраслевые особенности организации в рыночной экономике	**Содержание учебного материала**		**8**			
	1	Введение. Понятие, уровни методы науки. Сущность организации как основного звена экономики отрасли. Основные принципы построения экономической системы организации.	2			
	2	Организационно – правовые формы хозяйствования и принципы функционирования	2		ОК3	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1: Составить таблицу группировки и классификации организационно-правовых форм организации		**4**			
Тема 1.2 Предпринимательство и предприятие	**Содержание учебного материала**		**4**			
	3	Сущность и основные сферы предпринимательства сферы и формы предпринимательства.	2			
	4	Малые предприятия характеристика предпринимателя.	2	Дискуссия	ОК 1 ОК 2	
Тема 1.3 Предприятие и рынок	**Содержание учебного материала**		**2**			
	5	Краткая характеристика рынка основные задачи предприятия в условиях рынка. Анализ рынка	2			
Тема 1.4	**Содержание учебного материала**		**6**			

Производственная структура организации						
	6	Производственная структура организации, ее элементы.	2			
	7	Формы организации производства. Концентрация производства. Специализация производства. Кооперирование производства. Комбинирование производства.	2			
Тема 1.5 Финансовые ресурсы организации	8	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансовой организации.	2			
Раздел 2. Материально – техническая база организации			**32**		**ЛР 1-15**	
Тема 2.1. Основные средства организации	**Содержание учебного материала**		**6**			
	9	Понятие основных средств, их сущность и значение. Классификация элементов основных средств и их структура	2		ОК7	ПК2.4
	10	Принципы и методы управления основными средствами	2		ОК3	
	11	Показатели использования основных средств	2		ОК4	ПК2.4
Тема 2.2 Оборотные средства организации	**Содержание учебного материала**		**24**			
	12	Понятие оборотных средств. Состав и структура. Принципы методы управления оборотными средствами.	2		ОК4	ПК2.4
	13	Показатели использования оборотных средств	2		ОК4	ПК2.4
	14	Нормирование оборотных средств предприятия	2		ОК4	ПК2.4

	Практическое занятие № 1. Оценка, износ и амортизация основных средств.	**2**	Кейс-задание	ОК 2 ОК 4	ПК2.4
	Практическое занятие № 2. Оценка эффективности применения оборотных средств.	**2**	Кейс-задание	ОК 2 ОК 4	ПК2.4
	Практическое занятие № 3. Способы экономии энергии основные энергосберегающие технологии.	**2**	Дискуссия	ОК 1 ОК 4	
	Практическое занятие № 4. Принципы организации финансов. Финансовый механизм	**2**	Кейс-задание	ОК 2 ОК 4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Составление конспекта по вопросам: 1. Кредиты, формы кредитов. 2. Управление финансовой деятельностью предприятия.	4			
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Подготовить реферат на тему по выбору: 1. Предприятие как хозяйствующий субъект. 2. Классификация предприятий 3. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц 4. Порядок образования и ликвидации предприятия 5. Основные средства предприятия. 6. Основные средства, их структура и классификация 7. Учет стоимости основных средств 8. Износ основных средств 9. Амортизация основных средств 10. Способы начисления амортизации основных средств 11. Показатели движения и использования основных средств 12. Оборотные средства предприятия	6			

	13. Состав, структура и классификация оборотных средств 14. Кругооборот оборотных средств показатели оборачиваемости 15. Методы определения потребности в оборотных средствах				
	Практическое занятие № 5. Контрольный срез № 1	**2**			
Раздел 3. Кадры предприятий и оплата труда		**18**		**ЛР 1-15**	
Тема 3.1 кадры предприятия и производительность труда	**Содержание учебного материала**	**6**			
	15 Понятие трудовых ресурсов организации. Показатели обеспечения трудовыми ресурсами.	**2**			ПК2.4
	16 Показатели структуры и движения кадров	**2**			ПК2.4
	Практическое занятие № 6. Производительность труда. Методы и показатели ее измерения (анализ на примере профессиональных ситуаций)	**2**	Решение профессиональных задач	ОК 1 ОК 2 ОК 4	ПК2.4
Тема 3.2 Оплата труда	**Содержание учебного материала**	**12**			
	17 Системы оплаты труда	**2**		ОК7	ПК2.4
	18 Формы оплаты труда	**2**		ОК7	ПК2.4
	Практическое занятие № 7. Начисление заработной платы в зависимости от форм и систем оплаты труда	**2**	Кейс-задание	ОК 2 ОК 4	ПК2.4
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Подготовить реферат на тему по выбору: 1. Нематериальные активы 2. Понятие и характеристика нематериальных активов 3. Состав и классификация нематериальных активов 4. Оценка нематериальных активов	6			

	5. Амортизация нематериальных активов 6. Учет деловой репутации 7. Трудовые ресурсы предприятия 8. Состав и структура кадров 9. Показатели производительности труда 10. Основные формы заработной платы и их влияние на результаты деятельности предприятия 11. Тарифная и бестарифная системы 12. Заработная плата и производительность труда 13. Издержки предприятия 14. Виды издержек 15. График безубыточности 16. Себестоимость. Группировка затрат на производство продукции 17. Прибыль и рентабельность 18. Прибыль как экономическая категория 19. Виды прибыли 20. Основные источники получения прибыли факторы и пути ее увеличения 21. Рентабельность 22. Финансовое состояние предприятия 23. Бухгалтерская отчетность Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия				
Раздел 4. Основные технико – экономические показатели деятельности организации		**22**		**ЛР 1-15**	
Тема 4.1 Издержки производства и	**Содержание учебного материала**	**10**			
	19 Понятие системы издержек производства и реализации. Методы калькулирования. Калькуляция	2			

реализации продукции по статьям и элементам затрат		себестоимости				
	Практическое занятие № 8. Смета затрат на производство и реализацию продукции.		**2**	Решение практических задач	ОК 2 ОК 4	ПК2.3
	Практическое занятие № 9. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.		**2**			ПК2.3
	Самостоятельная работа обучающихся №5					
	Составление конспекта по теме: «Задачи и функции производственной логистики».		4			
Тема 4.2 Ценообразование	**Содержание учебного материала**		**4**			
	20	Ценовая политика предприятия. Цели и этапы ценообразования.	2			
	Практическое занятие № 10. Методы формирования цены, этапы процесса ценообразования.		**2**			ПК2.3
Тема 4.3 Маркетинговые стратегии предприятия	**Содержание учебного материала**		**2**			
	Практическое занятие № 11. Сущность маркетинга Маркетинговая среда предприятия и средства маркетинга Типичные маркетинговые стратегии предприятия		2			
Тема 4.4 Прибыль и рентабельность	**Содержание учебного материала**		**6**			
	21	Прибыль организации. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности.	2			
	Практическое занятие № 12. Распределение и использование прибыли. Оценка финансового состояния предприятия		**2**	Кейс-задание	ОК 2 ОК 4	ПК2.3
	Практическое занятие № 13. Контрольный срез № 2		**2**			
Раздел 5. Планирование деятельности организации			**16**		**ЛР 1-15**	

Тема 5.1 планирование как основа рационального функционирования организации.	**Содержание учебного материала**		**16**			
	22	Планирование как функция управления предприятием.	2			
	23	Понятие планирования, цели задачи и требования, принципы плановых расчетов.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся №6: Составление бизнес-плана условного предприятия		12			
Промежуточная аттестация в форме экзамена						
Всего			**108**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета (стенды, схемы, парты, стулья, доска); библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Средства обучения:

- печатные (учебники и учебные пособия, хрестоматии, раздаточный материал и др.);
- электронные образовательные средства (ресурсы интернета);
- аудиовизуальные (мультимедиа презентации, образовательные видеофильмы и др.);

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
4. Кодекс Российской Федерации об административных

правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (действующая редакция);

5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция);

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (действующая редакция);

8. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

9. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;

10. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;

11. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве);

12. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;

13. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;

14. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;

15. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;

16. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;

17. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;

18. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;

19. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);

20. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах»;

21. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (действующая редакция) «О финансовой аренде (лизинге)»;

22. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (действующая редакция) «Об организации страхового дела в Российской Федерации»;

23. ГОСТ Р 51303 - 2013 Группа Т02 ОКСТУ 0131 «Торговля (Термины и определения)» утвержден Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 августа 2013 г. N 582-ст

Основные источники:

1. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 631 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13042-3.

2. Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3.

3. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9.

4. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6.

5. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4.

6. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6.

7. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07176-4.

8. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9.

Дополнительные источники

1. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9.

2. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3..

3. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6..

4. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10585-8..

5. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7.

6. Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, проведения контрольных срезов и практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
– определять организационно-правовые формы организаций	Составить таблицу группировки и классификации организационно-правовых форм организации (СРС), Контрольный срез № 1, экзамен
– планировать деятельность организации	Внеаудиторная самостоятельная работа № 6 Контрольный срез № 2; экзамен
– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Внеаудиторная самостоятельная работа № 4 Контрольный срез № 2; экзамен
– заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Внеаудиторная самостоятельная работа № 5 Контрольный срез № 2; экзамен
– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Внеаудиторная самостоятельная работа № 2,3 Контрольный срез № 1; экзамен
– находить и использовать необходимую экономическую информацию	Контрольный срез № 1; экзамен
Знания:	
– сущность организации как основного звена экономики отраслей;	Индивидуальный устный опрос по теме 1.1 Внеаудиторная самостоятельная работа № 1 Экзамен, Контрольный срез № 1
– основные принципы построения экономической системы организации;	Индивидуальный устный опрос по теме 1.2 – 1.4 Экзамен, Контрольный срез № 1
– управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования,	Индивидуальный устный опрос по теме 2.1 – 2.3 Внеаудиторная самостоятельная работа № 2, 3 Экзамен, Контрольный срез № 1

– организация производственного и технологического процессов;	Индивидуальный устный опрос по теме 1.4 Экзамен, Контрольный срез № 1
– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Индивидуальный устный опрос по теме 3.1 Внеаудиторная самостоятельная работа № 4 Экзамен, Контрольный срез № 2
– способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;	Индивидуальный устный опрос по теме 5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа № 5 Экзамен, Контрольный срез № 2
– механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	Индивидуальный устный опрос по теме 3.2, 4.2 Экзамен
– основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	Индивидуальный устный опрос по теме 4.4 Экзамен; Контрольный срез № 2
Промежуточная аттестация	**экзамен**