Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Омск -2021 г.

Автор программы: Соколова О.А., преподаватель

Составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.07 Банковское дело с учетом примерной программы

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных предметов и информационных дисциплин на 2021-2022 учебный год

Протокол заседания ПЦК № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель ПЦК А.К. Ханафина

УТВЕРЖДЕНО «31» августа 2021 г.
Зам. директора В.В. Швыдко

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 N 67, с учетом примерной основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользованияявляется обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01. – ОК 05, ОК 07, ОК 09. ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ЛР1-ЛР15.	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.	- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств; - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.

В ходе изучения дисциплины студент должен развивать следующие **личностные результаты (ЛР):**

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм; прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, сознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего

закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10 . Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	14
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования по специальности 38.02.07 Банковское дело

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Форма проведения активного или интерактивного занятия	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду		**2**		
Тема 1.1. Концепция устойчивого развития.	**Содержание учебного материала**	**2**	Лекционное занятие	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, 0К07, ОК09, ОК10, ЛР1-ЛР15.
	1. Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры.			
	2. Виды и классификация природных ресурсов. Альтернативные источники энергии.			
	3. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества.			
Раздел 2. Рациональное и нерациональное природопользование		**16**		
Тема 2.1 Принципы и методы рационального природопользования	**Содержание учебного материала**	**2**	Лекционное занятие	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, 0К07, ОК09, ОК10, ЛР1-ЛР15.
	1. Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы загрязняющих веществ. Принципы размещения производств различного типа			
	Практическое занятие 1	2	Практическое занятие 1 с использованием MicrosoftWord	
	Анализ и прогнозирование последствий различных видов производственной деятельности			
Тема 2.2 Бытовые и промышленные отходы и их	**Содержание учебного материала**	**2**	Лекционное занятие	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, 0К07, ОК09, ОК10,
	1. Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов.			
	Практическое занятие 2	2	Практическое	

утилизация	Подбор методов, технологий и аппаратов утилизации газовых выбросов и стоков		занятие 2 с использованием MicrosoftWord	ЛР1-ЛР15.
	Самостоятельная работа обучающихся:подготовка доклада по теме: «Состав очистных сооружений Омской области»	2	Индивидуальная работа	
Тема 2.3 Твердые отходы	**Содержание учебного материала**	**2**	Лекционное занятие	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, 0К07, ОК09, ОК10, ЛР1-ЛР15.
	1.Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся на производстве. Экологический эффект использования твёрдых отходов.			
	Контрольный срез			
	Практическое занятие 3	2	Практическое занятие 3 с использованием MicrosoftWord	
	Подбор методов, технологий и аппаратов утилизации твердых отходов			
	Самостоятельная работа обучающихся:подготовка доклада по теме «Проблема твёрдых, бытовых и промышленных отходов в Омской области»	2	Индивидуальная работа	
Раздел 3. Экологическое регулирование		**10**		
Тема 3.1.Методы экологического регулирования	**Содержание учебного материала**	**1**	Лекционное занятие	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, 0К07, ОК09, ОК10, ЛР1-ЛР15.
	1.Методы экологического регулирования. Эколого-географические ситуации в России			
	В том числе, практических занятий 4-5	2 2	Практическое занятие 4-5 с использованием MicrosoftWord	
	Оценка состояния экологии окружающей среды в различных экономических зонах России			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада по теме «Экологический надзор Омской области»	2	Индивидуальная работа	
Тема 3.2. Мониторинг окружающей среды	**Содержание учебного материала**	**1**	Лекционное занятие	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, 0К07, ОК09, ОК10, ЛР1-ЛР15.
	1. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.			
	В том числе, практических занятий 6	2	Практическое занятие 6 с использованием MicrosoftWord	
	Экологическая пригодность выпускаемой продукции			
Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования		**8**		
Тема 4.1. Природопользование и экологическая	**Содержание учебного материала**	**1**		ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, 0К07, ОК09, ОК10,
	1.Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.		Лекционное занятие	

безопасность				ЛР1-ЛР15.
Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	**Содержание учебного материала**	**1**		ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, 0К07, ОК09, ОК10, ЛР1-ЛР15.
	1.Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.		Лекционное занятие	
Тема 4.3. Охраняемые природные территории	**Содержание учебного материала**	**2**	Лекционное занятие	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, 0К07, ОК09, ОК10, ЛР1-ЛР15.
	1. Охраняемые природные территории.Природоресурсный потенциал Российской Федерации.			
	В том числе, практических занятий: 7	2	Практическое занятие 7 с использованием MicrosoftWord	
	Анализ рисков возникновения экологических аварий и катастроф на территории Российской Федерации			
	Самостоятельная работа обучающихся:подготовка доклада по теме: «Особо охраняемые природные территории в Омской области»	2	Индивидуальная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**		
Всего:		**38**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологические основы природопользования», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска; техническими средствами обучения: персональным компьютером с установленным программным обеспечением MicrosoftOffice, мультимедийным проектором и экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1Саенко, О.Е. Экологические основы природопользования : учебник / Саенко О.Е., Трушина Т.П. — Москва : КноРус, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-406-03321-0. — URL: https://book.ru/book/936326 — Текст : электронный.

2 Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с.

3 Косолапова, Н.В. Экологические основы природопользования : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-406-05154-2. — URL: https://book.ru/book/936972 — Текст : электронный.

4Сухачев, А.А. Экологические основы природопользования : учебник / Сухачев А.А. — Москва : КноРус, 2021. — 391 с. — ISBN 978-5-406-07924-9. — URL: https://book.ru/book/938403 — Текст : электронный.

5Колесников, С.И. Экологические основы природопользования : учебник / Колесников С.И. — Москва : КноРус, 2021. — 233 с. — ISBN 978-5-406-08200-3. — URL: https://book.ru/book/940088 — Текст : электронный.

3.2.2. Электронные издания

6 Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru

7 Всероссийский экологический портал. Код доступа: http://ecoportal.su/public.php

8 Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования. Код доступа: https://rpn.gov.ru/

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

9 Журнал «Экология и жизнь».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Результаты обучения[1]	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:	*Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:*	*Какими процедурами производится оценка:*
- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств; - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования	уровень освоения учебного материала; -умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; -уровень сформированности общих компетенций	-фронтальный опрос; -тесты по темам; - экспертное наблюдение выполнения самостоятельных работ; -экспертное наблюдение выполнения практических работ - кейс задания; - тестирование; -фронтальный опрос;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:	*Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены:*	*Какими процедурами производится оценка:*
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;	-умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; -уровень	-экспертное наблюдение выполнения самостоятельных работ; -экспертное наблюдение выполнения

[1] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.	сформированности общих компетенций	практических работ - кейс задания; - тестирование