Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Омск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 21

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 23

Автор программы: Борискова И.С., преподаватель

Составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных предметов и информационных дисциплин на 2021-2022 учебный год

Протокол заседания ПЦК № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель ПЦК А.К. Ханафина

УТВЕРЖДЕНО «31» августа 2021 г.
Зам. директора В.В. Швыдко

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность по программе базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.03).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен развивать и осваивать следующие **общие компетенции (ОК) и стремиться к достижению личностных результатов (ЛР):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ЛР 2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, сознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь*:***

читать и переводить (со словарём) иноязычную литературу по профилю подготовки;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знат**ь:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести **практический опыт:**

разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 236 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**236**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**170**
в том числе:	
- практические занятия	160
- лекции	10
- контрольные работы	12
- контрольные срезы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**66**
в том числе:	
- составление сообщения	30
- создание презентации	6
- написание делового письма	4
- составление диалога	12
- написание статьи	2
- реферирование статьи	3
- составление фоторобота	5
- составление режима дня	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (7 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма проведения активного или интерактивного занятия	Наименование осваиваемых компетенций, при интерактивном или активном занятии	Форма проведения практических занятий с использованием ПК
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
3 семестр					
Раздел 1. Повторительный курс					
Тема 1.1. Иностранный язык как средство общения	**Содержание.** Личные местоимения в именительном и объектном падежах.	2		ЛР2	
	Содержание. Притяжательные и неопределенные местоимения.	2			
	Практическое занятие № 1. притяжательный падеж существительных. Артикль.	2			
	Практическое занятие № 2. Множественное число существительных.	2			
	Практическое занятие № 3. Present Continuous, Future Simple и другие способы выражения будущего времени.	2			Занятие с использованием Excel (заполнение таблицы).

	Практическое занятие № 4. Предлоги времени, места и направления. Конструкция there is/there are.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сообщения «Иностранный язык как средство общения». Составление сообщения «Роль иностранного языка в моей жизни».	4 4			
Раздел 2. Социокультурная сфера					
Тема 2.1. Страны изучаемого языка	**Практическое занятие № 5.** Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2			
	Содержание. Косвенные вопросительные предложения.	2			
	Содержание. Модальный глагол should; союзы because, thank to…, due to…, so, that's why;	2			
	Практическое занятие № 6. Артикли с географическими названиями.	2			
	Практическое занятие № 7. Составление диалога этикетного характера, диалога – побуждение к действию; описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме. **Контрольная работа №1:** Великобритания	2	Работа в группах.	ОК.6.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сообщения об одной из англоговорящей стране.	4			

Тема 2.2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи	**Практическое занятие № 8.** Молодежь в современном обществе (досуг молодежи). Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели; степени сравнения прилагательных; наречие; предлоги; виды придаточных предложений.	2			
	Практическое занятие № 9. Средства массовой информации в России, Великобритании и США. Диалог этикетного характера; диалог – побуждение к действию; описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме. **Контрольный срез № 1**	2	Работа в группах.	ОК.6.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога «Проблема молодежи»	4			
Тема 2.3. Научно-технический прогресс	**Практическое занятие № 10.** Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2			
	Содержание. Научно-технический прогресс. Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2			
	Практическое занятие № 11. Технические средства обучения, интернет. Видовременные формы глаголов (The Past Simple Tense).	2			Работа с интернет ресурсами.

	4 семестр				
	Практическое занятие № 12. Составление диалога этикетного характера, диалога с использованием речевых функций; описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.	2	Работа в группах.	ОК.6.	
	Практическое занятие № 13. **Контрольная работа №2:** Видовременные формы глагола.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление диалога «Computer in my life».	4	Работа в группе.	ОК.6, ОК.7	
Раздел 3. Социально-бытовая сфера					
Тема 3.1. Повседневная жизнь семьи	**Практическое занятие № 14.** Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2			
	Практическое занятие № 15. Типы вопросов; отрицательные предложения.	2		ЛР15	Занятие с использованием Word (составление и оформление 6 видов вопросов).
	Практическое занятие № 16. Рабочий день студента. Рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания, образцы текстов для чтения по изучаемой теме.	2			
Тема 3.2.	**Практическое занятие № 17.**	2			

Взаимоотношения близких.	Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухопроизносительные модели				
	Практическое занятие № 18. Аудирование: пять студентов говорят о проблемах в семье (непонимание родителей).	2			Занятие с использованием Excel (заполнение таблицы).
Тема 3.3. Проблемы молодежи.	**Практическое занятие № 19.** Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2			
	Практическое занятие № 20. Чтение и перевод текста: “Modern Families”, ответы на вопросы.	2		ЛР11	Занятие с использованием Word (составление вопросов).
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание презентации об идеальной семье.	6			
	Практическое занятие № 21. Контрольный срез № 2.	2			
Тема 3.4. Здоровье и забота о нем	**Практическое занятие № 22.** Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели	2			
	Практическое занятие № 23. Неопределённо-личные и безличные предложения.	2			Занятие с использованием Word (написание мини-сочинения, используя правила по теме).

	Практическое занятие № 24. Драматизация диалога: здоровье и здоровьесберегающая деятельность человека.	2	Работа в группах.	ОК.6. Л12	
Тема 3.5. Межличностные отношения	**Практическое занятие № 25**. Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели; союз as, предлог like; косвенная речь и согласование времен.	2			
	Практическое занятие № 26. (Не) формальный стиль общения в ситуациях социально-бытовой сферы; субкультуры в современном мире; конвенция ООН по правам ребенка; особенности этикета в отношениях между молодежью в странах изучаемого языка.	2	Дискуссия.	ОК.10. ЛР2	
	Практическое занятие № 27. **Контрольная работа №3:** 1. Согласование времен.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление сообщения «My working day». 2. Составление режима дня студента (в таблице Excel).	4 4			
Раздел 4. Профессиональная сфера					
Тема 4.1. Современный мир профессии	**Практическое занятие № 28.** Моя профессия. Профессиональные качества.	2		ЛР13	Занятие с использованием Word (написание мини-сочинения).

	Практическое занятие № 29. Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2			
	Практическое занятие № 30. Выражения предпочтения: I'm rather, I'd prefer и другие; сложное дополнение.	2			
	Практическое занятие № 31. Конструкция с инфинитивом и причастием. Сложное подлежащее.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сообщения «Моя будущая профессия».	4			
Тема 4.2. Поиск работы за рубежом	**Практическое занятие № 32.** Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2			Занятие с использованием Word (составление и заполнение резюме).
	Практическое занятие № 33. Устройство на работу в западноевропейских странах (резюме, письменное обращение к работодателю, реклама о вакансиях на рынке труда).	2			
	Практическое занятие № 34. Выполнение грамматических упражнений: структура “ would like”.	2			
	5 семестр				
Тема 4.3. Деловая поездка за	**Практическое занятие № 35.** Ситуации общения в аэропорту.	2	Работа в группах.	ОК.6 ОК.10	

границу				ЛР13	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога «At the airport».	2			
	Практическое занятие № 36. Ситуации общения на вокзале, в отеле.	2	Дискуссия.	ОК.6 ОК.10 ЛР13	
	Практическое занятие № 37. **Контрольный срез № 3.**	2			
Тема 4.4. Английские деловые письма	**Практическое занятие № 38.** Телефонный разговор.	2	Работа в группах.	ОК.6	
	Практическое занятие № 39. Оформление деловых писем (дата, внутренний адрес, приветствие, абзацы, текст письма, заключение, подпись).	2			Занятие с использованием Word (составление и оформление деловых писем).
	Практическое занятие № 40. Работа с текстом « Деловые английские письма» Перевод, ответы на вопросы.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление делового письма.	2			
	Практическое занятие № 41. Условные предложения.	2	Работа в группе.	ОК.6, ОК.7, ОК.8.	
	Практическое занятие № 42. **Контрольная работа №4:** 1. Видовременные формы глагола.	2			
Раздел 5. Правовая система Великобритании (Государственное устройство, правовые институты).					
Тема 5.1. Правительств	**Практическое занятие № 43.** Лексические единицы по новой теме, их	2			

о.	орфографические и слухо-произносительные модели.				
	Практическое занятие № 44. Чтение и перевод текста: «Lawmaking Process in Great Britain», ответы на вопросы.	2			
	Практическое занятие № 45. Выполнение лексических упражнений по содержанию текста.	2			
Тема 5.2. Публичная жизнь.	**Практическое занятие № 46.** Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2			
	Практическое занятие № 47. Чтение и перевод текста: « The Court System of England and Wales», ответы на вопросы.	2			
	Практическое занятие № 48. Выполнение лексических упражнений по содержанию текста.	2			
Тема 5.3 Виновность - невиновность.	**Практическое занятие № 49.** Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога «В суде».	2			
	Практическое занятие № 50. Чтение и перевод текста: «The Innocent and the Guilty».	2		ЛР2	
	6 семестр				

	Практическое занятие № 51. Выполнение лексических упражнений по содержанию текста.	2			Занятие с использованием Word(написание эссе по теме).
	Практическое занятие № 52. Грамматический материал: «The Present Perfect Continuous Tense».	2			
	Практическое занятие № 53. Контрольная работа №5.	2			
Раздел 6. Правовая система США.					
Тема 6.1. Типы правительства США.	**Практическое занятие № 54.** Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2			
	Практическое занятие № 55. Грамматический материал: «The Past Perfect Continuous Tense».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание делового письма. Написание статьи о политическом устройстве России.	2 2			
	Практическое занятие № 56. Чтение и перевод текста: «The Organization of the Federal Courts Today».	2			Занятие с использованием Word(написание эссе по теме).
Тема 6.2. Политическая	**Практическое занятие № 57.** Дискуссия на тему: «Если бы я был	2			

ситуация в США.	президентом США».				
	Практическое занятие № 58. Чтение и перевод текста: «Growth of the Profession».	2			
Тема 6.3 Правовая система США.	**Практическое занятие № 59**. Чтение и перевод текста: «The Organization of the Federal Courts Today».	2		ЛР2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление сообщения по теме «Правовая система США».	2			
	Практическое занятие № 60. Контрольный срез № 4.	2			
Раздел 7. Адвокат. Судья. Присяжные					
Тема 7.1. Адвокаты.	**Практическое занятие № 61.** Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2			
	Практическое занятие № 62. Аудирование: заполнение пробелов в тексте после прослушивания текста «Legal Professions».	2			
	Практическое занятие № 63. Сравнение времен Perfect (present, past).	2			
	Практическое занятие № 64. Составление собственного диалога, используя опорные фразы.	2	Работа в группе	ОК.6, ОК.7, ОК.8.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление сообщения “Виды деятельности юриста”.	3			
Тема 7.2. Судьи.	**Практическое занятие № 65.** Лексические единицы по новой теме, их	2			

	орфографические и слухо-произносительные модели.				
	Практическое занятие № 66. Составление диалога «На суде», используя опорные фразы.	2	Работа в группе.	ОК.6, ОК.7, ОК.8.	
Тема 7.3 Присяжные.	**Практическое занятие № 67.** Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2			
	Практическое занятие № 68. Чтение, перевод газетной статьи.	2			Занятие с использованием Word(выполнение реферирования статьи).
	Практическое занятие № 69. Чтение и перевод текста «Solicitors and Barristers».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование статьи.	3			
7 семестр					
Раздел 8. Преступления.					
Тема 8.1. Преступность.	**Практическое занятие № 70.** Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2			
	Практическое занятие № 71. Чтение и перевод текста «Crime».	2		ЛР2	
	Практическое занятие № 72. Выполнение упражнений по содержанию текста.	2			

	Самостоятельная работа обучающихся. Составление сообщения «Виды преступлений ». Составление фоторобота преступника. Составление сообщения “Виды наказаний”.	5 5 2			
Тема 8.2. Виды преступлений.	**Практическое занятие № 73.** Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2			Занятие с использованием Word (составление вопросов).
	Практическое занятие № 74. Чтение и перевод текста: «The World of Crime».	2			
	Практическое занятие № 75. Чтение газетных сводок о преступлениях.	2	Дискуссия.	ОК.1, ОК.3	
Раздел 9. Наказание. Цель государственного наказания.					
Тема 9.1. Наказание.	**Практическое занятие № 76.** Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2			
	Практическое занятие № 77. Чтение, перевод газетной статьи.	2			Занятие с использованием Word(выполнение реферирования статьи).

	Практическое занятие № 78. Работа с текстом «Fortune or Fraud? The Truth About Business Opportunity».	2		ЛР2	
	Практическое занятие № 79. Контрольная работа № 6.	2			
	Практическое занятие № 80. Дифференцированный зачёт.	2			
Всего (аудиторных)		170			
Всего часов		236			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;

– грамматические таблицы;

– тематические таблицы;

– дидактические материалы;

– пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедиапроектор;

– аудиоаппаратура.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для студентов:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для вузов: учебное пособие/ И.П. Агабекян – Москва: Феникс, 2016. - 319с. (27-е издание).
2. Восховская, А.С. Английский для колледжей: учебное пособие/ А.С. Восховская, Т.А. Карпова – Москва: Феникс, 2016. - 378с. (13-е издание).

Словари:

1. Сиротина, Т.А. Современный англо-русский русско-английский словарь-справочник: 42000 слов и выражений современного английского и русского языка/ Т.А. Сиротина – Донецк: ПКФ, 2017. - 576с.

Дополнительные источники:

1. Wildman, J. Matrix. Foundation Student's Book/ – Oxford University Press, 2016.-234с.

2. Wildman, J. Matrix. Foundation Workbook/ – Oxford University Press, 2016.-234с.

3. Swan M. Practical English Usage/ - Oxford University Press, 2016, 167с.

Интернет-источники:

1. Электронная книга регистрация путешествий [Электронный ресурс], - http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/ europe/england.

2. Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям [Электронный ресурс], - http://www.britishcouncil.org

3. Википедия Энциклопедия на английском языке [Электронный ресурс], - http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные навыки)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Умения:	
читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;	Составление диалога, составление сообщений по темам: “ About myself, “ Sights of London”, Распорядок дня студента, ”Что я люблю носить”, “Виды наказаний”, ”Виды преступлений”, “Виды деятельности юриста”, “Правовая система США”. Работа со словарем.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Терминологический диктант, контрольная работа № 1, № 2, № 3, № 4, №5,№6; контрольный срез № 1, № 2, № 3, № 4.
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Контрольная работа № 1, № 2, № 3, № 4, №5, №6; контрольные срезы № 1, №2, № 3, № 4.

Лист изменений

В рабочую программу учебной дисциплины Иностранный язык внесены следующие изменения:

№ п/п	***Учебный год внесения изменений***	***Изменения***
1		
2		