Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

ОМСК-2021 г.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: АНПОО «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

Разработчики:

Сарвилина А.Д.., преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных предметов и информационных дисциплин на 2021-2022 учебный год

Протокол заседания ПЦК № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель ПЦК А.К. Ханафина

УТВЕРЖДЕНО «31» августа 2021 г.

Зам. директора В.В. Швыдко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА 17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА 18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Область применения программы

Программа учебной дисциплины Теория государства и права является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО, составлена на основе ФГОС СПО с учетом рабочей программой воспитания и календарного плана воспитательной работы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Обучающийся должен развивать и осваивать следующие **общие** компетенции **(ОК)** и стремиться к достижению **личностных результатов (ЛР)**:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ЛР 1. Российская гражданская идентичность, патриотизм; прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов

ЛР 2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, сознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР13.Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Обучающийся должен развивать и осваивать следующие **профессиональные** компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Обучающийся готовится к освоению **практического опыта:**

по организации работы с документами (нормативно-правовыми актами и иными источниками права), в поиске правовой информации и автоматизации специфических участков работы (статистический учет), документационного обеспечения управленческой деятельности.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

оперировать юридическими понятиями и категориями;

применять на практике нормы различных отраслей права;

знать:

закономерности возникновения и функционирования государства и права;

основы правового государства;

основные типы современных правовых систем;

понятие, типы и формы государства и права;

роль государства в политической системе общества;

систему права Российской Федерации и ее элементы;

формы реализации права;

понятие и виды правоотношений;

виды правонарушений и юридической ответственности;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 108 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы – 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**164**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**108**
в том числе:	
- лекции	56
- практические занятия	52
- контрольные работы	4
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	**56**
в том числе:	
- подготовка рефератов	18
- составление таблиц	8
- составление схем	4
- составление и решение ситуационных задач	10
- решение тестов	10
- анализ нормативных правовых актов	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права» по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Форма проведения активного или интерактивного занятия**	**Наименование осваиваемых компетенций, при интерактивном или активном занятии**	**Форма проведения практических занятий с использованием ПК**
1	***2***	***3***		***ЛР1-5, 7-10, 11-13***	
Тема 1. Основные категории теории государства и права	1. Понятие и предмет ТГП. 2. Методология ТГП. 3. Функции ТГП.	2	Лекция-беседа	ОК1,2	
Тема 2. Происхождение государства и права	1. Общая характеристика власти догосударственного периода. Социальные нормы первобытного общества. 2. Причины возникновения государства.Основные теории происхождения государства. 3. Основные теории происхождения права.	2	Кейс-метод	ОК 2, 3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему «Теория	8			

	насилия происхождения государства и права».				
Тема 3. Сущность, типы и функции государства.	1. Государственная власть и ее черты. Понятие, признаки и сущность государства. 2. Типы государства. Функции государства	1 1	Лекция-беседа	ОК 1,2	
	Контрольный срез № 1	2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка реферата на тему «Основные функции государства»	6	Кейс-метод	ОК 2, 5-7.	
Тема 4. Формы и механизм государства	1. Понятие и элементы формы государства. Форма государственного правления. Форма государственного устройства. 2. Политический режим. Механизм государства. Органы государственной власти	2 2	Деловая игра	ОК 2-4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Виды монархий и их признаки»	8			
	Практическое занятие № 1 по теме «Механизм государства»	6			Решение задач с использованием «СПС Гарант»
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	2			

	Решение теста по теме 4.				
Тема 5. Политическая система общества.	1. Понятие политической системы. Компоненты политической системы 2. Политические партии и их функции. Общественные организации и движения.	2 2	Лекция-беседа	ОК 1,2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Анализ ФЗ «О политических партиях»	2			
Тема 6. Сущность права	1. Понятие и признаки права. 2. Объективное и субъективное право. 3. Принципы права 4. Функции права.	2	Кейс-метод	ОК 2, 4-7 ***ЛР 2-10, 11,12, 14,15***	
	Практическое занятие № 2 по теме «Сущность права»	6			Решение задач с использованием «СПС КонсультантПлюс»
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач по теме 6.	8			
Тема 7. Правовые семьи.	1. Понятие и признаки правовой семьи. 2. Основные правовые семьи мира.	2 2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	2			

	Решение теста по теме 7				
Тема 8. Правовое государство и гражданское общество.	1. Правовое государство и его принципы. 2. Гражданское общество. Принцип «соблюдение и защита прав человека»	2 2	Лекция-беседа	ОК 1-3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему «Гражданское общество в России»	2			
Тема 9. Право и личность.	1. Понятие правового статуса личности. Основные права личности. 2. Юридические обязанности личности.	2 2	Деловая игра	ОК 2, 9	
	Практическое занятие № 3 по теме «Право и личность»	6			Решение задач с использованием «СПС КонсультантПлюс»
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Политические права личности».	2			
Тема 10. Право в системе социальных норм.	1. Виды социальных норм. 2. Право и мораль. 3. Право и обычай. 4. Право и корпоративные нормы.	2			

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему «Право и религиозные нормы».	2			
Тема 11. Нормы права.	1. Понятие и социальное назначение норм права. 2. Признаки и структура нормы права. 3. Классификация норм права.	2	Кейс-метод	ОК 2, 4-7,9.	
	Практическое занятие № 4 по теме «Нормы права»	4			Решение задач с использованием «СПС КонсультантПлюс»
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Анализ текста нормативного правового акта Уголовный кодекс РФ	4			
Тема 12. Формы права	1. Понятие и виды форм права. 2. Правовой обычай. Юридический прецедент. 3. Нормативный правовой акт. 4. Закон. Виды законов. Подзаконные акты. 5. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.	2 2 2	Лекция-беседа	ОК 1,2	
	Практическое занятие № 5 по теме «Формы права»	4			Решение задач с использованием «СПС

					КонсультантПлюс»
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему «Судебный прецедент как источник права в России».	2			
Тема 13. Система права	1. Понятие и элементы системы права. 2. Частное и публичное право. 3. Общая характеристика отраслей российского права.	2	Кейс-метод	ОК 2, 4, 9	
Тема 14. Правотворчество и законодательство.	1. Виды и принципы правотворчества. 2. Законотворчество. Стадии законотворчества. 3. Систематизация нормативных правовых актов.	2	Деловая игра	ОК 2, 4, 9	
	Практическое занятие № 6 по теме «Правотворчество и законодательство»	2			Решение задач с использованием «СПС КонсультантПлюс»
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Анализ положений Конституции РФ (права и свободы человека)	2			

Тема 15. Формы реализации права.	1. Соблюдение норм права. 2. Исполнение норм права. 3. Использование норм права. 4. Применение норм права.	2	Лекция-беседа	ОК 1,2	
	Практическое занятие № 7 по теме «Формы реализации права»	2			Решение задач с использованием «СПС КонсультантПлюс»
Тема 16. Толкование норм права	1. Понятие и виды толкования норм права. 2. Способы толкования норм права. 3. Акты толкования норм права.	2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Решение теста по теме 16.	2			
Тема 17. Правовой нигилизм и правовой идеализм**.**				***ЛР 2-10, 11,12, 14,15***	
	1. Нигилизм как общественное явление. Формы его выражения. 2. Правовой идеализм и его причины.	2	Лекция-беседа	ОК 1,2	
	Практическое занятие № 8 по теме «Правовой нигилизм и правовой идеализм»	2			Решение задач с использованием «СПС КонсультантПлюс»
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	2			

	Подготовка реферата на тему «Правовой нигилизм в России».				
Тема 18 Правонарушение. Юридическая ответственность.	1. Понятие, признаки и виды правонарушений. 2. Состав правонарушения. 3. Юридическая ответственность: признаки, принципы, виды.	2 2	Кейс-метод	ОК 2, 7	
	Контрольный срез № 2	2			
	Практическое занятие № 9,10 по теме «Правонарушение. Юридическая ответственность»	2 2			Решение задач с использованием «СПС КонсультантПлюс»
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач по теме 18	2			
Всего		**120**			
Промежуточная аттестация в форме экзамена					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теории государства и права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- дидактические и раздаточный материалы;
- комплект электронных презентаций;
- СПС «КонсультантПлюс».

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (ред. от 02.12.2019) «О политических партиях» // Российская газета, № 133, 14.07.2001.

3. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019) «Об общественных объединениях» // Собрание законодательства РФ, 22.05.1995, № 21, ст. 1930.

Основные источники:

Бошно, С.В. Теория государства и права. : учебник / Бошно С.В. Москва : Юстиция, 2019. 406 с. (бакалавриат и специалитет). ISBN 978-5-4365-3741-2. — URL: https://book.ru/book/933631.

Малько, А.В. Теория государства и права. : учебник / Малько А.В. Москва : КноРус, 2019. 400 с. (бакалавриат). ISBN 978-5-406-00559-0. — URL: https://book.ru/book/933972.

Марченко, М.Н. Теория государства и права: учебник**.** - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: «Проспект», 2016 г.

Смоленский, М.Б. Теория государства и права : учебник / Смоленский М.Б. Москва : КноРус, 2018. 247 с. (СПО). ISBN 978-5-406-06197-8. — URL: https://book.ru/book/927032.

Дополнительные источники:

Крашенинников, П.В. Зарождение права / П.В. Крашенников. - Москва: Статут, 2016.

Радько, Т.Н**.** Теория государства и права в схемах и определениях (учебное пособие) / Т.Н. Радько**.** – «Проспект», 2016 г.

Интернет-ресурсы:

1. www.igpran.ru/journal/ - сайт журнала «Государство и право».
2. www.aprp-msal.ru/ - сайт Журнала российского права.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- применять теоретические знания при изучении специальных юридических дисциплин; - применять на практике нормы различных отраслей права;	Внеаудиторная самостоятельная работа по темам 1, 13, 18 Практическое занятие 8,9 Контрольный срез № 1,2
Знания:	
- закономерности возникновения и функционирования государства и права	Внеаудиторная самостоятельная работа по темам 2,3,4 Практическое занятие 1,2 Контрольный срез № 1
- основы правового государства; - понятие, типы и формы государства и права; - основные типы современных правовых систем;	Внеаудиторная самостоятельная работа по темам 2,3,4 Практическое занятие 1,2 Контрольный срез № 1
- роль государства в политической системе общества;	Внеаудиторная самостоятельная работа по темам 2,3,7,8 Контрольный срез № 1
- систему права Российской Федерации и ее элементы;	Внеаудиторная самостоятельная работа по темам 12,13,14,15 Практическое занятие 5-8 Контрольный срез № 1,2
- формы реализации права;	Внеаудиторная самостоятельная работа по темам 5-15 Практическое занятие 7,8 Контрольный срез № 1,2
-виды правонарушений и юридической ответственности	Внеаудиторная самостоятельная работа по темам 1-15 Практическое занятие 5-9 Контрольный срез № 1,2
Промежуточная аттестация	экзамен

Лист изменений

В рабочую программу учебной дисциплины Теория государства и права внесены следующие изменения:

№ п/п	***Учебный год внесения изменений***	***Изменения***
1	2021/2022	Внесены изменения в соответствии с программой воспитательной работы и календарного плана воспитательной работы