Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Омск -2022 г.

Автор программы: Ремнев М.В., преподаватель
Сидоренко А.Ю., преподаватель

Составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности
38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных предметов и информационных дисциплин на 2022-2023 учебный год

Протокол заседания ПЦК №___ от «__»_____2022 г.
Председатель ПЦК _____ А.К. Ханафина

УТВЕРЖДЕНО «__»_____2022 г.
Зам. директора _____ В. В. Швыдко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело по программе базовой подготовки.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

предмет входит в дополнительные учебные предметы, курсы (ДУП.01).

1.3. Цели и задачи предмета - требования к результатам освоения предмета.

Личностные:

Л1– ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

Л2– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

Л3– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л4– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л5– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

Л6– готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные:

М1– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации;

М2– умение самостоятельно определять цели деятельности, выполнять планирование и распределение рабочего времени; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

М3– умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Предметные:

П1– сформированность представлений о роли и месте будущей профессиональной деятельности экономиста;

П2– способность к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

П3– овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления результативной деятельности;

П4– обеспечение профессиональной ориентации.

Обучающийся должен развивать и осваивать следующие общие компетенции:

ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК-2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК-4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК-9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛР):

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:

- максимальной учебного нагрузки обучающегося – 76 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебного нагрузки обучающегося - 66 часов, из них практических занятий 34 часа
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебного работы

Вид учебного работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**76**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**66**
в том числе:	
– лекции	32
– практические занятия, из них:	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**10**
Промежуточная аттестация: дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Введение в специальность» по специальности 38.02.07 Банковское дело

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма проведения активного или интерактивного занятия	Личностные, метапредметные, предметные результаты, ОК, ЛР из РПВ	Форма проведения практических занятий с использованием ПК
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1 семестр					
Тема 1. Возникновение и становление банковского дела.	**Содержание учебного материала:**				
	1. Предпосылки возникновения банков и банковского дела	2	Лекция 1	ОК 1-3,9; ЛР-15 Л-6;М-2;П-4	
	2. Особенности развития банковского промысла в Древнем Востоке, Древнем Риме и Древней Греции	2	Лекция 2	ОК 3-5,9 ЛР-13,14 Л-3;М-2;П-3	
	Практические занятия № 1: Банковское дело в средневековой Европе	2	Практическое занятие 1	ОК 3,9 ЛР-15 Л-1;М-4;П-3	Групповая работа ПО: Текстовый процессор MSWORD
Тема 2. Становление банковского дела в России.	**Содержание учебного материала:**				
	3. Предпосылки развития банковского дела в России	2	Лекция 3	ОК 4 ЛР-14 Л-1;М-2;П-3	Работа с интернет источниками
	4. Банковская система России	2	Лекция 4	ОК 1-5,9	
	Практические занятия № 2: Банковская система в СССР и в России (составление сравнительной таблицы)	2	Практическое занятие 2	ОК 9 ЛР-14 Л-5;М-1;П-4	ПО: Текстовый процессор MSWORD
	Практические занятия № 3: Темы докладов с презентацией: 1. Отношение церкви и светской власти к ростовщичеству 2. Ограничения банковской деятельности	2	Практическое занятие 3	ОК 3 ЛР-14 Л-3;М-1;П-1	ПО: Текстовый процессор MSWORD

	в средние века 3. Царские дома как кредитные организации 4. Орден тамплиеров – одна из крупнейших кредитных структур средневековой Европы 5. Место Сбербанка РФ в банковской системе России 6. История становления Сбербанка РФ 7. История развития Госбанка в СССР.				
Тема 3. Профессия специалиста банковского дела и личность банкира.	**Содержание учебного материала:**				
	5. Требования к профессионально-личностным качествам специалиста	2	Лекция 5	ОК 3 ЛР-13 Л-3;М-2;П-2	
	6. Содержание компетенций специалиста банковского дела.	2	Лекция 6	ОК 9 ЛР-15 Л-2;М-1;П-4	
	Практические занятия № 4: Сопоставление профессиональных обязанностей с личностью банкира.	2	Практическое занятие 4	ОК 1-3 ЛР-13 Л-6;М-3;П-3	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Доклады по темам: 1. Представление о личности банкира: индивидуальные способности, мотивация, система ценностей, логика, творчество, интуиция, эмоции». 2. Как добиться успеха в бизнесе.	2	СРС	ОК 4-5 ЛР-13 Л-6;М-2;П-4	
Тема 4. Банковская культура. Профессиональная этика и эстетика банкиров.	**Содержание учебного материала:**				
	6. Особенности профессионального общения банкира.	2	Лекция 7	ОК 3-5 ЛР-13,14,15 Л-6;М-2;П-4	
	Практическое занятие № 5: Кодекс профессиональной этики банкиров.	2	Практическое занятие 5	ОК 9 ЛР-15 Л-6;М-2;П-4	

	Контрольный срез №1	2	Практическое занятие 6	ОК 2-3 ЛР-14 Л-6;М-2;П-4	
	Практическое занятии № 6: Искусство общения с клиентом	2	Практическое занятие 7	ОК 1-2 ЛР-13,14,15 Л-3;М-1;П-3	
	Дифференцированный зачет	2	Практическое занятие 8		
	2 Семестр				
Тема 5 Основные представления о проектно-исследовательской деятельности	**Содержание учебного материала:**	**14**			
	1 История науки. Философские и методологические основания научной деятельности и научные методы, применяемые в проектной и исследовательской деятельности;	2		П4, Л1	
	2 Концепция, метод, эксперимент, метод сбора и метод анализа данных Деятельность организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры, краудфандинговые структуры и др.);	2	презентация	П4, Л1	
	3 Структура научного исследования. Основные этапы исследовательской работы Уровни и методы теоретического познания (теоретический и эмпирический уровни). Накопление и обработка научной информации. Язык и стиль научной работы. Логические законы и правила в практике научного исследования	2	презентация	П4, Л1	
	4 Классификация проектов. Умения и навыки, формируемые в процессе проектной деятельности. Виды проектов (национальный,	2	презентация	П4, Л1, Л5	

	социальный, экологический, творческий проект)				
	Практическое занятие №1 Сочинение-эссе на тему «Почему я решил стать…»	2	Индивидуальная работа	М1, М2, ОК1	Работа с текстом с использованием Microsoft Word
	Практическое занятие №2 Аннотация к научной статье	2	Индивидуальная работа	М1, М2,М3	
	Практическое занятие №3 Виды проектов	2	Работа в группах	М1, М2, М3, П3,	Работа с интернет источниками
Тема 6 Подготовительный этап работы над проектом Формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	**Содержание учебного материала:**	**8**			
	5 Этапы работы над проектом. Определение степени значимости темы проекта. Требования к формулировке темы. Понятие проблемы. Актуальность и практическая значимость исследования.	2	Метод КМ «Мозговой штурм»	П4, ЛР13	
	6 Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации	2	дискуссия	П4, ЛР14	
	7 Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение	2	дискуссия	П4, ЛР15	
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение актуальности, цели, задач и гипотез для своего проекта. Анализ различных способов решения проблемы.	2		Л2, Л3, М3, ОК2	
Тема 7 Основной этап работы над проектом	**Содержание учебного материала:**	12			
	8 Методы работы с источниками Литературный источник информации (Учебная литература (учебник, учебное пособие); Справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь,	2		П4, ЛР14	

	справочник, терминологический словарь, толковый словарь), Научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).				
	Практическое занятие №4 Обработка методов поиска информации в сети Интернет	2	Индивидуальная работа	М1, М2, М3	Работа с интернет-источниками Работа с текстом с использованием Microsoft Word
	Практическое занятие №5 Правила оформления письменной части проекта	2	Индивидуальная работа	М1, М2, М3	
	Практическое занятие №6 Применение в практической деятельности методов исследования	2	Индивидуальная работа	М1, М2, М3	
	Практическое занятие №7 Правила оформления титульного листа, списка использованных источников, содержания ИП	2	Индивидуальная работа	М1, М2, М3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Обработка методов исследования для написания второй главы ИП	2		Л2, Л3, М3, ОК2	
Тема 8 Заключительный этап работы над проектом	**Содержание учебного материала:**	**8**			
	9 Нормы оформления исследовательской работы (ГОСТ)	2	презентация	П4, ЛР14, ЛР15	
	Практическое занятие №8 Оформление слайдов**.** Презентация проекта. Виды презентаций проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов.	2		М1, М2, М3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение индивидуального проекта: - оформление проекта, работа с текстом с использованием Microsoft Word - обработка результатов исследования в рамках своего проекта (например, анкетирование)	4		Л2, Л3, М3, ОК2	

	- подготовка компьютерной презентации по теме индивидуального проекта - написание тезисов для защиты проекта				
Практическое занятие №9 Дифференцированный зачет		**2**		П4, М1, М2, М3	
Всего		**76**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

1. рабочие места по количеству обучающихся
2. рабочее место преподавателя.
3. Технические средства обучения: мультимедийный проектор, принтер, сканер, маркерная доска, сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
2. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности»

Основные источники:

1. Основы банковского дела : учебное пособие / М.А. Абрамова, М.П. Березина, Н.И. Валенцева [и др.] ; под ред. О.И. Лаврушина. — Москва : КноРус, 2020. — 386 с. — ISBN 978-5-406-07436-7. — URL:https://book.ru/book/932612 (дата обращения: 02.09.2022). — Текст : электронный.
2. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с.

3. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с.
4. Костерина, Т. М. Банковское дело : учебник для среднего профессионального образования / Т. М. Костерина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с.
5.Стародубцева, Е. Б. Основы банковского дела : учебник / Е.Б. Стародубцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).
6.Риторика : учебное пособие / авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 559 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495825 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02149-7. – Текст : электронный.
7.Теория и практика профессиональной коммуникации на русском языке: практикум : [16+] / сост. Е.П. Попова, И.В. Кострулёва ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2018. – 226 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562678. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
8.ГОСТ 7.32-2017 «СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» с датой введения в действие 01 июля 2018 г.
9.Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО : [12+] / Б. Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 293 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616196 – ISBN 978-5-4499-2516-9. – DOI 10.23681/616196. – Текст : электронный;
10.Индивидуальный проект: 10–11 классы : [12+] / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 104 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611092 – ISBN 978-5-9925-1391-2. – Текст : электронный;
11.Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / Кунилова О.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — URL: https://book.ru/book/941649 — Текст : электронный;

Интернет-ресурсы:

1. Каталог научных журналов [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://list.mail.ru/10177/1/0_1_0_1.html;

2. Сайт Лекции.Орг. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://lektsii.org/;

3. Сайт Студопедия [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://studopedia.ru/;

4. Сайт-каталог конференций [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://conference.scholar.ru ;

5. Сайт-каталог конференций [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://elementy.ru/events ;

6. Сайт Научной библиотеки МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://nbmgu.ru/ ;

7. Сайт Общероссийской общественной организации «Российский союз молодых ученых» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://rosmu.ru ;

8. Сайт Научной электронной библиотеки [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.elibrary.ru/defaultx.asp;

9. Электронные научные журналы [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.benran.ru/el_jur.htm .

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Объект, предмет курса «Введение в специальность «Банковское дело»».
2. Роль курса «Введение в специальность» в подготовке специалиста банковского дела.
3. Общекультурные компетенции, приобретаемые обучающимся.
4. Практические компетенции, приобретаемые обучающимся.
5. Должностные обязанности специалиста банковского дела.
6. Права специалиста банковского дела.
7. Взаимоотношения (связи по должности).
8. Оценка работы и ответственность специалиста банковского дела.
9. Этика и правовая культура в профессиональной банковской деятельности.
10. Социальная среда профессиональной банковской деятельности.
11. Информационное обеспечение профессиональной банковской деятельности.
12. Использование банковской науки в профессиональной банковской деятельности.
13. Социально – экономическая сущность банка.
14. Роль банков в экономике страны.
15. Функции банков.
16. Принципы построения банковской системы.
17. Исторические аспекты возникновения банковского промысла.
18. Особенности зарождения и функционирования банков в странах Европы.
19. История развития российских банков.
20. Современная банковская система, ее структура и состояние.