Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЛОГИСТИКА

Омск -2021

Автор программы: Пензина О.В., к.т.н., преподаватель

Составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК бухгалтерско-экономических дисциплин на 2021-2022 учебный год

Протокол заседания ПЦК №1 от «31» августа 2021 г.
Председатель ПЦК В.В Швыдко

УТВЕРЖДЕНО «31» августа 2021 г.
Зам. директора В.В. Швыдко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИСТИКА..... 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИСТИКА..... 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИСТИКА 16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИСТИКА 17

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИСТИКА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Логистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовой подготовки.** Составлена с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по указанной специальности.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (ОК) и личностные результаты (ЛР):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ЛР 1. Российская гражданская идентичность, патриотизм; прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов

ЛР 2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, сознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10 . Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Студент готовится к освоению следующих **профессиональных компетенций**:

П.К 1.2 На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

П.К 1.9 Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику

Обучающийся готовится к освоению **практического опыта**:

- соблюдение правил торговли
- контроля режима и сроков хранения товаров

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;

- курсовой проект – 30 часов

- самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИСТИКА

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**150**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**100**
в том числе:	
− лекции	48
− практические занятия, включая:	18
- контрольные срезы	4
- курсовое проектирование	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**50**
в том числе:	
− написание реферата	30
− подготовка доклада	14
− схема	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Логистика по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Форма проведения активного или интерактивного занятия	Наименование осваиваемых компетенций, при интерактивном или активном занятии	Форма проведения практических занятий с использованием ПК
1	**2**		**3**	**4**	**5**	**6**
Раздел 1 Методологические основы логистики			**60**		ЛР 1-15	
Тема 1.1 Понятие, цели и задачи логистики	**Содержание учебного материала**		**22**			
	1	Логистика: понятие, цели, задачи. Принципы логистики. Этапы развития логистики в экономике. Основной объект управления в логистике – материальные потоки.	2	Лекция-дискуссия	ОК 2,4,7 ПК 1.9	
	2	Методы логистики: назначение, классификация.	2		ОК 2,4,7 ПК 1.9	
	3	Логистические технологии и концепции	2		ОК 2,4,7 ПК 1.9	
	4	Логистические операции и логистические функции.	2		ОК 2,4,7 ПК 1.9	
	Практические занятия		**2**			
	Практическое занятие №1 Логистические системы: понятие, назначение, виды. Логистические каналы: понятие, назначение и виды		2	Работа в малых группах	ОК 2,4,7 ПК 1.9	Использование Интернет-ресурсов
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Написание реферата по теме: «Анализ полной стоимости в логистике».		**6**			
1. Курсовой проект	Определение объекта, предмета, целей, задач, гипотезы исследования		2			

Тема 1.2	**Содержание учебного материала**		**20**		ЛР 1-15	
Логистика производства	5	Функциональные области логистики. Закупочная и производственная логистика. Сущность логистики производства. Структура производственного процесса.	2	Лекция – визуализация	ОК 2,4,7 ПК 1.9	Просмотр презентации с помощью программы Power Point
	6	Принципы организации производственного процесса. Виды движения материальных ресурсов в производстве.	2		ОК 2,4,7 ПК 1.2	
	Практические занятия		**2**			
	Практическое занятие №2 Принятие решения о целесообразности закупки у территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости.		2	Работа в малых группах	ОК 2,3,4,7 ПК 1.2	Решение задач с помощью программы Microsoft Excel
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Написание реферата по теме: «Характеристика и взаимосвязь функциональных областей логистики» **Самостоятельная работа обучающихся №3** Решение задач на основе анализа полной стоимости		6 4			
2. Курсовой проект	Определение структуры работы, подготовка введения		4			
Тема 1.3 Логистика снабжения	**Содержание учебного материала**		**12**		ЛР 1-15	
	7	Сущность логистики снабжения. Виды материальных ресурсов. Виды закупок. Механизм функционирования логистики снабжения	2	Лекция - дискуссия	ОК 2,4,7 ПК 1.2	
	8	Организация снабжения. Процесс проектирования логистических систем концентрации ресурсов.	2	Лекция – визуализация	ОК 2,4,7 ПК 1.9	презентации с помощью программы Power Point

		Самостоятельная работа обучающихся №4 Подготовка доклада по теме: «ABC и XYZ анализ в управлении запасами». **Самостоятельная работа обучающихся №5** Алгоритм выбора поставщика материальных ресурсов	4 4			
Тема 1.4 Информационная логистика	**Содержание учебного материала**		**8**		ЛР 1-15	
	9	Информационная логистика: понятие, назначение, сущность, задачи. Информационные потоки: понятие, виды, единицы измерения, примеры информационных потоков в торговле. Информационные системы в логистике.	2	Лекция - дискуссия	ОК 2,3,4,6,7 ПК 1.2, 1.9	
	10	Информационные технологии в торговой логистике.	2		ОК 2,4,7 ПК 1.9	
	Практические занятия		**2**			
	Практическое занятие №3 Использование в торговой логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых товарных кодов.		2	Работа в малых группах	ОК 2,4,7 ПК 1.9	
3. Курсовой проект	Разработка теоретических положений. Выбор методов и приемов исследования, разработка плана исследовательской работы		**2**			
Раздел 2.Применение приёмов логистики для рациональных перемещений потока			**86**			
Тема 2.1 Логистика распределения сбыта	**Содержание учебного материала**		**26**		ЛР 1-15	
	11	Сущность сбытовой логистики. Взаимосвязь и различие маркетинга и сбытовой логистики. Распределительные каналы: понятие, основные характеристики и виды. Типы посредников	2	Лекция-дискуссия	ОК 2,4,7 ПК 1.9	
	12	Логистический сервис, понятие, влияние на конкурентоспособность компании. Последовательность действий по формированию	2	Лекция-дискуссия	ОК 2,3,4,6,7 ПК 1.2, 1.9	

		системы логистического сервиса на торговом предприятии. Зависимость объема продаж от уровня сервиса. Понятие и методы расчета уровня логистического сервиса.				
	13	Логистический сдвиг кривой затрат на сервис. Определение оптимального значения уровня логистического обслуживания.	2		ОК 2,4,7 ПК 1.9	
	Практические занятия		6			
	Практическое занятие №4 Комплексная методика создания логистической сбытовой цепи (ЛСЦ)		2		ОК 2,4,7 ПК 1.9	
	Практическое занятие №5 Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории.		2		ОК 2,4,7 ПК 1.2, 1.9	Решение задач с помощью программы Microsoft Word, Excel
	Практическое занятие №6 *Контрольная работа №1*		2		ОК 2,4,7 ПК 1.2, 1.9	
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Написание реферата по теме: «Зависимость затрат на сервис от его уровня».		6			
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Составление схемы места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории		4			
4. Курсовой проект	Выполнение теоретического раздела курсового проекта.		**4**			
Тема 2.2 Транспортная логистика	**Содержание учебного материала**		**14**	ЛР 1-15		
	14	Транспортная логистика: понятие и задачи. Транспортная инфраструктура. Управление транспортировкой .	2	Лекция – визуализация	ОК 2,4,7 ПК 1.2, 1.9	презентации с помощью программы

						Power Point
	15	Принятие решения о создании собственного парка транспортных средств: зависимость от внешней и внутренней среды предприятия.	2		ОК 2,4,7 ПК 1.2, 1.9	
	16	Информационное и правовое регулирование транспортных перевозок	2		ОК 2,4,7 ПК 1.2, 1.9	Работа с СПС «Консультант Плюс»
	Практические занятия		**2**			
	Практическое занятие №7 Составление маршрутов доставки товаров автомобильным транспортом.		2	Работа в малых группах	ОК 3,6,7 ПК 1.2, 1.9	Решение задач с помощью программы Microsoft Word, Excel
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Составить схему: «Алгоритм разработки оптимальных маршрутов движения»		4			
	Контрольный срез №1 (ПЗ)		**2**			
Тема 2.3 Логистический процесс на складе	**Содержание учебного материала**		**18**		ЛР 1-15	
	17	Сущность и роль товарно-материальных запасов в логистике. Виды запасов. Основные модели управления запасами	2		ОК 1,2,4,6	
	18	Логистический процесс на складе. Организация складских процессов с элементами логистики.	2	Лекция – визуализация	ОК 2,4,7 ПК 1.2, 1.9	презентации с помощью программы Power Point
	Практические занятия		**2**			
	Практическое занятие №8 Принципиальная схема материальных потоков на складах. Логистика поступления грузов на склад. Основные критерии оценки рентабельности системы складирования		2	Работа в малых группах	ОК 2,4,7 ПК 1.2	

	Самостоятельная работа обучающихся №9 Доклад на тему: Логистические операции на складе.		6			
5. Курсовой проект	Проверка теоретической части (1 глава).		4			
6. Курсовой проект	Сбор материала для написания практической части (2 глава)		**2**			
Тема 2.4 Логистика сервисного обслуживания	**Содержание учебного материала**		**8**			
	19	Формирование системы логистического сервиса. Уровень логистического сервиса. Критерии качества логистического обслуживания	2	Лекция – дискуссия	ОК 1,2,6,7	
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Составить схему-алгоритм критериев оценки качества логистического обслуживания		6			
Тема 2.5 Организация логистического управления	**Содержание учебного материала**		**6**	ЛР 1-15		
	20	Организационная структура логистики на предприятии	2	Лекция – визуализация	ОК 2,4,7 ПК 1.2, 1.9	презентации с помощью программы Power Point
7. Курсовой проект	Выполнение практической части, проверка практической части.		4			
Тема 2.6 Методы оценки логистичес	**Содержание учебного материала**		**6**	ЛР 1-15		
	21	Характеристика и виды логистических затрат. Особенности учета издержек в логистике	2	Лекция – дискуссия	ОК 1,2,6,7	

ких затрат и пути их оптимизации	**Практические занятия**		**2**		ЛР 1-15	
	Практическое занятие №9 Методы анализа и пути снижения уровня логистических затрат		2	Работа в малых группах	ОК 3,6,7 ПК 1.2, 1.9	Решение задач с помощью программы Microsoft Word, Excel
8. Курсовой проект	Оформление работы, подготовка выводов и заключения. Сдача работы на проверку руководителю		2			
Тема 2.7 Стратегии и планирование в логистике	**Содержание учебного материала**		**14**		ЛР 1-15	
	22	Типы логистических стратегий.	2	Лекция – дискуссия	ОК 1,2,6,7	
	23	Стратегическое логистическое планирование	2		ОК 1,2,3,6,7	
	24	Реализация логистической стратегии *Контрольная работа №2*	2			
9. Курсовой проект	Исправление и коррекция ошибок, найденных при предварительной проверке Консультация по подготовке выступления на защите Подготовка отзыва.		**2**			
Контрольный срез №2 (ПЗ)			**2**			
10. Курсовой проект	Защита курсовой работы		**4**			
Темы курсовых работ: 1. Сущность логистики и ее роль в организации деятельности предприятия. 2. Логистика как фактор конкурентоспособности национальных						

предприятий. 3. Маркетинг и логистика: взаимосвязь в коммерческой деятельности предприятия. 4. Совершенствование концепции логистического управления в системе российского менеджмента. 5. Транспортная логистика: преимущества и недостатки отечественных компаний. 6. Производственная логистика: преимущества и недостатки отечественных компаний 7. Роль информационных систем в логистике западных и отечественных предприятий. 8. Снабженческая логистика в системе коммерческих отношений западных и отечественных предприятий. 10. Логистический сервис и конкурентоспособность отечественных предприятий. 11. Место и значение управления запасами в логистике производственного предприятия. 12. Совершенствование процесса управления закупками в деятельности торговых предприятий. 13. Основные направления совершенствования процесса транспортировки в деятельности промышленных предприятий. 15. Анализ эффективности функционирования информационных потоков на предприятиях России. 16. Методы оценки эффективности функционирования информационной логистической системы промышленного предприятия. 17. Пути повышения эффективности системы закупок материально-технических ресурсов в рамках национальных компаний. 18. Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях функционирования «толкающей» системы. 19. Влияние состояния материально-технического обеспечения на эффективность производственно-хозяйственной деятельности промышленного предприятия.				

20. Планирование, учет и анализ логистических издержек промышленного предприятия. 21. Экономические методы управления логистическими системами в рамках отечественных предприятий. 22. Планирование, учет и анализ реализации продукции торгово-посреднической организации. 23. Управление запасами материально-технических ресурсов на базах, складах, в торговых организациях. 24. Направления совершенствования управления транспортными потоками (по видам транспорта). 25. Пути повышения эффективности работы транспортных предприятий России. 26. Определение спроса на грузовые перевозки и особенности их планирования (по видам транспорта). 27. Эффективная организация складских процессов в рамках логистической инфраструктуры. 28. Инновационные технологии в логистики как фактор повышения эффективности работы отечественных предприятий. 29. Оптимизация идентификации материальных объектов в системе логистике: западный и отечественный опыт				
Всего	**150**			
Промежуточная аттестация в форме экзамена				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИСТИКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины Логистика требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- аудиовизуальные (мультимедиа-презентации);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Немова, А.В. Логистика: учебное пособие / Немова А.В., Вазим А.А., Антошкина А.В. — Москва: КноРус, 2020. — 199 с. — ISBN 978-5-406-07615-6. — URL: https://book.ru/book/936153 (дата обращения: 28.12.2021). — Текст: электронный.

2. Тебекин, А.В. Логистика: учебник/ А.В. Тебекин. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 355 с.

Дополнительная литература для студентов

1. Логистика : учебное пособие/ред. Б. А. Аникин. - Москва: Проспект, 2016. - 408с.

2. Левкин, Г.Г. Логистика: учебник/Г.Г. Левкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 282 с.

Интернет-источники

1. Электронный ресурс: www.lobanov-logist.ru (Консалтинг Лобанов логист по логистике в аудите и проектах)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИСТИКА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Логистика» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
умения:	
– применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	Проверка выполнения самостоятельной работы (СРС№2); Практические занятия №1,2, Контрольный срез №1,2; Контрольная работа №1,2. Экзамен.
– управлять логистическими процессами организации.	Проверка выполнения самостоятельной работы (СРС№4); Практические занятия №3. Контрольный срез №1,2; Контрольная работа №1,2. Экзамен.
знания:	
– цели, задачи функции, методы логистики	Проверка выполнения самостоятельной работы (СРС№1); Практические занятия № 5. Контрольный срез №1,2; Контрольная работа №1,2. Экзамен.
– логистические цепи и схемы, современные складские т ехнологии, логистические процессы	Проверка выполнения самостоятельной работы (СРС№3,6); Практические занятия №7. Контрольный срез №1,2; Контрольная работа №1,2. Экзамен.
– контроль и управление в лог истике	Проверка выполнения самостоятельной работы (СРС№1); Практические работы №8. Контрольный срез №1,2; Контрольная

	работа №1,2. Экзамен.
– закупочную и коммерческую логистику	Проверка выполнения самостоятельной работы (СРС№5); Практические занятия №4,7,8,9. Контрольный срез №1,2; Контрольная работа №1,2.
Форма контроля	Экзамен