Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОМСК-2021

Автор программы: Федоренко Юлия Геннадьевна, преподаватель

Составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания среднего общего образования и уровню подготовки выпускников (на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), примерной программой учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных предметов и информационных дисциплин на 2021-2022 учебный год

Протокол заседания ПЦК № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель ПЦК А.К. Ханафина

УТВЕРЖДЕНО «31» августа 2021 г.
Зам. директора В.В. Швыдко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....…4

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ….....8

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ….....14

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

Л 1. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

Л 2. готовность к служению Отечеству, его защите;

Л 3. формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Л 4. исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

Л 5. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

Л 6. освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• ***метапредметных*:**

М 1. овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

М 2. овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

М 3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

М 4. приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

М 5. развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

М 6. формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

М 7. формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

М 8. развитие умения применять полученные теоретические знания на практике, принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

М 9. формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

М 10. развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

М 11. освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

М 12. приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

М 13. формирование установки на здоровый образ жизни;

М 14. развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• ***предметных*:**

П 1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П 2. получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П 3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П 4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П 5. освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П 6. освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

П 7. развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П 8. формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П 9. развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П 10. получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П 11. освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П 12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся
1	2
Раздел I. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	
Тема 1.1. Введение **Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни.**	**СОДЕРЖАНИЕ:** Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Вредные привычки и их профилактика.
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.
Тема 1.4. Правовые основы взаимоотношения полов.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в РФ. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».
Раздел II. Государственная система обеспечения безопасности населения	
Тема 2.1. Общие понятия, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Чрезвычайные ситуации. Основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций по различным параметрам. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	**СОДЕРЖАНИЕ:** История создания РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности населения и ликвидаторов в условиях чрезвычайных ситуаций.
Тема 2.3. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
Тема 2.5. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.
Тема 2.6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.7. Антитеррористическая безопасность.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.
Тема 2.8. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	**СОДЕРЖАНИЕ:** МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция РФ — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени.
Раздел III. Основы обороны государства и воинская обязанность	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военные реформы российских Вооруженных Сил на различных этапах становления государства. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	**СОДЕРЖАНИЕ:** 1. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. 2. История создания, состав, предназначение и структура различных родов войск.
Тема 3.3. Воинская обязанность.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе
Тема 3.4. Призыв на военную	**СОДЕРЖАНИЕ:**

службу.	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба
Тема 3.5. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива. Воинская дисциплина и ответственность. Общие права и обязанности военнослужащих. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Особенности боевых традиций Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
Раздел IV. Основы медицинских знаний	
Тема 4.1. Понятие первой помощи	**СОДЕРЖАНИЕ:** Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни и смерти. Общие правила оказания первой помощи.
Тема 4.2. Понятие травм и их виды	**СОДЕРЖАНИЕ:** Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах и, растяжениях и вывихах. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.
Тема 4.3. Понятие и виды кровотечений.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Первая помощь при различных видах кровотечений. Правила наложения жгута и закрутки. Правила наложения повязок.
Тема 4.4. Первая помощь при ожогах.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.
Тема 4.5. Первая помощь при воздействии низких температур.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Последствия воздействия низких температур на организм человека. Первая помощь при переохлаждении. Первая помощь при обморожении.

Тема 4.6. Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути и отравлениях	**СОДЕРЖАНИЕ:** Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Острое и хроническое отравление. Первая помощь при отравлениях.
Тема 4.7. Первая помощь при отсутствии сознания.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Признаки обморока. Основные причины остановки сердца. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.
Тема 4.8. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	**СОДЕРЖАНИЕ:** Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Основы ухода за младенцем.
Темы индивидуальных проектов	1. Эволюция среды обитания. Переход биосферы в техносферу. 2. Взаимодействие человека и среды обитания. 3. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества. 4. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе. 5. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья. 6. Факторы, способствующие укреплению здоровья. 7. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы. 8. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества. 9. Рождение ребенка — высшее чудо на Земле. 10. Формирование здорового образа жизни с пеленок. 11. Как стать долгожителем? 12. Алкоголь и его пагубное воздействие на организм. 13. Табакокурение и его пагубное воздействие на организм. 14. Наркотики и их пагубное воздействие на организм. 15. Компьютерные игры и их влияние на организм человека. 16. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. 17. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. 18. Техногенные катастрофы в начале 21 века. Причины и последствия. 19. Природные катастрофы в начале 21 века. Причины и последствия 20. Терроризм как основная социальная опасность современности. 21. Современные средства поражения и их поражающие факторы. 22. Оповещение и информирование населения об опасности. 23. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения. 24. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

	25. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 26. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск. 27. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации. 28. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. 29. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации. 30. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. 31. Символы воинской чести. 32. Патриотизм и верность воинскому долгу. 33. Дни воинской славы России. 34. Города-герои Российской Федерации. 35. Алгоритм оказания первой помощи в условиях различных ЧС (по выбору). 36. Первая помощь при острой сердечной недостаточности. 37. Первая помощь при острой легочной недостаточности 38. Первая помощь при травмах. 39. Первая помощь при воздействии высокой температуры на организм человека. 40. Первая помощь при воздействии низкой температуры на организм человека.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Тема занятия, практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ обучающихся	Количество часов	Вид занятия	Личностные, метапредметные, предметные результаты
1	2			3
Раздел I. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		**10**		
Тема 1.1. Введение Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Введение. Здоровье и здоровый образ жизни.**	2	Урок1	П5, П6,
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	2	Практическое занятие № 1	П6, П9
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.**	2	Урок2	П2, П5, П6, П7, П9
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	Практическое занятие № 2	П2, П5, П6, П7, П9
Тема 1.4. Правовые основы взаимоотношения полов.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Правовые основы взаимоотношения полов.** Контрольная работа.	2	Урок3	П1, П2, П4, П9
Раздел II. Государственная система обеспечения безопасности населения		**24**		
Тема 2.1. Общие понятия, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного и	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Общие понятия, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**	2	Урок4	М8, М9
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной	2	Практическое занятие № 3	М8, М9

техногенного характера.	**природной автономии.**			
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Изучение и отработка моделей поведения в чрезвычайных ситуациях на транспорте.	2	Практическое занятие №4	М8, М9
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)**	2	Урок5	М8, М9
Тема 2.3. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.**	2	Урок6	М8, М9
Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Современные средства поражения и их поражающие факторы.**	2	Урок7	М8, М9
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	Практическое занятие № 5	М8, М9
Тема 2.5. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**	2	Практическое занятие № 6	М8, М9
Тема 2.6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы,	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.**	2	Урок8	М8, М9

проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Изучение первичных средств пожаротушения.**	2	Практическое занятие № 7	М8, М9
Тема 2.7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Антитеррористическая безопасность.** Контрольный срез.	2	Урок9	М8, М9
Раздел III. Основы обороны государства и воинская обязанность		**14**		
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: История создания Вооруженных Сил России.**	2	Урок10	П10, П11
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации**	2	Урок11	П10, П11
Тема 3.3. Воинская обязанность.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Воинская обязанность.**	2	Урок12	П10, П11
Тема 3.4. Призыв на военную службу.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Призыв на военную службу.**	2	Практическое занятие № 8	П10, П11
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	2	Практическое занятие № 9	П10, П11
Тема 3.5. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.**	2	Урок13	П10, П11
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	2	Практическое занятие № 10	П10, П11
Раздел IV. Основы медицинских знаний		**20**		
Тема 4.1. Понятие первой помощи	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Понятие первой помощи.**	2	Урок14	П12, М8, М9
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Понятие оказание первой медицинской помощи включая искусственную	2	Урок15	

	вентиляцию легких и не прямой массажа сердца.			
Тема 4.2. Понятие травм и их виды	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Изучение и освоение основных понятий травм и их виды.**	2	Практическое занятие № 11	П12, М8, М9
Тема 4.3. Понятие и виды кровотечений.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Изучение и освоение основных понятий и виды кровотечений.**	2	Практическое занятие № 12	П12, М8, М9
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2	Практическое занятие № 13	П12, М8, М9
Тема 4.4. Первая помощь при ожогах.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощь при ожогах.**	2	Практическое занятие № 14	П12, М8, М9
Тема 4.5 Первая помощь при воздействии низких температур.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощь при воздействии низких температур**	2	Практическое занятие № 15	П12, М8, М9
Тема 4.6. Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути и отравлениях	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути и отравлениях**	2	Практическое занятие № 16	П5, П6
Тема 4.7. Первая помощь при отсутствии сознания.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощь при отсутствии сознания** Контрольная работа.	2 2	Практическое занятие № 17,18	П2, П5, П6, П7, П9
Тема 4.8. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Здоровье родителей.**	2	Урок16	П2, П5, П6, П7, П9
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Здоровье будущего ребенка.	2	Урок17	П2, П5, П6, П7, П9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**		
Всего:		**72**		