Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА 02.02 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Омск-2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 4
1.1. Область применения программы 4
1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы 4
1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.02.02 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ7
2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы 7
2.2. Тематический план междисциплинарного курса..... 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 144
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению144
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 02.02 «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 16

Автор программы: Швыдко В.В, преподаватель

Составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании ПЦК бухгалтерско-экономических
дисциплин на 2021-2022 учебный год

Протокол заседания ПЦК №1 от «31» августа 2021 г.
Председатель ПЦК В.В Швыдко

УТВЕРЖДЕНО «31» августа 2021 г.
Зам. директора В.В. Швыдко

1. ПАСПОРТ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА 02.02. «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа междисциплинарного курса «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (далее ФГОС СПО). Составлена с учетом рабочей программы воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы по указанной специальности.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы

Междисциплинарный курс МДК.02.02 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»входит в профессиональный цикл ПМ.02 «Организация и управление экономической и маркетинговой деятельностью».

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса

Студент должен развивать и осваивать следующие **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования

нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Студент готовится к освоению следующих **профессиональных компетенций и личностных результатов**:

ПК 2.4Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.9Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ЛР 1. Российская гражданская идентичность, патриотизм; прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов

ЛР 2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, сознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10 . Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь:**

- анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций;
- применять методы и приёмы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа;

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен

знать:

- методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды; информационное обеспечение, организацию аналитической работы; анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности;
- методы изучения рынка, анализа окружающей среды;
- конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности;

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен получить

практический опыт:

✓ оформления финансовых документов и отчетов;

✓ проведения денежных расчетов;

✓ расчёта основных налогов;

- ✓ анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организации;
- ✓ выявления потребностей (спроса) на товары;
- ✓ реализации маркетинговых мероприятий в соответствии с конъюнктурой рынка;
- ✓ участия в проведении рекламных акций и кампаний, других маркетинговых коммуникаций;
- ✓ анализа маркетинговой среды организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса

1. Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 145 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 92 часа, из них:

лекции – 76 часов,

практические занятия – 22 часа,

- самостоятельной работы обучающегося – 47 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.02.02 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**145**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**98**
в том числе:	
лекционные занятия	76
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**47**
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена.	

2.2. Тематический план междисциплинарного курса

МДК.02.02 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма проведения активного или интерактивного занятия	Наименование осваиваемых компетенций, при интерактивном или активном занятии	Форма проведения практических занятий с использованием ПК
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Раздел ПМ 3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности МДК 02.02. Анализ Финансово-хозяйственной деятельности		**114**			
Тема 3.1. Организационно-методические основы комплексного экономического анализа	**Содержание учебного материала:**	**20**		ЛР 1-15	
	1.Понятие комплексного экономического анализа. Система показателей комплексного экономического анализа.	2	Дискуссия	ПК 2.4, ПК 2.9, ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 10, ОК 12	
	2. Система показателей комплексного экономического анализа.	2	Дискуссия	ПК 2.4, ПК 2.9, ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 10, ОК 12	
	3.Измерители применяемые в комплексном экономическом анализе	2	Дискуссия	ПК 2.4, ПК 2.9, ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 10, ОК 12	
	4.Понятие экономической информации. Основные требования к экономической информации: достоверность, актуальность, оперативность, точность.	2	Дискуссия	ПК 2.4, ПК 2.9, ОК 1, ОК 4, ОК 10, ОК 12	
	5.Общая схема экономического анализа деятельности организации.	2	Дискуссия	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.9, ОК 1, ОК 4, ОК 10, ОК 12	
	6.Классификация видов экономического анализа.	2	Дискуссия	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.9, ОК 1, ОК 4, ОК 10, ОК 12	
	Самостоятельная работа обучающихся:	**8**			

	Внеаудиторная самостоятельная работа № 1 Составить сравнительную таблицу видов анализа: 1. Финансовый и управленческий анализа, Оперативный, текущий и перспективный анализ **Внеаудиторная самостоятельная работа № 2** 1. Составить схему «Принципы комплексного экономического анализа» и дать расшифровку перечисленным принципам	4 4			
Тема 3.2 Метод комплексного экономического анализа	**Содержание учебного материала:**	**30**		ЛР 1-15	
	7. Приемы экономического анализа, их классификация и краткая характеристика.	2	Дискуссия	ПК 2.4, ПК 2.9, ОК 1, ОК 4, ОК 10, ОК 12	
	8. Традиционные и математические приемы экономического анализа их характеристика.	2	Дискуссия	ПК 2.4, ПК 2.9, ОК 1, ОК 4, ОК 10, ОК 12	
	9. Методы экономического анализа, их особенности, краткая характеристика и область применения	2	Дискуссия	ПК 2.4, ПК 2.9, ОК 1, ОК 4, ОК 10, ОК 12	
	10. Традиционные методов экономического анализа.	2	Дискуссия	ПК 2.4, ПК 2.9, ОК 1, ОК 4, ОК 10, ОК 12	
	11-12. Аналитический метод, метод Элиминирования.	4	Дискуссия	ПК 2.4, ПК 2.9, ОК 1, ОК 4, ОК 10, ОК 12	
	Практические занятия обучающихся:	**4**			
	Практическое занятие № 1				
	1.Решение аналитических задач приемами абсолютных и относительных разниц. Оформление результатов расчетов и выводы по ним	2	Кейс – технология	ПК 2.4, ПК 2.9, ОК 1, ОК 02, ОК 4, ОК 06, ОК 8, ОК 10, ОК 12	
	Практическое занятие № 2				

	2. Решение аналитических задач приемом цепных подстановок. Оформление результатов расчетов и выводы по ним	2	Кейс – технология	ПК 2.4, ПК 2.9, ОК 1, ОК 02, ОК 4, ОК 06, ОК 8, ОК 10, ОК 12	
	Самостоятельная работа обучающихся:	**12**			
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 3 **Написать реферат и презентацию по следующим темам:** 1. Информационное обеспечение комплексного экономического анализа. 2. Требования предъявляемые к экономической информации, используемой в комплексном анализе **Внеаудиторная самостоятельная работа № 4** Составит конспект по следующим темам 1. Оценка уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. 2. Содержание и аналитическое значение отдельных форм бухгалтерской отчетности	6 6			
	13. Контрольный срез№1	2			
Тема 3.3. Финансовая отчётность как источник информации о деятельности юридического лица	**Содержание учебного материала:**	**84**		ЛР 1-15	
	14.Формирование и расчет показателей прибыли от продажи, прибыли до налогообложения, чистой прибыли.	2	Дискуссия	ПК 2.4, ПК 2.9, ОК 1, ОК 4, ОК 10, ОК 12	
	15-16.Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли, анализ отчета о финансовых результатах.	4	Дискуссия	ПК 2.4, ПК 2.9, ОК 1, ОК 4, ОК 10, ОК 12	
	17.Экономические факторы, влияющие на величину прибыли.	2	Дискуссия	ПК 2.4, ПК 2.9, ОК 1, ОК 4, ОК 10, ОК 12	
	18.Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения.	2	Дискуссия	ПК 2.4, ПК 2.9, ОК 1, ОК 4, ОК 10, ОК 12	

	19. Горизонтальный и вертикальный анализ прибыли предприятия	2	Дискуссия	ПК 2.4, ПК 2.9, ОК 1, ОК 4, ОК 10, ОК 12	
	20-21.Система показателей рентабельности, их характеристика, факторный анализ рентабельности. Резервы увеличения прибыли, рентабельности.	4	Дискуссия	ПК 2.4, ПК 2.9, ОК 1, ОК 4, ОК 10, ОК 12	
	22.Показатели рентабельности и их характеристика, формулы расчета,	2	Дискуссия	ПК 2.4, ПК 2.9, ОК 1, ОК 4, ОК 10, ОК 12	
	23.Оценка ликвидности активов организации.	2	Дискуссия	ПК 2.4, ПК 2.9, ОК 1, ОК 4, ОК 10, ОК 12	
	24.Абсолютная, промежуточная и текущая ликвидность, их характеристика и формулы расчета, вертикальный анализ структуры источников средств.	2	Дискуссия	ПК 2.4, ПК 2.9, ОК 1, ОК 4, ОК 10, ОК 12	
	25.Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Экспресс-анализ финансового состояния.	2	Дискуссия	ПК 2.4, ПК 2.9, ОК 1, ОК 4, ОК 10, ОК 12	
	26.Экспресс-анализ финансового состояния.	2	Дискуссия	ПК 2.4, ПК 2.9, ОК 1, ОК 4, ОК 10, ОК 12	
	27.Детализированный анализ финансового состояния, его цели, основные этапы.	2	Дискуссия	ПК 2.4, ПК 2.9, ОК 1, ОК 4, ОК 10, ОК 12	
	28.Анализ имущественного положения.	2	Дискуссия	ПК 2.4, ПК 2.9, ОК 1, ОК 4, ОК 10, ОК 12	
	29.Анализ ликвидности и платежеспособности.	2	Дискуссия	ПК 2.4, ПК 2.9, ОК 1, ОК 4, ОК 10, ОК 12	
	30.Определение трехкомпонентного показателя финансовой устойчивости, типы финансовой устойчивости.	2	Дискуссия	ПК 2.4, ПК 2.9, ОК 1, ОК 4, ОК 10, ОК 12	
	31. Критерии неплатежеспособности и оценка вероятности банкротства организации.	2	Дискуссия	ПК 2.4, ПК 2.9, ОК 1, ОК 4, ОК 10,	

				ОК 12	
	32.Деловая активность.	2	Дискуссия	ПК 2.4, ПК 2.9, ОК 1, ОК 4, ОК 10, ОК 12	
	33.Оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств.	2	Дискуссия	ПК 2.4, ПК 2.9, ОК 1, ОК 4, ОК 10, ОК 12	
	34-35.Расчет, анализ и оценка показателей финансовой устойчивости организации.	4	Дискуссия	ПК 2.4, ПК 2.9, ОК 1, ОК 4, ОК 10, ОК 12	
	36-37.Характеристика типов финансовой устойчивости.	4	Дискуссия	ПК 2.4, ПК 2.9, ОК 1, ОК 4, ОК 10, ОК 12	
	Практические занятия обучающихся:	**12**		ЛР 1-15	
	Практическое занятие № 3				
	3. Анализ влияния факторов на прибыль от продаж. Анализ влияния факторов на прибыль до налогообложения. Оформление результатов расчетов и выводы по ним	2	Кейс – технология	ПК 2.4, ПК 2.9, ОК 1, ОК 02, ОК 4, ОК 06, ОК 7, ОК 10, ОК 12	
	Практическое занятие № 4				
	4.Расчет влияния факторов на уровень рентабельности. Оформление результатов расчетов и выводы по ним	2	Кейс – технология	ПК 2.4, ПК 2.9, ОК 1, ОК 02, ОК 4, ОК 06, ОК 7, ОК 10, ОК 12	
	Практическое занятие № 5				
	5.Анализ деловой активности предприятия. Оформление результатов расчетов и выводы по ним	2	Кейс – технология	ПК 2.4, ПК 2.9, ОК 1, ОК 02, ОК 4, ОК 06, ОК 7, ОК 10, ОК 12	
	Практическое занятие № 6				
	6.Горизонтальный и вертикальный анализ показателей бухгалтерского баланса. Оформление результатов расчетов и выводы по ним	4	Кейс – технология	ПК 2.4, ПК 2.9, ОК 1, ОК 02, ОК 4, ОК 06, ОК 7, ОК 10, ОК 12	

	Практическое занятие № 7				
	7. Группировка активов и пассивов бухгалтерского баланса для оценки ликвидности Оформление результатов расчетов и выводы по ним	4	Кейс – технология	ПК 2.4, ПК 2.9, ОК 1, ОК 02, ОК 4, ОК 06, ОК 7, ОК 10, ОК 12	
	Практическое занятие № 8				
	8.Анализ финансовой устойчивости организации Оформление результатов расчетов и выводы по ним	4	Кейс – технология	ПК 2.4, ПК 2.9, ОК 1, ОК 02, ОК 4, ОК 06, ОК 7, ОК 10, ОК 12	
	Самостоятельная работа обучающихся:	24			
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 5 Написать реферат по следующим темам: 1. Проблемы анализа финансовых отчетов. 2. Элементы финансовой отчетности и их денежная оценка. 3. Влияние инфляции на показатели финансовой отчетности. **Внеаудиторная самостоятельная работа № 6** Заполнение контрольных вопросов в Рабочей тетради по проделанным практическим работам, а также ответ на вопросы для самоконтроля. **Внеаудиторная самостоятельная работа № 7** Оформление результатов практических работ в рабочей тетради, оформление выводов по проделанным расчетам. **Внеаудиторная самостоятельная работа № 8** Составить общий вывод о деятельности предприятия по результатам проведенных расчетов в рабочей тетради (можно виде презентации)	6 6 6 6			
	38.Контрольный срез №2	2			
Промежуточная аттестации в форме экзамена					
Всего:		**145**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие учебного кабинета «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

— рабочее место преподавателя;
— посадочные места по количеству обучающихся;
— калькуляторы;
— интерактивная доска;
— комплект законодательных и нормативных документов;
— комплект учебно-методической документации;
— комплект образцов оформленных кредитных документов;
— комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MSOffice, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением (справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант»);
- мультимедиа-проектор;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, методические указания для студентов, раздаточные материалы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Хазанович, Э.С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Хазанович Э.С. — Москва : КноРус, 2017. — 271 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05645-5. — URL: https://book.ru/book/921742

2. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г.В. Савицкая. – Москва: ИНФРА-М, 2016. – 225 с.

3. Губина, О.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Практикум: учебное пособие. / О.В. Губина. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2016. – 360 с.

4. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 247 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781

5. Киреева, Н.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Н.В. Киреева – Москва: КНОРУС, 2017. – 350 с.

6. Пястолов, С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для студентов учреждений СПО / С.М. Пястолов. – Москва: «Академия», 2015. – 384 с.

7. Неяскина, Е.В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата : [16+] / Е.В. Неяскина, О.В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202 (дата обращения: 02.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0784-4. – DOI 10.23681/576202. – Текст : электронный.

8. Хохлова, Ю.В. Учет, анализ и контроль финансово-хозяйственной деятельности на предприятиях малого бизнеса / Ю.В. Хохлова ; Севастопольский государственный университет. – Севастополь : б.и., 2020. – 194 с. : табл., диагр. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597001 (дата обращения: 02.09.2020). – Текст : электронный.

9. Яркова, Е.А. Анализ и оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации / Е.А. Яркова ; Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова. – Пермь : б.и., 2020. – 87 с. : табл., диагр. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597018 (дата обращения: 02.09.2020). – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

10. Электронный ресурс Банка России. - Режим доступа: www.cbr.ru

11. Электронный ресурс Министерства финансов РФ. - Режим доступа: www.minfin.ru

12. Межбанковская расчетная система: www.ibclearing.ru

13. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru

14. Справочно-правовая система «Гарант»: www.garant.park.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 02.02 «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций;	Практические занятия теме 3.1-3.3 Самостоятельная работа Контрольный срез № 1,2. Экзамен (комплексный), учебная практика и производственная практика
применять методы и приёмы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа;	Практические занятия теме 3.1-3.3 Самостоятельная работа Контрольный срез № 1,2. Экзамен (комплексный), учебная практика и производственная практика
Знания:	
методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды; информационное обеспечение, организацию аналитической работы; анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности;	Практические занятия теме 3.1-3.3 Контрольный срез № 1,2 Контрольный опрос по теме 3.1-3.3 Экзамен (комплексный),учебная и производственная практика
методы изучения рынка, анализа окружающей среды	Практические занятиятеме 3.1-3.3 Самостоятельная работа Контрольный срез № 1,2. Экзамен (комплексный),учебная практика и производственная практика

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентноспособности	Практические занятия теме 3.1-3.3 Самостоятельная работа Контрольная работа №1,2 Экзамен (комплексный),, учебная практика и производственная практика
Промежуточная аттестация	Экзамен (комплексный)