Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Омск-2021

Автор программы: Швыдко Валентина Васильевна, преподаватель

Составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании ПЦК бухгалтерско-экономических
дисциплин на 2021-2022 учебный год

Протокол заседания ПЦК №1 от «31» августа 2021 г.
Председатель ПЦК В.В Швыдко

УТВЕРЖДЕНО «31» августа 2021 г.
Зам. директора В.В. Швыдко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ 18
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ 18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Экономика организации» предназначена для изучения экономики организации в организациях среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело. Рабочая программа составлена в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по данной специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.01).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Студент должен иметь **практический опыт** в проведении расчетных операций.

Студент должен развивать и осваивать следующие **общие компетенции (ОК) и личностные результаты (ЛР)**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ЛР 1 Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 2 Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, сознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе

5

усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 13 Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Студент готовится к освоению следующих **профессиональных компетенций:**

ПК 2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов;

ПК 2.3 Осуществлять сопровождение выданных кредитов;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	**Умения**	**Знания**
1	2	3
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

6

ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов; проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита; оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа);	методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях; краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов,

7

ПК 2.3.	составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения; контролировать соответствие и правильность исполнения залогодателем своих обязательств; выявлять причины ненадлежащего исполнения условий договора и выставлять требования по оплате просроченной задолженности; выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиком, имеющим просроченную задолженность; находить контактные данные заемщика в открытых источниках и специализированных базах данных; подбирать оптимальный способ погашения просроченной задолженности; планировать работу с заемщиком, имеющим просроченную задолженность, на основании предварительно проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате просроченной задолженности; использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию.	полученных преступным путем, и финансированию терроризма; законодательство Российской Федерации о персональных данных; нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите); законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг; требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; состав и содержание основных источников информации о клиенте; способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов; способы обеспечения возвратности кредита, виды залога; методы оценки залоговой стоимости, ликвидности предмета залога; критерии определения проблемного кредита; типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего академических часов – 108 часов, в том числе:

- консультации – 12 часов

- промежуточная аттестация – 6 часов

- самостоятельной работы обучающегося – 22 часа,

Всего часов на учебные занятия во взаимодействии с преподавателем – 68 часов, из них:

- лекции – 28 часов;
- практические занятия – 20 часов;
- курсовая работа -20 часов.

8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	68
в том числе:	
– лекционные занятия	28
– практические занятия	20
– курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
– реферат	
– составление сравнительной таблицы	
– конспектирование	
– составление бизнес-плана	
Консультации	**12**
Промежуточная аттестация в форме **экзамена**	**6**

9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации» по специальности 38.02.07 Банковское дело

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Форма проведения активного или интерактивного занятия	Наименование осваиваемых компетенций, при интерактивном или активном занятии	Форма проведения практических занятий с использованием ПК
1	2		3	4	5	6
Раздел 1. Организация в условиях рынка			**6**		**ЛР 1 – ЛР 9**	
Тема 1.1 Организация – основное звено экономики	**Содержание учебного материала**		**6**			
	1	Введение. Понятие, уровни методы науки. Сущность организации как основного звена экономики отрасли. Основные принципы построения экономической системы организации. Организация: понятие и классификация	2		ОК 01, 04	
	2	Предпринимательская деятельность: сущность, виды Организационно – правовые формы хозяйствования и принципы функционирования. Объединения организаций	2		ОК11	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1: Составить таблицу группировки и классификации организационно-правовых форм организации		2			
Раздел 2. Материально – техническая база организации			**28**		**ЛР 9 – ЛР 13**	
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	**Содержание учебного материала**		**6**			
	3	Понятие, состав и структура основных средств, их сущность и значение. Классификация элементов основных средств и их структура	2			Занятие с использованием Word, Power

						Point
	4	Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Нематериальные активы	2			
	Практическое занятие № 1. Расчет среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений		2	Кейс-задание	ОК 2 ОК 4	
Тема 2.2 Оборотные средства организации	**Содержание учебного материала**		**8**			
	5	Понятие оборотных средств. Состав и структура. Источники формирования. Принципы методы управления оборотными средствами.	2		ОК01	
	6	Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости	2		ОК01	
	Практическое занятие № 2. Расчет норматива оборотных средств		2	Кейс-задание	ОК 2 ОК 4	
	Практическое занятие № 3. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств		2	Дискуссия	ОК 1 ОК 4	
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	**Содержание учебного материала**		**2**			
	7	Капитальные вложения и их эффективность	2		ОК 2 ОК 4	
Тема 2.4 Финансовые ресурсы организации	**Содержание учебного материала**		**12**			
	8	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансовой организации.	2		ОК 2 ОК 4	Занятие с использованием Word, Power Point
	Самостоятельная работа обучающихся № 2		4			

	Составление конспекта по вопросам: 1. Кредиты, формы кредитов. 2. Управление финансовой деятельностью предприятия.				
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Подготовить реферат на тему по выбору: 1. Предприятие как хозяйствующий субъект. 2. Классификация предприятий 3. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц 4. Порядок образования и ликвидации предприятия 5. Основные средства предприятия. 6. Основные средства, их структура и классификация 7. Учет стоимости основных средств 8. Износ основных средств 9. Амортизация основных средств 10. Способы начисления амортизации основных средств 11. Показатели движения и использования основных средств 12. Оборотные средства предприятия 13. Состав, структура и классификация оборотных средств 14. Кругооборот оборотных средств показатели оборачиваемости 15. Методы определения потребности в оборотных средствах	4			
	Практическое занятие № 4. Контрольный срез № 1	2		ОК 01; 04, ОК 09-11	
Раздел 3. Кадры предприятий и оплата труда		**14**		**ЛР 3 – ЛР 9**	

Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда	**Содержание учебного материала**		**4**			
	9	Персонал организации: понятие, классификация. Нормирование труда. Производительность труда. Мотивация труда. Понятие трудовых ресурсов организации. Показатели обеспечения трудовыми ресурсами.	2		ОК 01, ОК 09, ОК 11	
	Практическое занятие № 5. Расчет производительности труда		2	Решение профессиональных задач	ОК 1 ОК 2 ОК 4	
Тема 3.2 Организация оплаты труда	**Содержание учебного материала**		**10**			
	10	Сущность и принципы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Тарифная система и её элементы. Формы и системы оплаты труда.	2		ОК 01;04; ПК 2.1	Защита презентации
	Практическое занятие № 6. Расчёт заработной платы по видам.		2	Кейс-задание	ОК 2 ОК 4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Подготовить реферат на тему по выбору: 1. Нематериальные активы 2. Понятие и характеристика нематериальных активов 3. Состав и классификация нематериальных активов 4. Оценка нематериальных активов 5. Амортизация нематериальных активов 6. Учет деловой репутации 7. Трудовые ресурсы предприятия 8. Состав и структура кадров 9. Показатели производительности труда		6			

	10. Основные формы заработной платы и их влияние на результаты деятельности предприятия 11. Тарифная и бестарифная системы 12. Заработная плата и производительность труда 13. Издержки предприятия 14. Виды издержек 15. График безубыточности 16. Себестоимость. Группировка затрат на производство продукции 17. Прибыль и рентабельность 18. Прибыль как экономическая категория 19. Виды прибыли 20. Основные источники получения прибыли факторы и пути ее увеличения 21. Рентабельность 22. Финансовое состояние предприятия 23. Бухгалтерская отчетность Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия				
Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта		**16**		**ЛР 9 – ЛР 11**	
Тема 4.1. Издержки производства	**Содержание учебного материала**	**6**			
	11 Понятие себестоимости продукции, её виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции.	2		ОК 01-02	
	Практическое занятие № 7. Расчёт сметы затрат на производство. Расчёт себестоимости единицы продукции. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	2	Решение практических задач	ОК 2 ОК 4	

	Самостоятельная работа обучающихся №5					
		Составление конспекта по теме: «Задачи и функции производственной логистики».	2			
Тема 4.2 Цена и ценообразование	**Содержание учебного материала**		**4**			
	12	Понятие, функции, виды цен. Порядок ценообразования.	2		ОК 01;ОК 04	
	Практическое занятие № 8. Методы формирования цены, этапы процесса ценообразования.		2		ОК 01;ОК 04	
Тема 4.3 Прибыль и рентабельность	**Содержание учебного материала**		**6**			
	13	Прибыль организации. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности.	2		ОК 01;ОК 04	
	Практическое занятие № 9. Распределение и использование прибыли. Оценка финансового состояния предприятия		2	Кейс-задание	ОК 2 ОК 4	
	Практическое занятие № 10. Контрольный срез № 2		2			
Раздел 5. Планирование деятельности организации			**6**		**ЛР 9 – ЛР 11**	
Тема 5.1 Планирование как основа рационального функционирования организации.	**Содержание учебного материала**		**6**			
	14	Планирование как функция управления предприятием. Понятие планирования, цели задачи и требования, принципы плановых расчетов. Бизнес-планирование. Цели и задачи бизнес- плана, его виды. Характеристика разделов бизнес- плана и их содержание.	2		ОК 01-ОК 04	
	Самостоятельная работа обучающихся №6: Составление бизнес-плана условного предприятия		4		ОК 10, ОК 11	

Курсовая работа **Примерная тематика курсовых работ:** 1. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития. 2. Совместные предприятия и особенности их функционирования. 3. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования. 4. Оценка эффективности использования основных фондов (средств) организации. 5. Нематериальные активы и их роль в деятельности организации. 6. Финансовые ресурсы организации. 7. Оборотные средства организации и пути улучшения их использования. 8. Формирование и использование прибыли организации. 9. Пути повышения финансовых результатов организации. 10. Персонал организации и пути повышения эффективности использования рабочей силы. 11. Пути повышения производительности труда в организации. 12. Порядок формирования цен на продукцию предприятия. 13. Ценовая политика организации. 14. Классификация затрат организации. 15. Экономическое обоснование путей обновления оборудования на предприятии (на примере отдельных предприятий). 16. Оценка степени износа основных фондов и обоснование путей его снижения (на примере отдельных отраслей или предприятий). 17. Экономическая оценка методов начисления амортизации. 18. Обоснование амортизационной политики на предприятии. 19. Обновление основных фондов: оценка и пути ускорения (на примере отдельных отраслей или предприятий). 20. Оценка оборачиваемости оборотных средств и обоснование путей ее ускорения. 21. Резервы и пути экономии материальных ресурсов на предприятии	**20**			

22. Оценка эффективности использования материальных ресурсов и обоснование путей ее повышения (на примере отдельных отраслей или предприятий). 23. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии. 24. Факторы роста производительности труда на предприятии. 25. Анализ систем оплаты труда на предприятии. 26. Регулирование оплаты труда и направления его совершенствования. 27. Разработка плана производства и реализации продукции (на примере конкретного предприятия). 28. Оценка уровня качества продукции и обоснование путей его повышения. 29. Оценка уровня конкурентоспособности продукции и обоснование путей его повышения. 30. Оценка уровня конкурентоспособности предприятия и обоснование путей его повышения.				
Консультации	**12**			
Промежуточная аттестация: экзамен	**6**			
Всего	**108**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета (стенды, схемы, парты, стулья, доска); библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Средства обучения:

- печатные (учебники и учебные пособия, хрестоматии, раздаточный материал и др.);
- электронные образовательные средства (ресурсы интернета);
- аудиовизуальные (мультимедиа презентации, образовательные видеофильмы и др.);

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (действующая редакция);

5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция);

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (действующая редакция);

8. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

9. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;

10. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве);

11. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;

12. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;

13. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;

14. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;

15. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;

16. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;

17. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);

18. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах»;

19. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (действующая редакция) «О финансовой аренде (лизинге)»;

Основные источники:

1. Шимко, П. Д. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3.

2. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.]; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6.

3. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4.

4. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности: учебник и практикум для СПО / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 335 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5904-8.

5. Клочкова, Е. Н. Экономика организации: учебник для СПО / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под ред. Е. Н. Клочковой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05999-1.

6. Клочкова, Е. Н. Экономика предприятия: учебник для прикладного бакалавриата / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под ред. Е. Н. Клочковой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06001-0.

7. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум: учебное

пособие для СПО / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07176-4.

8. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03428-8.

9. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4.

10. Маховикова, Г. А. Микроэкономика: учебник и практикум для СПО / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5.

Дополнительные источники

1. Балашов, А.И. Экономика фирмы / А.И. Балашов. - М.: Феникс, 2019. - 103 с.

2. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под ред. М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07494-9.

3. Мокий, М. С. Экономика фирмы: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под ред. М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07493-2.

4. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия: Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3.

5. Поликарпова, Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1.

6. Родина, Г. А. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для СПО / Г. А. Родина, С. В. Тарасова; под ред. Г. А. Родиной, С. В. Тарасовой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03554-4.

7. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 511 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-08157-2.

Интернет-ресурсы:

1. Информационно правовой портал http://konsultant.ru/
2. Информационно правовой портал http://www.garant.ru/
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации https://www.minfin.ru/
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации https://www.nalog.ru/
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России http://www.pfrf.ru/
6. Официальный сайт Фонда социального страхования http://fss.ru/
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования http://www.ffoms.ru/
8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации http://www.cbr.ru/
9. Официальный сайт Президента России - http://www.kremlin.ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, проведения контрольных срезов и практических занятий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	*2*	*3*
Умения:		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	Составить таблицу группировки и классификации организационно-правовых форм организации (СРС), Контрольный срез № 1, экзамен
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;		Внеаудиторная самостоятельная работа № 6 Контрольный срез № 2; экзамен
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;		Внеаудиторная самостоятельная работа № 4 Контрольный срез № 2; экзамен

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями	Внеаудиторная самостоятельная работа № 5 Контрольный срез № 2; экзамен
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;		Внеаудиторная самостоятельная работа № 2,3 Контрольный срез № 1; экзамен
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;		Контрольный срез № 1; экзамен

анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов; проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа); составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения; контролировать соответствие и правильность исполнения залогодателем своих обязательств; выявлять причины ненадлежащего исполнения условий договора и выставлять требования по оплате просроченной задолженности;	решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	

выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиком, имеющим просроченную задолженность; находить контактные данные заемщика в открытых источниках и специализированных базах данных; подбирать оптимальный способ погашения просроченной задолженности; планировать работу с заемщиком, имеющим просроченную задолженность, на основании предварительно проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате просроченной задолженности; использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию		
Знания:		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;		Индивидуальный устный опрос по теме 2.1 – 2.3 Внеаудиторная самостоятельная работа № 2, 3 Экзамен, Контрольный срез № 1
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;		
методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях; краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации;		Индивидуальный устный опрос по теме 2.1 – 2.3 Внеаудиторная самостоятельная работа № 2, 3 Экзамен, Контрольный срез № 1

номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;		Индивидуальный устный опрос по теме 1.4 Экзамен, Контрольный срез № 1
приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;		Индивидуальный устный опрос по теме 3.1 Внеаудиторная самостоятельная работа № 4 Экзамен, Контрольный срез № 2
задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях;		Индивидуальный устный опрос по теме 5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа № 5 Экзамен, Контрольный срез № 2
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;		Индивидуальный устный опрос по теме 3.2, 4.2 Экзамен
основы проектной деятельности; функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности		Индивидуальный устный опрос по теме 4.4 Экзамен; Контрольный срез № 2
основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации;		Опрос по теме 2.2 Внеаудиторная самостоятельная работа Практические занятия

нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; законодательство Российской Федерации о персональных данных; нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите); законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг;		Опрос по теме 1,2,3, 5 Внеаудиторная самостоятельная работа Практические занятия
требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; состав и содержание основных источников информации о клиенте; способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов; способы обеспечения возвратности кредита, виды залога; методы оценки залоговой стоимости, ликвидности предмета залога; критерии определения проблемного кредита; типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности.		Опрос по темам 2.2, 4.2, 4.3 Внеаудиторная самостоятельная работа Практические занятия