

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**ОМСК-2021 г.**

Автор программы: Кветкова М.В., преподаватель

---

Составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания среднего общего образования и уровню подготовки выпускников (на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), примерной программой учебной дисциплины «Иностранный язык» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных предметов и информационных дисциплин на 2021-2022 учебный год

Протокол заседания ПЦК № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель ПЦК

А.К. Ханафина

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора

«31» августа 2021 г.

В.В. Швыдко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.....	7
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.....	18

# **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Освоение содержания предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы  
предмета:**

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 176 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 118 часов;
- практических занятий 74 часа;

**Объем предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	176
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	118
в том числе:	
- лекции	44
- практические занятия	74
- контрольные работы	6
- контрольные срезы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	58
в том числе:	
- составление сообщений	36
- создание презентации	10
- составление диалога	8
- написание статьи	4

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Тема и содержание учебного материала, практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ обучающихся</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>1 семестр</b>	
<b>Раздел 1. Saying “hello”</b>	
<b>Тема 1. Greeting, good buy. Introducing myself.</b>	<p><b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Types of greeting, good buy. Introducing myself.  <b>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</b>          Разбор нового лексического и грамматического материала. Грамматический материал: глагол tobe. Грамматический материал: глагол tohave.</p> <p><b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Составление диалогов по предложенными ситуациям.          Выполнение упражнений по использованию новой лексики и отработка навыков применения грамматического материала.</p> <p><b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Подготовка и представление презентации по теме «Introducing myself».</p>
<b>Раздел 2. Image</b>	
<b>Тема 2. Looking good. People around us.</b>	<p><b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Lookinggood. Peoplearound. Описание людей: внешность, личностные качества, профессии.          Разбор нового лексического и грамматического материала.</p> <p><b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных и наречий, слова - исключения, сравнительные конструкции.          Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных и наречий, слова - исключения, сравнительные конструкции.          Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста: “QuestionofImage.”          Обсуждение пословицы “Don’t judge a book by its cover.”</p>
<b>Раздел 3. Family</b>	
<b>Тема 3. Modern family. Love you, love you not.</b>	<p><b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Modernfamily. Проблемы взаимоотношения людей. Стереотипы поведения. Requestinghelp; makingandacceptinghelp. Семья и семейные ценности, домашние обязанности. Разбор нового лексического и грамматического материала.</p> <p><b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: притяжательные местоимения?структура “it’-phrase.” Притяжательный падеж существительных, множественное число существительных.          Выполнение упражнений по грамматике.</p>

	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Подготовка и представление презентации «Myfamily».
	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Работа с текстами и диалогами по теме занятия.
	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Повторение изученного грамматического и лексического материала. Выполнение упражнений и контрольных заданий.

#### Раздел 4. House or flat

Тема 4.1. <i>Myflat.</i>	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Описание жилища, и учебного заведения, здания, обстановка, условия жизни. Разбор нового лексического и грамматического материала.
Тема 4.2. <i>Mynativetown.</i>	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Mynativetown. Описание родного города, достопримечательности. Разбор нового лексического и грамматического материала. Лексический материал по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала. Грамматический материал: конструкция “Thereis/are”. Работа с текстом “Myhouse”.
Тема 4.3. <i>Houseorflat.</i>	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> House or flat. Adjective-noun phrases. Разбор нового лексического и грамматического материала. Грамматический материал: expressing likes/dislikes. Местоимения some/any.
Тема 4.4. City life or country life.	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Citylife or country life. Разбор нового лексического и грамматического материала. Преимущества и недостатки городской и сельской жизни. <b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Выполнение упражнений по закреплению новой лексики. Подготовка и представление презентации «Mynativetown».

#### 2 семестр

Раздел 5. TV or not TV (досуг, хобби).	
Тема 5.1. <i>What's on?</i>	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Наличие представлений о популярных молодежных телепередачах в стране изучаемого языка и России . Action/adventure, comedy, classic, western, horror, cartoon, science fiction, thriller, romance, musical, drama, chat show, sitcom, quiz show, plot, spot lights, cast.
Тема 5.2. <i>Weekend.</i>	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Свободное время. Places, time, people. Разбор нового лексического и грамматического материала. Грамматический материал: -ing/-ed participles.
Тема 5.3. Whose choice is it?	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Appeal (for), Call for, Call on/ upon, Demand urge. Разбор нового лексического и грамматического материала. Работа с тестами «О насилии на телевидении», чтение текстов, выделение основной мысли и ответы на вопросы. Дискуссия по вопросу насилия на телевидении, личное отношение к этой проблеме. Грамматический материал «Придаточные относительные». <b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Выполнение упражнений по закреплению новой лексики. Аудирование (listening for specific information): Джо покупает билеты в кино. Выполнение заданий по прослушанному диалогу. Работа с текстом с пропусками. Обсуждение «Куда пойти вечером», составление мини-диалогов.

#### Раздел 6. Moments in life (Планирование времени, распорядок дня студента колледжа).

Тема 6.1. <i>Round the clock.</i>	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Round the clock. Daily routines. The time. Разбор нового лексического и грамматического материала. Грамматический материал: повторение видовременных форм глагола (настоящее время). Аудирование (listening to predict content): определение основного содержания диалога между двумя друзьями (планирование дня и назначение времени и места для встречи).
--------------------------------------	--

<b>Тема 6.2. The working day.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> The working day. Job routines. Chores. Разбор нового лексического и грамматического материала. Составление собственного диалога, используя опорные фразы. Составление портфолио: подобрать несколько фотографий членов семьи, кратко описать деятельность каждого.
<b>Тема 6.3. Chill out.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Chill out. Free-time activities. Indoors. Outdoors. Лексический материал по теме. Грамматический материал: повторение видовременных форм глагола (будущее время). Выполнение упражнений на закрепление лексики (typesofweekendactivities). Работа с текстом-анкетой «Are You a Party Animal or a Home Bird?», объяснение слов, выделенных жирным шрифтом.
<b>Тема 6.4. Timetable.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Расписание, занятия, свободное время. Лексический материал по теме. Беседа о будущих планах, запланированных встречах в мини-группах. Аудирование: соотнести человека с досугом, который он проведет на выходные.
	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Выполнение упражнений по закреплению новой лексики. Подготовка и представление презентации «My working day and my free time».
<b>Раздел 7. My address (Описание местоположения объектов).</b>	
<b>Тема 7.1. Find the address.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Адрес, как найти; address, describing of place. Лексический материал по теме. Грамматический материал: предлоги места “at the corner”, “across”. Выполнение упражнений на закрепление лексики.
<b>Тема 7.2. Asking the way.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Asking the way. City centre, streets, routes. Лексический материал по теме. Составление диалога: “Asking the way”. Грамматический материал: модальный глагол “can”.
<b>Тема 7.3. It takes me...</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Время, затрачиваемое в пути. Лексический материал по теме. Грамматический материал: предлоги направления “from”, “to”. Выполнение грамматических упражнений.
	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Выполнение упражнений по закреплению новой лексики. Аудирование (listening for specific information), составление мини-диалогов.
<b>Раздел 8. Shopping. Стили молодежной одежды, сравнение стилей.</b>	
<b>Тема 8.1. Shopping.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Shop and department store. Лексический материал по теме. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Чтение и перевод текста: “My usual shopping ground”. Выполнение упражнений по тексту.
<b>Тема 8.2. Styles.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Different styles. Лексический материал по теме. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Составление диалогов по теме занятия. Аудирование (listening for specific information).
<b>Раздел 9. Healthy meal (здоровая еда).</b>	
<b>Тема 9.1. Food for thought</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Представление о здоровой и нездоровой пище, влиянии биологических добавок и искусственных компонентов на организм человека. Baby food, fast food, fresh food, frozen food, genetically modified food, organic food, non-organic food, pre-cooked, pre-packed, ready-made, take-away, tinned food, vegetarian food.
<b>Тема 9.2. Junk or fast food.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Fast food (вред для организма). Лексический материал по теме. Составление собственных анкет и мини-опрос в группах, представление полученных результатов. Написание отчета о проделанном исследовании. Чтение и обсуждение результатов написанных отчетов.

	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Закрепление лексического материала по теме. Грамматический материал: countable and uncountable nouns, quantifiers (some, any, no, little/few, a little/a few, a lot of). Работа с текстом «Food forthought» и обсуждение проблемы «Как изменилась еда за последние годы и как это отразилось на здоровье человека?»
<b>Раздел 10. Healthy living (Человек, здоровье, спорт).</b>	
<b>Тема 10.1. Keepfit.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Углубление объема знаний о здоровье человека, действии физических нагрузок. Physical activity, opposites. Giving advice ( imperatives). Лексический материал по теме. Работа с текстом “Keepfittheeasyway!”. Выполнение заданий к тексту: true/false. Аудирование: прослушать радио сюжет о современных способах поддерживания физической формы.
<b>Тема 10.2. Sport in our life.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Sport in our life. Kind of sport, fitness( место спорта в жизни человека). Лексический материал по теме. Чтение и перевод диалога, обмен мнениями: "Are you a fitness freak?". Составление собственных диалогов по теме.
<b>Раздел 11. Going places (Туризм, краеведение).</b>	
<b>Тема 11.1. The place where I live.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> The place where I live. Представить свою страну. Лексический материал по теме. Чтение газетной статьи «Маленький российский Оксфорд». Выражение своей точки зрения по проблеме «Что является привлекательным в Суздале и что следует изменить для привлечения туристов». Грамматический материал: «Условные предложения».
<b>Раздел 12. Politics and public institutions (Государственное устройство, правовые институты).</b>	
<b>Тема 12.1. Government system in Russia.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Types of government (monarchy, republic, democracy, dictatorship, independence); Political beliefs; Elections. Wordbuilding. Лексический материал по теме. Выполнение упражнений по использованию новой лексики. Чтение и перевод текстов о государственном устройстве России, ответы на вопросы по содержанию текстов.
<b>Тема 12.2. Political position.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Political positions; People and bodies involved in politics; Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста: “Forming a Government. The Cabinet”, ответы на вопросы по содержанию текста.
<b>Раздел 13. Англоговорящие страны, национальные символы, государственное и политическое устройство.</b>	
<b>Тема 13.1 Government system in Great Britain.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Government system in Great Britain. Лексический материал по теме. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Чтение и перевод текста: “Lawmaking Process in Great Britain”, ответы на вопросы по содержанию текста.
<b>Тема 13.2 Government system in the USA.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Government system in the USA. Лексический материал по теме. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Чтение и перевод текста: “The USA”, ответы на вопросы по содержанию текста. Аудирование (listening for specific information).
<b>Тема 13.3. Election.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Election. People and bodies involved in politics. Лексический материал по теме. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Чтение и перевод текстов по теме занятия, выполнение пересказа содержания.

<b>Раздел 14. Cultures (Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники).</b>	
<b>Тема 14.1. Life in the UK.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Life in the UK. Знакомство с традициями страны изучаемого языка, их сравнение с традициями России. Countries and nationalities (wordbuilding); being polite; Superstitions. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста «ProfessorCulture». Аудирование (listening for specific information): прослушивание рассказа о культурных и национальных особенностях Великобритании. Составление проспекта своего родного города (села, деревни).
<b>Тема 14.2. A place to celebrate.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> A place to celebrate. Formal/informal register; Distinguishing between formal and informal expressions. Asking for, giving and refusing permission. Лексический материал по теме. Грамматический материал: future arrangements and intentions. Чтение и перевод текстов «CoolBritannia?», «CelticRules», составление вопросов по содержанию текстов. Аудирование (multiple-choice questions): прослушивание интервью и выполнение заданий. Беседа «Роль традиций в современной жизни».
<b>Тема 14.3. Destination: Scotland.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Destination: Scotland. Знакомство с правилами поведения за столом во время еды в стране изучаемого языка; уметь отмечать сходство и различия этих правил и российских. Ask permission to do sth; be forced to do sth; be held; be served; leftovers; on special occasions. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста: «BurnsNight», выполнение пересказа содержания.
<b>Раздел 15. The Town and the countryside ( город, деревня, инфраструктура).</b>	
<b>Тема 15.1. Where to live?</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Where to live? Adjective-noun phrases; shop: busy, local, corner, expensive; street: tree-lined, narrow, wide; village: quite, pretty, small. Лексический материал по теме. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Аудирование: прослушать и сказать, где живут Bill, John, Ann, Mary, и почему они любят места своего проживания (назвать причины). Чтение и перевод текстов по теме занятия, обмен мнениями. Выполнение заданий к тексту: true/ false.
<b>Тема 15.2. City or country?</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> City centre, district, downtown, pedestrian zone, suburbs, cross roads, roundabout, tube/underground, hedges, path, valley; dull, hustle and bustle, close at hand, chat, community spirit, put up with, to be in oneself element, down under, droughts, crop, local facilities. Expressing likes/dislikes. Лексический материал по теме. Чтение и перевод диалога «Living in the town or in the countryside». Преимущества и недостатки жизни в городе и деревне. Высказать свои мнения за и против, записать в виде диаграммы. Написание статьи в студенческий журнал о себе и месте своего проживания. <b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Выполнение упражнений по закреплению новой лексики. Подготовка и представление презентации «The city I would like to live in».
<b>Раздел 16. Whose world is it (Межличностные отношения (социальные и производственные).</b>	
<b>Тема 16.1. Cause or effect.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Осведомленность об актуальных проблемах современного мира и возможных путях их решения. Threaten; Cost-effective; Deprived of; Ignorance; Release; Safety regulations; Volunteer; Лексический материал по теме. Чтение и перевод текстов: рассказы трех иммигрантов о своей жизни в США, ответы на вопросы. Аудирование: «You drive me mad (but I love you)» - что раздражает в окружающих людях, выполнение заданий. Дискуссия по проблемам, высказанным в тексте.

<b>Тема 16.2. The working day in office.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Рабочие совещания.Лексический материал по теме. Грамматический материал: The Present Continuous Tense. Структура “Wouldlike”. Диалог - обмен мнениями по теме:” Are you busy?”.
<b>Тема 16.3. The working day in office.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> The working day in office.Клише, устойчивые фразы.Грамматический материал: наречия неопределенного времени, вопросы к подлежащему, местоимения “much/many”. Выполнение грамматических упражнений. Чтение и перевод диалога “Meeting a businessman”.
<b>Раздел 17. Jobforlife? (Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера).</b>	
<b>Тема 17.1. Why don't you get a job?</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Why don't you get a job?Расширение кругозора сведениями о современных профессиях; наличие информации о профессии, которой отдается предпочтение . Структуры: I'd rather...; I'd prefer...; If I had my way, I'd...; In my case...; What I'm more concerned with is...; The reason why...; Because of that...
<b>Тема 17.2. My future profession.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Myfutureprofession.Лексический материал по теме. Беседа по теме «Требования, предлагаемые работодателем кандидату».Чтение текста о профессиях и подбор умений и навыков, необходимых для описываемых профессий. Грамматический материал: модальный глагол “ should”, “ may”. Выражение просьбы. TheFutureSimpleTense.
	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Выполнение упражнений по закреплению новой лексики. Подготовка и представление презентации «Myfutureprofession».
<b>Раздел 18. Outstanding Events and Persons. (Выдающиеся места и люди).</b>	
<b>Тема 18.1. Outstanding events in the history of Great Britain.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Выдающиеся места и люди.Лексический материал по теме. Чтение и перевод текстов: “ Places of Interest in Great Britain”, “The most popular British writers”, ответы на вопросы.Искусство, музыка, литература. Types of paintings: style, subject, colours, shapes, lines.
<b>Тема 18.2. Celebrities</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Famouscelebrities. Лексический материал по теме. Беседа по теме «Известные знаменитости, их жизнь и достижения».
	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Выполнение упражнений по закреплению новой лексики. Подготовка и представление презентации «ThefamouspersonIlookupto».
<b>Раздел 19. Financialinstitutions, services. (Финансовые учреждения, услуги).</b>	
<b>Тема 19.1. Banks.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Banking. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста: “What is Banking?”, составление вопросов по содержанию текста. Выполнение упражнений по тексту.
<b>Тема 19.2. Bankingproductsandservices.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> Banking products and services.Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста: “Bankingproductsandservices”, составление вопросов по содержанию текста. Выполнение упражнений по тексту. Беседа по теме «Банковские продукты и услуги».

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Тема и содержание учебного материала, практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ обучающихся	Количество часов	Вид занятия	Личностные, метапредметные, предметные результаты
1	2	3	4	5
<b>1 семестр</b>				
<b>Раздел 1. Saying “hello”</b>	<b>Тема 1.</b> <b>Greeting, good buy.</b> <b>Introducing myself.</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей. Грамматический материал: глагол to be. Грамматический материал: глагол to have.	2	Лекция
		Составление диалогов по предложенным ситуациям.	2	Самостоятельная работа
	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> № 1. Демонстрация диалогов по предложенным ситуациям.	2	Практическое занятие	Л4, М4, П3, П4
	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> № 2. Подготовка и представление презентации по теме «Introducing myself».	2	Практическое занятие	Л4, М4, П3, П4
<b>Раздел 2. Image</b>				
<b>Тема 2.</b> <b>Looking good.</b> <b>People around us.</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Описание людей: внешность, личностные качества, профессии. Разбор нового лексического и грамматического материала.	2	Лекция	Л4, М1, П3
	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных и наречий, слова - исключения, сравнительные конструкции.	2	Лекция	Л4, М1, П3
	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> № 3. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста: “Question of Image.”	2	Практическое занятие	Л4, М4, П3, П4
	Подготовка и представление презентации «Описание качеств человека заданной профессии».	2	Самостоятельная работа	Л4, М4, П3, П4
	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> № 4. Подготовка и представление презентации «My best friend».	2	Практическое занятие	Л4, М4, П3, П4

	Составление фоторобота преступника.	2	Самостоятельная работа	Л4, М4, П3, П4
<b>Раздел 3. Family</b>				
<b>Тема 3. Modern family. Love you, love you not.</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Modern family. Проблемы взаимоотношения людей. Стереотипы поведения. Requesting help; making and accepting help. Семья и семейные ценности, домашние обязанности.	2	Лекция	Л4, М1, П3
	<b>Контрольный срез №1</b> Составление диалогов по предложенным ситуациям.	2	Самостоятельная работа	Л4, М4, П3, П4
	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: притяжательные местоимения, структура 's-phrase. Притяжательный падеж существительных, множественное число существительных.	2	Лекция	Л4, М1, П3
	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> № 5. Подготовка и представление презентации «Myfamily».	2	Практическое занятие	Л4, М4, П3, П4
	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> № 6. Работа с текстами и диалогами по теме занятия.	2	Практическое занятие	Л4, М4, П3, П4
	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> № 7. Повторение изученного грамматического и лексического материала.	2	Практическое занятие	Л4, М4, П3, П4
	Составление сообщения “Aboutmyfamily”.	2	Самостоятельная работа	Л4, М4, П3, П4
	Составление сообщения “Aboutmyself”.	2	Самостоятельная работа	Л4, М4, П3, П4
	Составление сообщения “ Myfriend”	2	Самостоятельная работа	Л4, М4, П3, П4
<b>Раздел 4. House or flat</b>				
<b>Тема 4.1. My flat.</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> My flat. Описание жилища, и учебного заведения, здания, обстановка, условия жизни. Грамматический материал: конструкция “There is/are”.	2	Лекция	Л4, М1, П3

	Составление сообщения “My flat”.	2	Самостоятельная работа	Л4, М4, П3, П4
Тема 4.2. My native town.	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> № 8. My native town. Описание родного города, достопримечательности. Работа с текстом “My house”.	2	Практическое занятие	Л4, М4, П3, П4
Тема 4.3. House or flat.	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> House or flat. Adjective-noun phrases. Грамматический материал: expressing likes/dislikes. Местоимения some/any.  <b>Контрольная работа №1</b>	2	Лекция	Л4, М1, П3
	Составление сообщения “Где бы я хотел жить дом или квартира”.	2	Самостоятельная работа	Л4, М4, П3, П4
Тема 4.4. City life or country life.	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: City life or country life.</b> № 9. Преимущества и недостатки городской и сельской жизни. Выполнение упражнений по закреплению новой лексики. Подготовка и представление презентации «My native town».	2	Практическое занятие	Л4, М4, П3, П4
	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> № 10. Выполнение упражнений по закреплению новой лексики.	2	Практическое занятие	Л4, М4, П3, П4
	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> № 11. Подготовка и представление презентации «My native town».	2	Практическое занятие	Л4, М4, П3, П4

## 2 семестр

<b>Раздел 5. TV or not TV (досуг, хобби).</b>				
Тема 5.1. What's on?	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Наличиепредставленийопопулярныхмолодежныхтелепередачахв странеизучаемогоязыкаиРоссии. Action/adventure, comedy, classic, western, horror, cartoon, science fiction, thriller, romance, musical, drama, chat show, sitcom, quiz show, plot, spotlights, cast.	2	Лекция	Л2, М4, П3
Тема 5.2. Weekend.	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Свободное время. Places, time, people. Грамматический материал: -ing/-ed participles.	2	Лекция	Л2, М4, П3
Тема 5.3. Whose choice is it?	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> № 1. Аудирование (listening to specific information): Джо покупает билеты в кино. Обсуждение «Куда пойти вечером», составление мини-диалогов.	2	Практическое занятие	Л4, М1, П3, П4

**Раздел 6. Moments in life (Планирование времени, распорядок дня студента колледжа).**

<b>Тема 6.1. Round the clock.</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> № 2. Round the clock. Daily routines. The time. Аудирование (listening to predict content): определение основного содержания диалога между двумя друзьями (планирование дня и назначение времени и места для встречи).	2	Практическое занятие	Л4, М1, П3, П4
<b>Тема 6.2. The working day.</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> № 3. The working day. Job routines. Chores. Составление собственного диалога, используя опорные фразы. Составление портфолио.	2	Практическое занятие	Л4, М1, П3, П4
<b>Тема 6.3. Chill out.</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Chill out. Free-time activities. Indoors. Outdoors. Лексический материал по теме. Грамматический материал: повторение видовременных форм глагола (будущее время). Выполнение упражнений на закрепление лексики (types of weekend activities). Работа с текстом-анкетой «Are You a Party Animal or a Home Bird?».	2	Лекция	Л2, М1, П3
<b>Тема 6.4. Timetable.</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> № 4. Расписание, занятия, свободное время. Лексический материал по теме. Беседа о будущих планах, запланированных встречах в мини-группах. Аудирование: соотнести человека с досугом, который он проведет на выходные.  <b>Контрольная работа №3.</b> Составление сообщения: “My daily routine”.	2	Практическое занятие	Л4, М1, П3, П4
<b>Раздел 7. My address (Описание местоположения объектов).</b>		2	Самостоятельная работа	Л2, М4, М1, П3
<b>Тема 7.1. Find the address.</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Адрес, как найти; address, describing of place. Лексический материал по теме. Грамматический материал: предлоги места “at the corner”, “across”.	2	Лекция	Л2, М4, П3
<b>Тема 7.2. Asking the way.</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> № 5. Asking the way. City centre, streets, routs. Лексический материал по теме. Составление диалога: “ Asking the way”. Грамматический материал: модальный глагол “can”.	2	Практическое занятие	Л4, М1, П3, П4

<b>Тема 7.3. It takes me...</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Время, затрачиваемое в пути. Лексический материал по теме. Грамматический материал: предлоги направления “from”, “to”.	2	Лекция	Л2, М4, П3
	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> № 6. Выполнение упражнений по закреплению новой лексики. Аудирование (listening for specific information), составление мини-диалогов.	2	Практическое занятие	Л4, М1, П3, П4
	Составление сообщения “My daily routine”.	2	Самостоятельная работа	Л2, М4
<b>Раздел 8. Shopping. Стили молодежной одежды, сравнение стилей.</b>				
<b>Тема 8.1. Shopping.</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> № 7. Shop and department store. Чтение и перевод текста: “ My usual shopping round”.	2	Практическое занятие	Л4, М1, П3, П4
<b>Тема 8.2. Styles.</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> № 8. Different styles. Составление диалогов по теме занятия. Аудирование (listening for specific information).	2	Практическое занятие	Л4, М1, П3, П4
	Составление сообщения: “Что я люблю носить”.	2	Самостоятельная работа	Л4, М3, П3
<b>Раздел 9. Healthy meal (здоровая еда)</b>				
<b>Тема 9.1. Food for thought</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Представление о здоровой и нездоровой пище, влиянии биологических добавок и искусственных компонентов на организм человека. Baby food, fast food, fresh food, frozen food, genetically modified food, organic food, non-organic food, pre-cooked, pre-packed, ready-made, take-away, tinned food, vegetarian food.	2	Лекция	Л2, М4, П3
	Составление сообщения: “Какие продукты использую я”.	2	Самостоятельная работа	Л4, М1, П3, П4
<b>Тема 9.2. Junk or fast food.</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> № 9. Fast-food (вред для организма). Лексический материал по теме. Составление собственных анкет и мини-опрос в группах, представление полученных результатов. Написание отчета о проделанном исследовании.	2	Практическое занятие	Л4, М1, П3, П4

	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> № 10. Закрепление лексического материала по теме. Грамматический материал: countable and uncountable nouns, quantifiers (some, any, no, little/few, a little/a few, a lot of). Работа с текстом «Food for thought» и обсуждение проблемы «Как изменилась еда за последние годы и как это отразилось на здоровье человека?»	2	Практическое занятие	Л4, М1, П3, П4
	Создание презентации о здоровой еде.	2	Самостоятельная работа	Л4, М4
<b>Раздел 10. Healthy living (Человек, здоровье, спорт).</b>				
<b>Тема 10.1. Keep fit.</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> № 11. Углубление объема знаний о здоровье человека, действиях физических нагрузок. Physical activity, opposites. Giving advice (imperatives). Лексический материал по теме. Работа с текстом “Keep fit the easy way!”. Выполнение заданий к тексту: true/false.	2	Практическое занятие	Л4, М1, П3, П4
<b>Тема 10.2. Sport in our life.</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> №12. Sportinourlife. Kindofsport, fitness (место спорта в жизни человека). Лексический материал по теме. Чтение и перевод диалога, обмен мнениями: “Are you fitness freak?”.	2	Практическое занятие	Л4, М1, П3, П4
<b>Раздел 11. Going places (Туризм, краеведение).</b>				
<b>Тема 11.1.The place where I live.</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> № 13. The place where I live. Представить свою страну. Лексический материал по теме. Чтение газетной статьи «Маленький российский Оксфорд». Выражение своей точки зрения по проблеме «Что является привлекательным в Суздале и что следует изменить для привлечения туристов». Грамматический материал: «Условные предложения».	2	Практическое занятие	Л4, М1, П3, П4
	Составление сообщения «Мое село, город, перспективы в области развития туризма».	2	Самостоятельная работа	Л4, М3, П1
<b>Раздел 12. Politics and public institutions (Государственное устройство, правовые институты).</b>				
<b>Тема 12.1. Government system in Russia.</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Types of government (monarchy, republic, democracy, dictatorship, independence); Political beliefs; Elections. Word building.	2	Лекция	Л4, М4, П1
<b>Тема 12.2. Political</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> № 14. Political positions; People and bodies involved in politics;	2	Практическое занятие	Л4, М1, П3, П4

<b>position.</b>	Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста: "Forming a Government. The Cabinet".			
	Написание статьи в справочник о государственном и политическом устройстве России.	2	Самостоятельная работа	Л4, М4, П1
<b>Раздел 13. Англоговорящие страны, национальные символы, государственное и политическое устройство.</b>				
<b>Тема 13.1. Government system in Great Britain.</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> № 15. Government system in Great Britain. Чтение и перевод текста: "Law making Process in Great Britain".	2	Практическое занятие	Л4, М1, П3, П4
<b>Тема 13.2 Government system in the USA.</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> № 16. Government system in the USA. Чтение и перевод текста: "The USA", ответы на вопросы по содержанию текста. Аудирование (listening for specific information).	2	Практическое занятие	Л4, М1, П3, П4
<b>Тема 13.3. Election.</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> №17. Election. People and bodies involved in politics. <b>Контрольная работа №4</b>	2	Практическое занятие	Л4, М1, П3, П4
	Написание статьи о политическом устройстве Великобритании.	2	Самостоятельная работа	Л4, М4, П3
<b>Раздел 14. Cultures (Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники).</b>				
<b>Тема 14.1. Life in the UK.</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> №18. Life in the UK. Знакомство с традициями страны изучаемого языка, их сравнение с традициями России. Countries and nationalities (word building); being polite; Superstitions.	2	Практическое занятие	Л4, М1, П3, П4
<b>Тема 14.2.A place to celebrate.</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> № 19. A place to celebrate. Formal/informal register; Distinguishing between formal and informal expressions. Asking for, giving and refusing permission.	2	Практическое занятие	Л4, М1, П3, П4
<b>Тема 14.3. Destination: Scotland.</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Destination: Scotland. Знакомство с правилами поведения за столом во время еды в стране изучаемого языка; уметь отмечать сходство и различия этих правил и российских. Ask permission to do sth; be forced to do sth; beheld; be served; leftovers; on special occasions.	2	Лекция	Л1, М3, П2
	Составление сообщения о традиции своей страны по выбору.	2	Самостоятельная работа	Л1, М3, П2

<b>Раздел 15. The Town and the countryside (город, деревня, инфраструктура).</b>				
<b>Тема 15.1. Where to live?</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Where to live? Adjective-noun phrases; shop: busy, local, corner, expensive; street: tree-lined, narrow, wide; village: quiet, pretty, small.Лексический материал по теме.	2	Лекция	Л1, М1, П3
<b>Тема 15.2. City or country?</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> № 20. Expressing likes/dislikes. City centre, district, downtown, pedestrian zone, suburbs, cross roads, roundabout, tube/underground, hedges, path, valley; dull, hustle and bustle, close at hand, chat, community spirit, put up with, to be in oneself element, down under, droughts, crop, local facilities. <b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> №21. Выполнение упражнений по закреплению новой лексики. Подготовка и представление презентации «The city I would like to live in». <b>Контрольная работа №5</b>	2	Практическое занятие	Л4, М1, П3, П4
	Составление сообщения «Где я бы хотел жить».	2	Практическое занятие	Л4, М1, П3, П4
		2	Самостоятельная работа	Л1, М1, П3
<b>Раздел 16. Whoseworldisit (Межличностные отношения (социальные и производственные)).</b>				
<b>Тема 16.1. Cause or effect.</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> № 22. Осведомленность об актуальных проблемах современного мира и возможных путях их решения. Threaten; Cost-effective; Deprived of; Ignorance; Release; Safety regulations; Volunteer;	2	Практическое занятие	Л4, М1, П3, П4
<b>Тема 16.2. The working day in office.</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> № 23. Рабочие совещания. Лексический материал по теме. Грамматический материал: The Present Continuous Tense. Структура “Would like”. Диалог - обмен мнениями по теме: “Are you busy?” Подготовка и представление презентации «Как избежать конфликтов».	2	Практическое занятие	Л4, М1, П3, П4
		2	Самостоятельная работа	Л1, М1, П3
<b>Тема 16.3. The working day in office.</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> The working day in office. Клише, устойчивые фразы.	2	Лекция	Л2, М4, П3
	Составление сообщения “Рабочий день бизнесмена”.	2	Самостоятельная работа	Л1, М1, П3
<b>Раздел 17. Job for life? (Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера).</b>				

<b>Тема 17.1. Why don't you get a job?</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Why don't you get a job? Расширение кругозора сведениями о современных профессиях; наличие информации о профессии, которой отдается предпочтение. Структуры: I'd rather...; I'd prefer...; If I had my way, I'd...; In my case...; What I'm more concerned with is...; The reason why...; Because of that...	2	Лекция	Л4, М1, П3
<b>Тема 17.2. My future profession.</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> My future profession. Лексический материал по теме. Беседа по теме «Требования, предлагаемые работодателем кандидату».	2	Лекция	Л4, М1, П3
	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> №24. Выполнение упражнений по закреплению новой лексики. Подготовка и представление презентации «My future profession».	2	Практическое занятие	Л4, М1, П3, П4
	Составление диалога “At the restaurant”.	2	Самостоятельная работа	Л4, М1, П3
	Составление диалога “At the hotel”.	2	Самостоятельная работа	Л4, М1, П3

#### Раздел 18. Outstanding Events and Persons. (Выдающиеся места и люди)

<b>Тема 18.1. Outstanding events in the history of Great Britain.</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> № 25. Выдающиеся места и люди. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текстов: “Places of Interest in Great Britain”, “The most popular British writers”, ответы на вопросы. Искусство, музыка, литература. Types of paintings: style, subject, colours, shapes, lines.	2	Практическое занятие	Л4, М1, П3, П4
<b>Тема 18.2. Celebrities</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Famous celebrities. Лексический материал по теме. Беседа по теме «Известные знаменитости, их жизнь и достижения».	2	Лекция	Л1, М4, П2
	Составление сообщения “Выдающиеся люди.”.	2	Самостоятельная работа	Л1, М4, П2
	Составление сообщения “Sights of Great Britain”.	2	Самостоятельная работа	Л1, М4, П2
	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> № 26. Выполнение упражнений по закреплению новой лексики. Подготовка и представление презентации «The famous person I look up to». <b>Контрольная работа №6</b>	2	Практическое занятие	Л4, М1, П3, П4

	Составление сообщения “Мой любимый музыкант ”.	2	Самостоятельная работа	Л1, М4, П2
	Составление сообщения “Мой любимый актер”.	2	Самостоятельная работа	Л1, М4, П2
	Составление сообщения “Мой любимый художник”.	2	Самостоятельная работа	Л1, М4, П2

**Раздел 19. Financial institutions, services. (Финансовые учреждения, услуги).**

<b>Тема 19.1. Banks.</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Banking. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста: “What is Banking?”, составление вопросов по содержанию текста.	2	Лекция	Л5, М1, П3
<b>Тема 19.2. Banking products and services.</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:</b> Banking products and services. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста: “Banking products and services”, составление вопросов по содержанию текста. Выполнение упражнений по тексту. Беседа по теме «Банковские продукты и услуги».	2	Лекция	Л5, М1, П3
	<b>Контрольный срез №2</b> Подготовка и представление презентации «Сравнение банковской системы России и Великобритании».	2	Самостоятельная работа	Л5, М1, П3
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>				
<b>Всего</b>		<b>176</b>		

## **Темы для индивидуальных проектов.**

1. Сравнительный анализ английских и русских фразеологических единств.
2. Англоязычные надписи на одежде.
3. Роль английского языка в современном мире.
4. Влияние британской культуры на российское общество.
5. Славянские заимствования в английском языке.
6. Различия между британским и американским вариантами английского языка.
7. Исследование сленга как явления современного английского языка.
8. Англоязычные заимствования в современном русском языке.
9. Английский календарь. Что могут рассказать названия месяцев и дни недели.
10. Загадки Стоунхенджа.
11. Поттермания.
12. Выдающиеся писатели Великобритании.
13. Выдающиеся политики Великобритании.
14. Этикет делового и неофициального общения.
15. Фразеологизмы в британской прессе.
16. Путеводитель по Великобритании.
17. Англичане, их еда и традиции.
18. Экскурсия по Лондону.
19. Англоязычные заимствования в названиях магазинов.
20. Международная переписка - далёкая и близкая.
21. Различия между американским и британским разновидностями английского языка.
22. Изучение английского языка через просмотр фильмов.
23. Использование лингвокультурологического подхода для выявления национальной специфики народных сказок России и Великобритании.

24. Методы запоминания английских слов.
25. Особенности англоязычных товарных знаков.
26. Особенности национального характера британцев и россиян.
27. Особенности английских домов.
28. Аббревиатура как лингвистическая особенность онлайн общения
29. Английский как глобальный язык общения.
30. Животные в английских пословицах и поговорках и их русские эквиваленты.
31. Животные в государственной символике англоговорящих стран.
32. Компьютерная лексика в английском языке.
33. Стереотипы об Англии.
34. Сравнительная характеристика фразеологизмов в русском и английском языках.
35. Рождество и Новый год в Соединённом Королевстве.
36. Культурный шок в Великобритании.
37. Культурный шок в США.
38. Поиск общего в праздниках Ивана Купалы и Хеллоуина.
39. Обычаи и традиции празднования Рождества в Британии и России.
40. История английского чаепития.