Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ	**10**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ	**12**

Автор программы: Преподаватель Хамитов И.Д.

Составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных предметов и информационных дисциплин на 2021-2022 учебный год

Протокол заседания ПЦК № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель ПЦК А.К. Ханафина

УТВЕРЖДЕНО «31» августа 2021 г.
Зам. директора В.В. Швыдко

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности СПО, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы.

Студент должен развивать и осваивать следующие общие компетенции (ОК) и стремиться к достижению личностных результатов (ЛР):

:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Студент готовится к освоению **практического опыта** по информированию граждан и должностных и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов;

-практических занятий – 10 часов;

- самостоятельной работы - 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**58**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
практические занятия	10
лекции, уроки, в том числе:	38
контрольные срезы	4
Внеаудиторная самостоятельная работа студента (всего)	**10**
в том числе:	
эссе	2
реферат	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «История» для специальности:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Форма проведения активного или интерактивного занятия	Наименование компетенции при интерактивном или активном занятии	Форма проведения практических занятий с использованием ПК
1	**2**		**3**	**4**	**5**	**6**
Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.	**Содержание учебного материала**		**20**			
	1	Предмет и основное содержание дисциплины.	2	Лекция		
	2	Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI вв.	2	Урок	ОК.8, ЛР1-ЛР15	
	3	Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии.	2	Урок		
	4	Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика.	2	Урок		
	5	Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI вв.	2	Урок		
	6	Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI вв.	2	Урок	ОК.3, ЛР1-ЛР15	
	7	Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки	2	Урок		
	8	**Практическое занятие №1** Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ	2		ОК.5 ЛР1-ЛР15	Занятие с использованием Word
	9	**Контрольный срез №1**	2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Написание эссе на тему:** «Наука и инновационный бизнес как основа модернизации экономики России».		2			
Раздел 2.	**Содержание учебного материала**		**16**			

Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI вв.	1	Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.	2	Лекция		
	2	Война США и НАТО в Афганистане и Ираке.	2	Урок		
	3	**Практическое занятие №2** Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.	2			
	4	Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX –начале XXI вв.	2	Урок	ОК.3, ОК7, ОК. 10, ЛР1-ЛР15	
	5	**Практическое занятие №3** Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве РФ.	2		ОК.5, ОК2 ЛР1-ЛР15	Занятие с использованием Word, Power Point
	Контрольный срез №2		2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка реферата на тему:** «Межэтнические и межконфессиональные конфликты в современном мире».		4			
Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.	**Содержание учебного материала**		**16**			
	1	ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.	2	Лекция	ОК.2 ОК4, ЛР1-ЛР15	Занятие с использованием Word, Power Point
	2	НАТО – военно-политическая организация Североатлантики.	2	Урок		
	3	ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.	2	Урок		
	4	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в	2	Урок	ОК.5, ЛР1-ЛР15	Занятие с

		разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.				использов

						анием Word, Power Point
	5	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда.	2	Урок	ОК.5, ЛР1-ЛР15	Занятие с использованием Word, Power Point
	6	**Практическое занятие №4** Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка реферата на тему:** «Правовые основы международных организаций».		4			
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	**Содержание учебного материала**		**6**			
	1	Общественные науки и их роль в развитии человечества	2 2	Лекция		
	2	**Практическое занятие №5** Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI вв.	2		ОК.6, ОК7 ЛР1-ЛР15	
Промежуточная аттестация в форме экзамена						
Всего			**58**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу студентов;
- программное обеспечение (MS Office, локальная компьютерная сеть, Интернет);
-учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- карта России и ключевых регионов мира;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник. ОИЦ «Академия», 2015.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы. Учебное пособие. ОИЦ «Академия», 2015.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. В 2-х частях, Ч.1-я. ОИЦ «Академия», 2016.
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. В 2-х частях, Ч.2-я. ОИЦ «Академия», 2016.
5. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. Дидактические материалы. ОИЦ «Академия», 2016.
6. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для СПО. (7-ое издание) - Москва, ИЦ Академия, 2018. – 256 с.
7. 2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней Учебник для СПО. (22-ое издание) - Москва, ИЦ Академия, 2018. –384 с.
8. 3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474888
9. 4. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией

К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475414

10. 5. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469768
11. 6. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456124
12. 7. Самыгин, П.С. История : учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва : КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: https://book.ru/book/932543 (дата обращения: 10.10.2021). — Текст : электронный.
13. 8. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. — Москва : КноРус, 2018. — 536 с. — ISBN 978-5-406-06149-7. — URL: https://book.ru/book/926705 (дата обращения: 10.10.2021). — Текст : электронный.
14. 9. Семин, В.П. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02883-4. — URL: https://book.ru/book/933741 (дата обращения: 10.10.2021). — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Абалкин Л.И. Спасти Россию / РАН. Институт экономики. – М.,2015.

2. Афанасьев С.Л. Будущее общество. М.: Изд-во МГТУ им. Баумана Н.Э., 2014.

3. Ващекин Н.П. Постиндустриальное общество и устойчивое развитие. – М., 2014.

4. Внешняя политика Российской Федерации 1992-1999. –М.: РОССПЭН.2014

5. Понамарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие. В 3-х тт. – М, 2015. –Т. 2-3.

Интернет-ресурсы:

1. http:// www. woridhist.ru
2. www.hist.msu.ru/
3. http:// www.zavuch.info/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Контрольный срез № 1,2. **Практическое занятие №1** Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Устный опрос по теме: Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – начале XXI вв. **Практическое занятие №3** Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве РФ. Устный опрос по теме: Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. **Практическое занятие №4** Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России
Знания:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в	Устный опрос по теме: Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI вв. Устный опрос по теме: Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии. Устный опрос по теме: Вооруженные межгосударственные и межэтнические

конце XX - начале XXI вв. основные процессы.	конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке. Устный опрос по теме: Война США и НАТО в Афганистане и Ираке. **Практическое занятие №2** Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.
Промежуточная аттестация	экзамен

Лист изменений

В рабочую программу учебной дисциплины История внесены следующие изменения:

№ п/п	*Учебный год внесения изменений*	*Изменения*
1	2021/2022	Корректировка списка источников литературы
2	2021/2022	Внесены изменения в соответствии с программой воспитательной работы и календарного плана воспитательной работы