АНПОО «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 СТАТИСТИКА

Омск -2021

Автор программы: Макарова Е.В., преподаватель

Бичевая Р.Р., преподаватель

Составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании ПЦК бухгалтерско-экономических
дисциплин на 2021-2022 учебный год

Протокол заседания ПЦК №1 от «31» августа 2021 г.
Председатель ПЦК В.В Швыдко

УТВЕРЖДЕНО «31» августа 2021 г.
Зам. директора В.В. Швыдко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА.....4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА.9

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА.16

3.2. Информационное обеспечение обучения.....16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА…….18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Программа учебной дисциплины «Статистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям) по программе базовой подготовки.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.02).

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Студент должен развивать и осваивать следующие **общие компетенции (ОК)**:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Обучающийся должен развивать **личностные результаты (ЛР):**

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм; прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, сознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6..Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР13.Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Студент готовится к освоению следующих **профессиональных компетенций**:

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

Студент готовится к освоению **практического опыта**:

- ✓ Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.
- ✓ Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.
- ✓ Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;

- собирать и регистрировать статистическую информацию;

- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;

- принципы организации государственной статистики;

- современные тенденции развития статистического учета;

- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

- основные формы и виды действующей статистической отчетности;

- статистические наблюдения;

- сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;

- статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации;

- ряды: динамики и распределения, индексы.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 74 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**74**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**50**
в том числе:	
– лекции	24
– практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**24**
Промежуточная аттестация: **дифференцированный зачет**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика» по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Форма проведения активного или интерактивного занятия	Наименование осваиваемых компетенций, при интерактивном или активном занятии	Форма проведения практических занятий с использованием ПК
1	*2*		***3***	***4***	***5***	***6***
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики	**Содержание учебного материала:**		**6**			
	1	Статистика как общественная наука. Предмет статистики. Теоретические основы статистики. Метод статистики. Требования, предъявляемые к методу статистического исследования.	2	Дискуссия	ОК 1, 4, ЛР 4	
	Самостоятельная работа обучающихся№1 Подготовить доклад: Организация статистики в Российской Федерации. Единая статистическая информационная система и ее значение.		2			
	Самостоятельная работа обучающихся№2 Подготовить доклад: Порядок составления и представления форм отчетности коммерческими предприятиями.		2			
Тема 2. Статистическое	**Содержание учебного материала:**		**4**			
	2	Статистическое наблюдение как первый этап	2	Дискуссия	ОК 2, 4, ЛР 5	

наблюдение		статистического исследования. Современные методы получения, анализа и обработки информации. Виды статистического наблюдения: сплошное и не сплошное, прерывные и непрерывные.				
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Подготовить доклад: История переписей населения в России.		2			
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	**Содержание учебного материала:**		**8**			
	3	Статистическая сводка как второй этап статистического исследования, ее сущность, задачи, виды. Статистическая группировка, понятие, задачи, виды и методология построения. Понятие рядов распределения, их виды и методы построения.	2	Дискуссия	ОК 3, 4, ЛР 7	
	Практическое занятие № 1. Статистическая группировка. Методология построения статистической группировки		2	Кейс - метод	ОК 2, 4, ЛР 9	
	Практическое занятие № 2. Графическое изображение рядов распределения.		2			Использование программы Excel
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Решение индивидуальных задач по теме «Принципы образования и обозначения групп и интервалов».		2			
Тема 4. Способы наглядного представления	**Содержание учебного материала:**		**12**			
	4	Табличная форма как основная форма представления (изображения) статистического	2	Дискуссия	ОК 2, 4, ЛР 12	

статистических данных		материала. Правила построения статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.			
	Практическое занятие № 3. Построение и решение статистических таблиц.	2	Кейс - метод	ОК 2, 4, ЛР 13	Использование программы Excel
	Практическое занятие № 4. Статистические графики. Построение статистических графиков.	2	Кейс - метод	ОК 2, 4, ЛР 4	Использование программы Excel
	Самостоятельная работа обучающегося № 5 Составление схемы: Элементы статистического графика.	4			
	Контрольный срез № 1 (ПЗ)	2			
Тема 5. Абсолютные и относительные величины	**Содержание учебного материала:**	**8**			
	5 Понятие абсолютной и относительной величины, ее виды. Единицы измерения абсолютных величин.	2			
	Практическое занятие № 5. Виды относительных величин и способы их расчета.	2	Кейс - метод	ОК 2, 4, ЛР 5	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Составить схему: Взаимосвязь относительных и абсолютных величин.	4			
Тема 6. Средние	**Содержание учебного материала:**	**10**			

величины и показатели вариации	6	Понятие средней величины. Виды средних и методы их расчёта. Структурные средние мода и медиана, область их применения	2	Мозговой штурм	ОК 2, 4, ЛР 7	
	7	Понятие вариации признаков. Абсолютные и относительные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное и среднее квадратическое отклонения, коэффициент вариации.	2			
	Практическое занятие № 6. Структурные средние мода и медиана, метод расчета		2	Кейс - метод	ОК 2, 4, ЛР 9	Использование программы Excel
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Решение задач по теме: Математические свойства средней арифметической.		4			
Тема 7. Ряды динамики	**Содержание учебного материала:**		**12**			
	8	Понятие, общий вид, классификация и правила построения рядов динамики. Обобщающие показатели рядов динамики: средний уровень ряда, средний абсолютный прирост, средние темп роста и прироста.	2	Дискуссия	ОК 2, 4, ЛР 12	
	9	Основные методы анализа рядов динамики: методы сравнительного анализа, методы выявления тенденции развития, методы интерполяции и экстраполяции.	2			
	Практическое занятие № 7. Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темпы роста и прироста,		2	Кейс - метод	ОК 2, 4 ПК 1.8, ЛР 13	Использование программы Excel

	абсолютное значение 1% прироста.				
	Практическое занятие № 8. Цепные и базисные аналитические показатели.	2			
	Практическое занятие № 9. Исчисление показателей динамики и анализ динамики изучаемого явления с использованием графических возможностей Excel.	2			Использование программы Excel
	Самостоятельная работа обучающегося № 8 Составить схему: Обобщающие показатели рядов динамики: средний уровень ряда, средний абсолютный прирост, средние темп роста и прироста.	2			
Тема 8. Экономические индексы	**Содержание учебного материала:**	**10**			
	10 Общие понятия об индексах и индексном методе анализа. Классификация индексов. Агрегатные индексы объемных и качественных показателей. Система сопряженных индексов, их мультипликативные связи.	2	Дискуссия	ОК 1, 2, 4, ЛР 4	
	Практическое занятие № 10. Исчисление индивидуальных и агрегатных индексов, индексный метод факторного анализа. Исчисление средних индексов.	2		ПК1.8, ЛР 5	
	Самостоятельная работа обучающегося № 9 Решение задач по теме: «Взаимосвязи индексов. Индексный факторный анализ»	2			

	Контрольный срез № 2 (ПЗ)		2			
Тема 9. Выборочное наблюдение	**Содержание учебного материала:**		**2**			
	11	Понятие о выборочном наблюдении и его значение. Общие и специфические этапы выборочного наблюдения. Основные способы формирования выборочной совокупности. Ошибки выборочного наблюдения.	2	Дискуссия	ОК 2, 4,12, ЛР 7	
Тема 10. Статистическое изучение связей между явлениями	**Содержание учебного материала:**		**2**			
	12	Понятие статистической связи. Сущность и задачи корреляционного анализа количественных признаков. Оценка тесноты связи между признаками. Регрессионный анализ. Линейное уравнение регрессии.	2	Дискуссия	ОК 2, 4, 12, ЛР 9	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачета						
Всего			**74**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Статистика» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением (MS Excel);
- мультимедиапроектор.
- печатные (учебники и учебные пособия, раздаточный материал и др.);
- наглядные пособия (плакаты: расчет M_o, M_e и др.).
- комплект электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Федеральный закон "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации" от 29.11.2007 N 282-ФЗ (последняя редакция)

2. Гладун, И.В. Статистика : учебник / Гладун И.В. — Москва : КноРус, 2019. — 232 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06542-6. — URL: https://book.ru/book/929754 (дата обращения: 10.10.2021). — Текст: электронный.

3. Салин, В.Н. Статистика : учебное пособие / Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. — Москва : КноРус, 2019. — 292 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06592-1. — URL: https://book.ru/book/930013 (дата обращения: 10.10.2021). — Текст : электронный.

4. Попова, А.А. Статистика. : практикум / Попова А.А., Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. — Москва : КноРус, 2018. — 307 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06095-7. — URL: https://book.ru/book/927064 .

Дополнительные источники:

1. Гладун, И.В. Статистика. Практикум еПриложение: Тесты : учебное пособие / Гладун И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-406-00613-9. — URL: https://book.ru/book/934230 (дата обращения: 10.10.2021). — Текст : электронный.

2. Салин, В.Н. Статистика: учеб. пособие для сред. проф. образования: допущено Минобрнауки РФ/ В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. -М.: Финансы и статистика,2016. -290 с.

Периодические издания:

1. Вопросы статистики. Ежемесячный научно-информационный журнал Росстата. - М.: Финансы и статистика.

2. Еженедельники: газеты «Экономика и жизнь», «Финансовая газета».

3. Российский статистический ежегодник [Текст]: Федеральная служба по статистике. – М.: Финансы и статистика.

4. Россия в цифрах [Текст]: краткий сборник (ежегодник). Федеральная служба по статистике. М.: Финансы и статистика.

Интернет-ресурсы:

1. Материалы Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. -Режим доступа: http://www.gks.ru.

2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Омской области [Электронный ресурс], -http://omsk.gks.ru/

Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс], - http://www.gks.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Статистика» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных срезов, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
– собирать и регистрировать статистическую информацию	Практическое занятие № 4, 7; Контрольный срез № 1, 2. Тема 2,3
– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Практическое занятие № 1, 3; Контрольный срез № 1, 2. Тема 3,5
– выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	Практическое занятие № 8, 2; Контрольный срез № 1, 2. Тема 2-10
– использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности	Тема 3,5 Контрольный срез № 1, 2.
Знания:	
– предмет, метод и задачи статистики	Тема 1 Самостоятельная работа студента № 1,2; Контрольный срез № 1, 2.
– принципы организации государственной статистики	Тема 1-3 Самостоятельная работа студента №5,7.Контрольный срез № 1, 2.
– современные тенденции развития статистического учета	Тема 1-10 Самостоятельная работа студента № 4; Контрольный срез № 1, 2.
– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Тема 5,7 Самостоятельная работа студента №3,6; Контрольный срез № 1, 2.
– основные формы и виды действующей статистической отчетности	Тема 4 Самостоятельная работа студента № 8,9; Контрольный срез № 1, 2.
– статистические наблюдения	Тема 2,3 Контрольный срез № 1, 2.
– сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных	Тема 2,3 Контрольный срез № 1, 2.

– статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации	Тема 5 Контрольный срез № 1, 2.
– ряды динамики и распределения, индексы	Тема 8,9,10 Контрольный срез № 1, 2.
Промежуточная аттестация	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ