Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
РУССКИЙ ЯЗЫК

ОМСК-2021

Авторы программы:	преподаватель Кузнецова И.С.
	Составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания среднего общего образования и уровню подготовки выпускников (на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), примерной программой учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных предметов и информационных дисциплин на 2021-2022 учебный год

Протокол заседания ПЦК № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель ПЦК А.К. Ханафина

УТВЕРЖДЕНО «31» августа 2021 г.
Зам. директора В.В. Швыдко

.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК.....4

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК.....7

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК..... 14

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК

- ***личностные:***

Л.1. воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

Л.2. понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

Л.3. осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

Л.4. формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.5. способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Л.6. готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.7. способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

- ***метапредметные*:**

М.1. владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

М.2. владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые

средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

М.3. применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

М.4. овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

М.5. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.6. умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

- ***предметные*:**

П.1. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

П.2. сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

П.3. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П.4. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П.5. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П.6. сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

П.7. сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

П.8. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П.9. владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

П.10. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ обучающихся**
1	***2***
Введение. Русский язык как лингвистическое и социальное явление	**Содержание**: Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как развивающееся явление. Русский язык в современном мире
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи	
Тема 1.1.: Язык и речь.Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи	**Содержание**: Сфера использования. Основная цель речи. Характерные черты стиля. Жанры. Языковые средства.
Тема 1.2.: Научный стиль речи	**Содержание**: Сфера использования. Основная цель речи. Характерные черты стиля. Жанры. Языковые средства.
Тема 1.3.: Официально-деловой стиль речи	**Содержание**: Сфера использования. Основная цель речи. Характерные черты стиля. Жанры. Языковые средства.
Тема 1.4.: Публицистический стиль речи	**Содержание**: Сфера использования. Основная цель речи. Характерные черты стиля. Жанры. Языковые средства.
Тема 1.5.: Художественный стиль речи	**Содержание**: Сфера использования. Основная цель речи. Характерные черты стиля. Жанры. Языковые средства.

Тема 1.6.: Текст, его признаки, структура	**Содержание**: Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи.
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	
Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Звук и фонема	**Содержание**: Слог. Фонетические процессы русского языка. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение.
Тема 2.2. Звук и фонема. Фонетический разбор слова	**Содержание**: Фонетические процессы русского языка. Особенности русского словесного ударения.
Тема 2.3. Орфоэпические нормы	**Содержание**: Произносительные нормы и нормы ударения. Акцентологические варианты. Семантические варианты. Нормативно-хронологические варианты. Интонационные нормы.
Тема 2.4. Принципы русской орфографии	**Содержание**: Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы ь. Правописание о/ё после шипящих и ц.
Тема 2.5. Правописание приставок	**Содержание**: Правописание приставок на з-/с-. Правописание и/ы после приставок.
Раздел 3. Лексикология и фразеология	
Тема 3.1. Лексикология и фразеология. Слово в лексической системе языка. Русская лексика с	**Содержание**: Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Лексические словари. Происхождение слов русского языка. Исконно русские слова. Заимствованные слова. Старославянизмы. Употребление старославянизмов в художественной речи.

точки зрения ее происхождения	
Тема 3.2. Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный состав	**Содержание**: Общеупотребительные и необщеупотребительные слова. Диалектизмы. Профессионализмы. Термины. Жаргонизмы. Активная и пассивная лексика русского литературного языка. Устаревшие слова (архаизмы и историзмы). Употребление устаревших слов в художественных произведениях. Неологизмы.
Тема 3.3. Фразеологизмы, их значение и употребление	**Содержание:** Фразеология как раздел науки о языке. Фразеологизм и его признаки. Отличие фразеологизма от слова. Источники русских фразеологизмов. Употребление фразеологизмов в речи.
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография	
Тема 4.1. Морфемика, словообразование, орфография. Понятие морфемы как значимой части слова	**Содержание:** Виды морфем. Значимые части слова. Морфемный разбор.
Тема 4.2. Способы словообразования	**Содержание:** Словообразовательный анализ. Словообразовательные гнёзда. Словообразовательные цепочки.
Тема 4.3. Чередование гласных в корнях слов	**Содержание:** Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Примеры исторических чередований.

Тема 4.4. Правописание приставок при-/пре-. Правописание сложных слов	**Содержание:** Правописание приставок, связанное с пониманием их лексического значения. Правописание приставок, связанное с различием их значений. Правописание приставок, которое следует запомнить. Общие правила правописания сложных слов.
Раздел 5. Морфология и орфография	
Тема 5.1. Морфология и орфография. Имя существительное.	**Содержание:** Род и число имён существительных. Правописание существительных в родительном падеже множественного числа. Правописание суффиксов существительных. Правописание сложных имён существительных.
Тема 5.2. Имя прилагательное	**Содержание:** Употребление некоторых форм прилагательных. Правописание окончаний имён прилагательных. Правописание прилагательных с суффиксами. Правописание сложных имён прилагательных.
Тема 5.3. Имя числительное. Местоимение	**Содержание:** Значение и употребление числительных. Правописание числительных. Значение и употребление местоимений. Правописание неопределённых и отрицательных местоимений.
Тема 5.4. Правописание числительных	**Содержание:** Правописание числительных: склонение числительных, слитное/раздельное написание, сложные порядковые числительные.
Тема 5.5. Глагол	**Содержание:** Спряжение глаголов. Правописание глаголов.
Тема 5.6. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	**Содержание:** Правописание суффиксов причастий. Краткие и полные страдательные причастия. Употребление деепричастий. Правописание деепричастий.

Тема 5.7. Служебные части речи	**Содержание:** Правописание предлогов и союзов. Раздельное написание частиц и написание через дефис. Правописание частицы **ни**.
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.	

Тема 6.1. Словосочетания, строение и виды связи	**Содержание:** Отличие словосочетания от предложения. Именные, глагольные и наречные словосочетания. Виды связи между словами в словосочетаниях**.**
Тема 6.2. Простое предложение. Второстепенные члены предложения	**Содержание:** Предложения повествовательные, вопросительные, побудительные. Случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим. Предложения двусоставные и односоставные. Неполные предложения.
Тема 6.3. Предложения с однородными членами	**Содержание:** Знаки препинания между однородными членами предложения. Однородные и неоднородные определения. Согласование в предложениях с однородными членами.
Тема 6.4. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	**Содержание:** Сложносочинённые предложения и предложения с однородными сказуемыми. Общий второстепенный член в сложносочинённом предложении.

Тема 6.5. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	**Содержание:** Сложноподчинённые предложения с одним придаточным. Сложноподчинённые предложения с двумя или несколькими придаточными.
Тема 6.6. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	**Содержание:** Пунктуация при сочетании союзов.
Примерные темы для индивидуального проекта	1. Собственные имена в пословицах и поговорках. 2. Nickname как особая разновидность современных антропонимов. 3. Барьеры в общении. 4. Имена, фамилии, отчества в разных языках мира. 5. Лингвистическая география. Сколько языков в мире? 6. Названия городских объектов в нашей речи 7. Сила слова (язык как средство воздействия). 8. Сферы функционирования английских заимствований в русском языке. 9. Фразеологические обороты, характеризующие человека 10. Энциклопедия одного слова. 11. Языковое манипулирование в сфере рекламы и потребитель. 12. Языковой портрет личности 13. Зачем нужны псевдонимы? /или Кто и зачем скрывается под маской?/ 14. Как влияют социальные сети на язык? 15. Иноязычная лексика в русском языке последних десятилетий 16. Молодежный сленг и жаргон 17. Вопросы экологии русского языка 18. СМИ и культура речи 19. Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация. 20. Исторические изменения в структуре слова

	21. Лексико-грамматические разряды имен существительных (на материале произведений художественной литературы) 22. Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов) 23. Экспрессивные средства языка в художественном тексте 24. Русское письмо и его эволюция 25. Синонимия в русском языке. Типы синонимов. Роль синонимов в организации речи. 26. Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке 27. В.И. Даль как создатель "Словаря живого великорусского языка" 28. Способы введения чужой речи в текст 29. Русская пунктуация и ее назначение 30. Порядок слов в предложении и его роль в организации художественного текста

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Тема занятия, практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ обучающихся	Количество часов	Вид занятия	Личностные, метапредметные, предметные результаты
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Введение. Русский язык как лингвистическое и социальное явление	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Русский язык как лингвистическое и социальное явление**	2	Лекция	Л.1-Л.4, М.5, П.5
	Написание реферата по теме «Русский язык среди других языков мира», «Языковой портрет современника» и др. (по выбору).	4	Самостоятельная работа	М1-3, П.1-4, Л1-4
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи				
Тема 1.1.: Разговорный стиль речи	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Язык и речь. Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи**	2	Урок	Л.1-Л.5, Л.7, М.2, М.6, П.4, П.10
Тема 1.2.: Научный стиль речи	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Научный стиль речи**	2	Урок	Л.1-Л.5, Л.7, М.2, М.6, П.4, П.10
Тема 1.3.: Официально-деловой стиль речи	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Официально-деловой стиль речи**	2	Практическое занятие	Л.1-Л.5, Л.7, М.2, М.6, П.4, П.10

Тема 1.4.: Публицистический стиль речи	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Публицистический стиль речи**	2	Урок	Л.1-Л.5, Л.7, М.2, М.6, П.4, П.10
Тема 1.5.: Художественный стиль речи	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Художественный стиль речи**	2	Урок	Л.1-Л.5, Л.7, М.2-М.4, П.4, П.6-П.10
Тема 1.6.: Текст, его признаки, структура	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Текст, его признаки, структура** **Контрольная работа №1**	2	Урок	Л.1, Л.5-Л.7, М.5, П.2, П.9
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография				
Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Звук и фонема**	2	Урок	Л.5-Л.7, М.1, М.3, П.2, П.3
Тема 2.2. Звук и фонема.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Звук и фонема. Фонетический разбор слова**	2	Практическое занятие	Л.5-Л.7, М.1, М.3, М.4, П.1, П.3
Тема 2.3. Орфоэпические нормы	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Орфоэпические нормы**	2	Практическое занятие	Л.1, Л.3, Л.5, Л.7, М.1, М.3, М.4, П.1
Тема 2.4. Принципы русской орфографии	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Принципы русской орфографии**	2	Урок	Л.1, Л.3, Л.5, Л.7, М.1, М.4, П.1

Тема 2.5. Правописание приставок	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Правописание приставок**	2	Урок	Л.5-Л.7, М.1, М.4
	Выполнение упражнений по темам: «Употребление буквы *ь*», «Правописание безударных гласных и согласных в корне слова», «Правописание *о/ё* после шипящих и *ц*»	6	Самостоятельная работа	М5,6, Л6
	Выполнение упражнений по темам: «Правописание приставок на *з-/с-*. Правописание *и – ы* после приставок»	6	Самостоятельная работа	М5,6, Л6
	Контрольная работа №2	2	Практическое занятие	Л.6, П.1
Раздел 3. Лексикология и фразеология				
Тема 3.1. Лексикология и фразеология. Русская лексика с точки зрения ее происхождения	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Лексикология и фразеология. Слово в лексической системе языка. Русская лексика с точки зрения ее происхождения**	2	Урок	Л.1, Л.3, Л.5, Л.7, М.2, М.4, П.2, П.4
Тема 3.2. Лексика с точки зрения её употребления	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный состав**	2	Урок	Л.3, Л.7, М.2, М.4, П.1
Тема 3.3. Фразеологизмы, их значение и употребление	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Фразеологизмы, их значение и употребление. Контрольная работа №3**	2	Урок	Л.3, Л.7, М.2, М.4, М.6, П.4
	Составление словаря юридических терминов	3	Самостоятельная работа	М.5,6, Л.6
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография				

Тема 4.1. Морфемика, словообразование, орфография	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Морфемика, словообразование, орфография. Понятие морфемы как значимой части слова**	2	Урок	Л.5, Л.6, М.1, М.2, П.2
Тема 4.2. Способы словообразования	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Способы словообразования**	2	Практическое занятие	Л.5, Л.6, М.1, П.3
Тема 4.3. Чередование гласных в корнях слов	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Чередование гласных в корнях слов**	2	Практическое занятие	Л.5, Л.7, М.1, М.3, П.3
Тема 4.4. Правописание приставок при-/пре-. Правописание сложных слов	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Правописание приставок при-/пре-. Правописание сложных слов** **Контрольный срез № 1**	2 2	Практическое занятие	Л.5-Л.7, М.1, М.5, П.3
	Выполнение упражнений по темам: "Правописание чередующихся гласных в корнях слов", «Правописание приставок пре-/при-».	6	Самостоятельная работа	М5,6, Л6
Раздел 5. Морфология и орфография				
Тема 5.1. Морфология и орфография	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Морфология и орфография. Имя существительное.**	2	Урок	Л.5-Л.7, М.1, М.6, П.1
Тема 5.2. Имя прилагательное.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Имя прилагательное.**	2	Урок	Л.5-Л.7, М.1, П.2, П.3

Тема 5.3. Имя числительное.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Имя числительное.** **ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Правописание имен числительных.**	2 2	Урок Практическое занятие	Л.5-Л.7, М.1, П.2, П.3
Тема 5.4. Местоимение.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Местоимение**	2	Урок	Л.3, Л.5, Л.7, М.1, П.2, П.3
Тема 5.5. Глагол	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Глагол. Морфологические признаки глагола.** **ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Спряжение глаголов. Правописание глаголов.**	2 2	Урок Урок	Л.5, Л.7, М.1, П.2, П.3 Л.5, Л.7, М.1, П.2, П.3
Тема 5.6. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Причастие и деепричастие как особые формы глагола**	2	Урок	Л.5, Л.7, М.1, М.3, П.2, П.3
Тема 5.7. Служебные части речи	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Служебные части речи** **Контрольная работа №4**	2	Урок	Л.5, М.6, П.2, П.3
	Выполнение заданий по карточкам по темам: «Правописание *-н-* и *-нн-* в причастиях и отглагольных прилагательных», «Правописание частиц *не* и *ни* с разными частями речи».	3 3	Самостоятельная работа	М5,6, Л6
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.				

Тема 6.1. Синтаксис и пунктуация.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Синтаксис и пунктуация как разделы науки о языке** **ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Словосочетания, строение и виды связи**	2 2	Урок Практическое занятие	Л.7, М.1, М.3, П.3 Л.7, М.1, М.3, П.3
Тема 6.2. Простое предложение. Второстепенные члены предложения	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Простое предложение. Второстепенные члены предложения**	2	Урок	Л.5, Л.7, М.1, М.3, П.3
Тема 6.3. Предложения с однородными членами	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Предложения с однородными членами**	2	Практическое занятие	Л.5-Л.7, М.2, П.3
Тема 6.4. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Знаки препинания в сложносочиненном предложении**	2	Практическое занятие	Л.5-Л.7, М.2, М.4, П.4
Тема 6.5. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Знаки препинания в сложноподчиненном предложении**	2	Практическое занятие	Л.5-Л.7, М.1, П.4
Тема 6.6. Знаки препинания в сложных предложениях с	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** **Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи**	2 2	Практическое занятие	Л.5-Л.7, М.1, П.1

разными видами связи	**Выполнение упражнений по темам: «Знаки препинания в осложненном простом предложении», «Знаки препинания в сложном предложении».**	4 4	Самостоятельная работа	М5,6, Л6
	Контрольный срез №2	2	Практическое занятие	Л.6, П.1
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
Всего часов:		**117**		