Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА 03.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ

Омск-2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 03.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ 3
1.1. Область применения программы 4
1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы 4
1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 03.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ 9
2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы 9
2.2. Тематический план междисциплинарного курса 10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 03.01. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ 16
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 16
3.2 Информационное обеспечение обучения 17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 03.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ 18

Автор программы: Пензина О.В., к.т.н., преподаватель

Составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании ПЦК бухгалтерско-экономических
дисциплин на 2021-2022 учебный год

Протокол заседания ПЦК №1 от «31» августа 2021 г.
Председатель ПЦК В.В Швыдко

УТВЕРЖДЕНО «31» августа 2021 г.
Зам. директора В.В. Швыдко

1 ПАСПОРТ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 03.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ

1.1 Область применения программы

Программа междисциплинарного курса МДК 03.01 Теоретические основы товароведения является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (далее ФГОС СПО).

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы

Междисциплинарный курс МДК 03.01 Теоретические основы товароведения входит в профессиональный цикл ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение и сохраняемости товаров.

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (ОК) и личностные результаты (ЛР):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ЛР 1. Российская гражданская идентичность, патриотизм; прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов

ЛР 2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, сознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,

ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10 . Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Студент готовится к освоению следующих **профессиональных**

компетенций:

ПК 3.1 Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2 Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.4 Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.8 Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю

Обучающийся готовится к освоению **практического опыта**:

— определения показателей ассортимента;

— распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь:**

- применять методы товароведения;
- формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;
- оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;
- рассчитывать товарные потери и списывать их;

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать:**

- теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;
- виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;

- классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;
- условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса

всего – 90 часов, в том числе:

1. Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, из них:

лекции – 40 часов,

практические занятия – 20 часов,

- самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 03.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ

2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**90**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**60**
в том числе:	
лекционные занятия	40
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**30**
в том числе:	
Подготовка сообщения (подготовка реферата)	4
Составление конспекта	14
Составление схем	3
Составление таблиц	6
Кроссворд	3
Промежуточная аттестация: в форме комплексного экзамена	

2.2. Тематический план междисциплинарного курса МДК 03.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма проведения активного или интерактивного занятия	Наименование осваиваемых компетенций, при интерактивном или активном занятии	Форма проведения практических занятий с использованием ПК
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Тема 1.1 Методы, объекты и субъекты товароведения	**Содержание учебного материала:**	**11**		ЛР 1-15	
	1.Цели, задачи товароведения. Ключевые понятия: продукция, товар, потребительская стоимость.	2	Дискуссия	ПК 3.1,ПК 3.4 ОК 1, ОК 4, ОК 7	
	2.Принципы товароведения. Безопасность, эффективность, совместимость, взаимозаменяемость	2	Дискуссия	ПК 3.1,ПК 3.4 ОК 1, ОК 4, ОК 7	
	3.Объекты и субъекты товароведной деятельности. Классификация методов товароведения: теоретические, эмпирические, практические	2	Дискуссия	ПК 3.1,ПК 3.4 ОК 1, ОК 4, ОК 7	
	Практические занятия обучающихся:	**2**			
	Практическое занятие № 1				
	1. Функции товара. Взаимосвязь товароведных характеристик товара со стоимостью	2	Кейс-технологии	ПК 3.1,ПК 3.4 ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**3**			
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 1 1. Конспектирование: «Этапы становления товароведения как науки»	3			
Тема 1.2 Классификация и кодирование товара	**Содержание учебного материала:**	**15**		ЛР 1-15	
	4.Классификация товаров, цели, задачи, методы классификации: фасетный и иерархический, преимущества и недостатки методов.	2	Дискуссия	ПК 3.1,ПК 3.4 ОК 1, ОК 4, ОК 7	

	5.Кодирование товаров. Методы кодирования, достоинства и недостатки методов кодирования.	2	Дискуссия	ПК 3.1,ПК 3.4 ОК 1, ОК 4, ОК 7	
	6.Штриховое кодирование. Виды штрихового кодирования, правила кодирования.	2	Дискуссия	ПК 3.1,ПК 3.4 ОК 1, ОК 4, ОК 7	
	Практические занятия обучающихся:	**6**			
	Практическое занятие № 2				
	2.Виды классификаторов: область применения, назначение.	2	Кейс - технология	ПК 3.1,ПК 3.4 ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 2	
	Практическое занятие № 3				
	3.Товароведная классификация товаров (общая классификация продовольственных товаров)	2	Кейс - технология	ПК 3.1,ПК 3.4 ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 3, ОК 2	
	Практическое занятие № 4				
	4. Товароведная классификация товаров (общая классификация непродовольственных товаров)	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	**3**			
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 3 3. Составить сравнительную таблицу «Признаки и системы классификации товаров»	3			
Тема 1.3 Свойства и ассортимент товаров.	**Содержание учебного материала:**	**20**		ЛР 1-15	
	7.Химические и механические свойства товаров. Гидрофобность, гидрофильность, гигроскопичность, пластичность.	2	Дискуссия	ПК 3.1,ПК 3.4 ОК 1, ОК 4, ОК 7	
	8.Физические и экологические свойства. Масса, плотность, физико-химические свойства, оптические. Свойства безопасности.	2	Дискуссия	ПК 3.1,ПК 3.4 ОК 1, ОК 4, ОК 7	
	9.Номенклатура потребительских свойств товаров: функциональные, эстетические, эргономические, ремонтопригодность.	2	Дискуссия	ПК 3.1,ПК 3.4 ОК 1, ОК 4, ОК 7	

	10.Ассортимент товаров. Классификация ассортимента. Товарная номенклатура. Виды и показатели ассортимента.	2	Дискуссия	ПК 3.1,ПК 3.4 ОК 1, ОК 4, ОК 7	
	11.Свойства и показатели ассортимента. Широта, полнота, новизна, устойчивость. Факторы, влияющие на формирование ассортимента. Социальные, демографические, географические Контрольная работа №1 к теме 1.1; 1.2; 1.3.	2	Дискуссия	ПК 3.1,ПК 3.4 ОК 1, ОК 4, ОК 7	
	Практические занятия обучающихся:	**4**			
	Практическое занятие № 5				
	5 Расчет широты и полноты ассортимента.	2	Кейс - технология	ПК 3.1,ПК 3.4 ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 3, ОК 2, ОК 6	Работа в программе МС Exel
	Контрольный срез №1 (ПЗ)	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**			
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 5 5.Составить аналитическую таблицу «Ассортиментный перечень товаров для розничной торговли» **Внеаудиторная самостоятельная работа № 6** 6. Составить схему «Виды ассортимента»	3 3			
Тема 1.4 Качество товаров.	**Содержание учебного материала:**	**12**		ЛР 1-15	
	12 Качество товаров, показатели качества, единичные, комплексные, требования к продукции: текущие, перспективные, общие, специфические.	2	Дискуссия	ПК 3.4. ПК 3.8ОК 1, ОК 4, ОК 7	

	13.Градации качества. Первая, вторая, третья градация. Несоответствия и дефекты товаров, методы определения показателей качества. Виды контроля качества. Методы определения показателей качества. Виды и формы товарной информации.	2	Дискуссия	ПК 3.4. ПК 3.8 ОК 1, ОК 4, ОК 7	
	Практические занятия обучающихся:	**2**			
	Практическое занятие № 6				
	6.Определение номенклатуры показателей качества продовольственных и промышленных товаров в соответствии с требованиями нормативных документов.	2	Кейс - технология	ПК 3.4 ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 3, ОК 2,	
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**			
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 7 7.Конспектирование: «Безопасность товаров: понятие, виды безопасности» **Внеаудиторная самостоятельная работа № 8** 8. Составить кроссворд по теме «Качество товаров»	2 4			
Тема 1.5 Сохраняющие факторы	**Содержание учебного материала:**	**14**		ЛР 1-15	
	14.Виды товарных потерь. Количественные и качественные. Порядок их списания. Меры по предупреждению и списанию потерь.	2	Дискуссия, тренинг	ПК 3.2,ПК 3.8ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 3	
	15. Упаковка товаров. Транспортирование товаров.	2	Дискуссия, тренинг	ПК 3.2,ПК 3.8 ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 3,	
	Практические занятия обучающихся:	**4**			
	Практическое занятие №7				
	7.Решение задач по актированию товарных потерь.	2	Кейс - технология	ПК 3.2,ОК2, ОК 4, ОК 7, ОК 3, ОК 12	

	Практическое занятие №8				
	8. Расчет количественных потерь товаров при хранении и реализации.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**			
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 9 9.Конспектирование: «Меры по предупреждению и снижению товарных потерь» **Внеаудиторная самостоятельная работа № 10** **10.** Составить конспект «Народнохозяйственное значение проблемы предупреждения и снижения товарных потерь»	3 3			
Тема 1.6 Средства товарной информации	**Содержание учебного материала:**	**18**		ЛР 1-15	
	16 Виды и формы товарной информации. Основополагающая, коммерческая, словесная, цифровая, изобразительная.	2	Дискуссия, тренинг	ПК 3.7,ПК 3.8 ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 3,	
	17 Требования к товарной информации. Достоверность, доступность, понятность. Средства товарной информации: маркировка, кольеретка, вкладыш, бирки и ярлыки, контрольная лента	2	Кейс - технология	ПК 3.7,ПК 3.3 ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 3, ОК 6, ОК 12	
	18. Средства товарной информации: маркировка, кольеретка, вкладыш, бирки и ярлыки, контрольная лента	2			
	19. Расшифровка структуры штрих-кода с проверкой контрольного числа. Изучение пиктограмм маркировки товаров. Оценка соответствия маркировки требованиям стандартов	2	Урок проверки знаний	ПК 3.7,ПК 3.3 ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 3, ОК 6, ОК 12	
	20. Проверка контрольного числа. Контрольная работа №2	2			
	Контрольный срез 2 (ПЗ)	2			
	Самостоятельная работа обучающихся:	**6**			

	Внеаудиторная самостоятельная работа № 11 Подготовка рефератов и презентации по темам: 1. Виды упаковочного материала. 2. Требования к упаковке, транспортированию. 3. Особенности хранения продовольственных товаров. **Внеаудиторная самостоятельная работа № 12**Составить конспект с аналитической таблицей 1. Эксплуатационные, манипуляционные знаки, знаки соответствия разных стран.	4 2			
Промежуточная аттестация в форме экзамена (комплексного)					
Всего:		**90**			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 03.01. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие учебного кабинета «товароведение продовольственных и непродовольственных товаров».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров»:

– рабочее место преподавателя;

– посадочные места по количеству обучающихся;

– калькуляторы;

– интерактивная доска;

– комплект законодательных и нормативных документов;

– комплект учебно-методической документации;

– комплект образцов оформленных кредитных документов;

– комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;

- программное обеспечение (MS Office, локальная компьютерная сеть, Интернет);

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением (справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант»);

- мультимедиа-проектор;

- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, методические указания для студентов, раздаточные материалы).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Грибанова, И.В. Товароведение: учебное пособие: [12+] / И.В. Грибанова, Л.И. Первойкина. – 2-е изд., стер. – Минск: РИПО, 2016. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463610

2. Николаева, М.А. Теоретические основы товароведения: Учебник для вузов / М.А. Николаева. –Москва: Норма, 2016.- 448с.

3. Криштафович, В.И. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник / Криштафович В.И., Криштафович Д.В., Красильникова Е.В. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-01186-7. — URL: https://book.ru/book/934635 (дата обращения: 10.10.2021). — Текст : электронный.

4. Криштафович, В.И. Теоретические основы товароведения + еПриложение: Тесты : учебник / Криштафович В.И., Криштафович Д.В. — Москва : КноРус, 2019. — 160 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07481-7. — URL: https://book.ru/book/932692 (дата обращения: 10.10.2021). — Текст : электронный.

5. Лифиц, И.М. Теоретические основы товароведения : учебник / Лифиц И.М. — Москва : КноРус, 2019. — 219 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07082-6. — URL: https://book.ru/book/931895 (дата обращения: 10.10.2021). — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Косарева, О.А. Теоретические основы товароведения: учебник: [16+] / О.А. Косарева. – Москва: Университет «Синергия», 2017. – 177 с.: ил.,

табл. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455426

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 03.01 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
составлять финансовые документы и отчёты;	Практические занятия теме 1.1-1,5 контрольный срез № 1,2 Контрольная работа №1,2, Экзамен
осуществлять денежные расчёты;	Практические занятия теме 1.1-1,5 Контрольная работа №1 контрольный срез № 1.2.Экзамен
пользоваться нормативными документами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения;	Практические занятия теме 2.1-2,4 Контрольная работа №2 Самостоятельная работа вне колледжа контрольный срез № 2. Экзамен, учебная практика и производственная практика
рассчитывать основные налоги;	Практические занятия теме 2.1-2,4 Самостоятельная работа вне колледжа Контрольная работа №2 Контрольный срез № 2. Экзамен, учебная практика и производственная практика
Знания:	
применять методы товароведения;	Практические занятия №1-1.3

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
	Контрольная работа №1 контрольный срез № 1 Самостоятельная работа вне колледжа Экзамен
формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;	Практические занятия теме 1.1-1,3 Контрольная работа №1 Контрольный срез № 1 Самостоятельная работа вне колледжа Экзамен
оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;	Практические занятия теме 1.1-1,3 Контрольная работа №1 Контрольный срез № 1 Самостоятельная работа вне колледжа Экзамен
рассчитывать товарные потери и списывать их;	Практические занятия теме 1.5-1,6 Контрольная работа №1 Контрольный срез № 1 Самостоятельная работа вне колледжа Экзамен
Промежуточная аттестация	Экзамен