Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ОМСК-2021 г.

Автор программы: Кветкова М.В., преподаватель

Составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания среднего общего образования и уровню подготовки выпускников (на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), примерной программой учебной дисциплины «Иностранный язык» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных предметов и информационных дисциплин на 2021-2022 учебный год

Протокол заседания ПЦК № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель ПЦК А.К. Ханафина

УТВЕРЖДЕНО «31» августа 2021 г.
Зам. директора В.В. Швыдко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК……4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК……7
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК……..……18

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Освоение содержания предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 128 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 118 часов;
- практических занятий 74 часа;

Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
- лекции	44
- практические занятия	74
- контрольные работы	4
- контрольные срезы	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре -2 часа	
Консультация к экзамену -2 часа	
Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре – 6 часов	

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Тема и содержание учебного материала, практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ обучающихся
1	**2**
1 семестр	
Раздел 1. Saying “hello”	
Тема 1. Greeting, good buy. Introducing myself.	**СОДЕРЖАНИЕ: Types** of greeting, good buy. Introducingmyself. Грамматический материал: глагол tobe. Грамматический материал: глагол tohave. **Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.** Разбор нового лексического и грамматического материала.
	СОДЕРЖАНИЕ: Составление диалогов по предложенным ситуациям. Выполнение упражнений по использованию новой лексики и отработка навыков применения грамматического материала.
	СОДЕРЖАНИЕ: Подготовка и представление презентации по теме «Introducingmyself».
Раздел 2. Image	
Тема 2. Looking good. People around us.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Lookinggood. Peoplearound. Описание людей: внешность, личностные качества, профессии. Разбор нового лексического и грамматического материала.
	СОДЕРЖАНИЕ: Лексический материал по теме. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных и наречий, слова - исключения, сравнительные конструкции. Выполнение грамматических упражнений.
	СОДЕРЖАНИЕ: Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста: “QuestionofImage.” Обсуждениепословицы “ Don’t judge a book by its cover.”
Раздел 3. Family	
Тема 3. Modern family. Love you, love you not.	**СОДЕРЖАНИЕ:**Modernfamily. Проблемы взаимоотношения людей. Стереотипы поведения. Requestinghelp; makingandacceptinghelp. Семья и семейные ценности, домашние обязанности. Разбор нового лексического и грамматического материала.
	СОДЕРЖАНИЕ: Лексический материал по теме. Грамматический материал: притяжательные местоимения?структура “it’-phrase.” Притяжательный падеж существительных, множественное число существительных. Выполнение упражнений по грамматике.
	СОДЕРЖАНИЕ: Подготовка и представление презентации «Myfamily».
	СОДЕРЖАНИЕ: Работа с текстами и диалогами по теме занятия.

	СОДЕРЖАНИЕ: Повторение изученного грамматического и лексического материала. Выполнение упражнений и контрольных заданий.
Раздел 4. Houseorflat	
Тема 4.1. Myflat.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Описание жилища, и учебного заведения, здания, обстановка, условия жизни.Разбор нового лексического и грамматического материала.
Тема 4.2. Mynativetown.	**СОДЕРЖАНИЕ:**Mynativetown. Описание родного города, достопримечательности.Разбор нового лексического и грамматического материала.Лексический материал по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала. Грамматический материал: конструкция “Thereis/are”. Работа с текстом “Myhouse”.
Тема4.3. Houseorflat.	**СОДЕРЖАНИЕ:** House or flat.Adjective-noun phrases. Разбор нового лексического и грамматического материала. Грамматический материал: expressinglikes/dislikes. Местоимения some/any.
Тема 4.4. City life or country life.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Citylifeorcountrylife.Разбор нового лексического и грамматического материала. Преимущества и недостатки городской и сельской жизни.
	СОДЕРЖАНИЕ: Выполнение упражнений по закреплению новой лексики. Подготовка и представление презентации «Mynativetown».
2 семестр	
Раздел 5. TV or not TV (досуг, хобби).	
Тема 5.1. What’s on?	**СОДЕРЖАНИЕ:** Наличие представлений о популярных молодежных телепередачах в стране изучаемого языка и России .Action/adventure, comedy, classic, western, horror, cartoon, science fiction, thriller, romance, musical, drama, chat show, sitcom, quiz show, plot, spot lights, cast.
Тема 5.2. Weekend.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Свободное время. Places, time, people.Разбор нового лексического и грамматического материала. Грамматический материал: -ing/-edparticiples.
Тема 5.3. Whose choice is it?	**СОДЕРЖАНИЕ:** Appeal (for), Call for, Call on/ upon, Demand urge. Разбор нового лексического и грамматического материала. Работа с тестами «О насилии на телевидении», чтение текстов, выделение основной мысли и ответы на вопросы.Дискуссия по вопросу насилия на телевидении, личное отношение к этой проблеме.Грамматический материал «Придаточные относительные».
	СОДЕРЖАНИЕ: Выполнение упражнений по закреплению новой лексики. Аудирование (listeningforspecificinformation): Джо покупает билеты в кино. Выполнение заданий по прослушанному диалогу. Работа с текстом с пропусками. Обсуждение «Куда пойти вечером», составление мини-диалогов.
Раздел 6. Momentsinlife (Планирование времени, распорядок дня студента колледжа).	
Тема 6.1. Round the clock.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Round the clock. Daily routines. Thetime. Разбор нового лексического и грамматического материала. Грамматический материал: повторение видовременных форм глагола (настоящее время). Аудирование (listeningtopredictcontent): определение основного содержания диалога между двумя друзьями (планирование дня и назначение времени и места для встречи).

Тема 6.2. The working day.	**СОДЕРЖАНИЕ:** The working day. Job routines. Chores. Разбор нового лексического и грамматического материала. Составление собственного диалога, используя опорные фразы.Составление портфолио: подобрать несколько фотографий членов семьи, кратко описать деятельность каждого.
Тема 6.3. Chill out.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Chill out.Free-time activities. Indoors. Outdoors. Лексический материал по теме. Грамматический материал: повторение видовременных форм глагола (будущее время). Выполнение упражнений на закрепление лексики (typesofweekendactivities). Работа с текстом-анкетой «AreYouaPartyAnimaloraHomeBird?», объяснение слов, выделенных жирным шрифтом.
Тема 6.4. Timetable.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Расписание, занятия, свободное время. Лексический материал по теме. Беседа о будущих планах, запланированных встречах в мини-группах. Аудирование: соотнести человека с досугом, который он проведет на выходные.
	СОДЕРЖАНИЕ: Выполнение упражнений по закреплению новой лексики. Подготовка и представление презентации «My working day andmyfreetime».
Раздел 7. Myaddress (Описание местоположения объектов).	
Тема 7.1.Findtheaddress.	**СОДЕРЖАНИЕ:**Адрес, какнайти; address, describingofplace.Лексическийматериалпотеме.Грамматическийматериал: предлогиместа “atthecorner”, “across”.Выполнениеупражненийназакреплениелексики.
Тема 7.2. Asking the way.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Asking the way. City centre, streets, routs.Лексическийматериалпотеме. Составление диалога: “ Askingtheway”. Грамматический материал: модальный глагол “can”.
Тема 7.3. Ittakesme…	**СОДЕРЖАНИЕ:** Время, затрачиваемое в пути. Лексический материал по теме. Грамматический материал: предлоги направления “from”, “to”. Выполнение грамматических упражнений.
	СОДЕРЖАНИЕ: Выполнение упражнений по закреплению новой лексики. Аудирование (listeningforspecificinformation), составлениемини-диалогов.
Раздел 8. Shopping. Стили молодежной одежды, сравнение стилей.	
Тема8.1. Shopping.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Shopanddepartmentstore. Лексический материал по теме. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Чтение и перевод текста: “ Myusualshoppinground”.Выполнение упражнений по тексту.
Тема 8.2. Styles.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Differentstyles.Лексический материал по теме. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Составление диалогов по теме занятия. Аудирование (listeningforspecificinformation).
Раздел 9. Healthymeal (здоровая еда).	
Тема 9.1. Foodforthought	**СОДЕРЖАНИЕ:** Представление о здоровой и нездоровой пище, влиянии биологических добавок и искусственных компонентов на организм человека. Baby food, fast food, fresh food, frozen food, genetically modified food, organic food, non-organic food, pre-cooked, pre-packed, ready-made, take-away, tinned food, vegetarian food.
Тема 9.2. Junk or fast food.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Fastfood(вред для организма). Лексический материал по теме.Составление собственных анкет и мини-опрос в группах, представление полученных результатов.Написание отчета о проделанном исследовании. Чтение и обсуждение результатов написанных отчетов.

	СОДЕРЖАНИЕ:Закрепление лексического материала по теме. Грамматическийматериал: countable and uncountable nouns, quantifiers (some, any, no, little/few, a little/a few, a lot of). Работа с текстом «Foodforthought» и обсуждение проблемы «Как изменилась еда за последние годы и как это отразилось на здоровье человека?»
Раздел 10. Healthyliving (Человек, здоровье, спорт).	
Тема 10.1. Keepfit.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Углубление объема знаний о здоровье человека, действии физических нагрузок. Physical activity, opposites. Giving advice (imperatives).Лексическийматериалпотеме. Работастекстом “Keepfittheeasyway!”. Выполнение заданий к тексту: true/false. Аудирование: прослушать радио сюжет о современных способах поддерживания физической формы.
Тема 10.2. Sport in our life.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Sport in our life. Kindofsport, fitness(место спорта в жизни человека).Лексический материал по теме. Чтение и перевод диалога, обмен мнениями: ”Areyoufitnessfreak?”. Составление собственных диалогов по теме.
Раздел 11. Goingplaces (Туризм, краеведение).	
Тема 11.1.The place where I live.	**СОДЕРЖАНИЕ:** The place where I live.Представить свою страну.Лексический материал по теме. Чтение газетной статьи «Маленький российский Оксфорд».Выражение своей точки зрения по проблеме «Что является привлекательным в Суздале и что следует изменить для привлечения туристов».Грамматический материал: «Условные предложения».
Раздел 12. Politicsandpublicinstitutions (Государственное устройство, правовые институты).	
Тема 12.1. Government system in Russia.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Types of government (monarchy, republic, democracy, dictatorship, independence); Political beliefs; Elections. Wordbuilding.Лексический материал по теме. Выполнение упражнений по использованию новой лексики. Чтение и перевод текстов о государственном устройстве России, ответы на вопросы по содержанию текстов.
Тема 12.2. Political position.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Political positions; People and bodies involved in politics;Лексическийматериалпотеме. Чтение и перевод текста: “FormingaGovernment. TheCabinet”, ответы на вопросы по содержанию текста.
Раздел 13. Англоговорящие страны, национальные символы, государственное и политическое устройство.	
Тема 13.1Government system in Great Britain.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Government system in Great Britain. Лексический материал по теме. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Чтение и перевод текста: “LawmakingProcessinGreatBritain”, ответы на вопросы по содержанию текста.
Тема 13.2Government system in the USA.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Government system in the USA.Лексический материал по теме. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Чтение и перевод текста: “TheUSA”, ответы на вопросы по содержанию текста. Аудирование (listeningforspecificinformation).
Тема 13.3. Election.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Election.People and bodies involved in politics.Лексический материал по теме. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Чтение и перевод текстов по теме занятия, выполнение пересказа содержания.

Раздел 14. Cultures (Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники).	
Тема 14.1. Life in the UK.	**СОДЕРЖАНИЕ:**Life in the UK.Знакомство с традициями страны изучаемого языка, их сравнение с традициями России. Countries and nationalities (wordbuilding); being polite; Superstitions.Лексическийматериалпотеме. Чтение и перевод текста «ProfessorCulture». Аудирование (listeningforspecificinformation): прослушивание рассказа о культурных и национальных особенностях Великобритании. Составление проспекта своего родного города (села, деревни).
Тема 14.2. A place to celebrate.	**СОДЕРЖАНИЕ:** A place to celebrate.Formal/informal register; Distinguishing between formal and informal expressions. Asking for, giving and refusing permission.Лексическийматериалпотеме. Грамматическийматериал: futurearrangementsandintentions. Чтение и перевод текстов «CoolBritannia?», «CelticRules», составление вопросов по содержанию текстов. Аудирование (multiple-choicequestions): прослушивание интервью и выполнение заданий. Беседа «Роль традиций в современной жизни».
Тема 14.3. Destination: Scotland.	**СОДЕРЖАНИЕ:**Destination: Scotland.Знакомство с правилами поведения за столом во время еды в стране изучаемого языка; уметь отмечать сходство и различия этих правил и российских .Ask permission to do sth; be forced to do sth; be held; be served; leftovers; on special occasions.Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста: «BurnsNight», выполнение пересказа содержания.
Раздел 15. The Town and the countryside (город, деревня, инфраструктура).	
Тема 15.1. Where to live?	**СОДЕРЖАНИЕ:** Where to live? Adjective-noun phrases; shop: busy, local, corner, expensive; street: tree-lined, narrow, wide; village: quite, pretty, small.Лексический материал по теме. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Аудирование: прослушать и сказать, где живут Bill, John, Ann, Mary, и почему они любят места своего проживания (назвать причины). Чтение и перевод текстов по теме занятия, обмен мнениями. Выполнение заданий к тексту: true/ false.
Тема 15.2. Cityorcountry?	**СОДЕРЖАНИЕ:** City centre, district, downtown, pedestrian zone, suburbs, cross roads, roundabout, tube/underground, hedges, path, valley; dull, hustle and bustle, close at hand, chat, community spirit, put up with, to be in oneself element, down under, droughts, crop, local facilities. Expressing likes/dislikes.Лексическийматериалпотеме. Чтениеипереводдиалога «Living in the town or in the countryside». Преимущества и недостатки жизни в городе и деревне. Высказать свои мнения за и против, записать в виде диаграммы. Написание статьи в студенческий журнал о себе и месте своего проживания.
	СОДЕРЖАНИЕ: Выполнение упражнений по закреплению новой лексики. Подготовка и представление презентации «Thecity I wouldliketolivein».
Раздел 16. Whoseworldisit (Межличностные отношения (социальные и производственные).	
Тема 16.1. Causeoreffect.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Осведомленность об актуальных проблемах современного мира и возможных путях их решения. Threaten; Cost-effective; Deprived of; Ignorance; Release; Safety regulations; Volunteer; Лексическийматериалпотеме. Чтение и перевод текстов: рассказы трех иммигрантов о своей жизни в США, ответы на вопросы. Аудирование: «Youdrivememad (butIloveyou)» - что раздражает в окружающих людях, выполнение заданий. Дискуссия по проблемам, высказанным в тексте.

Тема 16.2. The working day in office.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Рабочие совещания.Лексический материал по теме. Грамматическийматериал: The Present Continuous Tense. Структура “ Wouldlike”. Диалог - обмен мнениями по теме:” Areyoubusy?”.
Тема 16.3. The working day in office.	**СОДЕРЖАНИЕ:** The working day in office.Клише, устойчивые фразы.Грамматический материал: наречия неопределенного времени, вопросы к подлежащему, местоимения “much/many”. Выполнение грамматических упражнений. Чтение и перевод диалога “ Meetingabusinessman”.
Раздел 17. Jobforlife? (Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера).	
Тема 17.1. Why don’t you get a job?	**СОДЕРЖАНИЕ:** Why don’t you get a job?Расширение кругозора сведениями о современных профессиях; наличие информации о профессии, которой отдается предпочтение . Структуры: I’d rather…; I’d prefer…; If I had my way, I’d…; In my case…; What I’m more concerned with is…; The reason why…; Because of that…
Тема 17.2. My future profession.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Myfutureprofession.Лексический материал по теме. Беседа по теме «Требования, предлагаемые работодателем кандидату».Чтение текста о профессиях и подбор умений и навыков, необходимых для описываемых профессий. Грамматический материал: модальный глагол “ should”, “ may”. Выражение просьбы. TheFutureSimpleTense.
	СОДЕРЖАНИЕ: Выполнение упражнений по закреплению новой лексики. Подготовка и представление презентации «Myfutureprofession».
Раздел 18. Outstanding Events and Persons. (Выдающиеся места и люди).	
Тема 18.1. Outstanding events in the history of Great Britain.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Выдающиеся места и люди.Лексический материал по теме. Чтениеипереводтекстов: “ Places of Interest in Great Britain”, “The most popular British writers”, ответынавопросы.Искусство, музыка, литература. Types of paintings: style, subject, colours, shapes, lines.
Тема 18.2. Celebrities	**СОДЕРЖАНИЕ:** Famouscelebrities. Лексический материал по теме. Беседа по теме «Известные знаменитости, их жизнь и достижения».
	СОДЕРЖАНИЕ: Выполнение упражнений по закреплению новой лексики. Подготовка и представление презентации «ThefamouspersonIlookupto».
Раздел 19. Financialinstitutions, services. (Финансовые учреждения, услуги).	
Тема 19.1. Banks.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Banking. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста: “WhatisBanking?”, составление вопросов по содержанию текста. Выполнение упражнений по тексту.
Тема 19.2. Bankingproduct sandservices.	**СОДЕРЖАНИЕ**: Banking products and services.Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста: “Bankingproductsandservices”, составление вопросов по содержанию текста. Выполнение упражнений по тексту. Беседа по теме «Банковские продукты и услуги».

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Тема и содержание учебногоматериала, практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ обучающихся	Количество час	Вид занятия	Личностные, метапредметные, предметные результаты
1	**2**	**3**		
1 семестр				
Раздел 1. Saying “hello”				
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Приветствие, прощание, представление себя и других людей.Лексический материал по теме. Грамматический материал: глагол tobe. Грамматический материал: глагол tohave.	2	Лекция	Л4,М1,П3
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: № 1. Составление диалогов по предложенным ситуациям.	2	Практическое занятие	Л4, М4, П3, П4
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: № 2. Подготовка и представление презентации по теме «Introducingmyself».	2	Практическое занятие	Л4, М4, П3, П4
Раздел 2. Image				
Тема 2. Looking good. People around us.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Описание людей: внешность, личностные качества, профессии. Разбор нового лексического и грамматического материала. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных и наречий, слова - исключения, сравнительные конструкции.	2	Лекция	Л4, М1, П3
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: № 3. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста: “QuestionofImage.”	2	Практическое занятие	Л4,М4,П3,П4
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: № 4. Подготовка и представление презентации «Mybestfriend»**.**	2	Практическое занятие	Л4, М4, П3, П4
Раздел 3. Family				
Тема 3. Modern family. Love you, love you not.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ**:Modernfamily. Проблемы взаимоотношения людей. Стереотипы поведения. Requestinghelp; makingandacceptinghelp. Семья и семейные ценности, домашние обязанности. **Контрольный срез №1**	2	Лекция	Л4, М1, П3

	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Лексический материал по теме. Грамматический материал: притяжательные местоимения, структура ’s-phrase. Притяжательный падеж существительных, множественное число существительных.	2 2	Лекция	Л4, М1, П3
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: № 5. Подготовка и представление презентации «Myfamily».	2	Практическое занятие	Л4,М4,П3,П4
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: № 6. Работа с текстами и диалогами по теме занятия.	2	Практическое занятие	Л4,М4,П3,П4
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: № 7. Повторение изученного грамматического и лексического материала.	2	Практическое занятие	Л4,М4,П3,П4
Раздел 4. Houseorflat				
Тема 4.1. Myflat.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Myflat.Описание жилища, и учебного заведения, здания, обстановка, условия жизни. Грамматический материал: конструкция “Thereis/are”.	2	Лекция	Л4,М1,П3
Тема 4.2. Mynativetown.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** № 8. Mynativetown. Описание родного города, достопримечательности.Работа с текстом “Myhouse”.	2	Практическое занятие	Л4, М4, П3, П4
Тема4.3. Houseorflat.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** Houseorflat.Adjective-nounphrases. Грамматическийматериал: expressinglikes/dislikes. Местоимения some/any. **Контрольная работа №1**	2	Лекция	Л4,М1,П3
Тема 4.4. Citylifeorcountrylife.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ: Citylifeorcountrylife.** № 9. Преимущества и недостатки городской и сельской жизни. Выполнение упражнений по закреплению новой лексики. Подготовка и представление презентации «Mynativetown».	2	Практическое занятие	Л4, М4, П3, П4
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: № 10. Выполнение упражнений по закреплению новой лексики.	2	Практическое занятие	Л4, М4, П3, П4
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: № 11. Подготовка и представление презентации «Mynativetown».	2	Практическое занятие	Л4, М4, П3, П4
	Дифференцированный зачет	**2**		
2 семестр				
Раздел 5. TV or not TV(досуг, хобби).				

Тема 5.1. What's on?	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Наличие представлений о популярных молодежных телепередачах в стране изучаемого языка и России .Action/adventure, comedy, classic, western, horror, cartoon, science fiction, thriller, romance, musical, drama, chat show, sitcom, quiz show, plot, spot lights, cast.	2	Лекция	Л2,М4,П3
Тема 5.2. Weekend.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Свободноевремя. Places, time, people. Грамматическийматериал: -ing/-edparticiples.	2	Лекция	Л2,М4,П3
Тема 5.3. Whose choice is it?	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** № 1. Аудирование (listeningforspecificinformation): Джо покупает билеты в кино. Обсуждение «Куда пойти вечером», составление мини-диалогов. **Контрольная работа №2**	2	Практическое занятие	Л4, М1, П3, П4
Раздел 6. Momentsinlife (Планирование времени, распорядок дня студента колледжа).				
Тема 6.1. Round the clock.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** № 2. Round the clock. Dailyroutines. Thetime. Аудирование (listeningtopredictcontent): определение основного содержания диалога между двумя друзьями (планирование дня и назначение времени и места для встречи). **Контрольный срез №2**	2	Практическое занятие	Л4, М1, П3, П4
Тема 6.2. The working day.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** № 3. The working day. Jobroutines. Chores.Составление собственного диалога, используя опорные фразы.Составление портфолио.	2	Практическое занятие	Л4,М1,П3,П4
Тема 6.3. Chill out.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** Chill out.Free-time activities. Indoors. Outdoors. Лексический материал по теме. Грамматический материал: повторение видовременных форм глагола (будущее время). Выполнениеупражненийназакреплениелексики (typesofweekendactivities). Работастекстом-анкетой «Are You a Party Animal or a Home Bird?».	2	Лекция	Л2,М1,П3
Тема 6.4. Timetable.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** № 4. Расписание, занятия, свободное время. Лексический материал по теме. Беседа о будущих планах, запланированных встречах в мини-группах. Аудирование: соотнести человека с досугом, который он проведет на выходные.	2	Практическое занятие	Л4,М1,П3,П4
Раздел 7. Myaddress (Описание местоположения объектов).				

Тема 7.1. Findtheaddress.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Адрес, как найти; address, describingofplace. Лексический материал по теме.Грамматический материал: предлоги места “atthecorner”, “across”.	2	Лекция	Л2, М4, П3
Тема 7.2. Asking the way.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** № 5. Askingtheway. Citycentre, streets, routs. Лексический материал по теме. Составление диалога: “ Askingtheway”. Грамматический материал: модальный глагол “can”.	2	Практическое занятие	Л4,М1,П3,П4
Тема 7.3. Ittakesme…	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Время, затрачиваемое в пути. Лексический материал по теме. Грамматический материал: предлоги направления “from”, “to”.	2	Лекция	Л2, М4, П3
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: № 6. Выполнение упражнений по закреплению новой лексики. Аудирование (listening for specific information), составлениемини-диалогов.	2	Практическое занятие	Л4,М1,П3,П4
Раздел 8. Shopping. Стили молодежной одежды, сравнение стилей.				
Тема8.1. Shopping.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** № 7. Shop and department store. Чтениеипереводтекста: “ My usual shopping round”.	2	Практическое занятие	Л4,М1,П3,П4
Тема 8.2. Styles.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** № 8. Differentstyles. Составление диалогов по теме занятия. Аудирование (listeningforspecificinformation).	2	Практическое занятие	Л4,М1,П3,П4
Раздел 9. Healthymeal (здоровая еда)				
Тема 9.1. Foodforthought	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Представление о здоровой и нездоровой пище, влиянии биологических добавок и искусственных компонентов на организм человека. Baby food, fast food, fresh food, frozen food, genetically modified food, organic food, non-organic food, pre-cooked, pre-packed, ready-made, take-away, tinned food, vegetarian food.	2	Лекция	Л2, М4, П3
Тема 9.2. Junk or fast food.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** № 9. Fastfood (вред для организма). Лексический материал по теме.Составление собственных анкет и мини-опрос в группах, представление полученных результатов.Написание отчета о проделанном исследовании.	2	Практическое занятие	Л4,М1,П3,П4
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: № 10. Закрепление лексического материала по теме. Грамматическийматериал: countable and uncountable nouns, quantifiers (some, any, no, little/few, a little/a few, a lot of). Работа с текстом «Foodforthought» и обсуждение проблемы «Как изменилась еда за последние годы и как это отразилось на здоровье человека?»	2	Практическое занятие	Л4,М1,П3,П4

Раздел 10. Healthyliving (Человек, здоровье, спорт).				
Тема 10.1. Keepfit.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** № 11. Углубление объема знаний о здоровье человека, действии физических нагрузок. Physical activity, opposites. Giving advice (imperatives).Лексическийматериалпотеме. Работастекстом “Keepfittheeasyway!”. Выполнение заданий к тексту: true/false.	2	Практическое занятие	Л4,М1,П3,П4
Тема 10.2. Sport in our life.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** №12.Sportinourlife.Kindofsport, fitness (место спорта в жизни человека). Лексический материал по теме. Чтение и перевод диалога, обмен мнениями: “Areyoufitnessfreak?”.	2	Практическое занятие	Л4,М1,П3,П4
Раздел 11. Goingplaces (Туризм, краеведение).				
Тема 11.1.The place where I live.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** № 13. The place where I live.Представить свою страну.Лексический материал по теме. Чтение газетной статьи «Маленький российский Оксфорд».Выражение своей точки зрения по проблеме «Что является привлекательным в Суздале и что следует изменить для привлечения туристов».Грамматический материал: «Условные предложения».	2	Практическое занятие	Л4,М1,П3,П4
Раздел 12. Politicsandpublicinstitutions (Государственное устройство, правовые институты).				
Тема 12.1. Government system in Russia.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** Types of government (monarchy, republic, democracy, dictatorship, independence); Political beliefs; Elections. Word building.	2	Лекция	Л4,М4,П1
Тема 12.2. Politicalposition.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** № 14. Political positions; People and bodies involved in politics; Лексическийматериалпотеме. Чтениеипереводтекста: “FormingaGovernment. TheCabinet”. **Контрольный срез № 3**	2	Практическое занятие	Л4,М1,П3,П4
Раздел 13. Англоговорящие страны, национальные символы, государственное и политическое устройство.				
Тема 13.1. Government system in Great Britain.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** № 15. Government system in Great Britain.Чтениеипереводтекста: “Law making Process in Great Britain”.	2	Практическое занятие	Л4,М1,П3,П4

Тема 13.2 Government system in the USA.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** № 16. GovernmentsystemintheUSA.Чтение и перевод текста: “TheUSA”, ответы на вопросы по содержанию текста. Аудирование (listeningforspecificinformation).	2	Практическое занятие	Л4,М1,П3,П4
Тема 13.3. Election.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** №17.Election.People and bodies involved in politics. **Контрольная работа №3**	2	Практическое занятие	Л4,М1,П3,П4
Раздел 14. Cultures (Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники).				
Тема 14.1. Life in the UK.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** №18. Life in the UK.Знакомство с традициями страны изучаемого языка, их сравнение с традициями России. Countries and nationalities (wordbuilding); being polite; Superstitions.	2	Практическое занятие	Л4,М1,П3,П4
Тема 14.2.A place to celebrate.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** № 19.A place to celebrate.Formal/informal register; Distinguishing between formal and informal expressions. Asking for, giving and refusing permission.	2	Практическое занятие	Л4,М1,П3,П4
Тема 14.3. Destination: Scotland.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Destination: Scotland.Знакомство с правилами поведения за столом во время еды в стране изучаемого языка; уметь отмечать сходство и различия этих правил и российских.Ask permission to do sth; be forced to do sth; be held; be served; leftovers; on special occasions. **Контрольный срез №4**	2	Лекция	Л1,М3,П2
Раздел 15. The Town and the countryside (город, деревня, инфраструктура).				
Тема 15.1. Where to live?	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** Where to live? Adjective-noun phrases; shop: busy, local, corner, expensive; street: tree-lined, narrow, wide; village: quite, pretty, small. Лексический материал по теме.	2	Лекция	Л1,М1,П3
Тема 15.2. Cityorcountry?	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** № 20.City centre, district, downtown, pedestrian zone, suburbs, cross roads, roundabout, tube/underground, hedges, path, valley; dull, hustle and bustle, close at hand, chat, community spirit, put up with, to be in oneself element, down under, droughts, crop, local facilities. Expressing likes/dislikes.	2	Практическое занятие	Л4,М1,П3,П4

	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: №21. Выполнение упражнений по закреплению новой лексики. Подготовка и представление презентации «Thecity I wouldliketolivein». **Контрольная работа №4**	2	Практическое занятие	Л4,М1,П3,П4
Раздел 16. Whoseworldisit (Межличностные отношения (социальные и производственные).				
Тема 16.1. Causeoreffect.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** № 22.Осведомленность об актуальных проблемах современного мира и возможных путях их решения. Threaten; Cost-effective; Deprived of; Ignorance; Release; Safety regulations; Volunteer;	2	Практическое занятие	Л4,М1,П3,П4
Тема 16.2. The working day in office.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** № 23.Рабочие совещания.Лексический материал по теме. Грамматическийматериал: The Present Continuous Tense. Структура “ Wouldlike”. Диалог - обмен мнениями по теме:” Areyoubusy?”	2	Практическое занятие	Л4,М1,П3,П4
Тема 16.3. The working day in office.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** The working day in office.Клише, устойчивые фразы.	2	Лекция	Л2, М4, П3
Раздел 17. Jobforlife? (Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера).				
Тема 17.1. Why don’t you get a job?	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** Why don’t you get a job?Расширение кругозора сведениями о современных профессиях; наличие информации о профессии, которой отдается предпочтение. Структуры: I’d rather…; I’d prefer…; If I had my way, I’d…; In my case…; What I’m more concerned with is…; The reason why…; Because of that…	2	Лекция	Л4,М1,П3
Тема 17.2. My future profession.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** Myfutureprofession. Лексический материал по теме. Беседа по теме «Требования, предлагаемые работодателем кандидату».	2	Лекция	Л4,М1,П3
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: №24. Выполнение упражнений по закреплению новой лексики. Подготовка и представление презентации «Myfutureprofession».	2	Практическое занятие	Л4,М1,П3,П4
Раздел 18. Outstanding Events and Persons. (Выдающиесяместаилюди)				
Тема 18.1. Outstanding events in the	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** № 25. Выдающиеся места и люди.Лексический материал по теме. Чтениеипереводтекстов: “ Places of Interest in Great Britain”, “The most popular	2	Практическое занятие	Л4,М1,П3,П4

history of Great Britain.	British writers", ответынавопросы. Искусство, музыка, литература. Types of paintings: style, subject, colours, shapes, lines.			
Тема 18.2. Celebrities	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Famouscelebrities. Лексический материал по теме. Беседа по теме «Известные знаменитости, их жизнь и достижения».	2	Лекция	Л1,М4,П2
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: № 26. Выполнение упражнений по закреплению новой лексики. Подготовка и представление презентации «ThefamouspersonIlookupto».	2	Практическое занятие	Л4,М1,П3,П4
Раздел 19. Financialinstitutions, services. (Финансовые учреждения, услуги).				
Тема 19.1. Banks.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Banking. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста: "WhatisBanking?", составление вопросов по содержанию текста.	2	Лекция	Л5,М1,П3
Тема 19.2. Banking products and services.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ**: Banking products and services**.** Лексическийматериалпотеме. Чтение и перевод текста: "Bankingproductsandservices", составление вопросов по содержанию текста. Выполнение упражнений по тексту. Беседа по теме «Банковские продукты и услуги».	2	Лекция	Л5,М1,П3
Консультация к экзамену		**2**		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**6**		
Всего:		**128**		

Темы для индивидуальных проектов.

1. Сравнительный анализ английских и русских фразеологических единств.

2. Англоязычные надписи на одежде.

3. Роль английского языка в современном мире.

4. Влияние британской культуры на российское общество.

5. Славянские заимствования в английском языке.

6. Различия между британским и американским вариантами английского языка.

7. Исследование сленга как явления современного английского языка.

8. Англоязычные заимствования в современном русском языке.

9. Английский календарь. Что могут рассказать названия месяцев и дни недели.

10. Загадки Стоунхенджа.

11. Поттермания.

12. Выдающиеся писатели Великобритании.

13. Выдающиеся политики Великобритании.

14. Этикет делового и неофициального общения.

15. Фразеологизмы в британской прессе.

16. Путеводитель по Великобритании.

17. Англичане, их еда и традиции.

18. Экскурсия по Лондону.

19. Англоязычные заимствования в названиях магазинов.

20. Международная переписка - далёкая и близкая.

21. Различия между американским и британским разновидностями английского языка.

22. Изучение английского языка через просмотр фильмов.

23. Использование лингвокультуроведческого подхода для выявления национальной специфики народных сказок России и Великобритании.

24. Методы запоминания английских слов.

25. Особенности англоязычных товарных знаков.

26. Особенности национального характера британцев и россиян.

27. Особенности английских домов.

28. Аббревиатура как лингвистическая особенность онлайн общения

29. Английский как глобальный язык общения.

30. Животные в английских пословицах и поговорках и их русские эквиваленты.

31. Животные в государственной символике англоговорящих стран.

32. Компьютерная лексика в английском языке.

33. Стереотипы об Англии.

34. Сравнительная характеристика фразеологизмов в русском и английском языках.

35. Рождество и Новый год в Соединённом Королевстве.

36. Культурный шок в Великобритании.

37. Культурный шок в США.

38. Поиск общего в праздниках Ивана Купалы и Хеллоуина.

39. Обычаи и традиции празднования Рождества в Британии и России.

40. История английского чаепития.