Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ОМСК-2021

Автор программы: преподаватель Борискова И.С.

Составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания среднего общего образования и уровню подготовки выпускников (на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), примерной программой учебной дисциплины «Иностранный язык» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 40.02.01Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных предметов и информационных дисциплин на 2021-2022 учебный год

Протокол заседания ПЦК № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель ПЦК А.К. Ханафина

УТВЕРЖДЕНО «31» августа 2021 г.
Зам. директора В.В. Швыдко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК….…….…4

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК……6

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК……...……..12

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

Л4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

М1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

П1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2. владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П3. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4. сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. ЛР 2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, сознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТАИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы и самостоятельная работа обучающихся**
1	***2***
	1 семестр
Раздел 1.Saying “hello” (Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке).	
Тема 1.1. Greeting, good buy.	**Содержание**: Лексический материал по теме. Грамматический материал: глагол to be.Лексический материал по теме. Выполнение упражнений по использованию новой лексики.
Тема 1.2. Introducing myself.	**Содержание**: Лексический материал по теме. Грамматический материал: глагол to have. Лексический материал по теме. Выполнение упражнений по использованию новой лексики.
Раздел 2. Image (Описание людей: внешность, личностные качества, профессии).	
Тема 2.1. Looking good.	**Содержание:** Лексический материал по теме. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение грамматических упражнений. Лексический материал по теме. Грамматический материал: слова - исключения, сравнительные конструкции. Выполнение грамматических упражнений.
Тема 2.2. Describing people.	**Содержание:** Лексический материал по теме. Аудирование: прослушать интервью и определить о каком известном человеке идет речь, используя наглядные опоры. Составление кроссворда.
Тема 2.3. People around us.	**Содержание:** Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста: “Question of Image.”Обсуждение пословицы “ Don’t judge a book by its cover.”
Раздел 3. Family (Семья и семейные ценности, домашние обязанности).	
Тема3.1. Love you, love you not.	**Содержание:** Лексический материал по теме. Грамматический материал: структура “it’sapen.” Выполнение упражнений по грамматике. Лексический материал по теме. Притяжательный падеж существительных, множественное число существительных. Выполнение упражнений по грамматике.
Тема3.2. Modern family.	**Содержание:** Лексический материал по теме. Грамматический материал: притяжательные местоимения. Выполнение упражнений по грамматике. Лексический материал по теме. По тексту составить и разыграть диалог между родителями и ребенком.
Раздел 4. House or flat (Описание жилища, и учебного заведения, здания, обстановка, условия жизни).	
Тема 4.1. Myflat.	**Содержание:** Лексический материал по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала. Грамматический материал: конструкция “There is/are”. Работа с текстом “My house”.
Тема4.2. House or flat.	**Содержание:** Лексический материал по теме. Грамматический материал: expressing likes/dislikes. Местоимения some/any.

Тема 4.3. Местопроживания.	**Содержание:** Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста: “Home, sweet home”. Ответы на вопросы. Выполнение заданий к тексту: true/false.
Раздел 5. TV or not TV(досуг, хобби).	
Тема 5.1. What’s on?	**Содержание:** Лексический материал по теме. Грамматический материал: -ing/-ed participles.Выполнение упражнений по закреплению новой лексики.
2 семестр	
Тема 5.1. What’s on?	**Содержание:** Работа с текстом с пропусками. Обсуждение «Куда пойти вечером», составление мини-диалогов. Аудирование (listening for specific information): Джо покупает билеты в кино. Выполнение заданий по прослушанному диалогу.
Тема 5.2. Whose choice is it?	**Содержание:** Работа с тестами «О насилии на телевидении», чтение текстов, выделение основной мысли и ответы на вопросы. Дискуссия по вопросу насилия на телевидении, личное отношение к этой проблеме.
Раздел 6.Momentsinlife (Планирование времени, распорядок дня студента колледжа).	
Тема 6.1. Round the clock.	**Содержание:** Лексический материал по теме. Грамматический материал: повторение видовременных форм глагола (настоящее время).
Тема 6.2. The working day.	**Содержание:** Аудирование (listeningtopredictcontent): определение основного содержания диалога между двумя друзьями (планирование дня и назначение времени и места для встречи). Лексический материал по теме. Составление собственного диалога, используя опорные фразы. Составление портфолио: подобрать несколько фотографий членов семьи, кратко описать деятельность каждого.
Тема 6.3. Chillout.	**Содержание:** Лексический материал по теме. Грамматический материал: повторение видовременных форм глагола (будущее время). Выполнение упражнений на закрепление лексики (typesofweekendactivities). Работа с текстом-анкетой «Are You a Party Animal or a Home Bird?», объяснение слов, выделенных жирным шрифтом.
Тема 6.4. Timetable.	**Содержание:** Лексический материал по теме. Беседа о будущих планах, запланированных встречах в мини-группах. Аудирование: соотнести человека с досугом, который он проведет на выходные.
Раздел 7. Myaddress (Описание местоположения объектов).	
Тема 7.1. Find the address.	**Содержание:** Лексический материал по теме. Грамматический материал: предлоги места “at the corner”, “across”. Выполнение упражнений на закрепление лексики.
Тема 7.2. It takes me…	**Содержание:** Лексический материал по теме. Грамматический материал: предлоги направления ” from”, “to”. Выполнение грамматических упражнений.
Раздел 8. Shopping. Стили молодежной одежды, сравнение стилей.	

Тема 8.1. Shopping.	**Содержание:** Лексический материал по теме. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Чтение и перевод текста: “ Myusualshoppinground”. Выполнение упражнений по тексту.
Тема 8.2. Имидж.	**Содержание:** Лексический материал по теме. Работа с текстами “ Success story”, “ Daily Bread”. Дискуссия по вопросу “ По одежке не судят.”
Раздел 9. Healthymeal (здоровая еда).	
Тема 9.1. Foodforthought.	**Содержание:** Лексический материал по теме. Грамматический материал: some, any, no, little/few, a little/a few, a lot of. Работа с текстом «Food for thought» и обсуждение проблемы «Как изменилась еда за последние годы и как это отразилось на здоровье человека?»
Тема 9.2. Junk or fast food.	**Содержание:** Лексический материал по теме. Составление собственных анкет и мини-опрос в группах, представление полученных результатов. Написание отчета о проделанном исследовании. Чтение и обсуждение результатов написанных отчетов.
Раздел 10.Healthyliving (Человек, здоровье, спорт).	
Тема 10.1. Sport in our life.	**Содержание:** Лексический материал по теме. Чтение и перевод диалога, обмен мнениями: ”Are you fitness freak?”. Составление собственных диалогов по теме.
Раздел 11.Goingplaces (Туризм, краеведение).	
Тема 11.1.The place where I live.	**Содержание:** Лексический материал по теме. Чтение газетной статьи «Маленький российский Оксфорд». Выражение своей точки зрения по проблеме «Что является привлекательным в Суздале и что следует изменить для привлечения туристов». Грамматический материал: «Условные предложения».
Раздел 12.Politics and public institutions (Государственное устройство, правовые институты).	
Тема 12.1. Государственное и политическое устройство России.	**Содержание:** Лексический материал по теме. Выполнение упражнений по использованию новой лексики. Чтение и перевод текстов о государственном устройстве России, ответы на вопросы по содержанию текстов.
Тема 12.2. Political position.	**Содержание:** Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста: “Forming a Government. The Cabinet”, ответы на вопросы по содержанию текста.
Раздел 13.Англоговорящие страны, национальные символы, государственное и политическое устройство.	
Тема 13.1 Правительство.	**Содержание:** Лексический материал по теме. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Чтение и перевод текста: “Law making Processing Great Britain”, ответы на вопросы по содержанию текста.
Тема 13.2. Election.	**Содержание:** Лексический материал по теме. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Чтение и перевод текстов: “ The Court System of England and Wales”, “The 1987 General Election”, выполнение пересказа

	содержания.
Раздел 14. Cultures (Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники).	
Тема 14.1. LifeintheUK.	**Содержание:** Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста «Professor Culture». Аудирование прослушивание рассказа о культурных и национальных особенностях Великобритании. Составление проспекта своего родного города (села, деревни).
Тема 14.2. Destination: Scotland.	**Содержание:** Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста: «Burns Night», выполнение пересказа содержания.
Раздел 15. The Town and the countryside (город, деревня, инфраструктура).	
Тема 15.1. City or country?	**Содержание:** Лексический материал по теме. Чтение и перевод диалога «Living in the town or in the countryside». Преимущества и недостатки жизни в городе и деревне. Высказать свои мнения за и против, записать в виде диаграммы. Написание статьи в студенческий журнал о себе и месте своего проживания.
Раздел 16.Whose world is it (Межличностные отношения (социальные и производственные).	
Тема 16.1. Cause or effect	**Содержание:** Лексический материал по теме. Чтение и перевод текстов: рассказы трех иммигрантов о своей жизни в США, ответы на вопросы. Аудирование: «You drive me mad (but I love you)» - что раздражает в окружающих людях, выполнение заданий. Дискуссия по проблемам, высказанным в тексте.
Тема 16.2. Love to neighbours	**Содержание:**Лексический материал по теме. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Рассуждение о проблемах, связанных с конфликтами, путях их решения с акцентами на толерантность и использованием в речи уместных речевых клише.
Тема 16.3. The working day in office.	**Содержание:**Лексический материал по теме. Грамматическийматериал: The Present Continuous Tense. Структура “ Would like”. Диалог - обмен мнениями по теме:” Are you busy?”.
Раздел 17.Jobforlife? (Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера).	
Тема 17.1. Why don’t you get a job?	**Содержание:** Лексический материал по теме. Беседа по теме «Требования, предлагаемые работодателем кандидату». Чтение текста о профессиях и подбор умений и навыков, необходимых для описываемых профессий. Дискуссия «Работа, которая я бывыбрал».
Тема 17.2. Telephone conversation.	**Содержание:** Лексический материал по теме. Грамматический материал: модальный глагол: can (could). Выполнение грамматических упражнений. Чтение и перевод мини-диалогов.
Тема 17.3. At the restaurant.	**Содержание:**Лексический материал по теме. Грамматический материал: модальный глагол “ should”, “ may”. Выражение просьбы. The Future Simple Tense. Выполнение грамматических упражнений.

Раздел 18. Outstanding Events and Persons. (Выдающиесяместаилюди).	
Тема 18.1. Outstanding events in the History of Great Britain.	**Содержание:** Лексический материал по теме. Грамматический материал: систематизация времен Simple. Выполнение грамматических упражнений. Чтение и перевод текста “ Places of Interest in Great Britain”, ответы на вопросы. Выполнение заданий к тексту.
Тема 18.2. Pictures.	**Содержание:** Лексический материал по теме. Грамматический материал: relativeclause. Аудирование (multiplechoice): прослушивание описаний впечатлений, произведенных четырьмя картинами. Высказать собственное мнение, используя новую лексику. **Содержание:** Чтение и перевод отрывка из статьи о Камилле Писсарро. Описание произведения искусства с использованием специальных фраз. Просмотр слайдов по теме.
Раздел 19.Financialinstitutions, services. (Финансовыеучреждения, услуги).	
Тема 19.1. Banks.	**Содержание:** Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста: “What is Banking?”, составление вопросов по содержанию текста. Выполнение упражнений по тексту.
Тема 19.2. Money and its functions.	**Содержание:** Лексический материал по теме. Чтение и перевод текстов: “ Microeconomics vs. macroeconomics”, ответы на вопросы . Выполнение упражнений по тексту (заполнение пропусков).

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Тема занятия, практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ обучающихся	Количество часов	Вид занятия	Личностные, метапредметные, предметные результаты
1	2	3	4	5
1 семестр				
Раздел 1.Saying “hello” (Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке).				
Тема 1.1. Greeting, good buy.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** Types of greeting.	2	Урок	Л4,М1,П3
	ТЕМАЗАНЯТИЯ: Types of good buy.	2	Практическое занятие	Л4,М1,П3
Тема 1.2. Introducing myself.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:**Introducing myself.	2	Практическое занятие	Л4,М1,П3
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Introducing people.	2	Практическое занятие	Л4,М1,П3
Раздел 2. Image (Описание людей: внешность, личностные качества, профессии).				
Тема 2.1. Looking good.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Looking good.	2	Практическое занятие	Л4,М4,П3,П4
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Looking good.	2	Практическое занятие	Л4,М4,П3,П4
Тема 2.2. Describing people.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Describing people.	2	Урок	Л4,М4,П3,П4
Тема 2.3. People around us.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** People around us.	2	Урок	Л4,М4,П3,П4
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Составление фото-	2	Самостоятельная работа	Л4,М4,П3,П4

	робота преступника.			
Раздел 3. Family (Семья и семейные ценности, домашние обязанности).				
Тема 3.1. Love you, love you not	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Проблемы взаимоотношения людей.	2	Урок	Л4,М4,П3,П4
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Стереотипы поведения.	2	Урок	Л4,М4,П3,П4
	Контрольный срез № 1	2	Практическое занятие	Л4,М4,П3,П4
Тема 3.2. Modern family.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Современные семьи.	2	Практическое занятие	Л4,М4,П3,П4
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Домашние обязанности	2	Практическое занятие	Л4,М4,П3,П4
	Составление сообщения “About myself ” .	4	Самостоятельная работа	Л4,М1
	Составление сообщения “ My friend”	4	Самостоятельная работа	Л4,М1
Раздел 4. Houseorflat (Описание жилища, и учебного заведения, здания, обстановка, условия жизни).				
Тема 4.1. My flat.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** My flat.	2	Практическое занятие	Л4,М1,П3
Тема 4.2. House or flat.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** House or flat. Adjective-noun phrases; shop:busy, local, corner, street.	2	Урок	Л4,М1,П3
Тема 4.3. Местопроживания.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Местопроживания. Adjective-noun phrases; shop:busy, local, corner, street.	2	Урок	Л4,М1,П4
	Контрольная работа №1	2	Практическое занятие	Л4,М1,П4

	Составление сообщения “Описание квартиры ”.	4	Самостоятельная работа	Л2,М4
	Составление сообщения “ Где бы я хотел жить дом или квартира ”.	4	Самостоятельная работа	Л2,М4
Раздел 5. TV or not TV(досуг, хобби).				
Тема 5.1. What’s on?	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Наличие представлений о популярных молодежных телепередачах в стране изучаемого языка и России.	2	Практическое занятие	Л2,М4,П3
	2 семестр			
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Places, time, people.	2	Урок	Л2,М4,П3
	Составление сообщения “Мой досуг”.	4	Самостоятельная работа	Л2,М4
	Составление сообщения “Мое хобби”.	2	Самостоятельная работа	Л2,М4
Тема 5.2. Whose choice is it?	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Whose choice is it? Call on/ upon.	2	Практическое занятие	Л2,М4,П3
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Whose choice is it? Call on/ upon.	2	Урок	Л2,М4,П3
	Контрольная работа №2	2	Практическое занятие	Л2,М1,П3
Раздел 6. Moments in life (Планирование времени, распорядок дня студента колледжа).				
Тема 6.1. Round the clock	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Daily routines;	2	Практическое занятие	Л2,М1,П3
Тема 6.2. The working day.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** The time.	2	Практическое занятие	Л2,М1,П3
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: The working day. Jobroutines.Chores.	2	Практическое занятие	Л2,М1,П3
Тема 6.3. Chillout.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Free-time activities; Indoors; Outdoors;	2	Урок	Л2,М1,П3

	Контрольный срез № 2.	2	Практическое занятие	Л2,М4,П3
	Составление сообщения: “My working day”.	2	Самостоятельная работа	Л2,М4,М1,П3
	Составление сообщения: “My plans”.	2	Самостоятельная работа	Л2,М4,М1,П3
	Составление сообщения: “My freetime”.	2	Самостоятельная работа	Л4,М4,М1,П3
Тема 6.4. Timetable.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Расписание.	2	Практическое занятие	Л2,М4,П3
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Занятия в колледже	2	Практическое занятие	Л2,М4,П3
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Свободное время.	2	Урок	Л2,М4,П3
Раздел 7. My address (Описание местоположения объектов).				
Тема 7.1. Find the address.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Адрес, как найти.	2	Практическое занятие	Л4,М1,П3,П4
Тема 7.2. It takes me…	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Время, затрачиваемое в пути.	2	Практическое занятие	Л4,М1,П3,П4
Раздел 8. Shopping. Стили молодежной одежды, сравнение стилей.				
Тема 8.1. Shopping.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** Shop and department store.	2	Урок	Л4,М1,П3,П4
Тема 8.2. Имидж.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** Имидж. Styles of clothes, dress.	2	Практическое занятие	Л4,М3,П3
	Составление сообщения: “Что я люблю носить”.	2	Самостоятельная работа	Л4,М3,П3
Раздел 9. Healthy meal (здоровая еда).				
Тема 9.1. Food for thought	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Представление о здоровой и нездоровой пище, влиянии биологических добавок и искусственных компонентов на организм человека.	2	Практическое занятие	Л4,М1,П3,П4

	Составление сообщения: “Какие продукты использую я”.	2	Самостоятельная работа	Л4,М1,П3,П4
Тема 9.3. Junk or fast food.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** Fast food (вред для организма).	2	Урок	Л4,М1,П3,П4
	Создание презентации о здоровой еде.	2	Самостоятельная работа	Л4,М4
Раздел 10. Healthy living (Человек, здоровье, спорт).				
Тема 10.1. Sport in our life.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** Sport in our life. Kind of sport, fitness (место спорта в жизни человека).	2	Практическое занятие	Л4,М1,П3
Раздел 11. Going places (Туризм, краеведение).				
Тема 11.1.The place where I live.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:**The place where I live. Представить свою страну.	2	Урок	Л4,М3,П1
	Написание сочинения «Мое село, город, перспективы в области развития туризма».	2	Самостоятельная работа	Л4,М3,П1
Раздел 12.Politics and public institutions (Государственное устройство, правовые институты).				
Тема 12.1. Государственное и политическое устройство России.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:**Types of government (monarchy, republic, democracy, dictatorship, independence); Political beliefs; Elections. Wordbuilding.	2	Практическое занятие	Л4,М4,П1
Тема 12.2. Political position.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** Political positions; People and bodies involved in politics;	2	Практическое занятие	Л4,М4,П1
	Написание статьи в справочник о государственном и политическом устройстве России.	2	Самостоятельная работа	Л4,М4,П1
Раздел 13.Англоговорящие страны, национальные символы, государственное и политическое устройство.				
Тема 13.1 Правительство.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** Types of government(monarchy, republic, democracy, dictatorship independence).	2	Урок	Л4,М4,П3

Тема 13.2. Election.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** Election. People and bodies involved in politics. Контрольная работа №3 .	2	Урок	Л4,М4,П3
	Написание статьи о политическом устройстве Великобритании.	2	Самостоятельная работа	Л4,М4,П3
Раздел 14. Cultures (Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники).				
Тема 14.1. Life in the UK.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** Life in the UK.Знакомство с традициями страны изучаемого языка, их сравнение с традициями России.	2	Практическое занятие	Л1,М3,П2
Тема 14.2. Destination: Scotland.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Знакомство с правилами поведения за столом во время еды в стране изучаемого языка; уметь отмечать сходство и различия этих правил и российских .	2	Практическое занятие	Л1,М3,П2
	Составление сообщения по теме: «Национальное блюдо моей страны».	2	Самостоятельная работа	Л1,М3,П2
Раздел 15. The Town and the countryside (город, деревня, инфраструктура).				
Тема 15.1. City or country?	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** City centre, Expressing likes/dislikes.	2	Практическое занятие	Л1,М1,П3
	Составление сообщения «Где я бы хотел жить».	1	Самостоятельная работа	Л1,М1,П3
	Контрольная работа № 4 .	2	Урок	Л1,М1,П3
Раздел 16.Whose world is it (Межличностные отношения (социальные и производственные).				
Тема 16.1. Cause or effect	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Осведомленность об актуальных проблемах современного мира и возможных путях их решения.	2	Практическое занятие	Л1,М1,П3

Тема 16.2. Love to neighbours	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** Love to neighbours. Информированность о науке конфликтологии, о проблемах, связанных с конфликтами во взаимоотношениях между членами общества (коллектива).	2	Урок	Л1,М1,П3
	Составление несколько советов как избежать конфликтов.	1	Самостоятельная работа	Л1,М1,П3
Тема 16.3. The working day in office.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** The working day in office.Клише, устойчивые фразы.	2 2	Практическое занятие	Л1,М1,П3
	Составление сообщения “Рабочий день бизнесмена”.	1	Самостоятельная работа	Л1,М1,П3
Раздел 17. Job for life? (Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера).				
Тема 17.1. Why don’t you get a job?	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Расширение кругозора сведениями о современных профессиях.	2	Практическое занятие	Л4,М1,П3
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Наличие информации о профессии, которой отдается предпочтение.	2	Практическое занятие	Л4,М1,П3
	Составление сообщения “Моя будущая профессия”.	1	Самостоятельная работа	Л4,М1,П3
Тема 17.2. Telephone conversation.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Телефонные переговоры, дресс-код.	2	Урок	Л4,М1,П3
	Составление диалога (договориться о доставке товара по телефону).	1	Самостоятельная работа	Л4,М1,П3
	Составление диалога (забронировать номер в отеле).	1	Самостоятельная работа	Л4,М1,П3
Тема 17.3. At the restaurant.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** Правила поведения в ресторане.	2	Практическое занятие	Л4,М1,П3
	Составление диалога “At the restaurant”.	1	Самостоятельная работа	Л4,М1,П3

Раздел 18. Outstanding Events and Persons. (Выдающиеся места и люди).				
Тема 18.1. Outstanding events in the History of Great Britain.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Выдающиеся места. Выдающиеся люди.	2	Практическое занятие	Л1,М4,П2
	Составление сообщения “Sights of Great Britain”.	2	Самостоятельная работа	Л1,М4,П2
Тема 18.2. Pictures.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Искусство. Музыка. Литература. Авторы произведений.	2	Практическое занятие	Л1,М4,П2
	Составление сообщения “Мой любимый музыкант”. Составление сообщения “Мой любимый актер ”. Составление сообщения “Мой любимый художник”.	1 1 1	Самостоятельная работа	Л1,М4,П2
	Контрольная работа № 5 по изученным разделам.	2	Урок	Л1,М4,П2
Раздел 19.Financial institutions, services. (Финансовые учреждения, услуги).				
Тема 19.1. Banks.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** What is Banking; lending and loans.	2	Урок	Л5,М1,П3
Тема 19.2. Money and its functions.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Money and banking (transfers of funds, functions). Контрольная работа № 6 .	2	Урок	Л5,М1,П3
	Сравнение банковской системы России и Великобритании.	2	Самостоятельная работа	Л5,М1,П3
	Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Всего:		176		

Темы для индивидуальных проектов.

1. Роль английского языка в современном мире.
2. Влияние британской культуры на российское общество.
3. Пути изучения английского языка с помощью интернет ресурсов.
4. Различия между британским и американским вариантами английского языка.
5. Молодежный сленг в современном мире.
6. Англоязычные заимствования в современном русском языке.
7. Английский календарь. Что могут рассказать названия месяцев и дни недели.
8. Мистические загадки Великобритании.
9. Культурная жизнь Великобритании (театры, музеи).
10. Выдающиеся писатели Великобритании.
11. Самые известные изобретения британцев.
12. Британские ученые и их открытия.
13. Необычные праздники и традиции Великобритании и США.
14. Национальная кухня Великобритании.
15. Английский язык в будущей профессии.
16. Мода и модельеры Великобритании.
17. Этикет делового и неофициального общения.
18. Выдающиеся политики Великобритании.
19. Путеводитель по Великобритании.
20. Выдающиеся художники Великобритании.