Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Омск -2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... 3

1.1 Область применения программы……. ……4

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы…….…… …….4

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины…… …4

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины…… ….7

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы…..……. .8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»……9

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 155

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 16

3.2. Информационное обеспечение обучения 16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .. 222

Автор программы: Федоренко Ю.Г., преподаватель

Составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных предметов и информационных дисциплин на 2021-2022 учебный год

Протокол заседания ПЦК № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель ПЦК А.К. Ханафина

УТВЕРЖДЕНО «31» августа 2021 г.
Зам. директора В.В. Швыдко

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл .

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Студент должен развивать и осваивать следующие **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Студент должен развивать и осваивать следующие **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Студент готовится к освоению **практического опыта** общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

– максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

– самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
практические занятия	48
лекции	20
Самостоятельная работа студента	**34**
в том числе:	
Написание реферата	16
Подготовка презентации и доклада	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Форма проведения активного или интерактивного занятия	Наименование компетенций при интерактивном или активном занятии	Форма проведения практических занятий с использованием ПК
1	**2**		**3**	**4**	**5**	**6**
Раздел 1. Гражданская оборона			**36**			
	Содержание учебного материала		**2**			
Тема 1.1. Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения.	1	Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия и определения. Факторы перехода биосферы в техносферу.	2	Лекция беседа	ОК1-8	
Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	**Содержание учебного материала**		**6**			
	1	Основные цели и задачи РСЧС. Задачи МЧС. Силы и средства. Режимы функционирования.	2	Лекция беседа	ОК1-8	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада и реферата по теме:** - МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада и реферата по теме:** - Специфика проведения аварийно-спасательных работ в военное время.		2			

Тема 1.3. Организация гражданской обороны	**Содержание учебного материала**	**6**			
	1 Назначение, задачи, структура и силы гражданской обороны. Оружие массового поражения. Защитные сооружения гражданской обороны.	2	Мозговой штурм Лекция беседа	ОК1-8	Показ учебного видеофильма с применением KMPlayer
	Практическое занятие № 1. Отработка порядка и правил действий при получении сигналов гражданской обороны.	2	Ролевая игра		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада и реферата по теме:** - Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.	2			
Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	**Содержание учебного материала**	**6**			
	1 Классификация ЧС природного характера. Основные понятия и определения. Правила поведения населения при воздействии опасных природных явлений.	2	Лекция беседа	ОК1-8	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада и презентации на тему:** - Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания	2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада и реферата на тему:** - Модели поведения в условиях ЧС природного характера	2			
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	**Содержание учебного материала**	**4**			
	1 Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные понятия и определения. Действия населения при ЧС на воздушном, наземном и водном видах транспорта.	2	Лекция беседа	ОК 1-8	Показ учебного видеофильма с применением KMPlayer
	Практическое занятие № 2. Изучение способов применения и назначение общевойскового защитного комплекта. Отработка нормативов по надеванию ОЗК.	2	Ролевая игра		
Тема 1.6.	**Содержание учебного материала**	**8**			

Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	1	Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом или угрозой выброса химических, радиационных и биологически опасных веществ. Действия населения при ЧС.	2	Лекция беседа	ОК1-8	
	Практическое занятие № 3. Изучения способов применения и назначение средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза.		2	Ролевая игра		Показ учебного видеофильма с применением KMPlayer
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада и презентации на тему:** - Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания		2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада и реферата на тему:** - Модели поведения в условиях ЧС техногенного характера		2			
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	**Содержание учебного материала**		**4**			
	1	Правила поведения и действия населения при возникновении ЧС социального характера (терроризм, ограбление, экстремизм, криминал и др.) **Контрольный срез.**	2	Ролевая игра	ОК1-8	Презентация в Программе Microsoft Office Power Point 2007
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада и реферата по теме:** - ЧС социального происхождения, произошедшие в данной местности		2			
Раздел 2. Основы военной службы			**66**			
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.	**Содержание учебного материала**		**26**			
	1	История создания, задачи, структура Вооруженных Сил России. Виды и рода войск. Назначение воинских специальностей.	2	Лекция беседа	ОК1-8	Показ учебного видеофильма с применением KMPlayer
	Практическое занятие № 4. Отработка приемов строевой подготовки. Строевая стойка и повороты на месте.		2	Ролевая игра		

	Практическое занятие № 5. Отработка приемов строевой подготовки. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	Ролевая игра		
	Практическое занятие № 6. Отработка приемов строевой подготовки. Повороты в движении	2	Ролевая игра		Показ учебного видеофильма с применением KMPlayer
	Практическое занятие № 7. Отработка приемов строевой подготовки. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	Ролевая игра		
	Практическое занятие № 8. Отработка приемов строевой подготовки. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	Ролевая игра		
	Практическое занятие № 9. Отработка приемов строевой подготовки. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание.	2	Ролевая игра		
	Практическое занятие № 10. Отработка приемов строевой подготовки. Размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	Ролевая игра		
	Практическое занятие № 11. Отработка приемов строевой подготовки. Построение и отработка движения походным строем.	2	Ролевая игра		
	Практическое занятие № 12. Отработка приемов строевой подготовки. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	Ролевая игра		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада и презентации по теме:** – Новейшее оружие или оружие будущего.	2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада и реферата по теме:** - Перспективы развития Вооружённых Сил России.	2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада и реферата по теме:** - Основные отличия оборонительного и наступательного вооружения.	2			

Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России. Военная присяга.	**Содержание учебного материала**		**18**			
	1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.	2	Лекция беседа	ОК1-8	Показ учебного видеофильма с применением KMPlayer
	Практическое занятие № 13. Изучение порядка и приемов неполной разборки и сборки автомата АК-74.		2	Ролевая игра		
	Практическое занятие № 14. Отработка практических навыков и безопасных приемов обращения с оружием. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.		2	Ролевая игра		
	Практическое занятие № 15. Проведение стрельб из АК-74. Сдача нормативов по стрельбе из положения стоя и лежа		2	Ролевая игра		
	Практическое занятие № 16. Изучение назначения и способов применения приборов химической разведки и контроля		2	Ролевая игра		
	Практическое занятие № 17. Изучение назначения и способов применения приборов радиационной разведки и контроля		2	Ролевая игра		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада и реферата по теме:** - Психологические аспекты службы в армии.		2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада и реферата по теме:** - Виды альтернативной гражданской службы.		2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада и реферата по теме:** - Права и виды ответственности военнослужащих срочной службы.		2			
Тема 2.3.	**Содержание учебного материала**		**22**			

Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Внутренний распорядок, размещение и быт военнослужащих. Караульная служба	1	Воинский долг. Призыв на военную службу. Виды конфликтов, стратегии и правила поведения в них. Распорядок дня, регламент служебного времени. Оздоровление условий службы и быта военнослужащих. Организация караульной службы, общие положения. Права и обязанности лиц караула.	2	Лекция беседа	ОК1-8	
	Практическое занятие № 18. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.		2	Ролевая игра		Показ учебного видеофильма с применением KMPlayer
	Практическое занятие № 19. Отработка приемов и методов реанимации.		2	Ролевая игра		
	Практическое занятие № 20. Изучение общих сведений о ранах, осложнениях ран. Отработка приемов остановки кровотечения и обработки ран, наложения жгута и повязок.		2	Ролевая игра		
	Практическое занятие № 21. Отработка приемов оказания первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		2	Ролевая игра		
	Практическое занятие № 22. Отработка приемов оказания первой (доврачебной) помощи при потере сознания.		2	Ролевая игра		
	Практическое занятие № 23. Отработка приемов оказания первой (доврачебной) помощи при перегревании, переохлаждении организма, ожогах и обморожениях. **Контрольный срез.**		2	Ролевая игра		
	Практическое занятие № 24. Отработка приемов оказания первой (доврачебной) помощи при отравлениях и попадании инородного тела. **Дифференцированный зачёт.**		2	Ролевая игра		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка доклада и реферата по теме:		2			

	– Уставные и неуставные взаимоотношения военнослужащих.				
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада и реферата по теме:** - Юридические основы оказания доврачебной помощи.	2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада и реферата по теме:** - Способы оказания самопомощи при ранениях.	2			
ИТОГО:		**102**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

• многофункциональный комплекс преподавателя;

• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

• информационно-коммуникативные средства;

• экранно-звуковые пособия;

• тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

• тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;

• имитаторы ранений и поражений;

• образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

• учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;

• образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

• образцы средств пожаротушения (СП);

• макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

• макет автомата Калашникова;

• электронный стрелковый тренажер;

• обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

• комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

• библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний: учебное пособие для вузов /. Р. И. Айзман, И. В. Омельченко. - Москва: КноРус, 2017. - 243 с.;

2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. — Москва: Издательский центр «Академия», 2016.-150с;

3. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. — Москва: Издательский центр «Академия», 2017. - 366 с;

4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. — Москва: Издательский центр «Академия», 2016.-144с;

5. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2018. — 290 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06323-1.https://www.book.ru/book/927027

6. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2018. — 155 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06120-6. https://www.book.ru/book/926359

Дополнительные источники:

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосование 12 декабря 1993 года (в ред. федер. Конституционных законов от 30 декабря 2008 № 6-ФКЗ и № 8 – ФКЗ) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301[Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

10. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

11. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

12. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СПС «Консультант плюс»;

13. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного

характера» (в ред. от 11.02.2013) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

14. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

15. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

16. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

17. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

18. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

19. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СПС «Консультант плюс»;

20. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

21. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // СПС «Консультант плюс»;

23. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

24. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : рекомендовано методсоветом по направлению / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Первый Московский Государственный Медицинский университет им. И.М.Сеченова ; ред. И. М. Чиж. - Ростов н/Д. : Феникс, 2015. - 301 с.

Интернет-ресурсы:

1. www. mchs. gov. ru (сайт МЧС РФ).
2. www. mvd. ru (сайт МВД РФ).
3. www. mil. ru (сайт Минобороны).
4. www. fsb. ru (сайт ФСБ РФ).
5. www. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).
6. www. booksgid. com (Books Gid. Электронная библиотека).
7. www. globalteka. ru/index. html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

9. www. iprbookshop. ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

10. www. school. edu. ru/default. asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

11. www. ru/book (Электронная библиотечная система).

12. www. pobediteli. ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

13. www. monino. ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

14. www. simvolika. rsl. ru (Государственные символы России. История и реальность).

15. www. militera. lib. ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, рефератов, сообщений, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные навыки)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- опрос по разделу 1, темам 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 - работа с дополнительной литературой -групповое и личное обсуждение сообщений по разделу 1, темам 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6,1.7
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- опрос по разделу 1, темам 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 - работа с дополнительной литературой -групповое и личное обсуждение сообщений по разделу 1, темам 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- опрос по разделу 1, темам 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 - работа с дополнительной литературой -групповое и личное обсуждение сообщений по разделу 1, темам 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8
применять первичные средства пожаротушения	- опрос по разделу 1, темам 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 - работа с дополнительной литературой -групповое и личное обсуждение сообщений по разделу 1, темам 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	- опрос по разделу 2, темам 2.1, 2.2 - работа с дополнительной литературой - групповое и личное обсуждение сообщений по разделу 2, темам 2.1, 2.2
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- опрос по разделу 2, темам 2.1, 2.2 - работа с дополнительной литературой - групповое и личное обсуждение сообщений по разделу 2, темам 2.1, 2.2
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	- опрос по разделу 2, теме 2.3 - работа с дополнительной литературой - групповое и личное обсуждение сообщений по разделу 2, теме 2.3
оказывать первую помощь пострадавшим	- опрос по разделу 2, темам 2.3

	- тестирование по разделу 2, теме 2.3 -групповое и личное обсуждение сообщений по разделу 2, темам 2.3
Знания:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	- опрос по разделу 1, темам 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 - терминологический диктант по разделу 1, теме 1.1
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	-рефераты по разделу 1, темам 1.2,1.3,1.4,1.5,.6,1.7 - презентации по разделу 1, теме 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 - работа с дополнительной литературой -групповое и личное обсуждение сообщений по разделу 1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7
- основы военной службы и обороны государства	- рефераты по разделу 2, темам 2.1, 2.2 - презентации по разделу 2, теме 2.1, 2.2 - работа с дополнительной литературой -групповое и личное обсуждение сообщений по разделу 2, 2.1, 2.2
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны	- опрос по разделу 1, теме 1.2,1.3 -контрольная работа по разделу 1 - сообщения по разделу 1, теме 1.2,1.3
- способы защиты населения от оружия массового поражения	- презентации по разделу 1, теме 1.2,1.3 - работа с дополнительной литературой -групповое и личное обсуждение сообщений по разделу 1, теме 1.2,1.3
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- опрос по разделу 1, темам 1.4, 1.5, 1.6 - сообщения по разделу 1,темам 1.4, 1.5, 1.6 - презентации по разделу 1, темам 1.4, 1.5, 1.6
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	- презентации по разделу 2, теме 2.3 -групповое и личное обсуждение сообщений по разделу 2, теме 2.3
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	- презентации по разделу 2, теме 2.1 - работа с дополнительной литературой - групповое и личное обсуждение сообщений по разделу 2, теме 2.1
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- опрос по разделу 2, теме 2.2, 2.3 -групповое и личное обсуждение сообщений по разделу 2, теме 2.2, 2.3
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- презентации по разделу 2, темам 2.3 - работа с дополнительной литературой

	- контрольная работа по разделу 2, теме 2.1,2.2,2.3
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет