

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
ИСТОРИЯ**

2021г.

Автор программы: Преподаватель Бондаренко В.Н.

Составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания среднего общего образования и уровню подготовки выпускников (на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), примерной программой учебной дисциплины (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК юридических дисциплин на 2021-2022 учебный год со следующими изменениями: корректировка литературы, часов занятий

Протокол заседания ПЦК № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель ПЦК _____

О.В.Пензина

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора _____

«31» августа 2021 г.

В.В.Швыдко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ ИСТОРИЯ	11

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

• Личностных:

ЛР1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР3. Готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

Л1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

Л2. становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3. готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного

на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5.сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6.толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

М1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2.умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

М5.умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,

гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

П1. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Содержание рабочей программы по учебному предмету История направлено на достижение следующих целей:

- ✓ формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- ✓ формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- ✓ усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- ✓ развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- ✓ формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания

уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- ✓ воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности.

Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебного предмета История ориентировано на осознание обучающимися базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории,

представлен перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, а также список «трудных вопросов истории».

При отборе содержания учебного предмета История учитывались следующие принципы:

- ✓ многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- ✓ направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- ✓ внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- ✓ акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
- ✓ ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Основой учебного предмета История являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программы Содержание и тематическое планирование учебного предмета они представлены как сквозные содержательные линии:

- ✓ эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- ✓ процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;

- ✓ образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
- ✓ социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
- ✓ эволюция международных отношений;
- ✓ развитие культуры разных стран и народов.

Содержание учебного предмета История разработано с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

В процессе изучения истории рекомендуется посещение:

исторических и культурных центров городов и поселений (архитектурных комплексов кремлей, замков и дворцов, городских кварталов и т. п.);

исторических, краеведческих, этнографических, историко-литературных, художественных и других музеев (в том числе музеев под открытым небом);

мест исторических событий, памятников истории и культуры;

воинских мемориалов, памятников боевой славы;

мест археологических раскопок.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных проектов, подготовка рефератов (докладов).

Изучение общеобразовательного учебного предмета История завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета и экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ СПО с получением среднего общего образования.

3 СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Тема и содержание учебного материала, практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ обучающихся	Количество часов	Вид занятия	Личностные, метапредметные, предметные результаты
1	2	3		
1 семестр				
Введение	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Введение. Значение изучения истории СОДЕРЖАНИЕ: Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории.	2	урок	Л2, П1
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.				
Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Происхождение человека. Люди эпохи палеолита СОДЕРЖАНИЕ: Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселения древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства.	1	урок	М2, П2
	Археологические памятники палеолита на территории России(№1)	2	практическое занятие	М1, П3
	Составление плана-конспекта по теме: «Возникновение религиозных верований у первобытного человека»;	2	самостоятельная работа	М5
Тема 1.2 Неолитическая революция и ее последствия	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Неолитическая революция и ее последствия СОДЕРЖАНИЕ: Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Неолитическая	1	урок	

	революция на территории современной России. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Племена и союзы племен.			
	Археологические памятники мезолита , на территории России (№2)	2	практическое занятие	П3, М5
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира				
Тема 2.1 Древнейшие государства	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Древнейшие государства СОДЕРЖАНИЕ: Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города –государства Шумера. Вавилон. Закон царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.	1	урок	П1,
	Особенности цивилизаций Древнего мира –древневосточной и античной.№3	2	практическое занятие	П4, М6
	Составление плана –конспекта по теме: « Возникновение религий Древнего мира».	2	самостоятельная работа	П3
Тема 2.2 Великие державы Древнего Востока	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Великие державы Древнего Востока СОДЕРЖАНИЕ: Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.	2	урок	Л4,П5
Тема 2.3 Древняя Греция.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира	1	урок	П5

<p>Древний Рим. Культура и религия Древнего мира</p>	<p>СОДЕРЖАНИЕ: Особенности географического положения и природы Греции. Мinoйская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутривластная борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.</p>			
---	---	--	--	--

	Великая греческая колонизация и ее последствия №4	2	практическое занятие	М1
	Подготовка доклада по теме на выбор: «Культура и искусство в Древнем Египте»; «Культура и быт цивилизаций Междуречья»; «Культура и искусство в Древней Греции»; «Культура и быт Древнего Рима»; «Культурное наследие Древнего Китая и Индии».	2	самостоятельная работа	М5, П4
Раздел 3.				
Цивилизации Запада и Востока в Средние века				
Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе СОДЕРЖАНИЕ: Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеимперского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды.	2	урок	П3, М2
	Подготовка сообщения по теме на выбор: «Духовный мир средневекового человека». «Быт и праздники». «Средневековый эпос». «Рыцарская литература». «Городской и крестьянский фольклор». «Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве». «Развитие науки и техники». «Появление университетов». «Схоластика». «Начало книгопечатания в Европе».	2	самостоятельная работа	М3
Тема 3.2 Византийская империя. Империя Карла Великого и	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Византийская империя. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе СОДЕРЖАНИЕ: Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления	1	урок	М2, П3

ее распад. Феодальная раздробленность в Европе	Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.			
	Военная реформа Карла Мартела и ее значение №5	2	практическое занятие	М3
Тема 3.3 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы СОДЕРЖАНИЕ: Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Ключенбургская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.	1	урок	Л6, П5
	Крестовые походы, их последствия №6	2	практическое занятие	М4
	Написание сочинение по теме на выбор: «Жизнь средневекового студента», «Жизнь в замке феодала», «Жизнь средневекового студента».	2	самостоятельная работа	М1
Тема 3.4 Возникновение ислама. Арабские завоевания. Восток и Средние	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Возникновение ислама. Арабские завоевания. Восток и Средние века СОДЕРЖАНИЕ: Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и	1	урок	П1, М2

века	Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.			
	Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения №7	1	практическое занятие	П5
Тема 3.5 Средневековый западноевропейский город. Основные черты западноевропейского феодализма	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Средневековый западноевропейский город. Основные черты западноевропейского феодализма СОДЕРЖАНИЕ: Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов. Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.	1	урок	П2, М1
	Повседневная жизнь горожан в Средние века №8	1	практическое занятие	М1, М3
Тема 3.6 Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса СОДЕРЖАНИЕ: Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции).	1	урок	М4, Л6

<p>Европы. Начало Ренессанса</p>	<p>Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии. Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.</p>			
	<p>Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия №9</p>	1	практическое занятие	П4
<p>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.</p>				
<p>Тема 4.1 Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение СОДЕРЖАНИЕ: Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава. Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и</p>	1	урок	П4, М4

	письменности.			
	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства №10	1	практическое занятие	M5
Тема 4.2 Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси СОДЕРЖАНИЕ: Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.	1	урок	M6, L3
	Владими́ро-Сузда́льское кня́жество №11	1	практическое занятие	M6
	Подготовка реферата по теме: «Русь в эпоху раздробленности».	4	самостоятельная работа	M4
Тема 4.3 Древнерусская культура	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Древнерусская культура СОДЕРЖАНИЕ: Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.	1	урок	L2, M2
	Деревянное и каменное зодчество №12	1	практическое занятие	M1, M5
	Подготовка реферата по теме: «Русская культура и быт IX – XIII вв»	4	самостоятельная работа	M5
Тема 4.4 Монгольское завоевание и его последствия.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Монгольское завоевание и его последствия. Начало возвышения Москвы СОДЕРЖАНИЕ: Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов.	1	урок	M5

Начало возвышение Москвы	Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.			
	Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию №13	1	практическое занятие	М1, П4
Тема 4.5 Образование единого Русского государства	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Образование единого Русского государства СОДЕРЖАНИЕ: Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.	1	урок	М1, Л1
	Образование единого Русского и его значение №14	1	практическое занятие	П2, П5
Раздел 5.				
Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству				
Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII века СОДЕРЖАНИЕ: Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение	1	урок	М4, П3

<p>века</p>	<p>территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса.</p> <p>Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян. Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.</p>			
<p>Тема 5.2 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения СОДЕРЖАНИЕ: Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.</p>			
<p>Тема 5.3 Становление абсолютизма в</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке СОДЕРЖАНИЕ: Усиление царской власти. Развитие приказной системы.</p>			
	<p>Опричнина, споры о ее смысле №15</p>	<p>1</p>	<p>практическое занятие</p>	<p>М5</p>
		<p>1</p>	<p>урок</p>	<p>Л6, П5</p>
	<p>Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники №16</p>	<p>1</p>	<p>практическое занятие</p>	<p>П3, М2</p>
		<p>1</p>	<p>урок</p>	<p>М1, П3</p>

России. Внешняя политика России в XVII веке	Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.			
	Реформы патриарха Никона. Церковный раскол №17	1	практическое занятие	Л5, М3
Тема 5.4 Культура Руси конца XIII-XVII веков	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Культура Руси конца XIII-XVII веков СОДЕРЖАНИЕ: Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).			
	Культура России XVII века №18	1	практическое занятие	М4
	Подготовка реферата по теме: «Русская культура и быт XIV –XVII вв»	4	самостоятельная работа	М6, М5
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке				
Тема 6.1 Экономическое развитие и	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе СОДЕРЖАНИЕ: Новые формы организации производства. Накопление	1	урок	М 1, П5, Л6

<p>перемены в западноевропейском обществе</p>	<p>капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.</p>			
	<p>Зарождение ранних капиталистических отношений №19</p>	1	практическое занятие	M2
	<p>Подготовка реферата по теме : «Средневековые цивилизации Запада и Востока»</p>	4	самостоятельная работа	L5, M5
	<p>Составление сравнительной таблицы по теме : «Средневековые цивилизации Запада и Востока»</p>	2	самостоятельная работа	M5, П4
<p>Тема 6.2 Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе СОДЕРЖАНИЕ: Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.</p>	1	урок	L6
	<p>Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий №20</p>	1	практическое занятие	M6
	<p>Подготовка реферата по теме: «Основные научные открытия и технические изобретения Нового времени».</p>	4	самостоятельная работа	M5

<p>Тема 6.3 Реформация и контрреформация Становление абсолютизма в европейских странах</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах СОДЕРЖАНИЕ: Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов. Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.</p>	1	урок	M2, П5
	<p>Крестьянская война в Германии №21</p>	1	практическое занятие	M5
<p>Тема 6.4 Англия в XVII – XVIII веках</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Англия в XVII –XVIII веках СОДЕРЖАНИЕ: Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.</p>	1	урок	M1, П2
	<p>Итоги, характер и значение Английской революции №22</p>	1	практическое занятие	П4
<p>Тема 6.5 Страны Востока в XVI-XVIII веках. Страны Востока и колониальная</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Страны Востока в XVI-XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев СОДЕРЖАНИЕ: Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее</p>	1	урок	M6, П3

экспансия европейцев	особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.			
	Европейские колонизаторы в Индии №23	2	практическое занятие	ПЗ,
Тема 6.6 Международные отношения в XVII-XVIII веках. Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха просвещения	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Международные отношения в XVII-XVIII веках. Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха просвещения СОДЕРЖАНИЕ: Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо.	1	урок	М2, П5
	Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны №24	2	практическое занятие	М6
	Дифференцированный зачет	2	урок	П5
	2 семестр			
Тема 6.7	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Война за независимость и образование США.	1	урок	Л2, ММ4

Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века	Французская революция конца XVIII века. СОДЕРЖАНИЕ: Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.			
	Якобинская диктатура №25	1	практическое занятие	П4, М5
	Подготовка реферата на тему: «Революции XVIII века и их значение для утверждения индустриального общества».	4	самостоятельная работа	М6
Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи				
Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Россия в эпоху петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения СОДЕРЖАНИЕ: Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная	1	урок	Л3

	<p>реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону.</p> <p>Итоги и цена преобразований Петра Великого. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.</p>			
	Итоги и преобразования Петра Великого. №26	1	практическое занятие	Л2, М3
<p>Тема 7.2 Внутренняя и внешняя политика России в середине второй половине XVIII века. Русская культура XVIII века</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Внутренняя и внешняя политика России в середине второй половине XVIII века. Русская культура XVIII века</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ: Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция</p> <p>Ф. Ф. Ушакова. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И.Н. Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев).</p>	1	урок	М5

	Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).			
	Присоединение и освоение Крыма и Новороссии №27	1	практическое занятие	М3, П4
	Подготовка реферата по теме: «Россия XVIII века: победная поступь империи»	4	самостоятельная работа	М4
Раздел 8.				
Становление индустриальной цивилизации				
Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения СОДЕРЖАНИЕ: Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.	1	урок	М2

	Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. №28	1	практическое занятие	М5
Тема 8.2 Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры СОДЕРЖАНИЕ: Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал-демократии. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.	1	урок	П2, М5
	Гражданская война в США. № 29	1	практическое занятие	М3
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока				
Тема 9.1 Колониальная экспансия	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония СОДЕРЖАНИЕ: Особенности социально-экономического и	1	урок	Л6, М5

европейских стран. Индия. Китай и Япония	политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии. Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.			
	Колониальный раздел Азии и Африки №30	1	практическое занятие	М 3, П3
	Контрольный срез №1	1	урок	М4
Раздел 10.				
Российская империя в XIX веке				
Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов СОДЕРЖАНИЕ: Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые	1	урок	Л2, М2

	организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.			
Тема 10.2 Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века. Внешняя политика России во второй четверти XIX века СОДЕРЖАНИЕ: Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров). Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.	1	урок	П5, М2
	Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия. №31	1	практическое занятие	П3, М2
Тема 10.3 Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы. Общественное движение во второй половине XIX века. Экономическое развитие во второй половине XIX века СОДЕРЖАНИЕ: Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его	1	урок	Л5, М2

<p>Общественное движение во второй половине XIX века.</p> <p>Экономическое развитие во второй половине XIX века</p>	<p>окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство.</p> <p>Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.</p>			
	<p>Героическая оборона Севастополя в 1854 -1855 годах и ее герои №32</p>	1	практическое занятие	М4, П4
	<p>Создание А.И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность №33</p>	1	практическое занятие	М3
<p>Тема 10.5</p> <p>Внешняя политика России</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Внешняя политика России во второй половине XIX века. Русская культура XIX века</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ: Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление</p>	1	урок	П5

во второй половине XIX века. Русская культура XIX века	последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.			
	Русско-турецкая война 1877-1878 годов №34	1	практическое занятие	Л1, М6
	Подготовка плана -конспекта по теме: «Интеллектуальная и художественная жизнь России XIX в.»	2	самостоятельная работа	М5
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей				
Тема 11.1 Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века. Россия на	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века. Россия на рубеже XIX –XX веков СОДЕРЖАНИЕ: Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков	1	урок	П 2

<p>рубеже XIX –XX веков</p>	<p>в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.</p>			
	<p>Синьхайская революция в Китае №35</p>	<p>1</p>	<p>практическое занятие</p>	<p>М3</p>
<p>Тема 11.2 Революция 1905-1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Революция 1905-1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ СОДЕРЖАНИЕ: Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические</p>	<p>1</p>	<p>урок</p>	<p>П3</p>

	<p>партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции.</p> <p>Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П. А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.</p>			
	<p>Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. №36</p>	1	практическое занятие	П3, М4
<p>Тема 11.3 Серебряный век русской культуры</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Серебряный век русской культуры СОДЕРЖАНИЕ: Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.</p>	1	урок	М2, П3
	<p>Русская философия: поиски общественного идеала. №37</p>	1	практическое занятие	Л5, М6
<p>Тема 11.4 Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов. Первая мировая война и общество</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов. Первая мировая война и общество СОДЕРЖАНИЕ: Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников. Развитие военной техники в годы войны.</p>	1	урок	М 1

	<p>Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.</p>			
	<p>Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне. №38</p>	1	практическое занятие	М3, П3
<p>Тема 11.5 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России СОДЕРЖАНИЕ: Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах. События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического</p>	1	урок	М2, Л4

	государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.			
	Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году №39	1	практическое занятие	М3, П3
	Подготовка плана-конспекта на тему: « Споры об Октябре 1917 г.: логическое развитие февральских событий или «заговор»?	2	самостоятельная работа	М5
Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939гг) .				
Тема 12.1 Европа и США. Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Европа и США. Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения СОДЕРЖАНИЕ: Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих	1	урок	М1, П2

	<p>стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты. Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании.</p> <p>Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников. : Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемалю. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо -китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии.</p>			
--	--	--	--	--

	Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. Причины мирового экономического кризиса 1929 -1933 годов.№40	2	практическое занятие	Л4, М2,П4
	Подготовка реферата по теме: « Страны мира в 20-30-е годы».	4	самостоятельная работа	М5
Тема 12.2 Культура в первой половине XX века. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Культура в первой половине XX века. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР СОДЕРЖАНИЕ: Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.	1	урок	П5
	Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX век.№41	1	практическое занятие	М3
Тема 12.3 Индустриализация и коллективизация в СССР. Советская	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Индустриализация и коллективизация в СССР. Советская культура в 1920 -1930-е годы СОДЕРЖАНИЕ: Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы,	1	урок	М2,П5

<p>культура в 1920 - 1930-е годы</p>	<p>методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.</p>			
	<p>Советская модель модернизации. №42</p>	<p>1</p>	<p>практическое занятие</p>	<p>Л5</p>
<p>Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.</p>				
<p>Тема 13.1 Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Второй период Второй мировой войны. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Второй период Второй мировой войны СОДЕРЖАНИЕ: Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года).</p>	<p>1</p>	<p>урок</p>	<p>П2</p>

	<p>Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон. Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.</p>			
	Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны №43	1	практическое занятие	М6
	Историческое значение Московской битвы №44	1	практическое занятие	П4

	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны №45	1	практическое занятие	М5
	Создание ООН и ее деятельность №46	1	практическое занятие	М3
	Контрольный срез № 2	1	урок	М1
	Подготовка реферата на тему: « Наш край в годы Великой Отечественной войны»	4	самостоятельная работа	Л1
Раздел 14.				
Соревнование социальных систем. Современный мир				
Тема 14.1 Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы СОДЕРЖАНИЕ: Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии.	1	урок	М2

	Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.			
	Послевоенное восстановление стран Западной Европы №47	1	практическое занятие	М6, П3
	Подготовка реферата на тему: «Послевоенное экономическое развитие стран Европы»	4	самостоятельная работа	М3, П4
Тема 14.2 Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки. Международные отношения	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки. Международные отношения</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ: Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце</p>	1	урок	М2

	<p>XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века. Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.</p>			
	<p>Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века №48</p>	1	практическое занятие	М4
<p>Тема 14.3 Развитие культуры. СССР в послевоенные годы</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Развитие культуры. СССР в послевоенные годы СОДЕРЖАНИЕ: Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности.</p>	1	урок	П5

	<p>Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.</p>			
	<p>Послевоенное советское общество, духовный подъем людей №49</p>	1	практическое занятие	Л2, М3
<p>Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы</p>				
<p>Тема 15.1 СССР в 1950-х – начале 1960-х годов. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов. СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры (1945-1991 годы)</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: СССР в 1950-х – начале 1960-х годов. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов. СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры (1945-1991 годы) СОДЕРЖАНИЕ: Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения. Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к</p>	1	урок	П2

	<p>политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане. Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР. Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.</p>			
	<p>Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты. №50</p>	<p>1</p>	<p>практическое занятие</p>	<p>П3, М4</p>
	<p>Политика гласности в СССР и ее последствия. №51</p>	<p>1</p>	<p>практическое занятие</p>	<p>М4</p>

	Подготовка доклад по теме: Наш край во второй половине 1940-х – 1991-х годов	1	самостоятельная работа	Л1
Раздел 16. Российская федерация на рубеже XX-XXI веков				
Тема 16.1 Формирование российской государственности	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Формирование российской государственности СОДЕРЖАНИЕ: Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в</p>	1	урок	М6, П3

	<p>конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка индивидуальных проектов и подготовка рефератов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы. 2. Начало цивилизации. 3. Древний Восток и Античность: сходство и различия. 4. Феномен западноевропейского Средневековья 5. Восток в Средние века. 6. Основы российской истории. 7. Происхождение Древнерусского государства. 8. Русь в эпоху раздробленности. 9. Возрождение русских земель (X—XV века). 10. Рождение Российского централизованного государства. 11. Смутное время в России. 12. Россия в XVII веке: успехи и проблемы. 13. Наш край с древнейших времен до конца XVII века. 14. Истоки модернизации в Западной Европе. 15. Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов. 16. Страны Востока в раннее Новое время. 17. Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века). 18. Россия XVIII века: победная поступь империи. 19. Наш край в XVIII веке. 20. Рождение индустриального общества. 21. Восток и Запад: борьба и взаимовлияние. 22. Отечественная война 1812 года. 23. Россия XX века: реформы или революция. 			

	<ol style="list-style-type: none"> 24. Наш край в XX веке. 25. Мир начала XX века: достижения и противоречия. 26. Великая российская революция. 27. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития. 28. Советский вариант модернизации: успехи и издержки. 29. Наш край в 1920 — 1930-е годы. 30. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы. 31. Великая Отечественная война: значение и цена Победы. 32. Наш край в годы Великой Отечественной войны. 33. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной. 34. Конец колониальной эпохи. 35. СССР: триумф и распад. 36. Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов. 37. Российская Федерация и глобальные вызовы современности. 38. Наш край на рубеже XX—XXI веков. 39. Иван IV Васильевич Грозный: личность и государственный деятель. 40. Иконопись. Русская икона 41. Имя святого Георгия Победоносца в новгородской истории. 42. История возникновения монет на Руси. 43. Волокна семейного полотна (Судьба ребенка немецкой национальности в XX веке). 44. Большой террор, или репрессии 30-х годов. 45. Афганская война 1979-1989 гг. Солдат войны не выбирает 46. Коллективизация — трагедия для крестьянина-труженика? 47. От сессии до сессии живут студенты весело (О студентах 50–60-х). 48. Пионерское детство моих родных. 49. Правда о заключенных Сибири. 50. Авиация Второй Мировой войны. 	
ИТОГО:	Экзамен	175

