Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Омск -2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

1.1 Область применения программы……. ……4

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы…….…… …….4

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины…… …4

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины…… ….7

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 122

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы….……. 12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»……12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 200

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Информационное обеспечение обучения 211

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .. 277

Автор программы: Федоренко Ю.Г., преподаватель

Составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных предметов и информационных дисциплин на 2021-2022 учебный год

Протокол заседания ПЦК № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель ПЦК А.К. Ханафина

УТВЕРЖДЕНО «31» августа 2021 г.
Зам. директора В.В. Швыдко

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Рабочая программа составлена с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по данной специальности.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл (ОП.09).

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Студент должен развивать и осваивать следующие **общие компетенции**(ОК) и **личностные результаты** (ЛР)**:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм; прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, сознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10.Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11.Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной

деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Студент готовится к освоению следующих **профессиональных компетенций**:

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное

перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с

ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

Студент готовится к освоению **практического опыта:**

-в применении правил охраны труда

-в оказании помощи пострадавшим экстренными способами

-использовать противопожарную технику;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских

подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

– максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

– самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
практические занятия	48
лекции	20
Самостоятельная работа студента	**34**
в том числе:	
Написание реферата	16
Подготовка презентации и доклада	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Форма проведения активного или интерактивного занятия	Наименование компетенций при интерактивном или активном занятии	Форма проведения практических занятий с использованием ПК
1	**2**		**3**	**4**	**5**	**6**
Раздел 1. Гражданская оборона			**36**			
	Содержание учебного материала		**2**			
Тема 1.1. Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения.	1	Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия и определения. Факторы перехода биосферы в техносферу.	2	1.Лекция беседа	ОК 1 ОК 8 ОК 11 ПК 1.1-3.8 ЛР14	
Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	**Содержание учебного материала**		**6**			
	1	Основные цели и задачи РСЧС. Задачи МЧС. Силы и средства. Режимы функционирования.	2	2.Лекция бесед	ОК 1 ОК 8 ОК 11 ПК 1.1-3.8	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада и реферата по теме:** - МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа:		2			

	Подготовка доклада и реферата по теме: - Специфика проведения аварийно-спасательных работ в военное время.				
Тема 1.3. Организация гражданской обороны	**Содержание учебного материала**	**6**			
	1 Назначение, задачи, структура и силы гражданской обороны. Оружие массового поражения. Защитные сооружения гражданской обороны.	2	3.Лекция бесед	ОК 3 ОК 8 ОК 11 ПК 1.1-3.8	Показ учебного видеофильма с применением KMPlayer
	Практическое занятие № 1. Отработка порядка и правил действий при получении сигналов гражданской обороны.	2	Ролевая игра		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада и реферата по теме:** - Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.	2			
Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	**Содержание учебного материала**	**6**			
	1 Классификация ЧС природного характера. Основные понятия и определения. Правила поведения населения при воздействии опасных природных явлений.	2	4.Лекция бесед	ОК 3 ОК 8 ОК 11 ПК 1.1-3.8	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада и презентации на тему:** - Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания	2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада и реферата на тему:** - Модели поведения в условиях ЧС природного характера	2			
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	**Содержание учебного материала**	**4**			
	1 Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные понятия и определения. Действия населения при ЧС на воздушном, наземном и водном видах транспорта.	2	5.Лекция бесед	ОК 3 ОК 8 ОК 11 ПК 1.1-3.8	Показ учебного видеофильма с применением KMPlayer
	Практическое занятие № 2. Изучение способов применения и назначение общевойскового защитного комплекта. Отработка	2	Ролевая игра		

	нормативов по надеванию ОЗК.				
Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	**Содержание учебного материала**	**8**			
	1 Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом или угрозой выброса химических, радиационных и биологически опасных веществ. Действия населения при ЧС.	2	6.Лекция бесед	ОК 3 ОК 8 ОК 11 ПК 1.1-3.8	
	Практическое занятие № 3. Изучение способов применения и назначение средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза.	2	Ролевая игра		Показ учебного видеофильма с применением KMPlayer
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада и презентации на тему:** - Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания	2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада и реферата на тему:** - Модели поведения в условиях ЧС техногенного характера	2			
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	**Содержание учебного материала**	**4**			
	1 Правила поведения и действия населения при возникновении ЧС социального характера (терроризм, ограбление, экстремизм, криминал и др.) **Контрольный срез.**	2	7.Лекция бесед	ОК 3 ОК 8 ОК 11 ПК 1.1-3.8	Презентация в Программе Microsoft Office Power Point 2007
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада и реферата по теме:** - ЧС социального происхождения, произошедшие в данной местности	2			
Раздел 2. Основы военной службы		**66**			
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.	**Содержание учебного материала**	**26**			
	1 История создания, задачи, структура Вооруженных Сил России. Виды и рода войск. Назначение воинских специальностей.	2	8.Лекция бесед	ОК 3 ОК 8 ОК 11	Показ учебного видеофильма с применением

	Практическое занятие № 4. Отработка приемов строевой подготовки. Строевая стойка и повороты на месте.	2	Ролевая игра	ПК 1.1-3.8 ЛР1-3	KMPlayer
	Практическое занятие № 5. Отработка приемов строевой подготовки. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	Ролевая игра		
	Практическое занятие № 6. Отработка приемов строевой подготовки. Повороты в движении	2	Ролевая игра		Показ учебного видеофильма с применением KMPlayer
	Практическое занятие № 7. Отработка приемов строевой подготовки. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	Ролевая игра		
	Практическое занятие № 8. Отработка приемов строевой подготовки. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	Ролевая игра		
	Практическое занятие № 9. Отработка приемов строевой подготовки. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание.	2	Ролевая игра		
	Практическое занятие № 10. Отработка приемов строевой подготовки. Размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	Ролевая игра		
	Практическое занятие № 11. Отработка приемов строевой подготовки. Построение и отработка движения походным строем.	2	Ролевая игра		
	Практическое занятие № 12. Отработка приемов строевой подготовки. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	Ролевая игра		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада и презентации по теме:** – Новейшее оружие или оружие будущего.	2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада и реферата по теме:** - Перспективы развития Вооружённых Сил России.	2			

	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада и реферата по теме:** - Основные отличия оборонительного и наступательного вооружения.	2			
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России. Военная присяга.	**Содержание учебного материала**	**18**			
	1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.	2	9.Лекция бесед	ОК 3 ОК 8 ОК 11 ПК 1.1-3.8 ЛР1-3	Показ учебного видеофильма с применением KMPlayer
	Практическое занятие № 13. Изучение порядка и приемов неполной разборки и сборки автомата АК-74.	2	Ролевая игра		
	Практическое занятие № 14. Отработка практических навыков и безопасных приемов обращения с оружием. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	Ролевая игра		
	Практическое занятие № 15. Проведение стрельб из АК-74. Сдача нормативов по стрельбе из положения стоя и лежа	2	Ролевая игра		
	Практическое занятие № 16. Изучение назначения и способов применения приборов химической разведки и контроля	2	Ролевая игра		
	Практическое занятие № 17. Изучение назначения и способов применения приборов радиационной разведки и контроля	2	Ролевая игра		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада и реферата по теме:** - Психологические аспекты службы в армии.	2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада и реферата по теме:** - Виды альтернативной гражданской службы.	2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада и реферата по теме:** - Права и виды ответственности военнослужащих срочной	2			

	службы.				
Тема 2.3. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Внутренний распорядок, размещение и быт военнослужащих. Караульная служба	**Содержание учебного материала**	**22**			
	1 Воинский долг. Призыв на военную службу. Виды конфликтов, стратегии и правила поведения в них. Распорядок дня, регламент служебного времени. Оздоровление условий службы и быта военнослужащих. Организация караульной службы, общие положения. Права и обязанности лиц караула.	2	10.Лекция бесед	ОК 3 ОК 8 ОК 11 ПК 1.1-3.8 ЛР11-12	
	Практическое занятие № 18. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	2	Ролевая игра		Показ учебного видеофильма с применением KMPlayer
	Практическое занятие № 19. Отработка приемов и методов реанимации.	2	Ролевая игра		
	Практическое занятие № 20. Изучение общих сведений о ранах, осложнениях ран. Отработка приемов остановки кровотечения и обработки ран, наложения жгута и повязок.	2	Ролевая игра		
	Практическое занятие № 21. Отработка приемов оказания первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	Ролевая игра		
	Практическое занятие № 22. Отработка приемов оказания первой (доврачебной) помощи при потере сознания.	2	Ролевая игра		
	Практическое занятие № 23. Отработка приемов оказания первой (доврачебной) помощи при перегревании, переохлаждении организма, ожогах и обморожениях. **Контрольный срез**.	2	Ролевая игра		
	Практическое занятие № 24. Отработка приемов оказания первой (доврачебной) помощи	1	Ролевая игра		

	при отравлениях и попадании инородного тела.				
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада и реферата по теме:** – Уставные и неуставные взаимоотношения военнослужащих.	2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада и реферата по теме:** - Юридические основы оказания доврачебной помощи.	2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада и реферата по теме:** - Способы оказания самопомощи при ранениях.	2			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (ПЗ)		**1**			
ИТОГО:		**102**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

• многофункциональный комплекс преподавателя;

• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

• информационно-коммуникативные средства;

• экранно-звуковые пособия;

• тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

• тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;

• имитаторы ранений и поражений;

• образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

• учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;

• образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

• образцы средств пожаротушения (СП);

• макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

• макет автомата Калашникова;

• электронный стрелковый тренажер;

• обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

• комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

• библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний*:* учебное пособие для вузов /. Р. И. Айзман, И. В. Омельченко. - М: КноРус, 2017. - 243 с.;

2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко — М.: Издательский центр « Академия», 2016.-150с;

3. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко — М.: Издательский центр «Академия», 2017.-366 с;

4. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова — М.: Издательский центр «Академия», 2018.-144с;

5. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2018. — 290 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06323-1.https://www.book.ru/book/927027

6. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-406-08196-9. — URL: https://book.ru/book/939366 (дата обращения: 12.10.2021). — Текст : электронный

7. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Ю.Г. Сапронов. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019.

8. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2018. — 155 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06120-6. https://www.book.ru/book/926359

Дополнительные источники:

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосование 12 декабря 1993 года (в ред. федер. Конституционных законов от 30 декабря 2008 № 6-ФКЗ и № 8 – ФКЗ) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301[Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

10. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

11. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) [Электронный ресурс] // СПС

«Консультант плюс»;

12. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СПС «Консультант плюс»;

13. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

14. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

15. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

16. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

17. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

18. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

19. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СПС «Консультант плюс»;

20. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

21. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих

Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // СПС «Консультант плюс»;

23. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

Интернет-ресурсы:

1. www. mchs. gov. ru (сайт МЧС РФ).

2. www. mvd. ru (сайт МВД РФ).

3. www. mil. ru (сайт Минобороны).

4. www. fsb. ru (сайт ФСБ РФ).

5. www. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).

6. www. booksgid. com (Books Gid. Электронная библиотека).

7. www. globalteka. ru/index. html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

8. www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

9. www. iprbookshop. ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

10. www. school. edu. ru/default. asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

11. www. ru/book (Электронная библиотечная система).

12. www. pobediteli. ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

13. www. monino. ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

14. www. simvolika. rsl. ru (Государственные символы России. История и реальность).

15. www. militera. lib. ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, рефератов, сообщений, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные навыки)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- опрос по разделу 1, темам 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 - работа с дополнительной литературой -групповое и личное обсуждение сообщений по разделу 1, темам 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6,1.7
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- опрос по разделу 1, темам 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 - работа с дополнительной литературой -групповое и личное обсуждение сообщений по разделу 1, темам 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- опрос по разделу 1, темам 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 - работа с дополнительной литературой -групповое и личное обсуждение сообщений по разделу 1, темам 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8
применять первичные средства пожаротушения	- опрос по разделу 1, темам 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 - работа с дополнительной литературой -групповое и личное обсуждение сообщений по разделу 1, темам 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	- опрос по разделу 2, темам 2.1, 2.2 - работа с дополнительной литературой - групповое и личное обсуждение сообщений по разделу 2, темам 2.1, 2.2
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- опрос по разделу 2, темам 2.1, 2.2 - работа с дополнительной литературой - групповое и личное обсуждение сообщений по разделу 2, темам 2.1, 2.2
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	- опрос по разделу 2, теме 2.3 - работа с дополнительной литературой - групповое и личное обсуждение сообщений по разделу 2, теме 2.3
оказывать первую помощь пострадавшим	- опрос по разделу 2, темам 2.3 - тестирование по разделу 2, теме 2.3

	-групповое и личное обсуждение сообщений по разделу 2, темам 2.3
Знания:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	- опрос по разделу 1, темам 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 - терминологический диктант по разделу 1, теме 1.1
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	-рефераты по разделу 1, темам 1.2,1.3,1.4,1.5,.6,1.7 - презентации по разделу 1, теме 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 - работа с дополнительной литературой -групповое и личное обсуждение сообщений по разделу 1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7
- основы военной службы и обороны государства	- рефераты по разделу 2, темам 2.1, 2.2 - презентации по разделу 2, теме 2.1, 2.2 - работа с дополнительной литературой -групповое и личное обсуждение сообщений по разделу 2, 2.1, 2.2
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны	- опрос по разделу 1, теме 1.2,1.3 -контрольная работа по разделу 1 - сообщения по разделу 1, теме 1.2,1.3
- способы защиты населения от оружия массового поражения	- презентации по разделу 1, теме 1.2,1.3 - работа с дополнительной литературой -групповое и личное обсуждение сообщений по разделу 1, теме 1.2,1.3
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- опрос по разделу 1, темам 1.4, 1.5, 1.6 - сообщения по разделу 1,темам 1.4, 1.5, 1.6 - презентации по разделу 1, темам 1.4, 1.5, 1.6
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	- презентации по разделу 2, теме 2.3 -групповое и личное обсуждение сообщений по разделу 2, теме 2.3
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	- презентации по разделу 2, теме 2.1 - работа с дополнительной литературой - групповое и личное обсуждение сообщений по разделу 2, теме 2.1
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- опрос по разделу 2, теме 2.2, 2.3 -групповое и личное обсуждение сообщений по разделу 2, теме 2.2, 2.3
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- презентации по разделу 2, темам 2.3 - работа с дополнительной литературой - контрольная работа по разделу 2, теме 2.1,2.2,2.3
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет