# Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 01.02 «Психология социально-правовой деятельности»

#### Казакевич Е.А., преподаватель

Составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК юридических дисциплин на 2021-2022 учебный год со следующими изменениями: корректировка литературы, часов занятий

Протокол заседания ПЦК № <u>1</u> от «31» а<u>вгуста</u> 2021 г

Председатель ПЦК

О.В.Пензина

УТВЕРЖДЕНО Заместитель директора «31» а<u>вгуста</u> 2021 г.

В.В.Швыдко

#### СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы междисциплинарного курса МДК 01.02 Психология
социально-правовой деятельности4
1.1. Область применения программы
1.2 Место междисциплинарного курса в структуре основной
профессиональной образовательной программы:
1.3. Цели и задачи курса – требования к результатам освоения
междисциплинарного курса4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы
междисциплинарного курса МДК 01.02 Психология социально-правовой
деятельности
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА10
2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы 10
2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК
01.02 Психология социально-правовой деятельности
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО
КУРСА МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности 28
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
3.2 Информационное обеспечение обучения
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 01.02 Психология социально-
правовой леятельности 32

### 1. Паспорт программы междисциплинарного курса МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности

#### 1.1. Область применения программы

Программа междисциплинарного курса МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2 Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:

МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности является междисциплинарным курсом и относится к обязательной части профессионального цикла ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения междисциплинарного курса.

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен:

#### иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения.
- общения с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи; установления психологического контакта с клиентами;
  - адаптации в трудовом коллективе;

- использования приемов эффективного общения в проф. деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции.

#### уметь:

анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем:

разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы.

объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности;

характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины;

#### знать:

содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

основные функции учреждений государственной службы медикосоциальной экспертизы;

юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;

понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;

государственные стандарты социального обслуживания;

порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.

основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;

основы психологии личности; - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;

понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины.

В ходе изучения дисциплины обучающийся осваивает общие компетенции (ОК) и стремится к достижению личностных результатов (ЛР):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- OК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
  - ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

- ЛР 2. Гражданская позиция как активного И ответственного российского общества, сознающего свои конституционные права и обладающего обязанности, уважающего закон правопорядок, И ЧУВСТВОМ собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и традиционные национальные и демократические ценности;
- ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ЛР9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

В процессе изучения МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности, входящего в состав ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, обучающиеся осваивают следующие профессиональные компетенции.

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса *МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности:*

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 78 часов;
- самостоятельной работы 36 час;
- практических занятий 26 часов.

#### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО

#### КУРСА МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности

#### 2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количеств
	о часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
- лекции	52
- контрольный срез	4
- практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
- написание реферата, доклада	10
- индивидуальное задание	4
-работа с учебником	22
Промежуточная аттестация: экзамен	

### 2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК 01.02 «Психология социально-правовой деятельности» 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма проведения активного или интерактивног о занятия	Наименование осваиваемых компетенций, при интерактивном или активном занятии	Форма проведения практических занятий с использованием ПК
Раздел 1. Общая		22			
Тема 1.1 Психология как наука	Содержание учебного материала: Предмет изучения психологии. Задачи психологии. Отрасли психологии Понятие психологии социально-правовой деятельности. История становления и развития психологической науки. Основные подходы и направления в зарубежной психологии.	2	Дискуссия	OK-1, OK-4, ЛР 2, 5, 9	Сережко, Т. А. Психолог ия социально- правовой деятельности: учебник и практикум для среднего профессиональ ного образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильчен ко, Н. М. Волобуев а. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 282 с.
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:	2		ОК-1, ОК-4,	

Ооновилло	Мото по пориналина самари наму от стугу			ПР 2 5 0	
Основные	Методологические основы психологии.			ЛР 2, 5, 9	
методы	Основные методы психологических				
психологически	исследований: объективные методы,				
х исследований.	описательные, методы психологической				
	помощи. Понятие психики.				
	Закономерности внутренней психической				
	деятельности. Психические				
	познавательные процессы. Расстройства				
	эмоциональных и познавательных				
	функций ЦНС. Психика и особенности				
	строения мозга.				
	Практические занятия:				Работа с
	№ 1. «Использование основных методов			ОК-3, ОК-4,	использование
	психологических исследований»	_	Практическая	ОК-6, ОК-	M
		2	работа	7ОК-11	MicrosoftOffice,
			puooru	HD 2 7 0	СПС
				ЛР 2, 5, 9	«Консультант
					+>>
	Внеаудиторная самостоятельная				
	работа№1Проанализировать структуру	2			
	психики человека	2			
	101102010				
Раздел 2. Психич	еские процессы				
Тема2.1.	Содержание учебного материала:			ОК-1, ОК-4	
Ощущение.	Понятие ощущения. Физиологическая	2	лекция	OK 1, OK-4	
	попитие ощущении. Физиологическая	-		ЛР 2, 5, 9	
	основа ощущений. Основные			, ,	

	характеристики анализаторов. Виды и свойства ощущений.  Практические занятия: № 2 «Объяснение сущности психических процессов»	2	Практическая работа	ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-11 ЛР 2, 5, 9	Работа с использование м МicrosoftOffice, СПС «Консультант +»
	<ul> <li>Внеаудиторная работа№2:</li> <li>1. Изучить различные мнемотехнические приемы.</li> <li>2. Изучить основные методы и способы эффективного запоминания.</li> </ul>	4			Сережко Т.А., Васильченко Т.З., Волобуева Н.М. Психология социально- правовой деятельности. Учебник и практикум для СПО. ЭБС «Юрайт»: http://www.bibli o-online.ru
Тема 2.2. Восприятие.	Содержание учебного материала: Понятие восприятия. Виды восприятия. Свойства восприятия	2	лекция	OK-1, OK-4 ЛР 2, 5, 9	

	Практическое занятие: №3 Использование эффектов, факторов ,механизмов межличностного восприятия в практике делового общения	2	Практическая работа	ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-11	Работа с использование м MicrosoftOffice, СПС «Консультант +»
Тема 2.3. Представление	Содержание учебного материала: Понятие представления. Типы	2	лекция	ОК-1, ОК-4	
	представления. Основные характеристики и функции представления.	_	лекция		
Тема 2.4. Память	Содержание учебного материала: Понятие памяти. Представление памяти. Виды памяти	2	Лекция- дискуссия	OK 1, OK 3-7, OK 9, OK 11, OK 12, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.6	
	Практическое занятие №4 Сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста	2	Практическая работа		Работа с использование м MicrosoftOffice, СПС «Консультант +»

Тема 2.5. Воображение	Содержание учебного материала: Понятие воображения. Физиологическая основа воображения. Виды воображения .Этапы создания образов.	2	лекция	ОК 1, ОК 3-7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.6	
Тема 2.6. Мышление	Содержание учебного материала: Понятие свойства мышления. Виды мышления. Стадии решения проблемы	2	Лекция- дискуссия	OK 1, OK 3-7, OK 9, OK 11, OK 12, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.6	
	Содержание учебного материала: Мыслительная операция. Мотивация мышления. Качества мышления. Индивидуальные стили мышления	2			
	Практическое занятие: № 5Методика особенности мышления у инвалидов и лиц пожилого возраста.	2	Практическая работа	ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-11, ПК 1.6	Работа с использование м МicrosoftOffice, СПС «Консультант +»
	Внеаудиторная самостоятельная работа№3: Приведите примеры ситуаций и учебных заданий, в которых актуализируются мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, конкретизация). Примеры должны быть	4			Сережко Т.А., Васильченко Т.З., Волобуева Н.М. Психология социально- правовой

	полностью обоснованы.				деятельности. Учебник и практикум для СПО. ЭБС «Юрайт»: http://www.bibli o-online.ru		
Тема2.7. Речь	Содержание учебного материала: Понятие речи. Этапы развития речи. Виды и функции речи.	2	лекция	OK 1, OK 3-7, OK 9, OK 11, OK 12, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.6			
	<b>Практические занятия:</b> № 6Публичное выступление. Подготовка и произнесение речи	2	Практическая работа		Работа с использование м MicrosoftOffice, СПС «Консультант +»		
Тема 2.8. Внимание	Содержание учебного материала: Понятие внимания, виды внимания. Свойства внимания Контрольный срез №1	2	Лекция- дискуссия	OK 1, OK 3-7, OK 9, OK 11, OK 12, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.6			
Раздел 3. Психо	Раздел 3. Психология личности						
Тема 3.1 Понятие	Содержание учебного материала: Понятие личности. Структура личности.	2	Лекция- дискуссия	ОК-1, ОК-4			

личности	Социально-психологическая типология личности. Теория Личности.				
	Содержание учебного материала: Направленность личности. Формы направленности. Понятие, история и и виды мотивации. Самооценка и ее виды. Я-концепция: понятие, виды, особенности формирования. Понятие «норма» в развитии личности	2	Лекция- дискуссия		
	<b>Практическое занятие №7</b> Структура личности и ее возрастные изменения	2	Практическая работа	ОК3,ОК-4,ОК- 6,ОК-7,ОК- 11,ПК-1.6	Работа с использование м MicrosoftOffice, СПС «Консультант +»
	<ul> <li>Внеаудиторная самостоятельная работа № 4:</li> <li>индивидуальное задание — подготовка рефератов на темы:</li> <li>1. Анализ существующих типологий личности.</li> <li>2. Характер как мышечный панцирь. Концепция Райха.</li> <li>3. Физиологические основы темперамента.</li> <li>4. Психосоциотипы, их структура и характеристика.</li> <li>5. Формирование и коррекция самооценки.</li> </ul>	6			Сережко Т.А., Васильченко Т.З., Волобуева Н.М. Психология социальноправовой деятельности. Учебник и практикум для СПО. ЭБС «Юрайт»:

	<ul><li>6. Эмоции и эмоциональные расстройства.</li><li>7. Аутогенная тренировка - путь к восстановлению здоровья.</li><li>8. Теория отражения и психофизиология эмоций.</li><li>9. Эмоции и мышление.</li></ul>				http://www.bibli o-online.ru
Тема 3.2. Способности	Содержание учебного материала: Понятие способности. Виды способностей. Уровни развития способностей Способности и задатки. Развитие способностей.	2	Лекция- дискуссия	OK-1, OK-4, OK-11	
Тема 3.3. Темперамент	Содержание учебного материала: Понятие о темпераменте. Типы темперамента и их психологические характеристики .Конституционные и клинические типологии личности. Отличие темперамента и характера. Свойства нервной системы личности.	2		ОК-1, ОК-4, ОК-11	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 5: Составить таблицу и характеризовать теории темперамента (Гуморальная теория, Конституционная теория, теория по Шелдону, Психофизическая теории)	4			Сережко Т.А., Васильченко Т.З., Волобуева Н.М. Психология социальноправовой деятельности. Учебник и практикум для

Тема 3.4 Характер	Содержание учебного материала: Понятие характера. Свойства характера	2	Лекция- дискуссия	ОК-1, ОК-4	СПО. ЭБС «Юрайт»: http://www.bibli o-online.ru
	Практическое занятие №8Понятие и типы акцентуаций характера по А.Е.Личко	2	Практическая работа	OK 1, OK 3-7, OK 9, OK 11, OK 12, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.6	Работа с использование м MicrosoftOffice, СПС «Консультант +»
	Внеаудиторная самостоятельная работа№6 Определить ведущий тип темперамента своего родственника с использованием методики Г. Айзенка «Ваш темперамент» 4. Выявить акцентуаций характера своего однокурсника с использованием опросника К. Леонгарда	4			Сережко Т.А., Васильченко Т.З., Волобуева Н.М. Психология социально- правовой деятельности. Учебник и практикум для СПО. ЭБС «Юрайт»: http://www.bibli o-online.ru

T. 2.5						
Тема 3.5	Содержание учебного материала:					
Социализация	Сущность и содержания процесса					
личности	социализации личности. Основные стадии	2	Лекция-	ОК-1, ОК-4,		
	и институты социализации. Феномены,	2	дискуссия	ОК-11		
	механизмы и направления социализации.					
	Понятие, задачи и методы специальной					
	психологии.					
	Практическое занятие №9Решение				Работа с	
	конфликтных ситуаций с использованием				использование	
	основных целей поведения.	2	Практическая		M	
		2	работа	, -		MicrosoftOffice,
						СПС
					«Консультант	
					+>>	
Тема 3.6.	Содержание учебного материала:				Сережко,	
Личность как	Понятие социальной роли и социального				Т. А. Психолог	
система и	статуса личности. Систематизация				ия социально-	
совокупность ее	социальных ролей. Виды социальных				правовой	
социальных	ролей .Основные характеристики				деятельности:	
ролей	социальной роли . Общие аспекты				учебник и	
	возрастной периодизации развития	2	Лекция	OK-1, OK-4,	практикум для	
	личности. Проблема идентичности.			ОК-11	среднего	
					профессиональ	
					ного	
					образования /	
					Т. А. Сережко,	
					Т. 3. Васильчен	
					ко,	

					Н. М. Волобуев а. — Москва :Издате льство Юрайт, 2019. — 282 с. —
	ьная психология групп				
Тема 4.1 Группа и структура организации	Содержание учебного материала: Понятие и признаки группы. Психологические характеристики групп. Виды групп.	2	Лекция	ОК-1, ОК-4	
Тема 4.2. Психологическ ие характеристики больших групп	Содержание учебного материала: Содержание и структура психологии больших социальных групп. Особенности психологии социальных классов. Психологические особенности этнических групп.	2	Лекция- дискуссия	ОК-1, ОК-4, ОК-11	
	Практическое занятие №10 Применение приемов полемики, дискуссии и спорам в деловой общении	2	Практическая работа		Работа с использование м MicrosoftOffice, СПС «Консультант +»

Психологическ ие	Содержание учебного материала: Понятие малой группы в социальной психологии. Классификация малых групп. Моделирование малых групп.	2	лекция	ОК-1, ОК-4, ОК-11	
	Внеаудиторная самостоятельная работа№7 Проанализируйте и опишите особенности проявления социальнопсихологических процессов в вашей группе.	4			Аминов И.И. и др. Юридическая психология: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.
	мент, характер их изменения у инвалидов	и лиц г	южилого возра	ста	
Темперамент, характерных изменения у инвалидов и лиц пожилого	Содержание учебного материала: Психодинамические особенности поведения человека. Возрастные особенности характера. Стратегия жизненного пути человека. Социально психологические аспекты инвалидности в пожилом возрасте	2 2	лекция	ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-11, ПК 1.6	

	Практическое занятие №11Определение ведущего типа темперамента у инвалидов и лиц пожилого возраста	2	Практическая работа		Работа с использование м MicrosoftOffice, СПС «Консультант +»
Раздел 6. Психол	Внеаудиторная самостоятельная работа№8Индивидуальное задание-составление тезисов ответов по теме Анализ отношения государства и общества в к инвалидам и пожилым людям в России и за рубежом погия и этика делового общения	4			
Тема 6.1 Сущность общения: его функции, стороны, виды, формы барьеры	Содержание учебного материала: Понятие и средства общения .Функции общения, стороны и виды общения. Коммуникативная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Перцептивная сторона общения.	2	Лекция- дискуссия	ОК-1, ОК-4, ОК-11	Сережко, Т. А. Психолог ия социально- правовой деятельности: учебник и практикум для среднего профессиональ ного образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильчен ко,

	Практическое занятие №12 Использование знания особенностей репрезентативной системы в практике делового общения	2	Практическая работа		Н. М. Волобуев а. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — Работа с использование м МісгозоftOffice, СПС «Консультант
Тема6.2 Психологическ ие особенности делового общения	Содержание учебного материала: Сущность и средства делового общенияв учреждениях социальной защиты населения. Морально-этические аспекты специалиста в области права и социального обеспечения. Стрессоустойчивость специалиста в области права и социального обеспечения. Особенности конфликтов в юридической деятельности	2	лекция	ОК-1, ОК-4, ОК-11	+>>
Тема 6.3 Психология управления	Содержание учебного материала: Профессионально-этические принципы. Психометрические основы психодинамики. Особенности профессиональной подготовки	2	Лекция- дискуссия	ОК-1, ОК-4, ОК-11	Аминов И.И. и др. Юридическая психология: учебник для

		1	T
специалиста в области права и			студентов
социального обеспечения. Необходимые			вузов,
личностные качества в работе юриста			обучающихся
			ПО
			специальности
			«Юриспруденц
			ия». – М.:
			ЮНИТИ-
			ДАНА, 2018.
Практическое занятие №13 Применение			Работа с
этических правил, норм и принципов в			использование
профессиональной деятельности	1	Практическая	M
Контрольный срез №2	1	работа	MicrosoftOffice,
		1	СПС
			«Консультант
			+>>
Внеаудиторная самостоятельная			
работа№9			
Подготовка докладов, выступлений на			
темы:			
1.Психологические причины			
профессиональной деформации и способы	4		
ее преодоления	4		
2.Составление психограммы юриста,			
работающего в социальной защите			
населения и в ПФР			
3. Психология юридического труда			
4.Профессиональные способности			

Промежуточная аттес	стация в форме экзамена			
		114		

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 01.02.Психология

#### социально-правовой деятельности

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы междисциплинарного курса МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- персональные компьютеры по количеству обучающихся, подключенные к локальной и глобальной сети,
  - рабочее место преподавателя.

Средства обучения:

- практикум по праву социального обеспечения;
- СПС «КонсультантПлюс».
- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

- 1. Еникеев, М. И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: / М.И. Еникеев. Москва: Юр.Норма, ИНФРА-М, Издательский Дом, 2017;
- 2. Горбунова, М. Ю. Социальная психология / М.Ю. Горбунова. Москва: Владос-Пресс, 2018.
- 3. Голубева, Т.Ю. Право социального обеспечения России: учебник: [12+] / Т.Ю. Голубева, М.А. Афанасьев; Еврейский университет. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. 171 с.: табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714 (дата обращения: 15.01.2021). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-9963-8. DOI 10.23681/500714. Текст: электронный.

- 4. Даниелян, Н.О. Место и значение социального обеспечения семей с обеспечения: детьми В системе права социального выпускная квалификационная (дипломная) работа / Н.О. Даниелян ; Российский государственный университет правосудия Северо-Кавказский филиал, Факультет непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы, Кафедра государственно-правовых дисциплин. – Краснодар: б.и., 2019. – 55 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563565 (дата обращения: 15.01.2021). – Текст : электронный.
- 5. Право социального обеспечения: учебное пособие (практикум): [16+] / сост. Т.Ф. Вышеславова ; Северо-Кавказский федеральный университет. Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. 186 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596381 (дата обращения: 15.01.2021). Текст : электронный.
- 6. Социальная безопасность в контексте социальной политики : учебное пособие: [16+] / сост. В.Ю. Флягина ; Кемеровский государственный университет. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. 247 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495258 (дата обращения: 15.01.2021). Библиогр.: с. 231-241. ISBN 978-5-8353-2285-5. Текст : электронный.
- 7. Правовое обеспечение социальной работы: учебник: [16+] / под ред. О.Г. Прохоровой. Москва: Дашков и К°, 2018. 253 с. : ил. (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496154 (дата обращения: 15.01.2021). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-02027-8. Текст : электронный.

8. Сережко Т.А., Васильченко Т.З., Волобуева Н.М. Психология социально-правовой деятельности. Учебник и практикум для СПО. ЭБС «Юрайт»: http://www.biblio-online.ru

#### Дополнительные источники:

- 1. Косаренко, Н.Н. Право социального обеспечения: учебник / Косаренко Н.Н. Москва: Юстиция, 2019. 234 с. (СПО). ISBN 978-5-4365-3579-1. URL: https://book.ru/book/932632 (дата обращения: 27.01.2020). Режим доступа: по подписке.
- 2. Право социального обеспечения: учебник / Шайхатдинов В.Ш., под ред. Москва: Юстиция, 2020. 551 с. (СПО). ISBN 978-5-4365-3482-4. URL: https://book.ru/book/932631 (дата обращения: 27.01.2020). Режим доступа: по подписке.
- 3. Шевченко А.М. Юридическая психология М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=594535">http://znanium.com/bookread2.php?book=594535</a>
- 4. Ахвердова, О. А., К.С. Гюлушанян, В.В. Коленкина Практикум по социальной психологии- Москва: Сфера, 2017.
- 5. 6. Леонов, Н.И. Зарубежная социальная психология. Хрестоматия / Н.И. Леонов. Москва: Московский психолого-социальный университет (МПСУ), 2017.
- 7.Шихирев, П. Современная социальная психология / П. Шихирев. Москва: Деловая книга, Институт психологии РАН, КСП+, 2018.
- Интернет-ресурсы 1. Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
  - 2. Электронная база данных «Диссертации РГБ» <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
  - 3. «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
- 4. Электронная психологическая библиотека <a href="http://psylib.org.ua/index.htm">http://psylib.org.ua/index.htm</a>
- 5. Электронная библиотека «Научная и популярная психология» http://psychologyonline.net/

- 6. Электронная библиотека «Юридическая психология» <a href="http://yurpsy.by.ru/">http://yurpsy.by.ru/</a>
- 7. Электронная библиотека «Мир психологии» http://psychology.net.ru/
- 8. Электронные базы Института психологии PAH <a href="www.psychol.ras.ru">www.psychol.ras.ru</a>
  Периодические издания 1. «Прикладная юридическая психология» <a href="http://alpmag.info/">http://alpmag.info/</a>
  - 2. «Социальная психология и общество» http://dx.doi.org/10.17759/sps
  - 3. «Экспериментальная психология» <a href="http://dx.doi.org/10.17759/exppsy">http://dx.doi.org/10.17759/exppsy</a>
- 4. «Клиническая и специальная психология» <a href="http://dx.doi.org/10.17759/cpse">http://dx.doi.org/10.17759/cpse</a>
  - 5. «Психология и право» http://dx.doi.org/10.17759/psylaw
- 6. «Консультативная психология и психотерапия» http://dx.doi.org/10.17759/cpp
- 7. «Современная зарубежная психология» http://dx.doi.org/10.17759/jmfp

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 01.02.Психология

#### социально-правовой деятельности

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися контрольных срезов, индивидуальных и домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; консультировать граждан и представителей юридических лиц по	Практические занятия № 1-13 Доклады, рефераты ,работа с учебником, тестирование Экзамен
вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; запрашивать информацию о	
содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;	
составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
правовые системы;	
осуществлять оценку пенсионных	
прав застрахованных лиц, в том числе с	
учетом специального трудового стажа;	
использовать периодические и	
специальные издания, справочную	
литературу в профессиональной	
деятельности;	
информировать граждан и	
должностных лиц об изменениях в	
области пенсионного обеспечения и	
социальной защиты населения;	
оказывать консультационную	
помощь гражданам по вопросам	
медико-социальной экспертизы.	
объяснять сущность психических	
процессов и их изменений у инвалидов	
и 6 лиц пожилого возраста;	
правильно организовать	
психологический контакт с клиентами	
(потребителями услуг);	
давать психологическую	
характеристику личности, применять	
приемы делового общения и правила	
культуры поведения;	
следовать этическим правилам,	
нормам и принципам в своей	
профессиональной деятельности;	
характеризовать различные виды	
и формы девиаций, выделять их	
социальные и социально-	
психологические причины;	
Знать:	
содержание нормативных	
правовых актов федерального,	
регионального и муниципального	
уровней, регулирующих вопросы	
установления пенсий, пособий и других	
социальных выплат, предоставления	
услуг;	
правовое регулирование в	

Результаты обучения (освоенные умения,	Формы и методы контроля и оценки
усвоенные знания)	результатов обучения 2
области медико-социальной	2
экспертизы;	
основные понятия и категории	
медико-социальной экспертизы;	
основные функции учреждений	
государственной службы медико-	
социальной экспертизы;	
юридическое значение	
экспертных заключений медико-	
социальной экспертизы;	
понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся	
гражданам;	
государственные стандарты социального обслуживания;	
<u> </u>	
порядок предоставления	
социальных услуг и других социальных	
выплат;	
способы информирования	
граждан и должностных лиц об	
изменениях в области пенсионного	
обеспечения и социальной защиты.	
основные понятия общей	
психологии, сущность психических	
процессов;	
основы психологии личности; -	
особенности психологии инвалидов и	
лиц пожилого возраста;	
современные представления о	
личности, ее структуре и возрастных	
изменениях;	
основные правила	
профессиональной этики и приемы	
делового общения в коллективе;	
понятие девиантного поведения,	
различные виды и формы девиаций, их	
социальные и социально-	
психологические причины.	
Промежуточная аттестация	экзамен
TIPOMON JIO MAN ALLOVIALIM	OTOMITOTI