Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ИНФОРМАТИКА

ОМСК-2021

Автор программы: Ремнев М.В., преподаватель

Составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания среднего общего образования и уровню подготовки выпускников (на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), примерной программой учебной дисциплины «Информатика» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), ФГОС среднего общего образования для специальности среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании ПЦК бухгалтерско-экономических
дисциплин на 2021-2022 учебный год

Протокол заседания ПЦК №1 от «31» августа 2021 г.
Председатель ПЦК В.В Швыдко

УТВЕРЖДЕНО «31» августа 2021 г.
Зам. директора В.В. Швыдко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА 4

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА 6

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА 11

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА

Личностные:

Л1– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л2– осознание своего места в информационном обществе;

Л3– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л4– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л5– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л6– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л7– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л8– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

Метапредметные:

М1– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М2– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

М3– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М4– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М5– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М6– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М7– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

Предметные:

П1– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П2– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

П3– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П4– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П5– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П6– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П7– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П8– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П9– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П10– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П11– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	**Темы и содержание учебного материала, практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ обучающихся**
1	**2**
	1 семестр
Введение	
Введение. Техника безопасности	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Техника безопасности
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Инструкция по ТБ
Раздел 1. Информация и информационные процессы	
Тема 1.1.: Информация и информационные процессы в неживой природе	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Информация и информационные процессы в неживой природе
Тема 1.2.: Информация и информационные процессы в живой природе	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Информация и информационные процессы в живой природе
Тема 1.3.: Информация	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Информация. Виды. Способы измерения. Информационные ресурсы.
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Образовательные информационные ресурсы.
Тема 1.4.: Информация и информационные процессы в технике	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Информация и информационные процессы в технике
Раздел 2. Кодирование информации	
Тема 2.1.: Кодирование информации с помощью знаковый систем	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Кодирование информации с помощью знаковый систем
Тема 2.2.: Кодирование информации	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Кодирование информации
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Способы и виды кодирования информации
Тема 2.3.: Количество информации	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Количество информации
Тема 2.4.: Формула Шеннона	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Формула Шеннона
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Определение количества информации

Раздел 3. Кодирование и обработка текстовой и графической информации	
Тема 3.1.: Кодирование текстовой информации	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Кодирование текстовой информации
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Кодирование текстовой информации
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Кодирование русских букв.
Тема 3.2.: Обработка текстовой информации	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Обработка текстовой информации
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Создание документов в текстовых редакторах
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Форматирование документов в текстовых редакторах
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Создание простых текстовых документов
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Вставка в документ формул
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Форматирование текста
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Выполнение задания в текстовом редакторе по образцу
Тема 3.3.: Кодирование и обработка графической информации	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Кодирование и обработка графической информации
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Кодирование графической информации
Тема 3.4.: Палитры цветов	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK и HSB
Тема 3.5.: Цветовой охват	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Цветовой охват
Тема 3.6.: Растровая графика	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Растровая графика
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Редактирование изображений в растровом графическом редакторе
Тема 3.7.: Векторная графика	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Векторная графика
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Создание рисунков в векторном графическом редакторе
Раздел 4. Кодирование и обработка звука, цифрового фото и видео	
Тема 4.1.: Кодирование и обработка звуковой информации	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Кодирование и обработка звуковой информации
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Создание и редактирование оцифрованного звука

Тема 4.2.: Цифровое фото и видео	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Цифровое фото и видео
Раздел 5.Кодирование и обработка числовой информации	
Тема 5.1.: Кодирование числовой информации	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Кодирование числовой информации
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора
Тема 5.2.: Электронные таблицы	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Электронные таблицы. Основные параметры электронных таблиц
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Основные типы и форматы данных
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Встроенные функции
Тема 5.3.: Построение диаграмм и графиков	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Построение диаграмм и графиков
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Основные работы, форматирование ячеек
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Использование встроенных функций
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Работа с диаграммами
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Использование логической функции ЕСЛИ
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Использование логической функции СЧЕТЕСЛИ.
Раздел 6.Компьютер как универсальное устройство обработки информации	
Тема 6.1.: Магистрально-модульный принцип построение компьютера	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Программная обработка данных на компьютере
Тема 6.2.: Магистрально-модульный принцип построение компьютера	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Магистрально-модульный принцип построение компьютера
	Дифференцированный зачет

2 семестр	
Тема 6.3.: Устройство компьютера	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Устройство компьютера
Тема 6.4.: Файлы и файловая система	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Файлы и файловая система
Тема 6.5.: Операционная система и прикладное программное обеспечение	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Операционная система. Прикладное программное обеспечение
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Сравнительная таблица ОС
Раздел 7.Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных	
Тема 7.1.: Базы данных и СУБД	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Базы данных и СУБД
Тема 7.2.: Сетевые базы данных	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Создание табличной базы данных
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Поиск записей в табличной базе данных. Создание отчета в табличной базе данных
Раздел 8.Коммуникационные технологии	
Тема 8.1.: Передача информации	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Передача информации
Тема 8.2.: Локальные и глобальные компьютерные сети	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Локальные компьютерные сети. Глобальные компьютерные сети
Тема 8.3.: Информационные ресурсы Интернета	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Информационные ресурсы Интернета
Раздел 9.Разработка WEB- сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML	
Тема 9.1.: Основы языка разметки гипертекста HTML	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Основы языка разметки гипертекста HTML
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Структура WEB страницы
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Разработка сайта с использованием конструктора

Раздел 10. Логика и логические основы компьютера	
Тема 10.1.: Алгебра логики	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Таблицы истинности логических функций
Тема 10.2.: Логические основы устройства компьютера	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Логические основы устройства компьютера
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Базовые логические элементы
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Таблицы истинности логических функций
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Решение задач
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Модели электрических схем логических элементов «И» «ИЛИ» «НЕ»
Раздел 11.Основы алгоритмизации	
Тема 11.1.: Алгоритм и его формальное исполнение	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Алгоритм и его формальное исполнение
Тема 11.2.: Переменные: тип, имя, значения	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Переменные: тип, имя, значения
Тема 11.3.: Арифметические, строковые и логические выражения	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Арифметические, строковые и логические выражения
Раздел 12. Моделирование и формализация	
Тема 12.1.: Информационное общество	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Информационное общество
Тема 12.2.: Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Перспективы развития информационных технологий
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Перспективы развития коммуникационных технологий
Промежуточная аттестация в форме экзамена	
Итого	166

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	**Темы и содержание учебного материала, практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ обучающихся**	**Количество часов**	**Вид занятия**	**Личностные, метапредметные, предметные результаты**
1	**2**	**3**		
	1 семестр			
Введение				
Введение. Техника безопасности	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Техника безопасности	2	Лекция 1	Л1, М1, П1
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	2	Лекция 2	Л2, М2, П1, П10
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Инструкция по ТБ	2	Практическое занятие1	Л3, Л6, М2, П1
Раздел 1. Информация и информационные процессы				
Тема 1.1.: Информация и информационные процессы в неживой природе	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Информация и информационные процессы в неживой природе	2	Лекция3	Л6, М6, П1
Тема 1.2.: Информация и информационные процессы в живой природе	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Информация и информационные процессы в живой природе	2	Лекция4	Л4, П1
Тема 1.3.: Информация	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Информация. Виды. Способы измерения. Информационные ресурсы.	2	Лекция 5	Л2, М4, П1
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Образовательные информационные ресурсы.	2	Практическое занятие 2	Л4, М4, П10
Тема 1.4.: Информация и информационные процессы в технике	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Информация и информационные процессы в технике	2	Лекция 6	П2, П4.
Раздел 2. Кодирование информации				
Тема 2.1.: Кодирование информации с помощью	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Кодирование информации с помощью знаковый систем	2	Лекция 7	Л4, М4, П4

знаковый систем				
Тема 2.2.: Кодирование информации	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Кодирование информации	2	Лекция 8	М2, М5, П2
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Способы и виды кодирования информации	2	Практическое занятие 3	М3, П3
Тема 2.3.: Количество информации	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Количество информации	2	Лекция 9	М2, П2
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Решение задач	2	Практическое занятие 4	Л3, М2, П2
Тема 2.4.: Формула Шеннона	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Формула Шеннона	2	Лекция 10	Л3, Л7, М2, П3
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Определение количества информации	2	Лабораторное занятие 1	Л3, М2, М4, П4
Раздел 3. Кодирование и обработка текстовой и графической информации				
Тема 3.1.: Кодирование текстовой информации	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Кодирование текстовой информации	2	Лекция 11	Л3, П3
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Кодирование текстовой информации	2	Практическое занятие 5	Л3, М2, П3, П4
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Кодирование русских букв.	2	Лабораторное занятие 2	М6, П3
Тема 3.2.: Обработка текстовой информации	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Обработка текстовой информации	2	Лекция 12	М2, П3
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Создание документов в текстовых редакторах	2	Лекция 13	Л4, М3, П3
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Форматирование документов в текстовых редакторах	2	Лекция 14	Л4, М4, П11
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Создание простых текстовых документов	2	Практическое занятие 6	М3,М5, П4
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Вставка в документ формул	2	Практическое занятие 7	Л3, П4
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Форматирование текста	2	Практическое занятие 8	Л3, М2, П5
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Выполнение задания в текстовом редакторе по образцу	2	Практическое занятие 9	Л3, М3, П3

Тема 3.3.: Кодирование и обработка графической информации	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Кодирование и обработка графической информации	2	Лекция15	Л3, Л7, М4, П9
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Кодирование графической информации	2	Практическое занятие 10	Л7, М6, П11
Тема 3.4.: Палитры цветов	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK и HSB	2	Лекция 16	М6, П10, П11
Тема 3.5.: Цветовой охват	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Цветовой охват	2	Лекция 17	Л4, П11
Тема 3.6.: Растровая графика	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Растровая графика	2	Лекция18	М6, П10, П11
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Редактирование изображений в растровом графическом редакторе	2	Лабораторное занятие 3	М6, П9, П10, П11
Тема 3.7.: Векторная графика	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Векторная графика	2	Лекция 19	Л3, М6, П9, П10, П11
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Создание рисунков в векторном графическом редакторе	2	Практическое занятие 11	Л3, М6, П11
Раздел 4. Кодирование и обработка звука, цифрового фото и видео				
Тема 4.1.: Кодирование и обработка звуковой информации	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Кодирование и обработка звуковой информации	2	Лекция 20	Л4, М2, П5
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Создание и редактирование оцифрованного звука	2	Практическое занятие 12	Л7, М3, П5
Тема 4.2.: Цифровое фото и видео	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Цифровое фото и видео	2	Лекция 21	Л4, М2, П5
Раздел 5.Кодирование и обработка числовой информации				
Тема 5.1.: Кодирование числовой информации	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Кодирование числовой информации	2	Лекция 22	Л7, М3, П4, П5
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора	2	Лабораторное занятие 4	Л4, М5, П5
Тема 5.2.: Электронные таблицы	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Электронные таблицы. Основные параметры электронных таблиц	2	Лекция 23	Л3, М6, П4, П5
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Основные типы и форматы данных	2	Лекция 24	Л3, М5, П5

	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Встроенные функции	2	Лекция 25	М2, П2, П3, П6
Тема 5.3.: Построение диаграмм и графиков	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Построение диаграмм и графиков	2	Лекция 26	Л4, М4, П6
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Основные работы, форматирование ячеек	2	Практическое занятие 13	Л7, М4, П6
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Использование встроенных функций	2	Практическое занятие 14	П3,П6
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Работа с диаграммами	2	Практическое занятие 15	Л3, П3,П6
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Использование логической функции ЕСЛИ	2	Практическое занятие 16	Л3, М4, П3,П6
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Использование логической функции СЧЕТЕСЛИ.	2	Практическое занятие 17	Л3, М4, П3,П6
	Контрольный срез №1	2	Практическое занятие 18	Л7, М4, П6
Раздел 6.Компьютер как универсальное устройство обработки информации				
Тема 6.1.: Магистрально-модульный принцип построение компьютера	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Магистрально-модульный принцип построение компьютера	2	Лекция 27	Л6, Л7, Л8, М6, П10
	Дифференцированный зачет	2		Л5, Л6, Л7, Л8, М6, П10, П11
2 семестр				
Тема 6.2.: Устройство компьютера	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Устройство компьютера	2	Практическое занятие 19	Л8, М5, М6, П1
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Конфигурация ПК	2	Практическое занятие 20	Л8, М4, П10, П11
Тема 6.3.: Файлы и файловая система	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Файлы и файловая система	2	Лекция 28	Л3, П11

Тема 6.4.: Операционная система и прикладное программное обеспечение	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Операционная система. Прикладное программное обеспечение	2	Практическое занятие 21	Л6,
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Сравнительная таблица ОС	2	Лабораторное занятие 5	Л6,М4, П11
Раздел 7.Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных				
Тема 7.1.: Базы данных и СУБД	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Базы данных и СУБД	2	Лекция 29	П10, П11
Тема 7.2.: Сетевые базы данных	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Создание табличной базы данных	2	Практическое занятие 22	Л3, М7, П10
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Поиск записей в табличной базе данных. Создание отчета в табличной базе данных	2	Практическое занятие 23	Л3, М4, М5, П10
Раздел 8.Коммуникационные технологии				
Тема 8.1.: Передача информации	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Передача информации	2	Лабораторное занятие 6	Л4, П3, П10, П11
Тема 8.2.: Локальные и глобальные компьютерные сети	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Локальные компьютерные сети. Глобальные компьютерные сети	2	Практическое занятие 24	Л3, М4, М7, П7, П9
Тема 8.3.: Информационные ресурсы Интернета	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Информационные ресурсы Интернета	2	Практическое занятие 25	Л3, М4, П10
Раздел 9.Разработка WEB- сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML				
Тема 9.1.: Основы языка разметки гипертекста HTML	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Основы языка разметки гипертекста HTML	2	Лекция 30	Л6, Л8, М4, П10
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Структура WEB страницы	2	Лабораторное занятие 7	Л7, М4, М6, П10
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML	2	Практическое занятие 26	Л3, М7, П10
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Разработка сайта с использованием конструктора	2	Практическое занятие 27	Л3, М4, М5 П10
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Защита и представление сайта	2	Практическое	Л3, М4, М5

			занятие 28	П10
Раздел 10. Логика и логические основы компьютера				
Тема 10.1.: Алгебра логики	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Таблицы истинности логических функций	2	Практическое занятие 29	Л3, М7, П10
Тема 10.2.: Логические основы устройства компьютера	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Логические основы устройства компьютера	2	Лекция 31	Л6, Л8, М4, П10
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Базовые логические элементы	2	Практическое занятие 30	Л3, М7, П10
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Таблицы истинности логических функций	2	Практическое занятие 31	Л3, М4, М5, П10
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Решение задач	2	Лабораторное занятие 8	М2, П3
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Модели электрических схем логических элементов «И» «ИЛИ» «НЕ»	2	Практическое занятие 32	Л4, М3, П3
Раздел 11.Основы алгоритмизации				
Тема 11.1.: Алгоритм и его формальное исполнение	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Алгоритм и его формальное исполнение	2	Лекция 32	М6, П3
Тема 11.2.: Переменные: тип, имя, значения	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Переменные: тип, имя, значения	2	Практическое занятие 33	М2, П3
Тема 11.3.: Арифметические, строковые и логические выражения	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Арифметические, строковые и логические выражения	2	Практическое занятие 34	Л4, М3, П3
Раздел 12.Информационное общество и перспективы развития информационных и коммуникационных технологий				
Тема 12.1.: Информационное общество	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Информационное общество	2	Практическое занятие 35	Л6, Л8, М4, П10
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Выступление по заданной теме	2	Практическое занятие 36	Л7, М4, М6, П10
Тема 12.2.: Перспективы развития информационных	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Перспективы развития информационных технологий	2	Практическое занятие 37	Л7, М4, М6, П10

и коммуникационных технологий	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Перспективы развития коммуникационных технологий	2	Практическое занятие 38	Л7, М4, М6, П10
Консультация к экзамену		2		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6		
	Итого	166		

Темы индивидуальных проектов:

1. История развития информатики.
2. Информатика и управление социальными процессами.
3. Дисплеи, их эволюция, направления развития
4. Информационные системы.
5. Машина Тьюринга
6. Автоматизированные системы управления.
7. Компьютерная графика.
8. Составные части современной информатики.
9. Киберпреступность. Кодирование и шифрование.
10. Компьютер как историогенный фактор.
11. Компьютерная революция: социальные перспективы и последствия.
12. Путь к компьютерному обществу.
13. Общие приемы правового регулирования информационных отношений.
14. Правонарушения в сфере информационных технологий.
15. Правила этикета при работе с компьютерной сетью.
16. Защита информации в Internet.
17. Информационная основа управления экономикой.
18. Информационный бизнес. Умный дом.
19. Мой рабочий стол на компьютере.
20. Оргтехника и специальность.
21. Бухгалтерские программы.
22. Личное информационное пространство. Автономная сенсорная меридиональная реакция, проблемы и перспективы в образовании.
23. Проблема информации в современной науке.
24. Проблемы измерения и передача информации.
25. Ценностный подход к информации.
26. Информационные процессы в неживой природе.
27. Свойства информационных ресурсов. Виртуализация и визуализация знаний, правовые аспекты
28. Информация и сознание. Нейронные сети: виды, назначение.
29. Система счисления Древнего мира.
30. История формирования понятия «алгоритм».
31. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML
32. Эргономические аспекты АРМ с двумя и более мониторами
33. Вечнозеленые растения в интерьере компьютерных классов
34. Дидактические возможности симуляторов звездного неба
35. Роль социальных сетей и порталов защите культурного наследия города.
36. История и архитектура омских водонапорных башен по данным сети Интернет.
37. Звуковые и нотные редакторы, аспекты применения, возможности.
38. Художественное оформление расчетных заданий по информатике
39. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
40. QR-коды: создание и применение.