Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Омск -2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ…….3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.. 13

Автор программы: Пензина О.В., преподаватель экономических дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании ПЦК бухгалтерско-экономических
дисциплин на 2021-2022 учебный год

Протокол заседания ПЦК №1 от «31» августа 2021 г.
Председатель ПЦК В.В Шв

УТВЕРЖДЕНО «31» августа 2021 г.
Зам. директора В.В. Шв

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС, составлена с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по специальности СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям) по программе базовой подготовки.**

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.05).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (ОК) и личностные результаты (ЛР):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР 1. Российская гражданская идентичность, патриотизм; прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов

ЛР 2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, сознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР13.Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия, относящиеся к научной деятельности;
- основы методологии научного исследования;
- принципы написания и оформления исследовательской работы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять полученные навыки для подготовки и проведения научных исследований;
- анализировать результаты научных исследований.

В ходе изучения дисциплины обучающийся готовится к освоению **практического опыта**: выстраивание исследовательской деятельности, применяя научные методы для практических ситуаций.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов,

из них практических занятий 18 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***54***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***36***
в том числе:	
практических занятий	***18***
лекций	***18***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***18***
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма проведения активного или интерактивного занятия	Наименование осваиваемых компетенций, при интерактивном или активном занятии	Форма проведения практических занятий с использованием ПК
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Тема 1 Методология и методика научного исследования	**Содержание учебного материала**	**14**	**ЛР1-ЛР-15**		
	1 Наука и научное исследование. Объект и предмет науки. Определение понятия	2	Лекция-беседа	ОК 2, 3	
	2Организация научно-исследовательской работы в России. Подготовка научных кадров в России. Научно-исследовательская работа студентов.	2	Лекция-беседа	ОК 2, 3	
	3Общие и частные методы научного исследования. Сущность творческого процесса. Два типа мышления: логическое и образное. Их роль в процессе исследования	2	Лекция-беседа	ОК 2, 3	
	Практическое занятие № 1 ***Развитие науки в различных странах мира***. Основные направления научных исследований, их эффективность и ресурсные показатели.	2	Семинарское занятие	ОК 2, 3, 6	
	Практическое занятие № 2 Использование логического и образного мышления	2	Работа в малых группах	ОК 2, 3, 6	
	Самостоятельная работа обучающихся 1: Подготовка таблицы «Методы научного исследования и примеры их использования»	4			
Тема 2	**Содержание учебного материала**	**14**			

Подготовительный этап научно-исследовательской работы	***4 Основные компоненты научного исследования***. Проблема научного исследования, тема, объект и предмет исследования. Цель и ранжирование задач исследования. Сбор научной информации.	2	Проблемная лекция	ОК 2, 3	
	5 Составление программы научного исследования и выбор методики исследования. Процедуры и атрибуты проведения обоснования актуальности темы, постановки цели и задач исследования.	2	Комбинированное занятие	ОК 2, 3	
	6 Общее понятие о методе и методологии. Методологические принципы (объективность, всесторонность, историзм, конкретность и др.). Классификация методов научного познания и ее основания. 4. Философские методы. Общенаучные методы. Частнонаучные методы.	2			
	Практическое занятие № 3 Обоснование темы, постановка цели и задач исследования.	2	Кейс-задание	ОК 2, 3, 6	
	Практическое занятие № 4 Составление плана исследовательской работы	2	Кейс-задание	ОК 2, 3, 6	
	Самостоятельная работа обучающихся 2: Подготовка списка используемой литературы	4			
Тема 3 Написание и оформление научных работ	**Содержание учебного материала**	**12**			
	7 Композиция научного произведения. Рубрикация текста научной работы. Способы написания текста. Процедуры разбивки материала на главы и параграфы. Работа над черновой и беловой рукописью. Язык и стиль научной речи	2	Лекция-визуализация	ОК 2, 3	
	Практическое занятие № 5 Графический способ изложения иллюстративного материала.	2	Кейс-задание	ОК 2, 3, 6	Просмотр презентации с помощью программы Microsoft Office PowerPoint
	Практическое занятие № 6	2	Кейс-задание	ОК 2, 3, 6	

	Типичные ошибки при написании рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы.				
	Самостоятельная работа обучающихся 3: Написание рефератов на тему по выбору: Прикладные науки и их роль в жизнедеятельности общества Эмпирические и теоретические методы познания и их роль в практической деятельности общества Основные формально – логические законы и их использование в практике мыслительной деятельности Роль научных исследований в практической деятельности человека Основные этапы исследовательской деятельности Планирование и организация исследовательской деятельности Логика устного сообщения, требование к стилю и языку Основные требования к оформлению и содержанию доклада, реферата, тезисов, обзору, отчету. Накопление и обработка научной информации Научно – техническая патентная информация Правила библиографического описания и составление списка литературы. Информационно – поисковые системы и их роль в обработке научной информации.	6			
Тема 4 Основы ораторского искусства	**Содержание учебного материала**	**11**			
	8 Теоретическая и методическая подготовка к публичному выступлению. Рабочий план. Выписки. Отбор и классификация материала. Тезисы выступления. Логическая схема выступления. Внешность выступающего. Язык лекции. Культура речи. Основы ведения полемики. Виды и типы полемики	2	Лекция-беседа	ОК 2, 3	
	9 ***Контрольный срез (ПЗ)***	2			

	Практическое занятие № 7 Публичное выступление	2	Деловая игра	ОК 2, 3, 6	Просмотр презентации с помощью программы Microsoft Office PowerPoint
	Практическое занятие № 8 Публичное выступление	2	Деловая игра	ОК 2, 3, 6	Просмотр презентации с помощью программы Microsoft Office PowerPoint
	Самостоятельная работа обучающихся 4: Подготовка к презентации по содержанию реферата	4			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (часы теории)		**2**			
	Всего	**54**			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета

Учебно-программная документация: учебная программа, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методический комплекс, контролирующие и обучающие программы, методические указания для студентов по самостоятельной работе, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

Оборудование кабинета: раздаточный материал; столы учебные; стол для преподавателя; стулья.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Крившенко, Л.И. Научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся учреждений общего, начального и среднего профессионального образования/Л.И. Крившенко. - Москва: Академия, 2019. – 156 с.

2. Сковородкина, И.З. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / Сковородкина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 264 с.

3. Александрова, Н. М. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по педагогическим специальностям в области традиционного прикладного искусства : [14+] / Н. М. Александрова ; Высшая школа

народных искусств (академия). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2018. – Ч. 1. – 43 с. : табл., схем. – (Школа молодого ученого). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499430 (дата обращения: 03.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906697-84-4. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности/ Е. В. Бережнова, В. В. Краевский: Учебник.- Москва: Академия, 2018.

2. Пушкарь, А. И. Основы научных исследований и организация научно-исследовательской деятельности / А. И. Пушкарь, Л. В. Потрашкова: Учебное пособие.- Харьков: ИД «ИНЖЭК», 2019.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирований, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
- применять полученные навыки для подготовки и проведения научных исследовании;	Контрольный срез Дифференцированный зачет
- анализировать результаты научных исследований.	Контрольный срез Дифференцированный зачет
Знания:	
- основные понятия, относящиеся к научной деятельности;	Контрольный срез Дифференцированный зачет
- основы методологии научного исследования;	Контрольный срез Дифференцированный зачет
- принципы написания и оформления исследовательской работы.	Контрольный срез Дифференцированный зачет
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет