Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ОМСК 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК……..4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК…….17

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК……19

Автор программы: Борискова И.С. , преподаватель

Составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных предметов и информационных дисциплин на 2021-2022 учебный год

Протокол заседания ПЦК № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель ПЦК А.К. Ханафина

УТВЕРЖДЕНО «31» августа 2021 г.
Зам. директора В.В. Швыдко

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.03).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен развивать и осваивать следующие **общие компетенции (ОК) и стремиться к достижению личностных результатов (ЛР):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ЛР 2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, сознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знат**ь:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести **практический опыт:**

общения с лицами пожилого возраста и инвалидами

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
- практические занятия	104
- контрольные работы	10
- контрольные срезы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
- составление сообщения	33
- создание презентации	4
- написание делового письма	4
- составление диалога	12
- написание статьи	3
- реферирование статьи	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма проведения активного или интерактивного занятия	Наименование осваиваемых компетенций, при интерактивном или активном занятии	Форма проведения практических занятий с использованием ПК
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
	Все занятия являются практическими.				
3 семестр					
Раздел 1. Повторительный курс					
Тема 1.1. Иностранный язык как средство общения	1. Present Simple, Future Simple и другие способы выражения будущего времени.	2		ЛР 2	Занятие с использованием Excel (заполнение таблицы).
	2. Предлоги времени, места и направления. Конструкция there is/there are.	2			
	Раздел 2. Социокультурная сфера				
Тема 2.1. Страны изучаемого языка	1. Косвенные вопросительные предложения; модальный глагол should; союзы because, thank to…, due to…, so, that’s why; артикли с географическими названиями.	2			

	2. Составление диалога этикетного характера, диалога – побуждение к действию; описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.	2	Работа в группах.	ОК.4.	
	Контрольная работа №1: Великобритания	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога «English language in my life». Составление сообщения об одной из англоговорящей стране.	4 4			
Тема 2.2. Научно-технический прогресс	1. Технические средства обучения, интернет. Видовременные формы глаголов; спряжение вспомогательных глаголов.	2			Работа с интернет ресурсами
	2. Составление диалога этикетного характера, диалога с использованием речевых функций; описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.	2	Работа в группах.	ОК.4.	
	Контрольный срез № 1	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление диалога «Computer in my life».	4			
Раздел 3. Социально-бытовая сфера					
Тема 3.1. Повседневна	1. Типы вопросов; отрицательные предложения.	2		ЛР 15	Занятие с использованием

я жизнь семьи					Word (составление и оформление 6 видов вопросов).
	2. Рабочий день студента. Рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания, образцы текстов для чтения по изучаемой теме.	2			
Тема 3.3. Проблемы молодежи.	1. Аудирование: пять студентов говорят о проблемах в семье (непонимание родителей).	2		ЛР 11	Занятие с использованием Excel (заполнение таблицы).
	2. Чтение и перевод текста: “Modern Families”.	2			Занятие с использованием Word (составление вопросов).
	3. Ответы на вопросы по тексту “Modern Families”.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание презентации об идеальной семье.	4			
	Контрольный срез № 2.	2			
Тема 3.4. Здоровье и забота о нем	1. Неопределённо-личные и безличные предложения.	2		ЛР 12	Занятие с использованием Word (написание мини-сочинения, используя правила по теме).

	2. Драматизация диалога: здоровье и здоровьесберегающая деятельность человека.	2	Работа в группах.	ОК.4.	
4 семестр					
Тема 3.5. Межличностные отношения	1. Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели; союз as, предлог like; косвенная речь и согласование времен.	2			
	2. (Не) формальный стиль общения в ситуациях социально-бытовой сферы; субкультуры в современном мире; конвенция ООН по правам ребенка; особенности этикета в отношениях между молодежью в странах изучаемого языка.	2	Дискуссия.	ОК.4. ЛР 2	
	Контрольная работа №2: 1. Согласование времен.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление сообщения «My working day». 2. Составление режима дня студента (в таблице Excel).	4 4			
Раздел 4. Профессиональная сфера					
Тема 4.1. Современный мир профессии	1. Моя профессия. Профессиональные качества.	2		ЛР 13	Занятие с использованием Word (написание мини-сочинения).
	2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2			

	3. Выражения предпочтения: I'm rather, I'd prefer и другие; сложное дополнение.	2			
	4. Конструкция с инфинитивом и причастием. Сложное подлежащее.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сообщения «Моя будущая профессия».	4			
Тема 4.2. Поиск работы за рубежом	1. Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2			
	2. Устройство на работу в западноевропейских странах (резюме, письменное обращение к работодателю, реклама о вакансиях на рынке труда).	2		ЛР 13	Занятие с использованием Word (составление и заполнение резюме).
	3. Выполнение грамматических упражнений: структура “ would like”.	2			
	Контрольный срез № 3.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога «Поиск работы за рубежом».	4			
Тема 4.3. Английские деловые письма	1. Оформление деловых писем (дата, внутренний адрес, приветствие, абзацы, текст письма, заключение, подпись).	2			Занятие с использованием Word (составление и оформление деловых писем).
	2. Условные предложения.	2	Работа в группе.	ОК.4, ОК.6	

	Самостоятельная работа обучающихся: Написание делового письма.	4			
	Контрольная работа №3: 1. Видовременные формы глагола.	**2**			
Раздел 5. Правовая система Великобритании (Государственное устройство, правовые институты).					
Тема 5.1. Правительство.	1. Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2			
	2. Чтение и перевод текста: «Lawmaking Process in Great Britain», ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений по содержанию текста.	2			
Тема 5.2. Публичная жизнь.	1. Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2			
	2. Чтение и перевод текста: « The Court System of England and Wales», ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений по содержанию текста.	2			
Тема 5.3 Виновность - невиновность.	1. Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2			
	2. Чтение и перевод текста: «The Innocent and the Guilty».3. Выполнение лексических упражнений по содержанию текста.	2		ЛР 2	Занятие с использованием Word(написание эссе по теме).
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание статьи о политическом устройстве России.	3			

	Контрольная работа №4.	2			
Раздел 6. Правовая система США.					
Тема 6.1. Типы правительства США.	1. Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2			
	2. Грамматический материал: «The Present Perfect Continuous Tense».	2			
5 семестр					
	3.Чтение и перевод текста: «The Organization of the Federal Courts Today».	2			Занятие с использованием Word(написание эссе по теме).
Тема 6.2. Политическая ситуация в США.	1. Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Чтение и перевод текста: «Growth of the Profession».	2			
	2. Дискуссия на тему: «Если бы я был президентом США».	2	Дискуссия.	ОК.1, ОК.6	
Тема 6.3 Правовая система США.	1. Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Чтение и перевод текста: «The Organization of the Federal Courts Today».	2			

	2. Составление кроссворда.	2		ЛР 2	Занятие с использованием Word(составление кроссворда).
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление сообщения по теме «Правовая система США».	4			
	Контрольный срез № 4.	2			
Раздел 7. Адвокат. Судья. Присяжные					
Тема 7.1. Адвокаты.	1. Аудирование: заполнение пробелов в тексте после прослушивания текста «Legal Professions».	2			
	2. Составление собственного диалога, используя опорные фразы	2	Работа в группе	ОК.4, ОК.6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление сообщения “Виды деятельности юриста”.	4			
Тема 7.2. Судьи.	1. Грамматический материал: повторение видовременных форм глагола (будущее время).	2			
	2. Составление диалога «На суде», используя опорные фразы.	2	Работа в группе.	ОК.4, ОК.6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление фоторобота преступника.	4			

Тема 7.3 Присяжные.	1. Чтение и перевод текста «Solicitors and Barristers». 2. Чтение, перевод газетной статьи.	2			Занятие с использованием Word(выполнение реферирования статьи).
Раздел 8. Преступления.					
Тема 8.1. Преступность.	1. Чтение и перевод текста «Crime».	2		ЛР 2	
	2. Выполнение упражнений по содержанию текста.	2			
	6 семестр				
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление сообщения «Виды преступлений ».	2			
Тема 8.2. Виды преступлений.	1. Чтение газетных сводок о преступлениях.	2	Дискуссия.	ОК.1, ОК.4	
	2. Чтение и перевод текста «A Policemen and the Criminal World ».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование статьи.	2			
Тема 8.3 Преступность в России и Великобритании.	1. Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2			
	2. Чтение и перевод текста: «The World of Crime».	2			Занятие с использованием Word (составление вопросов).
	Раздел 9. Наказание. Цель государственного наказания.				

Тема 9.1. Наказание.	1. Чтение и перевод текстов: «Crime and Justice».	2			
	2. Дискуссия по проблемам, высказанным в тексте и записи.	2	Дискуссия.	ОК.1, ОК.4	
Тема 9.2. Цель государственного наказания.	1. Чтение, перевод газетной статьи.	2			Занятие с использованием Word(выполнение реферирования статьи).
	2. Работа с текстом «Fortune or Fraud? The Truth About Business Opportunity».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление сообщения “Виды наказаний”.	3			
	Контрольная работа № 5. Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета.**	1 1			
	Всего:	180			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;

– грамматические таблицы;

– тематические таблицы;

– дидактические материалы;

– пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедиапроектор;

– аудиоаппаратура.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для студентов:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Москва: Издательство Феникс, 2015 .-319с. (27-е издание).

2. А.С.Восховская, Карпова Т.А. Английский для колледжей: Учебное пособие. – Москва: Издательство Феникс, 2016.

Словари:

1. Сиротина, Т.А. Современный англо-русский русско-английский словарь-справочник: 42000 слов и выражений современного английского и русского языка/ Т.А. Сиротина – Донецк: ПКФ, 2017. - 576с.

Дополнительные источники:

English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО). Учебное пособие : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-406-06619-5.https://www.book.ru/book/929961

Английский для юристов : учебник / А.А. Лебедева, Г.Н. Аксенова, Е.В. Бараник и др. ; ред. А.А. Лебедева ; Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02636-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «электронная книга регистрация путешествий». Форма доступа: http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england;
2. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. Формы доступа: http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm.
3. Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на английском языке. Формы доступа: http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные навыки)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Составление диалога, составление сообщений по темам: “Виды наказаний”, ”Виды преступлений”, “Виды деятельности юриста”, “Правовая система США”.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Работа со словарем.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Терминологический диктант, контрольная работа № 1, № 2, № 3, № 4, №5; контрольный срез № 1, № 2, № 3, № 4.
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Контрольная работа № 1, № 2, № 3, № 4, № 5; контрольные срезы № 1, №2, № 3, № 4.
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет