Автономная неком	ммерческая профессион	нальная образов	ательная орган	изация
«Сиби	оская региональная шь	сола бизнеса (ко	ллелж)»	

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**Организация-разработчик:** АНПОО «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

Разработчики: Сарвилина А.Д., преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК юридических дисциплин на 2021-2022 учебный год со следующими изменениями: корректировка литературы, часов занятий

Протокол заседания ПЦК № 1 от «31» августа 2021 г

Председатель ПЦК

О.В.Пензина

УТВЕРЖДЕНО Заместитель директора «31» а<u>вгуста</u> 2021 г.

В.В.Швыдко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНО	й дисциплины
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦ	ИПЛИНЫ ТЕОРИЯ
ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНО	ОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВО	ОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Теория государства и права является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО, составлена на основе ФГОС СПО с учетом рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

- **1.2.** Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу.
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения дисциплины.

Обучающийся должен развивать и осваивать следующие общие компетенции (ОК) и стремиться к достижению личностных результатов (ЛР):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной леятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- OK 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

- ЛР 1. Российская гражданская идентичность, патриотизм; прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов
- ЛР 2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, сознающего свои конституционные обязанности, уважающего закон правопорядок, обладающего И собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические демократические ценности;
  - ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите;
- ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ЛР8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- ЛР9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к

непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- ЛР13.Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Обучающийся должен развивать и осваивать следующие профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
  - ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:

организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями.
   В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
  - систему права, механизм государства;
- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
   роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

# 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 165 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 110 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы 55 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количеств		
Вид учесной рассты			
	о часов		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110		
в том числе:			
- лекции	53		
- практические занятия	57		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося	55		
(всего)	33		
в том числе:			
- подготовка рефератов	19		
- составление таблиц	4		
- составление схем	4		
- составление и решение ситуационных задач	4		
- решение тестов	6		
- анализ нормативных правовых актов	12		
Промежуточная аттестация в форме экзамена			

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма проведения активного или интерактивного занятия	Наимен ование осваива емых компет енций, при интера ктивно м или активн ом занятии	Форма проведения практических занятий с использованием ПК
1	2	3	701	<u> </u>	
Раздел. 1 Теория госус			ЛР1-1		
Тема 1. Основные категории теории государства и права	<ol> <li>Понятие и предмет ТГП.</li> <li>Методология ТГП.</li> <li>Важнейшие принципы ТГП.</li> </ol>	2	Лекция-беседа	OK 1,2	
<b>Тема 2.</b> Происхождение государства и права	<ol> <li>Общая характеристика власти догосударственного периода. Социальные нормы первобытного общества.</li> <li>Причины возникновения государства.</li> </ol>	2	Кейс-метод	OK 1,2	
	Практическое занятие № 1 по теме "Основные теории происхождения государства и права".	2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему «Теория насилия	4			

	происхождения государства и права».				
Тема 3.  Сущность, типы и функции государства.	<ol> <li>Государственная власть и ее черты.</li> <li>Понятие, признаки и сущность государства.</li> </ol>	2	Лекция-беседа	OK 1,2	
	Практическое занятие № 2 по теме «Типы и функции государства»	2			
	Контрольный срез № 1 (ПЗ)	2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка реферата на тему «Основные функции государства»	4	Кейс-метод	OK 11	
<b>Тема 4.</b> Формы и механизм государства	<ol> <li>Понятие и элементы формы государства.</li> <li>Форма государственного правления.</li> <li>Форма государственного устройства.</li> <li>Политический режим</li> <li>Механизм государства</li> <li>Органы государственной власти</li> </ol>	2	Деловая игра	ОК 1,2 ПК 1.1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Виды монархий и их	4			
	Практическое занятие № 3 по теме «Механизм государства»	2		ОК 4,9 ПК 1.1	Решение задач с использованием «СПС КонсультантПлюс»
	Практическое занятие № 4 «Бюрократизм и коррупция»	2			,
	Практическое занятие № 5,6 по теме «Органы государственной власти»	2 2			

	Внеаудиторная самостоятельная работа				
	обучающихся:	2			
	Решение теста по теме 4.				
	1. Понятие политической системы		Лекция-беседа	ОК 4,9	
Тема 5.	2. Компоненты политической системы	2			
Политическая					
система общества.	3. Политические партии и их функции.	2			
	4. Общественные организации и движения.	2			
	Практическое занятие № 7,8 по теме	2			
	«Политические партии»	2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа				
	обучающихся:	4		ПК 1.1	
	Анализ ФЗ «О политических партиях»				
	Контрольный срез № 2 (ПЗ)	2			
Раздел 2. Теория пра	ва		ЛР 1	15	,
Тема 6.			Кейс-метод	OK 1,2	
Сущность права	1. Понятие и признаки права.	2			
	2. Объективное и субъективное право.				
	3. Принципы права	2			
	4. Функции права.	_			
	Практическое занятие № 9 по теме				Решение задач с
	«Сущность права»	2			использованием
		2			«СПС
					КонсультантПлюс»
	Внеаудиторная самостоятельная работа			OK 11	
	обучающихся:	4		ПК 1.1	
	Решение ситуационных задач по теме 6.				
Тема 7.					
Правовые семьи.	1. Понятие и признаки правовой семьи.	2			

	Практическое занятие № 10 по теме «Правовые семьи мира»	2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Решение теста по теме 7	2			
<b>Тема 8.</b> Правовое государство и	1. Правовое государство и его принципы.	2	Лекция-беседа	OK 1,2	
гражданское общество.	<ol> <li>Гражданское общество.</li> <li>Принцип «соблюдение и защита прав человека»</li> </ol>	2			
	Практическое занятие № 11 по теме «Правовое государство»	2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему «Гражданское общество в России»	4			
<b>Тема 9.</b> Право и личность.	1. Понятие правового статуса личности.	2	Деловая игра	OK 11	
	<ol> <li>Основные права личности.</li> <li>Юридические обязанности личности.</li> </ol>	2			
	Практическое занятие № 12 по теме «Право и личность»	2		ПК 1.1	Решение задач с использованием «СПС КонсультантПлюс»
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Политические права личности».	2			
	«Решение кейс-ситуаций».	2			

Тема 10.					
Право в системе	1. Виды социальных норм.	2			
социальных норм.	2. Право и мораль.				
1	3. Право и обычай.				
	4. Право и корпоративные нормы.	2			
	Практическое занятие № 13 по теме			ПК 1.1	
	«Законность и правопорядок»	2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему «Право и религиозные нормы».	2			
Тема 11.	•		Кейс-метод	ПК 1.3	
Нормы права.	<ol> <li>Понятие и социальное назначение норм права.</li> <li>Признаки и структура нормы права.</li> <li>Классификация норм права.</li> </ol>	2			
	Практическое занятие № 14 по теме			ПК 1.3	Решение задач с
	«Нормы права»	2			использованием «СПС КонсультантПлюс»
	Внеаудиторная самостоятельная работа			П 1.3	,
	обучающихся: Анализ текста нормативного правового акта Уголовный кодекс РФ	4			
Тема 12.					
Формы права	<ol> <li>Понятие и виды форм права.</li> <li>Правовой обычай. Юридический прецедент.</li> <li>Нормативный правовой акт.</li> </ol>	2	Лекция-беседа	OK 1,2	
	<ul><li>4. Закон. Виды законов. Подзаконные акты.</li><li>5. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.</li></ul>	2			

	Практическое занятие № 15 по теме «Формы права»	2			Решение задач с использованием «СПС КонсультантПлюс»
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему «Судебный прецедент как источник права в России».	2			
<b>Тема 13.</b> Система права	<ol> <li>Понятие и элементы системы права.</li> <li>Частное и публичное право.</li> </ol>	2	Кейс-метод	OK 1,2	
	Практическое занятие № 16, 17 по теме «Общая характеристика отраслей российского права»	2 2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Отрасли права».	2			
<b>Тема 14.</b> Правотворчество и законодательство.	<ol> <li>Виды и принципы правотворчества.</li> <li>Законотворчество. Стадии законотворчества.</li> <li>Систематизация нормативных правовых актов.</li> </ol>	2	Деловая игра	OK 13	
	Практическое занятие № 18 по теме «Правотворчество и законодательство»	2		ПК 1.1	Решение задач с использованием «СПС КонсультантПлюс»
	Практическое занятие № 19 по теме «Правосознание и правовая культура»	2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	4		ПК 1.1	

	Анализ положений Конституции РФ (права и				
	свободы человека)				
Тема 15.			Лекция-беседа		
Формы реализации	1. Соблюдение норм права.			OK 12	
права.	2. Исполнение норм права.				
-	3. Использование норм права.	2			
	4. Применение норм права.				
	1 1				
	Практическое занятие № 20 по теме				Решение задач с
	«Формы реализации права»				использованием
		2			«СПС
					КонсультантПлюс»
Тема 16.					
Толкование норм	1. Понятие и виды толкования норм права.				
права	2. Способы толкования норм права.	2			
_	3. Акты толкования норм права.				
	Практическое занятие № 21 по теме				
	«Толкование права»	2			
	_				
	Внеаудиторная самостоятельная работа				
	обучающихся:	2			
	Решение теста по теме 16.				
	Контрольный срез № 3 (ПЗ)	2			
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		Лекция-беседа	OK 12	
Тема 17.	1. Нигилизм как общественное явление. Формы				
Правовой нигилизм	его выражения.	2			
и правовой	2. Правовой идеализм и его причины.				
идеализм.	Практическое занятие № 22 по теме				Решение задач с
,,	«Правовой нигилизм и правовой идеализм»				использованием
	1	2			«СПС
					КонсультантПлюс»
		2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа	3			

	обучающихся: Подготовка реферата на тему «Правовой нигилизм в России».				
Тема 18 Правонарушение. Юридическая ответственность.	<ol> <li>Понятие, признаки и виды правонарушений.</li> <li>Состав правонарушения.</li> <li>4. Юридическая ответственность: признаки, принципы, виды.</li> </ol>	2 2 1	Кейс-метод	OK 1,2	
	Практическое занятие № 23, 24, 25 по теме «Правонарушение. Юридическая ответственность»	1 2			Решение задач с использованием «СПС
	Практическое занятие № 26 по теме «Правовая система общества»	2			КонсультантПлюс»
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: «Решение кейс-ситуаций».	4			
Всего		165			
Промежуточная атт	естация в форме экзамена				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

# 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теории государства и права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- дидактические и раздаточный материалы;
- комплект электронных презентаций;
- СПС «КонсультантПлюс».

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Нормативные правовые акты:

- 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (ред. от 02.12.2019)
   «О политических партиях» // Российская газета, № 133, 14.07.2001.

3. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019) «Об общественных объединениях» // Собрание законодательства РФ, 22.05.1995, № 21, ст. 1930.

#### Основные источники:

Бошно, С.В. Теория государства и права. : учебник / Бошно С.В. Москва : Юстиция, 2019. 406 с. (бакалавриат и специалитет). ISBN 978-5-4365-3741-2. — URL: https://book.ru/book/933631.

Малько, А.В. Теория государства и права. : учебник / Малько А.В. Москва : КноРус, 2019. 400 с. (бакалавриат). ISBN 978-5-406-00559-0. — URL: https://book.ru/book/933972.

Марченко, М.Н. Теория государства и права: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: «Проспект», 2016 г.

Смоленский, М.Б. Теория государства и права: учебник / Смоленский М.Б. Москва: КноРус, 2018. 247 с. (СПО). ISBN 978-5-406-06197-8. — URL: https://book.ru/book/927032.

#### Дополнительные источники:

Крашениников, П.В. Зарождение права / П.В. Крашенников. - Москва: Статут, 2016.

Радько, Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях (учебное пособие) / Т.Н. Радько. – «Проспект», 2016 г.

#### Интернет-ресурсы:

- 1. www.igpran.ru/journal/ сайт журнала «Государство и право».
- 2. <u>www.aprp-msal.ru/</u> сайт Журнала российского права.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	результатов обутения
оперировать юридическими понятиями и категориями.	Внеаудиторная самостоятельная работа по темам 1-18 Практическое занятие 1-26 Контрольный срез № 1,2,3
Знания:	
- природу и сущность государства и права	Внеаудиторная самостоятельная работа по темам 1-3 Практическое занятие 1,2,3 Контрольный срез № 1
- основные закономерности	Внеаудиторная самостоятельная
возникновения, функционирования и	работа по темам 4, 5 Практическое занятие 3-8
развития государства и права;	Контрольный срез № 1, 2
- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции	
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	Внеаудиторная самостоятельная работа по темам 6-18 Практические занятия 9-26 Контрольный срез № 3
- систему права, механизм государства;	Внеаудиторная самостоятельная работа по темам 6-18 Практические занятия 9-26 Контрольный срез № 3
- механизм и средства правового	Внеаудиторная самостоятельная
регулирования, реализации права;	работа по темам 6-18 Практические занятия 9-26 Контрольный срез № 3
Промежуточная аттестация	экзамен