Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОМСК-2021

Автор программы: Макарова Елена Владимировна

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК бухгалтерско-экономических дисциплин на 2021-2022 учебный год

Протокол заседания ПЦК №1 от «31» августа 2021 г.
Председатель ПЦК В.В Швыдко

УТВЕРЖДЕНО «31» августа 2021 г.
Зам. директора В.В. Швыдко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... 9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08. «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Составлена с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по указанной специальности.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ЛР 01 Российская гражданская идентичность, патриотизм; прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов

ЛР 02 Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, сознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13 Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

1.1.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

	результаты поиска	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов,

	профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Обучающийся готовится к освоению ***практического опыта:***

осуществления и оформления выдачи кредитов

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 42 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 30 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**42**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**30**
в том числе:	
– лекции	**20**
– практические занятия	**10**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**6**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» по специальности 38.02.07 Банковское дело

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Форма проведения активного или интерактивного занятия	Наименование осваиваемых компетенций, при интерактивном или активном занятии	Форма проведения практических занятий с использованием ПК
1	*2*		*3*	*4*	*5*	*6*
Раздел 1. Содержание и современные формы предпринимательства					ЛР 01- ЛР 15	
Тема 1.1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности	**Содержание**		**4**			
	1.	Сущность предпринимательской деятельности. Виды, функции, задачи и признаки предпринимательской деятельности. Выбор сферы деятельности нового предприятия. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность.	2	Лекция-визуализация	ОК01,ОК02, ОК11	
	2.	Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности.	2		ОК01,ОК02, ОК04	
Тема 1.2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	**Содержание**		**4**			
	3.	Организационно-правовые формы юридических лиц. Порядок регистрации юридического лица. Документы, необходимые для регистрации	2		ОК01,ОК02	

		предпринимательской деятельности. Учредительные документы. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц.				
		Практическое занятие №1 Открытие расчетного счета в банке	2			
Тема 1.3. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности	**Содержание**		**2**			
	4.	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность. Утрата статуса индивидуального предпринимателя.	2	Лекция-дискуссия	ОК02	
Раздел 2. Юридическая ответственность и контроль в сфере предпринимательства			**4**		ЛР 01- ЛР 15	
Тема 2.1. Юридическая ответственность в сфере предпринимательства	**Содержание**		**4**			
	5.	Юридическая ответственность в сфере предпринимательства. Общие положения о проверках. Особенности осуществления проверок в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства.	2		ОК01,ОК03, ОК04,ОК09	Использование СПС «КонсультантПлюс» (решение задач)
		Практическое занятие №2 Досудебное урегулирование споров. Судебная практика по предпринимательской деятельности.	2			
Раздел 3. Налогообложение предпринимательской деятельности			**12**		ЛР 01- ЛР 15	
Тема 3.1. Системы налогообложения в РФ	**Содержание**		**4**			
	6.	Классификация налогов и сборов в РФ. Схемы взимания федеральных, региональных и местных налогов. Налог на прибыль предприятий. Специальные налоговые режимы. Упрощенная система налогообложения. Специальные налоговые	2		ОК02,ОК03, ОК10	

		режимы. Единый сельскохозяйственный налог.				
		Практическое занятие №3 Решение задач по налогам и налогообложению.	2			
Раздел 4. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности					ЛР 01- ЛР 15	
Тема 4.1. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	**Содержание**		**2**			
	7.	Предпринимательский договор, понятие, виды. Этапы составления предпринимательского договора. Источники предпринимательских идей. Технология принятия предпринимательского решения. Экономические методы принятия предпринимательских решений.	2	Лекция-визуализация	ОК01,ОК03	
Раздел 5. Планирование и государственное регулирование предпринимательской деятельности					ЛР 01- ЛР 15	
Тема 5.1. Система государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности	**Содержание**		**2**			
	8.	Правовые основы поддержки предпринимательства. Нематериальные и материальные формы государственной поддержки предпринимательства.	2	Лекция-визуализация	ОК02,ОК05	
Тема 5.2. Бизнес-планирование	**Содержание**		**2**			
	Практическое занятие №4 по теме: «Бизнес-планирование»		2		ОК03,ОК10	Использование Microsoft Office Word
Раздел 6. Предпринимательский риск и процедура банкротства					ЛР 01- ЛР 15	
Тема 6.1. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства	**Содержание**		**12**			
	9.	Понятие и сущность риска в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Способы снижения риска в предпринимательстве: страхование,	2	Лекция-дискуссия	ОК04	

		лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование.				
		Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений и докладов. **Тематика внеаудиторной работы** Форвардный контракт. Фьючерсный контракт. Опционный контракт.	10			
Раздел 7. Предпринимательская тайна					ЛР 01- ЛР 15	
Тема 7.1. Предпринимательская тайна	**Содержание**		**2**			
	10.	Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны. Коррупция в предпринимательской деятельности	2	Лекция-визуализация	ОК01,ОК10	
	Контрольный срез (пз)		2			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2			
Всего			**42**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- персональные компьютеры по количеству обучающихся, подключенные к локальной и глобальной сети;
- рабочее место преподавателя.

Средства обучения:

- комплект ситуативных задач;
- система Мультимедиа;
- комплект практических заданий по темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 08.12.2020
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 28.04.2020)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 23.11.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 29.12.2020)

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 22.12.2020
8. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об акционерных обществах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)
9. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.10.2020)
10. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 22.12.2020) "О защите конкуренции»
11. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О лицензировании отдельных видов деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)
12. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 30.12.2020) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.01.2021)
13. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об обществах с ограниченной ответственностью"
14. Постановление Правительства РФ от 16.07.2009 N 584 (ред. от 11.07.2020) "Об уведомительном порядке начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности" (вместе с "Правилами представления уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности и учета указанных уведомлений")
15. Асаул А.Н. Организация предпринимательской деятельности: учебник/А.Н. Асаул, М.П. Войнаренко, И.В. Крюкова, П.Б. Люлин; под ред. А.Н. Асаула. – 5-е изд., перераб. И доп. – Москва: Проспект, 2016. – 400с.
16. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И.А. Дубровин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 432 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по

подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394 (дата обращения: 05.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03291-2. – Текст : электронный.

17. Корпоративное право : учебник / отв. ред. И.С. Шиткина ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Статут, 2018. – 736 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563845 (дата обращения: 05.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6041528-7-4. – Текст : электронный.
18. Крылова, Е.В. Экономика и управление предпринимательской деятельностью : учебное пособие : [16+] / Е.В. Крылова, Г.А. Семакина ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 104 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576384 (дата обращения: 16.09.2020). – Библиогр.: с. 80. – ISBN 978-5-7782-3930-2. – Текст : электронный7. Савкина Р.В. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие/Р.В. Савкина, Е.Г. Мальцева. – М.: КНОРУС, 2017. – 216 с.
19. Налоговая грамотность: учебник : [16+] / С.Д. Сулейманов, Я.А. Погребная, Л.П. Грундел, М.Д. Сулейманов. – Москва : Креативная экономика, 2019. – 320 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599646 (дата обращения: 05.01.2021). – Библиогр.: с. 300 - 302. – ISBN 978-5-91292-290-9. – DOI 10.18334/9785912922909. – Текст : электронный.
20. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие : [16+] / Т.В. Буклей, М.В. Гаврилюк, Т.М. Кривошеева и др. ; под ред. О.В. Шеменевой, Т.В. Харитоновой. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 294 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572959 (дата обращения:

16.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03202-8. – Текст : электронный.

21. Предпринимательское право Российской Федерации: учебник / Е.П. Губин, П.Г. Лахно. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Норма; ИНФРА-М, 2017. 992 с.

22. Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 191 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573196 (дата обращения: 16.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03079-6. – Текст : электронный

Дополнительные источники:

1. Бизнес-планирование: учеб. пособие/ В.А. Богомолова, Н.М. Белоусова, О.В. Кублашвили, Р.Ю. Ролдугина; Моск. Гос. ун-т печати им. Ивана Федорова. – Москва: МГУП им. Ивана Федорова, 2015. – 250 с.

2. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник/В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 10-е изд. Стер. – Москва: КНОРУС, 2016. – 416 с. (Среднее профессиональное образование).

3. Котерова, Н.П. Экономика организации: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/Н.П. Котерова. – 8-е изд. стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2015. – 288 с.

4. Крутиков В.К., Аракелян С.А., Дорожкина Т.В., Субботина Т.Н., Якутина М.В. Бизнес планирование. Учебно-методическое пособие. Калуга: ИП Стрельцов И.А. (Изд-во «Эйдос»), - 2017. – 144 с.

5. Мокий, М.С. Экономика организации: учебник и практикум для СПО/М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский; под ред. М.С. Мокия. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2015. – 334 с. – Серия: Профессиональное образование.

6. Ручкина, Г.Ф. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: монография/ колл. авторов. – Москва: РУСАЙНС, 2015 – 280 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа:www.minfin.ru

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru

3. Справочно-правовая система «Гарант»: www.garant.park.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольных работ и срезов, индивидуальных и домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Тема1-8 Выполнение задания на практическом занятии №1-4 Самостоятельная работа Контрольный срез; Дифференцированный зачет.
Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Выполнение задания на практическом занятии №2 Самостоятельная работа студента
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную	Тема 2-5 Выполнение задания на практическом занятии№1 Дифференцированный зачет

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	*2*
профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Выполнение задания на практическом занятии №3-4; Самостоятельная работа студента Контрольный срез; Дифференцированный зачет.
Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Выполнение задания на практическом занятии №4; Самостоятельная работа студента; Контрольный срез; Дифференцированный зачет.
Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Тема 3-7; Самостоятельная работа студента Контрольный срез; Дифференцированный зачет.
Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Выполнение задания на практическом занятии №4; Самостоятельная работа студента; Контрольный срез; Дифференцированный зачет.
Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Выполнение задания на практическом занятии №1-2 Самостоятельная работа студента; Контрольный срез №1, №2; Дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	*2*
презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
Знания:	
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Тема 2-5 Выполнение задания на практическом занятии №1-2 Самостоятельная работа студента; Контрольный срез; Дифференцированный зачет
номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Тема 1-3 Выполнение задания на практическом занятии №1-4 Самостоятельная работа студента; Контрольный срез; Дифференцированный зачет
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Тема 7,8 Выполнение задания на практическом занятии №1 Самостоятельная работа студента; Контрольный срез; Дифференцированный зачет
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Тема 6 Выполнение задания на практическом занятии №1-2 Самостоятельная работа студента; Контрольный срез; Дифференцированный зачет
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Самостоятельная работа студента; Контрольный срез; Дифференцированный зачет
современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное	Контрольный срез; Дифференцированный зачет

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	*2*
обеспечение в профессиональной деятельности	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Тема 2-5 Выполнение задания на практическом занятии №1-2 Самостоятельная работа студента;
основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Тема1-7 Выполнение задания на практическом занятии №1-4 Самостоятельная работа студента; Контрольный срез; Дифференцированный зачет
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет