Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. ОМСК,2021 г.

Автор программы: преподаватель Соколова О.А.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы проектной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных предметов и информационных дисциплин на 2021-2022 учебный год

Протокол заседания ПЦК № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель ПЦК А.К. Ханафина

УТВЕРЖДЕНО «31» августа 2021 г.
Зам. директора В.В. Швыдко

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4
1.1.Область применения программы 4
1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена 4
1.3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения предмета 4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы 6
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Основы проектной деятельности 7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 11

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.Область применения программы

Рабочая программа дополнительной учебного предмета Основы проектной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательный цикл. Дополнительные учебные предметы.

1.3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета Основы проектной деятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1. развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

Л2. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

Л3. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л4. готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

Л5. готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л6. отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

М1. умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

М2. умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

М3. умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

М4. умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

предметных:

П1. знание основных понятий, относящихся к проектной деятельности;

П2. знание основ планирования и выполнения проекта;

П3. применение полученных навыков для планирования, организации и выполнения проекта;

П4. использование знаний в области организации проектной деятельности для реализации профессиональных навыков.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки – 68 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 46 часов;
- практических занятий – 22 часа;
- самостоятельной работы – 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**68**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**46**
в том числе:	
– лекции, уроки	24
– практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**22**
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Форма проведения активного или интерактивного занятия	Личностные, метапредметные, предметные результаты	Форма проведения практических занятий с использованием ПК
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Раздел 1 Теоретические основы проектной деятельности		**22**			
Тема 1.1 Основные представления о проектной деятельности	**Содержание учебного материала:**	**22**			
	1 Понятие, сущность и классификация проектной деятельности. Основные понятия проектной деятельности	2		П1,	
	2 Структура научного исследования. Основные этапы исследовательской работы	2	презентация	П1, П2	
	3 Уровни и методы теоретического познания (теоретический и эмпирический уровни). Накопление и обработка научной информации. Язык и стиль научной работы. Логические законы и правила в практике научного исследования	2		П1, П2	
	4 Классификация проектов. Умения и навыки, формируемые в процессе проектной деятельности.	2		П1, П2	
	Практические занятия обучающихся:	**8**			
	1 Сочинение-эссе на тему «Почему я решил стать…»	2	Индивидуальная работа	М1, М2,	Работа с текстом с использованием Microsoft Word
	2 Аннотация к научной статье	2	Индивидуальная работа	М1, М2,М3,П3, ,Л5	

	3 Виды проектов: национальный проект/социальный проект	2	Работа в группах	М1, М2,М3,П3, М4,Л5	Работа с интернет источника ми
	4 Виды проектов: информационный проект/ творческий проект. Ролевые проекты.	2	Работа в группах	М1, М2,М3,П3, М4,Л5	
	Контрольный срез (ПЗ№5)	**2**		М1, М2,М3,П3, М4,Л5	
	Самостоятельная работа обучающихся: **1.** Заполнение таблицы Методы научного познания **2.** Составление глоссария в системе Moodle	**4**		Л3, Л4	
Раздел 2 Этапы работы над индивидуальным проектом		**46**			
Тема 2.1 Подготовительный этап работы над проектом Формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	**Содержание учебного материала:**	**10**			
	5 Этапы работы над проектом. Определение степени значимости темы проекта. Требования к формулировке темы. Понятие проблемы. Актуальность и практическая значимость исследования.	2	Метод КМ «Мозговой штурм»	П2, Л1,Л3	
	6 Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации	2	дискуссия	П2, П3, П4	
	7 Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение	2	дискуссия	Л4,Л6, П2,П4	
	8 Формы продуктов проектной деятельности.	2	Метод КМ «Корзина идей»	,Л6, П2,П4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение актуальности, цели, задач и гипотез для своего проекта. Анализ различных способов решения проблемы.	**2**		Л4,Л6, П2,П4,	
Тема 2.2 Основной этап работы над проектом	**Содержание учебного материала:**	**16**			
	9 Методы работы с источниками Литературный источник информации (Учебная литература (учебник, учебное пособие); Справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический	2		П2,П3,Л1	

	словарь, толковый словарь), Научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).				
	10 Организация работы над проектом	2		М1, П1,П2,П3,П4	
	Практические занятия обучающихся:	**8**			
	6 Обработка методов поиска информации в сети Интернет	2	Индивидуальная работа	Л4, М1, М2, Л1	Работа с интернет источника ми
	7 Правила оформления письменной части проекта	2	Индивидуальная работа	Л4, М1, М2, Л1	
	8 Применение в практической деятельности методов исследования	2	Индивидуальная работа	Л4, М1, М2, Л1	
	9 Правила оформления титульного листа, списка использованных источников, содержания ИП	2	Индивидуальная работа	Л4, М1, М2, Л1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Обработка методов исследования для написания второй главы ИП	**4**		Л4,Л6, П2,П4,	
Тема 2.3 Заключительный этап работы над проектом	**Содержание учебного материала:**	**20**			
	11 Нормы оформления исследовательской работы (ГОСТ)	2	презентация	П4,П3,Л1,Л2	
	Практические занятия обучающихся:	**2**			
	10,11. Оформление слайдов**.** Презентация проекта. Виды презентаций проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов.	2 2		Л4, М1, М2, Л1	Использова ние Power Point
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение индивидуального проекта: - оформление проекта, работа с текстом с использованием Microsoft Word - обработка результатов исследования в рамках своего проекта (например, анкетирование) - подготовка компьютерной презентации по теме	**12**		Л3, Л4	

	индивидуального проекта - написание тезисов для защиты проекта				
Дифференцированный зачет (часы теории)		**2**			
	Всего:	**68**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

рабочие места по количеству обучающихся

рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, принтер, сканер, маркерная доска, сеть Интернет.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

ГОСТ 7.32-2017 «СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» с датой введения в действие 01 июля 2018 г.

Основные источники:

1 ГОСТ 7.32-2017 «СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» с датой введения в действие 01 июля 2018 г.

2 Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО : [12+] / Б. Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 293 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616196 – ISBN 978-5-4499-2516-9. – DOI 10.23681/616196. – Текст : электронный;

3 Индивидуальный проект: 10–11 классы : [12+] / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 104 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611092 – ISBN 978-5-9925-1391-2. – Текст : электронный;

4 Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / Кунилова О.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 159

с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — URL: https://book.ru/book/941649 — Текст : электронный;

Интернет-ресурсы:

5 Каталог научных журналов [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://list.mail.ru/10177/1/0_1_0_1.html;

6 Сайт Лекции.Орг. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://lektsii.org/;

7 Сайт Студопедия [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://studopedia.ru/;

8 Сайт-каталог конференций [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://conference.scholar.ru ;

9 Сайт-каталог конференций [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://elementy.ru/events ;

10 Сайт Научной библиотеки МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://nbmgu.ru/ ;

11 Сайт Общероссийской общественной организации «Российский союз молодых ученых» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://rosmu.ru ;

12 Сайт Научной электронной библиотеки [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.elibrary.ru/defaultx.asp;

13 Электронные научные журналы [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.benran.ru/el_jur.htm .