Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Омск 2021

Автор программы: Преподаватель истории и права Хамитов И.Д.

Составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК юридических дисциплин на 2021-2022 учебный год со следующими изменениями: корректировка литературы, часов занятий

Протокол заседания ПЦК № _1_ от «31» августа 2021 г.
Председатель ПЦК _____ О.В.Пензина

УТВЕРЖДЕНО «31» августа 2021 г.
Заместитель директора _____ В.В.Швыдко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ..... 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ..... 8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.....13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ …….....15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- ориентироваться в системе философского знания.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- предметную область философского знания;
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

Студент должен развивать и осваивать следующие общие компетенции (ОК) и стремиться к достижению личных результатов (ЛР):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм; прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов.

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, сознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге

культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6.Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11.Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12.Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР13.Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 часов;
- семинарских занятий 10 часов;
- самостоятельной работы студентов 10 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**58**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
семинарские занятия	10
лекции	38
Внеаудиторная самостоятельная работа студента	**10**
в том числе:	
Написание реферата	8
Подготовка эссе	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии» специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Форма проведения активного или интерактивного занятия	Наименование компетенций при интерактивном или активном занятии	Форма проведения практических занятий с использованием ПК
1	**2**		**3**	**4**	**5**	**6**
Раздел I. Предмет философии и ее история.			**40**			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философия.	**Содержание учебного материала**		**10**			
	1	Философия как мировоззрение. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	дискуссия	ОК1,ОК2, ОК4,ЛР1-ЛР15	
	2	Вехи мировой философской мысли.	2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка эссе «Почему философия актуальна во все времена?».		2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка реферата на тему: «Роль городской культуры в формировании философского мышления».		4			
Тема 1.2. История философии	**Содержание учебного материала**		**22**			
	1	Философия Древнего Китая и Древней Индии.	2	дискуссия	ОК2, ОК6, ОК5, ЛР1-ЛР15	Занятие с использованием Power Point, Word
	2	Философские школы Древней Греции.	2			
	3	Философия Древнего Рима.	2			
	4	Особенности философии эпохи Возрождения и	2			

		Нового времени.				
	5	Немецкая классическая философия.	2			
	6	Постклассическая европейская философия XIX века.	2			
	7	Философская антропология.	2			
	8	Основные направления философии XX века.	2	дискуссия	ОК2, ОК4, ОК5, ЛР1-ЛР15	Занятие с использовани ем Power Point, Word
	9	Философия экзистенциализма и психоанализа	2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка реферата по теме:** «Становление философского знания в Древнем Китае. Диалектика учения о силах «ян» и «инь» и ее отражение в искусстве».		4			
Тема 1.3. Русская философия	**Содержание учебного материала**		**4**			
	1	Русская философия XIX –XX веков. Философский смысл понятия «бытие».	2			
	2	**Семинарское занятие №1.**Основные идеи и этапы развития русской философии.	2			Занятие с использовани ем Power Point, Word
Тема 1.4. Теории происхождения человека.	**Содержание учебного материала**		**4**			
	1	Движение –атрибут материи. Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека.	2	Круглый стол	ОК3, ОК4,ОК6, ЛР1-ЛР15	Занятие с использовани ем Power Point, Word
	2	**Семинарское занятие №2.** Философская, естественнонаучная и религиозная картина мира	2			Занятие с использовани ем Power Point, Word
Раздел II. Структура и			**18**			

основные направления философии.						
Тема 2.1. Христианство и проблема смысла жизни.	**Содержание учебного материала**		**4**			
	1	Христианство: о взаимоотношениях человека и Бога. Проблема смысла жизни.	2			
	2	**Контрольный срез**	2			
Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания.	**Содержание учебного материала**		**6**			
	1	Онтология –учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании.	2	дискуссия	ОК2, ОК4,ОК5, ЛР1-ЛР15	Занятие с использовани ем Power Point, Word
	2	**Семинарское занятие №3.** Категории бытия, ее философский смысл и специфика**.**	2			
	3	**Семинарское занятие №4.** Философская теория познания.	2			
Тема 2.3. Этика и социальная философия.	**Содержание учебного материала**		**2**			
	1	Общезначимость этики. Проблема сознания в истории западной философии. Социальная структура общества.	2			
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.	**Содержание учебного материала**		**4**			
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2			
	2	**Семинарское занятие №5.** Глобальные проблемы современности, их классификация, пути решения и выживания человечества.	2			
Зачетное занятие в форме дифференцированного зачета			**2**			

ИТОГО:			**58**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в кабинете общественных дисциплин, оборудованном ТСО.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– дидактические материалы,

– пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебные пособия:

1. Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 480 с.
2. Грибакин, А.В. Основы философии : учебник / Грибакин А.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 345 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2797-0. — URL: https://book.ru/book/930456 (дата обращения: 10.10.2021). — Текст : электронный.
3. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471085

4. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469906

5. Основы философии : учебник / Кохановский В.П. под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. — Москва : КноРус, 2020. — 230 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07307-0. — URL: https://book.ru/book/932142 (дата обращения: 10.10.2021). — Текст : электронный.

6. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474407

7. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469467

8. Сычев, А.А. Основы философии : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2019. — 366 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06616-4. — URL: https://book.ru/book/930209 (дата обращения: 10.10.2021). — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Волошин А. В. Венок мудрости Эллады. – М.: Дрофа, 2013. – 258 с.

2. Горелов А.А. Основы философии. Учебник для СПО. М., 2014.

3. Русские мыслители. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.

4. Русская идея: Сборник произведений русских мыслителей.- М.: Айрис-пресс, 2014. – 587 с.

Интернет- ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks
3. Электронно-библиотечная система KNIGAFUND.RU
4. Электронно-библиотечная система http://www.academia-moscow.ru/
5. Электронно-библиотечная система http://znanium.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- ориентироваться в системе философского знания.	Написание реферата, подготовка эссе - внеаудиторная самостоятельная работа; Семинарские занятия № 1-5; Контрольный срез; Дифференцированный зачет.
Знания:	
- предметную область философского знания;	Написание реферата, подготовка эссе - внеаудиторная самостоятельная работа; Семинарские занятия № 1-5; Контрольный срез; Дифференцированный зачет.
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;	Семинарские занятия № 1-5; Контрольный срез; Дифференцированный зачет.
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.	Семинарские занятия № 1-5; Контрольный срез; Дифференцированный зачет.

Лист изменений

В рабочую программу учебной дисциплины Основы философии внесены следующие изменения:

№ п/п	***Учебный год внесения изменений***	***Изменения***
1	2021/2022	Корректировка списка источников литературы