Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОМСК, 2021

Автор программы: Тарасенко М.А., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), вариативная часть

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании ПЦК бухгалтерско-экономических
дисциплин на 2021-2022 учебный год

Протокол заседания ПЦК №1 от «31» августа 2021 г.
Председатель ПЦК В.В Швыдко

УТВЕРЖДЕНО «31» августа 2021 г.
Зам. директора В.В. Швыдко

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ…… 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ…… 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ……. 14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ……... 19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по программе базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в общепрофессиональный цикл (ОП.10) и является вариативной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.
- применять практические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- структуру семейного бюджета и экономику семьи.
- роль депозита в личном финансовом плане;
- понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно–кассовые операции;
- пенсионное обеспечение;
- виды ценных бумаг;
- страхование и его виды;

- особенности налогообложения;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Обучающийся должен развивать и осваивать следующие **общие компетенции (ОК) и личностные результаты (ЛР):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10 . Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Обучающийся готовится к освоению ***профессионального опыта:***

- оформление финансовых документов;
- проведение денежных расчетов;
- расчет основных налогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **74 часа**, в том числе:

- самостоятельной работы – **24 часа**;
- обязательной учебной нагрузки обучающегося – **50 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**24**
-составление сравнительной таблицы	10
-написание доклада	8
-составление расчетной таблицы	6
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма проведения активного или интерактивного занятия	Наименование осваиваемых компетенций, при интерактивном или активном занятии	Форма проведения практических занятий с использованием ПК
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Личное финансовое планирование	**Содержание учебного материала:**	**6**	Лекция-беседа	ЛР5-15 ОК 1, ОК 10	
	Основные экономические и финансовые категории. Финансовая система и характеристика ее звеньев. Финансовое планирование как основа рациональных финансовых отношений на различных уровнях.	2			
	Практическое занятие № 1 Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета и оценка его баланса.	2	Кейс-задание	ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 10	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Сравнительный анализ сберегательных альтернатив	2			
Тема 2. Депозит	**Содержание учебного материала:**	**6**	Комбинированное занятие	ЛР5-15 ОК 2, ОК 10, ОК 12	
	Сущность депозитов и их виды. Депозитная политика банка. Система страхования вкладов.	2			
	Практическое занятие № 2 Депозитный договор. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.	2	Кейс-задание	ОК 2, ОК 3, ОК 10, ОК 12	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев.	2			

Тема 3. Кредит	**Содержание учебного материала:**	**6**	Лекция-беседа	ЛР5-15 ОК 10	
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования.	2			
	Практическое занятие № 3 Кредитный договор. Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит.	2	Кейс-задание	ОК 2-ОК 4, ОК 7, ОК 10, ОК 12	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев.	2			
Тема 4. Расчетно-кассовые операции	**Содержание учебного материала:**	**8**	Лекция-визуализация	ЛР5-15 ОК 5, ОК 10	
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. **Контрольный срез № 1**	2			
	Практическое занятие № 4 Определение признаков подлинности и платежеспособности денежных знаков.	2	Кейс-задание	ОК 1-ОК 3, ОК 7, ОК 10, ОК 12	
	Практическое занятие № 5 Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты.	2	Семинарское занятие	ОК 2-ОК 10	Просмотр презентации с помощью программы Microsoft Office PowerPoint
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Доклад на тему: «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег»	2			
Тема 5. Страхование	**Содержание учебного материала:**	**8**	Проблемная лекция	ЛР5-15 ОК 10	Просмотр презентации с помощью программы Microsoft Office PowerPoint
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Виды страхования в России.	2			

	Практическое занятие № 6 Оформление договора страхования – сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.	2	Кейс-задание	ОК 2-ОК 4, ОК 10, ОК 12	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5: Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся № 6: Доклад на тему: «Действия страховщика при наступлении страхового случая»	2			
Тема 6. Инвестиции	**Содержание учебного материала:**	**6**	Комбинированное занятие	ЛР5-15 ОК 10	
	Сущность инвестиций, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.	2			
	Практическое занятие № 7 Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции	2	Кейс-задание	ОК 01-ОК 3, ОК 12	
	Самостоятельная работа обучающихся № 7: Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска.	2			
Тема 7. Пенсии	**Содержание учебного материала:**	**6**	Лекция-беседа	ЛР5-15 ОК 10	
	Государственная пенсионная система Российской Федерации. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	2			
	Практическое занятие № 8 Анализ пенсионных фондов и принципов их работы. Формирование индивидуального пенсионного капитала.	2	Семинарское занятие	ОК 2-ОК 10	Просмотр презентации с помощью программы Microsoft Office PowerPoint
	Самостоятельная работа обучающихся № 8: Сравнительный анализ доступных финансовых	2			

	инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.				
Тема 8. Налоги	**Содержание учебного материала:**	**4**	Комбинированное занятие	ЛР5-15 ОК 2, ОК 10, ОК 12	
	Налоговая система Российской Федерации. Виды налогов для физических лиц.	2			
	Практическое занятие № 9 Условия применения налоговых льгот, налоговых вычетов.	2	Работа в малых группах	ОК 1-ОК 4, ОК 7, ОК 10, ОК 12	
Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	**Содержание учебного материала:**	**6**	Проблемная лекция	ЛР5-15 ОК 10	
	Правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.	2			
	Практическое занятие № 10 Основные признаки и виды финансовых пирамид	2	Работа в малых группах	ОК 2-ОК 4, ОК 6, ОК 10, ОК 12	
	Самостоятельная работа обучающихся № 9: Доклад на тему по выбору: «Мошенничества с банковскими картами», «Махинации с кредитами», «Мошенничества с инвестиционными инструментами», «Финансовые пирамиды»	2			
Тема 10. Создание собственного бизнеса	**Содержание учебного материала:**	**10**	Комбинированное занятие	ЛР5-15 ОК 10	
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист	2			
	Практическое занятие № 11 Презентация компании.	2	Деловая игра	ОК 1-ОК 7, ОК 10, ОК 12	Просмотр презентации с помощью программы Microsoft Office PowerPoint
	Практическое занятие № 12 Презентация компании.	4	Деловая игра	ОК 1-ОК 7, ОК 10, ОК 12	Просмотр презентации с помощью программы Microsoft Office PowerPoint

	Самостоятельная работа обучающихся № 10: Составление бизнес-плана по алгоритму. Подсчет издержек, прибыли, доходности. Подготовка к презентации собственного бизнеса	4			
Тема 11. Правовые нормы защиты прав потребителей финансовых услуг	**Содержание учебного материала:**	**4**	Лекция-беседа	ЛР5-15 ОК 10	
	Основные группы прав потребителей финансовых услуг. Органы государственной власти, осуществляющие защиту прав потребителей финансовых услуг. **Контрольный срез №2**	2			
	Самостоятельная работа обучающихся № 11: Доклад на тему: «Способы и порядок защиты прав потребителей финансовых услуг»	2			
Дифференцированный зачет		**2**			
Итого		**72**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;

Средства обучения (в том числе ТСО):

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- презентации по темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Нормативно-правовые акты:

1. **Российская Федерация. Конституция Российской Федерации** [принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 30.08.2019).

2. **Российская Федерация. Кодексы.** Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) N 14-ФЗ от 26.01.1996. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения: 30.08.2019).

3. **Российская Федерация. Кодексы.** Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) N 117-ФЗ от 05.08.2000. - URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ (дата обращения: 30.08.2019).

4. **Российская Федерация. Законы.** О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон N 86-ФЗ от 10.07.2002. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/ (дата обращения: 30.08.2019).

5. **Российская Федерация. Законы.** О банках и банковской деятельности: Федеральный закон N 395-1 от 02.12.1990. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/ (дата обращения: 30.08.2019).

6. **Российская Федерация. Законы.** О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон N 115-ФЗ от 07.08.2001. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/ (дата обращения: 30.08.2019).

7. **Российская Федерация. Законы.** Об организации страхового дела в Российской Федерации: Закон Российской Федерации N 4015-1 от 27.11.1992. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1307/ (дата обращения: 30.08.2019).

8. **Российская Федерация. Законы.** О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации: Федеральный закон N 177-ФЗ от 23.12.2003. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45769/ (дата обращения: 30.08.2019).

9. **Российская Федерация. Законы.** Об ипотеке (залоге недвижимости): Федеральный закон N 102-ФЗ от 16.07.1998. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19396/ (дата обращения: 30.08.2019).

10. **Российская Федерация. Законы.** О рынке ценных бумаг: Федеральный закон N 39-ФЗ от 22.04.1996. - URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/ (дата обращения: 30.08.2019).

11. **Российская Федерация. Законы.** О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: Федеральный закон N 166-ФЗ от 15.12.2001. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34419/ (дата обращения: 30.08.2019).

12. **Российская Федерация. Законы.** О национальной платежной системе: Федеральный закон N 161-ФЗ от 27.06.2011. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115625/ (дата обращения: 30.08.2019).

13. **Центральный банк Российской Федерации. Положение.** О правилах осуществления перевода денежных средств N 383-П от 19.06.2012. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131829/ (дата обращения: 30.08.2019).

14. **Центральный банк Российской Федерации. Инструкция.** Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам), депозитных счетов N 153-И от 30.05.2014. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164723/ (дата обращения: 30.08.2019).

Учебная литература:

1. Аганбегян, А. Финансы, бюджет и банки в новой России / А. Аганбегян ; сост. и науч. ред. Л.П. Клеева ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. – 401 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563269. – ISBN 978-5-7749-1277-3. – Текст : электронный.

2. Липсиц, И.В. Экономика. Базовый уровень: 10-11 класс / И.В. Липсиц. – 22-е изд. – Москва : Вита-Пресс, 2018. – 272 с. : ил. – Режим

доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469097 (дата обращения: 10.10.2021). – ISBN 978-5-7755-3676-3. – Текст : электронный.

3. Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов и др. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183 (дата обращения: 12.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3558-3. – Текст : электронный.

4. Финансовая грамотность и задачи финансового просвещения населения России : сборник работ / . - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 202 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2578-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275365

5. Чумаченко, В. В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. [Текст] / В. В. Чумаченко, Горяев, А.П. - 3-е изд. - Москва : Проспект, 2018. - 271 с.

Дополнительная литература:

1. Я управляю своими финансами: практическое пособие по курсу «Основы управления личными финансами» / Д.Я. Обердерфер, К.В. Кириллов, Е.Ю. Захарова и др. - 2-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2016. - 232 с. : ил. - (Финансовая грамотность каждому). - Библиогр.: с. 225-229. - ISBN 978-5-7755-3376-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473577

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-просветительский ресурс Финансовая культура. – Режим доступа: https://fincult.info

2. Официальный сайт Банка России. - Режим доступа: www.cbr.ru

3. Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: www.garant.park.ru

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: www.consultant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, промежуточной аттестации, а также при проверке выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	Практические занятия № 1 - № 12 Контрольный срез № 1 и № 2 Самостоятельная работа обучающихся Дифференцированный зачет
Применять практические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	Практические занятия № 1 - № 12 Контрольный срез № 1 и № 2 Самостоятельная работа обучающихся Дифференцированный зачет
Знания:	
Структуру семейного бюджета и экономику семьи	Практическое занятие № 1 Контрольный срез № 1 Самостоятельная работа обучающихся Дифференцированный зачет
Роль депозита в личном финансовом плане	Практическое занятие № 2 Контрольный срез № 1 Самостоятельная работа обучающихся Дифференцированный зачет
Понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;	Практическое занятие № 3 Контрольный срез № 1 Самостоятельная работа обучающихся Дифференцированный зачет
Расчетно–кассовые операции	Практические занятия № 4 и № 5 Контрольный срез № 1 Самостоятельная работа обучающихся Дифференцированный зачет
Пенсионное обеспечение;	Практическое занятие № 8 Контрольный срез № 2 Самостоятельная работа обучающихся Дифференцированный зачет

Виды ценных бумаг;	Практическое занятие № 7 Контрольный срез № 2 Самостоятельная работа обучающихся Дифференцированный зачет
Страхование и его виды;	Практическое занятие № 6 Контрольный срез № 2 Самостоятельная работа обучающихся Дифференцированный зачет
Особенности налогообложения;	Практическое занятие № 9 Контрольный срез № 2 Дифференцированный зачет
Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	Практическое занятие № 10 Контрольный срез № 2 Самостоятельная работа обучающихся Дифференцированный зачет
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет