Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И ЮРИДИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ РАБОТЫ С КРИПТОВАЛЮТОЙ И БЛОКЧЕЙН-ПРОЕКТАМИ

ОМСК-2021

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

Автор программы:	Ф.И.О., ученая степень, звание, должность Колотова И.В. преподаватель

Составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК юридических дисциплин на 2021-2022 учебный год со следующими изменениями: корректировка литературы, часов занятий

Протокол заседания ПЦК № _1_ от «31» августа 2021 г.
Председатель ПЦК _____ О.В.Пензина

УТВЕРЖДЕНО «31» августа 2021 г.
Заместитель директора _____ В.В.Швыдко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И ЮРИДИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ РАБОТЫ С КРИПТОВАЛЮТОЙ И БЛОКЧЕЙН-ПРОЕКТАМИ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И ЮРИДИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ РАБОТЫ С КРИПТОВАЛЮТОЙ И БЛОКЧЕЙН-ПРОЕКТАМИ 9

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И ЮРИДИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ РАБОТЫ С КРИПТОВАЛЮТОЙ И БЛОКЧЕЙН-ПРОЕКТАМИ 17

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И ЮРИДИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ РАБОТЫ С КРИПТОВАЛЮТОЙ И БЛОКЧЕЙН-ПРОЕКТАМИ 19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И ЮРИДИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ РАБОТЫ С КРИПТОВАЛЮТОЙ И БЛОКЧЕЙН-ПРОЕКТАМИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Правовые основы и юридические практики работы с криптовалютой и блокчейн-проектами является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Программа составлена с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Обучающийся должен развивать и осваивать следующие **общие компетенции (ОК) и стремиться к достижению личностных результатов (ЛР):**

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ЛР 1. Российская гражданская идентичность, патриотизм; прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов

ЛР 2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, сознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Обучающийся готовится к освоению следующих **профессиональных компетенций:**

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-применять полученные знания и навыки в области организационно-правового обеспечения в своей практической деятельности при работе с криптовалютами и блокчейн-проектами.

-применять нормы информационного законодательства в конкретных практических ситуациях

знать:

— содержание основных понятий терминологической базы, используемой в сфере цифровой экономики;

— структуру и состав информационного законодательства — основной составляющей правового обеспечения современного информационного общества;

— содержание основных нормативных правовых актов информационного законодательства;

— информационные права и обязанности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 66 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**106**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**70**
в том числе:	
- лекции	34
- практические занятия, в т.ч	36
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	**36**
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы и юридические практики работы с криптовалютой и блокчейн-проектами»

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма проведения активного или интерактивного занятия	Наименование осваиваемых компетенций, при интерактивном или активном занятии	Форма проведения практических занятий с использованием ПК
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Тема 1. 1 Цифровая экономика понятия и области применения	**Содержание учебного материала:**	**10**			
	1. Понятия цифровой экономики 2. Области действия цифровой экономики	2 2	Лекция	ОК 2,4,6,7 ПК 2.1	
	Практическое занятие № 1 Поиск судебной практики	2		ЛР1-15	Решение задач с использованием

	Практическое занятие № 2 Цифровая экономика в зарубежных странах, судебная практика **Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося:** Составить схему: «Область применения цифровой экономики»	2 4		ЛР1-15	Решение задач с использованием «СПС Консультант Плюс»
Тема 1.2. Криптовалюта	**Содержание учебного материала:**	**12**			
	3. Понятие криптовалют 4. Виды криптовалют	2 2	Лекция	ОК 6,7 ПК 2.1,2.2	
	Практическое занятие № 3 Криптовалюта в РФ **Практическое занятие № 4** Криптовалюта в зарубежных странах	2 2		ЛР1-15	Решение задач с использованием «СПС Консультант Плюс»
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Составить схему: «Отличия понятия криптовалюта в РФ и зарубежных странах»	6			
Тема 1.3. Правовое регулирование криптовалют	**Содержание учебного материала:**	**8**			
	5. Правовое регулирование криптовалют 6. Криптовалюта как объект правовых отношений	2 2	Лекция-беседа	ОК 6,12	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу: «Варианты толкования	4			

	понятия криптовалюта в праве»				
Тема 1.4. Криптовалюта в зарубежных странах	**Содержание учебного материала:**	**12**			
	7. Правовое регулирование криптовалют в зарубежных странах 8. Сравнения правового регулирования криптовалют в РФ и зарубежных странах	2 2		ОК 2,4-7 ПК 2.1,2.2	
	Контрольный срез №1	2			
	Практическое занятие № 5 Деловая игра по теме «Криптовалюта в зарубежных странах»	2	Деловая игра	ЛР1-15	Решение задач с использованием «СПС Консультант Плюс»
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада «Рассказ об одной из разновидностей криптовалют»	6			
Тема 2.1 Блокчейн-проект	**Содержание учебного материала:**	**12**			
	9. Понятие Блокчейн-проект. Блокчей-проект в РФ	4		ОК 2,5,9,12, 13 ПК 2.1	
	Практическое занятие № 6 Решение задач **Практическое занятие № 7 по теме «Блокчейн-проект»**	2 2	**Брейн-ринг**	ЛР1-15	Решение задач с использованием «СПС Консультант Плюс»

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Структура работы блокчейн-проекта»	4			
Тема 2.2. Правовое регулирования системы блокчейн	**Содержание учебного материала:**	**10**			
	10. Блокчейн-проект в праве 11. Особенности правого регулирования системы блокчейн	2 2	Лекция	ОК 6,7,13	
	Практическое занятие № 8 Решение задач **Практическое занятие № 9 Решение задач**	2 2		ЛР1-15	Решение задач с использованием «СПС Консультант Плюс»
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Применения блокчейн-проекта в различных областях»	4			
Тема 2.3. Блокчейн-проект в зарубежных странах	**Содержание учебного материала:**	**8**			
	12. Правовое регулирование блокчейн-проекта в западных странах **Практическое занятие № 10 Решение задач** **Практическое занятие № 11 Решение задач**	2 2 2	Лекция	ОК 4,6,-9 ЛР1-15	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы: «Блокчейн-проект в праве (в разных странах)»	4			

Тема 2.4. Соотношение криптовалюты и блокчейн-проекта	**Содержание учебного материала:**	**10**			
	13-14. Криптовалюта и блокчейн-проект , соотношение. Правовое регулирование криптовалюты и блокчейн-проекта	2 2	Лекция	ОК 12,13 ПК 2.1,2.2	
	Практическое занятие № 12,13 Решение задач **Контрольный срез №2**	2 2 2		ЛР1-15	Решение задач с использованием «СПС Консультант Плюс»
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: написание доклада по выбранной теме	4			
Тема 2.4. Консультирование при возникновении правовых вопросов работы с криптовалютой	**Содержание учебного материала:**	**4**			
	15. Правовая практика с криптовалютой Варианты решения возможных правовых ситуаций	4	Деловая игра	ОК 6-9 ПК 2.1	
	Практическое занятие № 14, 15 по теме Консультирование при возникновении правовых вопросов работы с криптовалютой	2 2			
	Дифференцированный зачет (ПЗ)	2			
ВСЕГО		**90**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовые основы и юридические практики работы с криптовалютой и блокчейн-проектами»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета административного и конституционного права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;

Обеспечение занятия:

1. Средства обучения:

- оценочные листы, канцелярские принадлежности, раздаточный материал: карточки с ситуационными задачами.
- комплект электронных презентаций по темам дисциплины
- СПС «КонсультантПлюс», «Гарант».

2. Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Буликов, С.Н. Технология блокчейн в финансировании проектов: учебник-презентация : [16+] / С.Н. Буликов, А.А. Киселев, В.Д. Сухов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 114 с. : ил., табл. – Режим

доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577851

2. Чернопятов, А.М. Управление финансами в цифровой экономике : учебник : [12+] / А.М. Чернопятов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 187 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732
3. Целых, А.А. Современные технологии противодействия финансовым преступлениям : учебное пособие : [16+] / А.А. Целых, А.Н. Целых, Э.М. Котов ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577703
4. Тихонова, М.С. Исследование и моделирование влияния факторов кризиса на устойчивость криптовалюты в современной финансовой системе / М.С. Тихонова ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Пермь : б.и., 2020. – 80 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597055
5. Цифровизация финансово-кредитной сферы в современной России : [16+] / Е.В. Агеева, М.А. Афанасова, А.С. Баландина и др. ; под общ. ред. М.Г. Жигас, А.А. Шелупанова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 407 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565080

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовые основы и юридические практики работы с криптовалютой и блокчейн-проектами»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения: применять полученные знания и навыки в области организационно-правового обеспечения в своей практической деятельности при работе с информацией и информационными ресурсами, при использовании информационных технологий.	Внеаудиторная самостоятельная работа по темам 1-2 Решение ситуационных задач на практических занятиях № 1-15 Контрольный срез № 1,2
применять нормы информационного законодательства в конкретных практических ситуациях	Внеаудиторная самостоятельная работа по темам 1-2 Решение ситуационных задач на практических занятиях № 5,7 Контрольный срез № 1,2
Знания: — содержание основных понятий терминологической базы, используемой в информационной сфере;	Внеаудиторная самостоятельная работа по темам 1-2 Решение ситуационных задач на практических занятиях № 1, 6,8 Контрольный срез № 1,2
— структуру и состав информационного законодательства — основной составляющей правового обеспечения современного информационного общества;	Внеаудиторная самостоятельная работа по темам 1-2 Решение ситуационных задач на практических занятиях № 3, 15 Контрольный срез № 1,2
— содержание основных нормативных правовых актов информационного законодательства; — информационные права и обязанности.	Внеаудиторная самостоятельная работа по темам 1-2 Решение ситуационных задач на практических занятиях № 1-15 Контрольный срез № 1,2
Промежуточная аттестация	**дифференцированный зачет**

Лист изменений

В рабочую программу учебной дисциплины **«Правовые основы и юридические практики работы с криптовалютой и блокчейн-проектами»** внесены следующие изменения:

№ п/п	***Учебный год внесения изменений***	***Изменения***
1	2020/2021	Корректировка часов и тем занятий
2	2021/2022	Внесены изменения в соответствии с программой воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы