Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 СТАТИСТИКА

ОМСК-2021

Автор программы: Макарова Е.В., преподаватель

Составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК юридических дисциплин на 2021-2022 учебный год со следующими изменениями: корректировка литературы, часов занятий

Протокол заседания ПЦК № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель ПЦК _____ О.В.Пензина

УТВЕРЖДЕНО «31» августа 2021 г.
Заместитель директора _____ В.В.Швыдко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательную базу организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее предоставления;
- современную структуру органов статистики;

- источники учета статистической информации;
- экономико-математические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов происходящих в стране

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели.
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

Студент готовится к освоению **практического опыта:**

- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**70**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**46**
в том числе:	
– практические занятия	20
– лекции	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**24**
в том числе:	
– написание рефератов	6
– составление схем	4
– составление таблиц	6
– статистическое исследование	8
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма проведения активного или интерактивного занятия	Наименование осваиваемых компетенций, при интерактивном или активном занятии	Форма проведения практических занятий с использованием ПК
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
<u>Раздел I</u> **Тема 1. Порядок формирования личных дел получателей пенсии и социальных выплат**	**Содержание**	6		ОК 2-5	
	1. Порядок приема и регистрации заявления. Порядок формирования личного дела получателя пенсии и социальных выплат. Решение о предоставлении мер социальной поддержки. Решение о продлении предоставления мер социальной поддержки. Решение о прекращении (приостановлении) предоставления мер социальной поддержки	2	Лекция-беседа		
	Самостоятельная работа Составление схемы предоставления социальных выплат.	4			
Тема 2. Предмет, метод и задачи статистики	**Содержание**	8			
	2. Статистика как общественная наука. Предмет статистики. Теоретические основы статистики. Организация статистики в Российской Федерации	2			
	3. Метод статистики. Требования, предъявляемые к методу статистического исследования.	2	Дискуссия	ОК 2-5	
	Самостоятельная работа Составление таблицы «Анализ динамики численности населения в России»	4			
Тема 3.	**Содержание**	10			

Статистическое наблюдение	4.	Статистическое наблюдение как первый этап статистического исследования, его понятие, общие требования. Программа наблюдения. Статистический инструментарий.	2			
	Самостоятельная работа Написать рефераты по выбранной теме: 1. Статистическое исследование вторичной занятости. 2. Статистическое исследование условий труда на производстве. 3. Исследование проблем безработицы и ее статистический анализ. 4. Статистическое изучение оплаты труда. 5. Статистическое изучение использования трудовых ресурсов 6. Статистический анализ структурной безработицы в условиях экономического кризиса. 7. Статистическое исследование социальной мобильности и измерение социальных перемещений. 8. Статистическое исследование девиантного поведения. 9. Статистическое изучение преступности и криминальной активности. 10. Статистический анализ деятельности правоохранительных органов (суда и органов юстиции). 11. Статистический анализ объема и структуры потребления населения. 12. Статистическое изучение жилищно-коммунального обслуживания населения. 13. Исследование цен на потребительском рынке 14. Статистическое изучение инфляции на основе		8			

	индексного метода. 15. Статистические проблемы статистического исследования молодежи (пенсионеров). 16. Бюджет времени населения; система показателей и методы статистического изучения бюджета времени. 17. Экономико-статистический анализ рынка жилья. 18. Статистическое исследование обеспеченности жильем.				
<u>Раздел II</u> **Тема 4. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения**	**Содержание**	20			
	5. Статистическая группировка, понятие, задачи, виды и методология построения.	2			
	6. Понятие рядов распределения, их виды и методы построения.	2			
	7. Графическое изображение рядов распределения.	2			
	Практическое занятие № 1 Заполнение форм статистической отчетности по образцу первичных учетных документов. Арифметический и логический контроль отчетных форм.	2	Графическая задача	ОК 2-5	Работа с использованием Microsoft Office
	Практическое занятие №2 Построение группировок различных видов. Анализ сравнимости статистических группировок. Построение вторичных группировок. Построение ранжированных рядов распределения.	2			
	Самостоятельная работа Статистическое исследование посещаемости в своей группе.	8			
Контрольный срез №1.		2			
Тема 5. Способы наглядного представления	**Содержание**	4			
	8. Табличная форма как основная форма представления (изображения) статистического	2	Деловая игра	ОК 2-5	

статистических данных		материала. Правила построения статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков (интерактивное занятие).				
	Практическое занятие №3 Анализ статистических таблиц по структуре и содержанию. Построение статистических таблиц по данным о деятельности кредитных организаций. Анализ статистических графиков по форме графического образа и способу построения. Определение элементов статистического графика.		2			
Тема 6. Абсолютные и относительные величины	**Содержание**		4			
	9.	Понятие абсолютной величины, ее виды. Е Понятие относительной величины, формы ее выражения и единицы измерения. Виды относительных величин и способы их расчета. единицы измерения абсолютных величин.	2			
	Практическое занятие №4 Исчислить различные виды абсолютных и относительных величин.		2	Кейс-метод	ОК 2-5	Работа с использованием Microsoft Office
Тема 7. Средние величины и показатели вариации	**Содержание**		4			
	10.	Понятие средней величины. Виды средних и методы их расчёта. Структурные средние мода и медиана, область их применения, метод расчета.	2			
	Практическое занятие №5 Расчёт средних величин, показателей вариации и анализ полученных результатов.		2	Кейс-метод	ОК 2-5	Работа с использованием Microsoft Office
Тема 8. Ряды динамики	**Содержание**		4			
	11.	Понятие, общий вид, классификация и правила построения рядов динамики. Аналитические	2	Лекция-беседа	ОК 2-5	

		показатели ряда динамики. Обобщающие показатели рядов динамики: средний уровень ряда, средний абсолютный прирост, средние темп роста и прироста				
	Практическое занятие №6 Расчет и анализ показателей рядов динамики		2			
Тема 9. Выборочное наблюдение	**Содержание**		6			
	1 2.	Понятие о выборочном наблюдении и его значение. Общие и специфические этапы выборочного наблюдения. Основные способы формирования выборочной совокупности.	2			
	Практическое занятие №7 Определение ошибки выборочной средней. Определение объема выборки.		2	Кейс-метод	ОК 2-5	Работа с использованием Microsoft Office
Контрольный срез №2.			2			
Тема 10. Статистическое изучение связей между явлениями	**Содержание**		4			
	1 3.	Понятие статистической связи. **Дифференцированный зачет**	2	Дискуссия	ОК 2-5	
	Практическое занятие №8 Корреляционный анализ.		2			
Всего			70			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- дидактические и раздаточный материалы;
- персональные компьютеры по количеству обучающихся;
- программное обеспечение Microsoft Office по количеству обучающихся;
- комплект электронных презентаций;
- калькуляторы.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации" от 29.11.2007 N 282-ФЗ (последняя редакция)

2. Беляева, М.В. Статистика : учебное пособие : [12+] / М.В. Беляева, Т.А. Сушкова ; науч. ред. Е.В. Асмолова. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 165 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601380– Библиогр.: с. 162-163. – ISBN 978-5-00032-398-4. – Текст : электронный.

3. Годин, А.М. Статистика : учебник / А.М. Годин. – 11-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 412 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573432 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02183-1. – Текст : электронный.

4. Попова, А.А. Статистика. : практикум / Попова А.А., Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. — Москва : КноРус, 2018. — 307 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06095-7. — URL: https://book.ru/book/927064 .

Дополнительные источники:

1. Гладун, И.В. Статистика. Практикум + еПриложение: Тесты : учебное пособие / Гладун И.В. — Москва : КноРус, 2018. — 252 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06195-4. — URL: https://book.ru/book/927100 .

2. Статистика: учеб.для студ. сред. проф. учеб. заведений/ [В. С. Мхитарян, Т. А. Дуброва, В. Г. Минашкин и др.]; под ред. В.С. Мхитаряна. – 7-е изд., стер. - Москва: ИЦ «Академия», 2016. - 272 с.

Периодические издания:

1. Вопросы статистики. Ежемесячный научно-информационный журнал Росстата. - Москва: Финансы и статистика.

2. Еженедельники: газеты «Экономика и жизнь», «Финансовая газета».

3. Российский статистический ежегодник : Федеральная служба по статистике. – М.: Финансы и статистика.

4. Россия в цифрах: краткий сборник (ежегодник). Федеральная служба по статистике. - Москва: Финансы и статистика.

Интернет-ресурсы:

1. Материалы Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. -Режим доступа: http://www.gks.ru.

2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Омской области [Электронный ресурс], -http://omsk.gks.ru/

Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс], - http://www.gks.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных и домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Общие компетенции:	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самостоятельная работа по темам 1-3 Контрольный срез № 1 Практическое занятие № 3,4 Контрольный срез № 2
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Самостоятельная работа по теме 1 Контрольный срез № 1 Практическое занятие № 6-8
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Самостоятельная работа по темам 3, 4 Контрольный срез № 1. Практическое занятие № 3
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Самостоятельная работа по темам 2, 4 Контрольный срез № 2 Практическое занятие № 1,2,6
Умения:	
– собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	Практическое занятие № 2,4 Дифференцированный зачет
– оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	Практическое занятие № 1, 3 Дифференцированный зачет
– исчислять основные статистические показатели;	Практическое занятие № 4
– проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.	Практическое занятие № 1, 4 Дифференцированный зачет
Знания:	
– законодательной базы организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее предоставления;	Внеаудиторная самостоятельная работа: - составление схемы предоставления социальных выплат Дифференцированный зачет
– современной структуры органов статистики;	Внеаудиторная самостоятельная работа: Практическое занятие № 3 Устный опрос Дифференцированный зачет
– источники учета статистической информации;	Внеаудиторная самостоятельная работа: - составление статистического исследования посещаемости в своей группе

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
	Устный опрос Дифференцированный зачет
– экономико-математических методов обработки учетно-статистической информации;	Внеаудиторная самостоятельная работа: - составление таблицы «Анализ динамики численности населения в России» Устный опрос Дифференцированный зачет
– статистических закономерностей и динамики социально-экономических процессов, происходящих в стране	Внеаудиторная самостоятельная работа: Практическое занятие № 2 Устный опрос Дифференцированный зачет
Промежуточная аттестация	**дифференцированный зачет**