Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Омск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 21

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 23

Автор программы: Борискова И.С., преподаватель

Составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных предметов и информационных дисциплин на 2021-2022 учебный год

Протокол заседания ПЦК № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель ПЦК А.К. Ханафина

УТВЕРЖДЕНО «31» августа 2021 г.
Зам. директора В.В. Швыдко

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность по программе базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.03).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен развивать и осваивать следующие **общие компетенции (ОК) и личностных результатов (ЛР):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ЛР 1. Российская гражданская идентичность, патриотизм; прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;

ЛР 2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, сознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством

собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского

общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР13.Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь*:***

читать и переводить (со словарём) иноязычную литературу по профилю подготовки;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести **практический опыт:**

разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 236 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	236
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
- практические занятия	160
- лекции	10
- контрольные работы	12
- контрольные срезы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
в том числе:	
- составление сообщения	32
- создание презентации	2
- написание делового письма	2
- составление диалога	12
- написание статьи	2
- реферирование статьи	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма проведения активного или интерактивного занятия	Наименование осваиваемых компетенций, при интерактивном или активном занятии	Форма проведения практических занятий с использованием ПК
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1 семестр					
Раздел 1. Повторительный курс					
Тема 1.1. Иностранный язык как средство общения	**Содержание.** Личные местоимения в именительном и объектном падежах.	2		ОК 9, ОК 8, ОК 1, ОК 2 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10	
	Содержание. Притяжательные и неопределенные местоимения.	2		ОК 6, ОК 3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10	
	Практическое занятие № 1. притяжательный падеж существительных. Артикль.	2		ОК 5, ОК 4, ОК 2,ОК 3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10	
	Практическое занятие № 2. Множественное число существительных.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3,	

				ОК 10 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	
	Практическое занятие № 3. Present Continuous, Future Simple и другие способы выражения будущего времени.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	Занятие с использованием Excel (заполнение таблицы).
	Практическое занятие № 4. Предлоги времени, места и направления. Конструкция there is/there are.	2		ОК 9, ОК 8, ОК 1, ОК 2 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сообщения «Иностранный язык как средство общения». Составление сообщения «Роль иностранного языка в моей жизни».	4 4		ОК 5, ОК 4, ОК 2,ОК 3, ОК 10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10	
Раздел 2. Социокультурная сфера					
Тема 2.1. Страны изучаемого языка	**Практическое занятие № 5.** Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2		ОК 5, ОК 4, ОК 2,ОК 3, ОК 10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10	
	Содержание. Косвенные вопросительные предложения.	2		ОК 5, ОК 4, ОК 2,ОК 3, ОК 10	

				ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10	
	Содержание. Модальный глагол should; союзы because, thank to…, due to…, so, that's why;	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	
	Практическое занятие № 6. Артикли с географическими названиями.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, Р 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	
	Практическое занятие № 7. Составление диалога этикетного характера, диалога – побуждение к действию; описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме. **Контрольная работа №1:** Великобритания	2	Работа в группах.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сообщения об одной из англоговорящей стране.	4		ОК 9, ОК 8, ОК 1, ОК 2 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10	
Тема 2.2. Молодежь в современном	**Практическое занятие № 8.** Молодежь в современном обществе (досуг молодежи). Лексические единицы по новой	2		ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 10	

обществе. Досуг молодежи	теме, их орфографические и слухо-произносительные модели; степени сравнения прилагательных; наречие; предлоги; виды придаточных предложений.			ЛР9, ЛР 10, ЛР13	
	Практическое занятие № 9. Средства массовой информации в России, Великобритании и США. Диалог этикетного характера; диалог – побуждение к действию; описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме. **Контрольный срез № 1**	2	Работа в группах.	ОК 5, ОК 4, ОК 2,ОК 3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога «Проблемы молодежи»	4		ОК 5, ОК 4, ОК 2,ОК 3, ОК 10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10	
Тема 2.3. Научно-технический прогресс	**Практическое занятие № 10.** Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2		ОК 5, ОК 4, ОК 2,ОК 3, ОК 10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10	
	Содержание. Научно-технический прогресс. Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	
	Практическое занятие № 11. Технические средства обучения, интернет. Видовременные формы глаголов (The Past Simple Tense).	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5,	Работа с интернет ресурсами.

				Р 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	
	2 семестр				
	Практическое занятие № 12. Составление диалога этикетного характера, диалога с использованием речевых функций; описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.	2	Работа в группах.	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 10 ЛР9, ЛР 10, ЛР13	
	Практическое занятие № 13. **Контрольная работа №2:** Видовременные формы глагола.	2		ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 10 ЛР9, ЛР 10, ЛР13	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление диалога «Computer in my life».	4	Работа в группе.	ОК 5, ОК 4, ОК 2,ОК 3, ОК 9 ЛР9, ЛР 10, ЛР13	
Раздел 3. Социально-бытовая сфера					
Тема 3.1. Повседневная жизнь семьи	**Практическое занятие № 14.** Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2		ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 10 ЛР9, ЛР 10, ЛР13	
	Практическое занятие № 15. Типы вопросов; отрицательные предложения.	2		ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 10 ЛР9, ЛР 10,	Занятие с использованием Word (составление и оформление 6

				ЛР13	видов вопросов).
	Практическое занятие № 16. Рабочий день студента. Рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания, образцы текстов для чтения по изучаемой теме.	2		ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 10 ЛР9, ЛР 10, ЛР13	
Тема 3.2. Взаимоотношения близких.	**Практическое занятие № 17.** Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухопроизносительные модели	2		ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 10 ЛР9, ЛР 10, ЛР13	
	Практическое занятие № 18. Аудирование: пять студентов говорят о проблемах в семье (непонимание родителей).	2		ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 10 ЛР9, ЛР 10, ЛР13	Занятие с использованием Excel (заполнение таблицы).
Тема 3.3. Проблемы молодежи.	**Практическое занятие № 19.** Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2		ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 10 ЛР9, ЛР 10, ЛР13	
	Практическое занятие № 20. Чтение и перевод текста: “Modern Families”, ответы на вопросы.	2		ОК 2, ОК 6, ОК 7, ЛР9, ЛР 10, ЛР13ОК 10, ОК 9	Занятие с использованием Word (составление вопросов).
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание презентации об идеальной семье.	6		ОК 2, ОК 6, ОК 7, ЛР9, ЛР 10,	

				ЛР13ОК 10, ОК 9	
	Практическое занятие № 21. **Контрольный срез № 2.**	2		ОК 2, ОК 6, ОК 7, ЛР9, ЛР 10, ЛР13ОК 10, ОК 9	
Тема 3.4. Здоровье и забота о нем	**Практическое занятие № 22.** Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели	2		ОК 2, ОК 6, ОК 7, ЛР9, ЛР 10, ЛР13ОК 10, ОК 9	
	Практическое занятие № 23. Неопределённо-личные и безличные предложения.	2		ОК 2, ОК 6, ОК 7, ЛР9, ЛР 10, ЛР13ОК 10, ОК 9	Занятие с использованием Word (написание мини-сочинения, используя правила по теме).
	Практическое занятие № 24. Драматизация диалога: здоровье и здоровьесберегающая деятельность человека.	2	Работа в группах.	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ЛР9, ЛР 10, ЛР13ОК 10, ОК 9	
Тема 3.5. Межличностные отношения	**Практическое занятие № 25**. Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели; союз as, предлог like; косвенная речь и согласование времен.	2		ОК 2, ОК 6, ОК 7, ЛР9, ЛР 10, ЛР13ОК 10, ОК 9	
	Практическое занятие № 26. (Не) формальный стиль общения в ситуациях социально-бытовой сферы; субкультуры в современном мире; конвенция ООН по правам ребенка; особенности этикета в отношениях между молодежью в странах изучаемого языка.	2	Дискуссия.	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ЛР9, ЛР 10, ЛР13ОК 10, ОК 9	
	Практическое занятие № 27. **Контрольная работа №3:**	2		ОК 2, ОК 6, ОК 7, ЛР9, ЛР 10,	

	1. Согласование времен.			ЛР13ОК 10, ОК 9	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление сообщения «My working day». 2. Составление режима дня студента (в таблице Excel).	4 4		ОК 2, ОК 6, ОК 7, ЛР9, ЛР 10, ЛР13ОК 10, ОК 9	
Раздел 4. Профессиональная сфера					
Тема 4.1. Современный мир профессии	**Практическое занятие № 28.** Моя профессия. Профессиональные качества.	2		ОК 9, ОК 8, ОК 1, ОК 2 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10	Занятие с использованием Word (написание мини-сочинения).
	Практическое занятие № 29. Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	
	Практическое занятие № 30. Выражения предпочтения: I'm rather, I'd prefer и другие; сложное дополнение.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	
	Практическое занятие № 31. Конструкция с инфинитивом и причастием. Сложное подлежащее.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сообщения «Моя будущая профессия».	4		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	
Тема 4.2. Поиск работы	**Практическое занятие № 32.** Лексические единицы по новой теме, их	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР	Занятие с

за рубежом	орфографические и слухо-произносительные модели.			4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	использованием Word (составление и заполнение резюме).
	Практическое занятие № 33. Устройство на работу в западноевропейских странах (резюме, письменное обращение к работодателю, реклама о вакансиях на рынке труда).	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	
	Практическое занятие № 34. Выполнение грамматических упражнений: структура “ would like”.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	
	3семестр				
Тема 4.3. Деловая поездка за границу	**Практическое занятие № 35.** Ситуации общения в аэропорту.	2	Работа в группах.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога «At the airport».	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	
	Практическое занятие № 36. Ситуации общения на вокзале, в отеле.	2	Дискуссия.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	
	Практическое занятие № 37. Контрольный срез № 3.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	

Тема 4.4. Английские деловые письма	**Практическое занятие № 38.** Телефонный разговор.	2	Работа в группах.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	
	Практическое занятие № 39. Оформление деловых писем (дата, внутренний адрес, приветствие, абзацы, текст письма, заключение, подпись).	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	Занятие с использованием Word (составление и оформление деловых писем).
	Практическое занятие № 40. Работа с текстом « Деловые английские письма» Перевод, ответы на вопросы.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление делового письма.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	
	Практическое занятие № 41. Условные предложения.	2	Работа в группе.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	
	Практическое занятие № 42. **Контрольная работа №4:** 1. Видовременные формы глагола.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	
Раздел 5. Правовая система Великобритании (Государственное устройство, правовые институты).					
Тема 5.1. Правительство.	**Практическое занятие № 43.** Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	

	Практическое занятие № 44. Чтение и перевод текста: «Lawmaking Process in Great Britain», ответы на вопросы.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	
	Практическое занятие № 45. Выполнение лексических упражнений по содержанию текста.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	
Тема 5.2. Публичная жизнь.	**Практическое занятие № 46.** Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	
	Практическое занятие № 47. Чтение и перевод текста: « The Court System of England and Wales», ответы на вопросы.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	
	Практическое занятие № 48. Выполнение лексических упражнений по содержанию текста.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	
Тема 5.3 Виновность - невиновность.	**Практическое занятие № 49.** Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога «В суде».	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	
	Практическое занятие № 50. Чтение и перевод текста: «The Innocent and the Guilty».	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	

	4 семестр				
	Практическое занятие № 51. Выполнение лексических упражнений по содержанию текста.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	Занятие с использованием Word(написание эссе по теме).
	Практическое занятие № 52. Грамматический материал: «The Present Perfect Continuous Tense».	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	
	Практическое занятие № 53. Контрольная работа №5.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	
Раздел 6. Правовая система США.					
Тема 6.1. Типы правительства США.	**Практическое занятие № 54.** Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2		ОК 2, ОК 6, ОК 7, ЛР9, ЛР 10, ЛР13ОК 10, ОК 9	
	Практическое занятие № 55. Грамматический материал: «The Past Perfect Continuous Tense».	2		ОК 2, ОК 6, ОК 7, ЛР9, ЛР 10, ЛР13ОК 10, ОК 9	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание делового письма. Написание статьи о политическом устройстве России.	 2 2		ОК 2, ОК 6, ОК 7, ЛР9, ЛР 10, ЛР13ОК 10, ОК 9	

	Практическое занятие № 56. Чтение и перевод текста: «The Organization of the Federal Courts Today».	2		ОК 2, ОК 6, ОК 7, ЛР9, ЛР 10, ЛР13ОК 10, ОК 9	Занятие с использованием Word(написание эссе по теме).
Тема 6.2. Политическая ситуация в США.	**Практическое занятие № 57.** Дискуссия на тему: «Если бы я был президентом США».	2		ОК 2, ОК 6, ОК 7, ЛР9, ЛР 10, ЛР13ОК 10, ОК 9	
	Практическое занятие № 58. Чтение и перевод текста: «Growth of the Profession».	2		ОК 2, ОК 6, ОК 7, ЛР9, ЛР 10, ЛР13ОК 10, ОК 9	
Тема 6.3 Правовая система США.	**Практическое занятие № 59**. Чтение и перевод текста: «The Organization of the Federal Courts Today».	2		ОК 2, ОК 6, ОК 7, ЛР9, ЛР 10, ЛР13ОК 10, ОК 9	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление сообщения по теме «Правовая система США».	2		ОК 2, ОК 6, ОК 7, ЛР9, ЛР 10, ЛР13ОК 10, ОК 9	
	Практическое занятие № 60. Контрольный срез № 4.	2		ОК 2, ОК 6, ОК 7, ЛР9, ЛР 10, ЛР13ОК 10, ОК 9	
Раздел 7. Адвокат. Судья. Присяжные					
Тема 7.1. Адвокаты.	**Практическое занятие № 61.** Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	
	Практическое занятие № 62. Аудирование: заполнение пробелов в тексте после прослушивания текста «Legal	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР	

	Professions».			7, ЛР8, ЛР 14	
	Практическое занятие № 63. Сравнение времен Perfect (present, past).	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	
	Практическое занятие № 64. Составление собственного диалога, используя опорные фразы.	2	Работа в группе	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление сообщения “Виды деятельности юриста”.	3		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	
Тема 7.2. Судьи.	**Практическое занятие № 65.** Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	
	Практическое занятие № 66. Составление диалога «На суде», используя опорные фразы.	2	Работа в группе.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	
Тема 7.3 Присяжные.	**Практическое занятие № 67.** Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	
	Практическое занятие № 68. Чтение, перевод газетной статьи.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	Занятие с использованием Word(выполнение реферирования статьи).
	Практическое занятие № 69. Чтение и перевод текста «Solicitors and	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР	

	Barristers».			4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование статьи.	3		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	
5 семестр					
Раздел 8. Преступления.					
Тема 8.1. Преступность.	**Практическое занятие № 70.** Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	
	Практическое занятие № 71. Чтение и перевод текста «Crime».	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	
	Практическое занятие № 72. Выполнение упражнений по содержанию текста.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление сообщения «Виды преступлений ». Составление фоторобота преступника. Составление сообщения “Виды наказаний”.	4 4 2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	

Тема 8.2. Виды преступлений.	**Практическое занятие № 73.** Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	Занятие с использованием Word (составление вопросов).
	Практическое занятие № 74. Чтение и перевод текста: «The World of Crime».	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	
	Практическое занятие № 75. Чтение газетных сводок о преступлениях.	2	Дискуссия.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	
Раздел 9. Наказание. Цель государственного наказания.					
Тема 9.1. Наказание.	**Практическое занятие № 76.** Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	
	Практическое занятие № 77. Чтение, перевод газетной статьи.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	Занятие с использованием Word(выполнение реферирования статьи).
	Практическое занятие № 78. Работа с текстом «Fortune or Fraud? The Truth About Business Opportunity».	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	

	Практическое занятие № 79. Контрольная работа № 6.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	
	Практическое занятие № 80. Дифференцированный зачёт.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 14	
Всего (аудиторных)		170			
Всего часов		236			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;

– грамматические таблицы;

– тематические таблицы;

– дидактические материалы;

– пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедиапроектор;

– аудиоаппаратура.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для студентов:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для вузов: учебное пособие/ И.П. Агабекян – Москва: Феникс, 2015. - 319с. (27-е издание).
2. Восховская, А.С. Английский для колледжей: учебное пособие/ А.С. Восховская, Т.А. Карпова – Москва: Феникс, 2014. - 378с. (13-е издание)

3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: https://book.ru/book/932751 (дата обращения: 10.10.2021). — Текст : электронный.
4. Кукушкин, Н.В. Английский язык для колледжей : учебное пособие / Кукушкин Н.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-4365-3007-9. — URL: https://book.ru/book/935058 (дата обращения: 10.10.2021). — Текст : электронный.
5. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: https://book.ru/book/933691 (дата обращения: 10.10.2021). — Текст : электронный.

Словари:

1. Сиротина, Т.А. Современный англо-русский русско-английский словарь-справочник: 42000 слов и выражений современного английского и русского языка/ Т.А. Сиротина – Донецк: ПКФ, 2017. - 576с.

Дополнительные источники:

1. Wildman, J. Matrix. Foundation Student’s Book/ – Oxford University Press, 2016.-234с.
2. Wildman, J. Matrix. Foundation Workbook/ – Oxford University Press, 2016.-234с.
3. Swan M. Practical English Usage/ - Oxford University Press, 2016, 167с.

Интернет-источники:

1. Электронная книга регистрация путешествий [Электронный ресурс], - http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/ europe/england.

2. Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям [Электронный ресурс], - http://www.britishcouncil.org

3. Викепедия Энциклопедия на английском языке [Электронный ресурс], - http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные навыки)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Умения:	
читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;	Составление диалога, составление сообщений по темам: “ About myself, “ Sights of London”, Распорядок дня студента, ”Что я люблю носить”, “Виды наказаний”, ”Виды преступлений”, “Виды деятельности юриста”, “Правовая система США”. Работа со словарем.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Терминологический диктант, контрольная работа № 1, № 2, № 3, № 4, №5,№6; контрольный срез № 1, № 2, № 3, № 4.
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Контрольная работа № 1, № 2, № 3, № 4, №5, №6; контрольные срезы № 1, №2, № 3, № 4.