Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ОМСК-2022 г.

Автор программы: Кветкова М.В., преподаватель

Составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания среднего общего образования и уровню подготовки выпускников (на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), примерной программой учебной дисциплины «Иностранный язык» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных предметов и информационных дисциплин на 2022-2023 учебный год

Протокол заседания ПЦК № _____ от «_____» _____ 2022 г.

Председатель ПЦК _____ А.К. Ханафина

УТВЕРЖДЕНО «____»_____ 2022 г.

Зам. директора _____ В.В. Швыдко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК……4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК……8
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК……..……14

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Освоение содержания предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 174 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 118 часов;
- практических занятий 74 часа;

Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**174**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**118**
в том числе:	
- лекции	44
- практические занятия	74
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**56**
в том числе:	
- составление сообщений	36
- создание презентации	10
- составление диалога	8
- написание статьи	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр)	
Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)	

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Тема и содержание учебного материала, практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ обучающихся
1	**2**
1 семестр	
Раздел 1. Знакомство с коллегами	
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя.	**СОДЕРЖАНИЕ: Types** of greeting, good buy. Introducingmyself. Грамматический материал: глагол tobe. Грамматический материал: глагол tohave. **Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.** Разбор нового лексического и грамматического материала.
	СОДЕРЖАНИЕ: Составление диалогов по предложенным ситуациям. Выполнение упражнений по использованию новой лексики и отработка навыков применения грамматического материала.
	СОДЕРЖАНИЕ: Подготовка и представление презентации по теме «Introducingmyself».
Раздел 2. Image	
Тема 2. Looking good. People around us.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Looking good. People around. Описание людей: внешность, личностные качества, профессии. Разбор нового лексического и грамматического материала.
	СОДЕРЖАНИЕ: Лексический материал по теме. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных и наречий, слова - исключения, сравнительные конструкции. Выполнение грамматических упражнений.
	СОДЕРЖАНИЕ: Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста: “QuestionofImage.” Обсуждениепословицы “ Don’t judge a book by its cover.”
Раздел 3. Family	
Тема 3. Modern family. Love you, love you not.	**СОДЕРЖАНИЕ:**Modernfamily. Проблемы взаимоотношения людей. Стереотипы поведения. Requestinghelp; makingandacceptinghelp. Семья и семейные ценности, домашние обязанности. Разбор нового лексического и грамматического материала.
	СОДЕРЖАНИЕ: Лексический материал по теме. Грамматический материал: притяжательные местоимения? структура “it’-phrase.” Притяжательный падеж существительных, множественное число существительных. Выполнение упражнений по грамматике.
	СОДЕРЖАНИЕ: Подготовка и представление презентации «Myfamily».
	СОДЕРЖАНИЕ: Работа с текстами и диалогами по теме занятия.

	СОДЕРЖАНИЕ: Повторение изученного грамматического и лексического материала. Выполнение упражнений и контрольных заданий.
Раздел 4. Houseorflat	
Тема 4.1. Myflat.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Описание жилища, и учебного заведения, здания, обстановка, условия жизни.Разбор нового лексического и грамматического материала.
Тема 4.2. Mynativetown.	**СОДЕРЖАНИЕ:**Mynativetown. Описание родного города, достопримечательности.Разбор нового лексического и грамматического материала.Лексический материал по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала. Грамматический материал: конструкция “Thereis/are”. Работа с текстом “Myhouse”.
Тема4.3. Houseorflat.	**СОДЕРЖАНИЕ:** House or flat.Adjective-noun phrases. Разбор нового лексического и грамматического материала. Грамматический материал: expressinglikes/dislikes. Местоимения some/any.
Тема 4.4. City life or country life.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Citylifeorcountrylife.Разбор нового лексического и грамматического материала. Преимущества и недостатки городской и сельской жизни.
	СОДЕРЖАНИЕ: Выполнение упражнений по закреплению новой лексики. Подготовка и представление презентации «Mynativetown».
2 семестр	
Раздел 5. TV or not TV (досуг, хобби).	
Тема 5.1. What’s on?	**СОДЕРЖАНИЕ:** Наличие представлений о популярных молодежных телепередачах в стране изучаемого языка и России .Action/adventure, comedy, classic, western, horror, cartoon, science fiction, thriller, romance, musical, drama, chat show, sitcom, quiz show, plot, spot lights, cast.
Тема 5.2. Weekend.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Свободное время. Places, time, people.Разбор нового лексического и грамматического материала. Грамматический материал: -ing/-edparticiples.
Тема 5.3. Whose choice is it?	**СОДЕРЖАНИЕ:** Appeal (for), Call for, Call on/ upon, Demand urge. Разбор нового лексического и грамматического материала. Работа с тестами «О насилии на телевидении», чтение текстов, выделение основной мысли и ответы на вопросы.Дискуссия по вопросу насилия на телевидении, личное отношение к этой проблеме.Грамматический материал «Придаточные относительные».
	СОДЕРЖАНИЕ: Выполнение упражнений по закреплению новой лексики. Аудирование (listeningforspecificinformation): Джо покупает билеты в кино. Выполнение заданий по прослушанному диалогу. Работа с текстом с пропусками. Обсуждение «Куда пойти вечером», составление мини-диалогов.
Раздел 6. Momentsinlife (Планирование времени, распорядок дня студента колледжа).	
Тема 6.1. Round the clock.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Round the clock. Daily routines. Thetime. Разбор нового лексического и грамматического материала. Грамматический материал: повторение видовременных форм глагола (настоящее время). Аудирование (listeningtopredictcontent): определение основного содержания диалога между двумя друзьями (планирование дня и назначение времени и места для встречи).

Тема 6.2. The working day.	**СОДЕРЖАНИЕ:** The working day. Job routines. Chores. Разбор нового лексического и грамматического материала. Составление собственного диалога, используя опорные фразы.Составление портфолио: подобрать несколько фотографий членов семьи, кратко описать деятельность каждого.
Тема 6.3. Chill out.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Chill out.Free-time activities. Indoors. Outdoors. Лексический материал по теме. Грамматический материал: повторение видовременных форм глагола (будущее время). Выполнение упражнений на закрепление лексики (typesofweekendactivities). Работа с текстом-анкетой «AreYouaPartyAnimaloraHomeBird?», объяснение слов, выделенных жирным шрифтом.
Тема 6.4. Timetable.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Расписание, занятия, свободное время. Лексический материал по теме. Беседа о будущих планах, запланированных встречах в мини-группах. Аудирование: соотнести человека с досугом, который он проведет на выходные.
	СОДЕРЖАНИЕ: Выполнение упражнений по закреплению новой лексики. Подготовка и представление презентации «My working day andmyfreetime».
Раздел 7. Myaddress (Описание местоположения объектов).	
Тема 7.1.Findtheaddress.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Адрес, как найти; address, describingofplace.Лексический материал по теме.Грамматический материал: предлоги места “atthecorner”, “across”.Выполнение упражнений на закрепление лексики.
Тема 7.2. Asking the way.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Asking the way. City centre, streets, routs.Лексический материал по теме. Составление диалога: “ Askingtheway”. Грамматический материал: модальный глагол “can”.
Тема 7.3. Ittakesme…	**СОДЕРЖАНИЕ:** Время, затрачиваемое в пути. Лексический материал по теме. Грамматический материал: предлоги направления “from”, “to”. Выполнение грамматических упражнений.
	СОДЕРЖАНИЕ: Выполнение упражнений по закреплению новой лексики. Аудирование (listeningforspecificinformation), составлениемини-диалогов.
Раздел 8. Shopping. Стили молодежной одежды, сравнение стилей.	
Тема8.1. Shopping.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Shop and department store. Лексический материал по теме. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Чтение и перевод текста: “ Myusualshoppinground”.Выполнение упражнений по тексту.
Тема 8.2. Styles.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Differentstyles.Лексический материал по теме. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Составление диалогов по теме занятия. Аудирование (listeningforspecificinformation).
Раздел 9. Healthymeal (здоровая еда).	
Тема 9.1. Foodforthought	**СОДЕРЖАНИЕ:** Представление о здоровой и нездоровой пище, влиянии биологических добавок и искусственных компонентов на организм человека. Baby food, fast food, fresh food, frozen food, genetically modified food, organic food, non-organic food, pre-cooked, pre-packed, ready-made, take-away, tinned food, vegetarian food.
Тема 9.2. Junk or fast food.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Fastfood(вред для организма). Лексический материал по теме.Составление собственных анкет и мини-опрос в группах, представление полученных результатов.Написание отчета о проделанном исследовании. Чтение и обсуждение результатов написанных отчетов.

	СОДЕРЖАНИЕ:Закрепление лексического материала по теме. Грамматическийматериал: countable and uncountable nouns, quantifiers (some, any, no, little/few, a little/a few, a lot of). Работа с текстом «Foodforthought» и обсуждение проблемы «Как изменилась еда за последние годы и как это отразилось на здоровье человека?»
Раздел 10. Healthyliving (Человек, здоровье, спорт).	
Тема 10.1. Keepfit.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Углубление объема знаний о здоровье человека, действии физических нагрузок. Physical activity, opposites. Giving advice (imperatives).Лексическийматериалпотеме. Работа с текстом “Keepfittheeasyway!”. Выполнение заданий к тексту: true/false. Аудирование: прослушать радио сюжет о современных способах поддерживания физической формы.
Тема 10.2. Sport in our life.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Sport in our life. Kindofsport, fitness(место спорта в жизни человека).Лексический материал по теме. Чтение и перевод диалога, обмен мнениями: ”Areyoufitnessfreak?”. Составление собственных диалогов по теме.
Раздел 11. Goingplaces (Туризм, краеведение).	
Тема 11.1.The place where I live.	**СОДЕРЖАНИЕ:** The place where I live.Представить свою страну.Лексический материал по теме. Чтение газетной статьи «Маленький российский Оксфорд».Выражение своей точки зрения по проблеме «Что является привлекательным в Суздале и что следует изменить для привлечения туристов».Грамматический материал: «Условные предложения».
Раздел 12. Politicsandpublicinstitutions (Государственное устройство, правовые институты).	
Тема 12.1. Government system in Russia.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Types of government (monarchy, republic, democracy, dictatorship, independence); Political beliefs; Elections. Wordbuilding.Лексический материал по теме. Выполнение упражнений по использованию новой лексики. Чтение и перевод текстов о государственном устройстве России, ответы на вопросы по содержанию текстов.
Тема 12.2. Political position.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Political positions; People and bodies involved in politics;Лексическийматериалпотеме. Чтение и перевод текста: “FormingaGovernment. TheCabinet”, ответы на вопросы по содержанию текста.
Раздел 13. Англоговорящие страны, национальные символы, государственное и политическое устройство.	
Тема 13.1Government system in Great Britain.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Government system in Great Britain. Лексический материал по теме. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Чтение и перевод текста: “LawmakingProcessinGreatBritain”, ответы на вопросы по содержанию текста.
Тема 13.2Government system in the USA.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Government system in the USA.Лексический материал по теме. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Чтение и перевод текста: “TheUSA”, ответы на вопросы по содержанию текста. Аудирование (listeningforspecificinformation).
Тема 13.3. Election.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Election.People and bodies involved in politics.Лексический материал по теме. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Чтение и перевод текстов по теме занятия, выполнение пересказа содержания.

Раздел 14. Cultures (Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники).	
Тема 14.1. Life in the UK.	**СОДЕРЖАНИЕ:**Life in the UK.Знакомство с традициями страны изучаемого языка, их сравнение с традициями России. Countries and nationalities (wordbuilding); being polite; Superstitions.Лексическийматериалпотеме. Чтение и перевод текста «ProfessorCulture». Аудирование (listeningforspecificinformation): прослушивание рассказа о культурных и национальных особенностях Великобритании. Составление проспекта своего родного города (села, деревни).
Тема 14.2. A place to celebrate.	**СОДЕРЖАНИЕ:** A place to celebrate.Formal/informal register; Distinguishing between formal and informal expressions. Asking for, giving and refusing permission.Лексическийматериалпотеме. Грамматический материал: futurearrangementsandintentions. Чтение и перевод текстов «CoolBritannia?», «CelticRules», составление вопросов по содержанию текстов. Аудирование (multiple-choicequestions): прослушивание интервью и выполнение заданий. Беседа «Роль традиций в современной жизни».
Тема 14.3. Destination: Scotland.	**СОДЕРЖАНИЕ:**Destination: Scotland.Знакомство с правилами поведения за столом во время еды в стране изучаемого языка; уметь отмечать сходство и различия этих правил и российских .Ask permission to do sth; be forced to do sth; be held; be served; leftovers; on special occasions.Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста: «BurnsNight», выполнение пересказа содержания.
Раздел 15. The Town and the countryside (город, деревня, инфраструктура).	
Тема 15.1. Where to live?	**СОДЕРЖАНИЕ:** Where to live? Adjective-noun phrases; shop: busy, local, corner, expensive; street: tree-lined, narrow, wide; village: quite, pretty, small.Лексический материал по теме. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Аудирование: прослушать и сказать, где живут Bill, John, Ann, Mary, и почему они любят места своего проживания (назвать причины). Чтение и перевод текстов по теме занятия, обмен мнениями. Выполнение заданий к тексту: true/ false.
Тема 15.2. Cityorcountry?	**СОДЕРЖАНИЕ:** City centre, district, downtown, pedestrian zone, suburbs, cross roads, roundabout, tube/underground, hedges, path, valley; dull, hustle and bustle, close at hand, chat, community spirit, put up with, to be in oneself element, down under, droughts, crop, local facilities. Expressing likes/dislikes. Лексическийматериалпотеме. Чтениеипереводдиалога «Living in the town or in the countryside». Преимущества и недостатки жизни в городе и деревне. Высказать свои мнения за и против, записать в виде диаграммы. Написание статьи в студенческий журнал о себе и месте своего проживания.
	СОДЕРЖАНИЕ: Выполнение упражнений по закреплению новой лексики. Подготовка и представление презентации «Thecity I wouldliketolivein».
Раздел 16. Whoseworldisit (Межличностные отношения (социальные и производственные).	
Тема 16.1. Causeoreffect.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Осведомленность об актуальных проблемах современного мира и возможных путях их решения. Threaten; Cost-effective; Deprived of; Ignorance; Release; Safety regulations; Volunteer; Лексическийматериалпотеме. Чтение и перевод текстов: рассказы трех иммигрантов о своей жизни в США, ответы на вопросы. Аудирование: «Youdrivememad (butIloveyou)» - что раздражает в окружающих людях, выполнение заданий. Дискуссия по проблемам, высказанным в тексте.

Тема 16.2. The working day in office.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Рабочие совещания.Лексический материал по теме. Грамматическийматериал: The Present Continuous Tense. Структура “ Wouldlike”. Диалог - обмен мнениями по теме:” Areyoubusy?”.
Тема 16.3. The working day in office.	**СОДЕРЖАНИЕ:** The working day in office.Клише, устойчивые фразы.Грамматический материал: наречия неопределенного времени, вопросы к подлежащему, местоимения “much/many”. Выполнение грамматических упражнений. Чтение и перевод диалога “ Meetingabusinessman”.
Раздел 17. Jobforlife? (Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера).	
Тема 17.1. Why don’t you get a job?	**СОДЕРЖАНИЕ:** Why don’t you get a job?Расширение кругозора сведениями о современных профессиях; наличие информации о профессии, которой отдается предпочтение . Структуры: I’d rather…; I’d prefer…; If I had my way, I’d…; In my case…; What I’m more concerned with is…; The reason why…; Because of that…
Тема 17.2. My future profession.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Myfutureprofession.Лексический материал по теме. Беседа по теме «Требования, предлагаемые работодателем кандидату».Чтение текста о профессиях и подбор умений и навыков, необходимых для описываемых профессий. Грамматический материал: модальный глагол “ should”, “ may”. Выражение просьбы. TheFutureSimpleTense.
	СОДЕРЖАНИЕ: Выполнение упражнений по закреплению новой лексики. Подготовка и представление презентации «Myfutureprofession».
Раздел 18. Outstanding Events and Persons. (Выдающиеся места и люди).	
Тема 18.1. Outstanding events in the history of Great Britain.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Выдающиеся места и люди.Лексический материал по теме. Чтениеипереводтекстов: “ Places of Interest in Great Britain”, “The most popular British writers”, ответынавопросы.Искусство, музыка, литература. Types of paintings: style, subject, colours, shapes, lines.
Тема 18.2. Celebrities	**СОДЕРЖАНИЕ:** Famouscelebrities. Лексический материал по теме. Беседа по теме «Известные знаменитости, их жизнь и достижения».
	СОДЕРЖАНИЕ: Выполнение упражнений по закреплению новой лексики. Подготовка и представление презентации «ThefamouspersonIlookupto».
Раздел 19. Financialinstitutions, services. (Финансовые учреждения, услуги).	
Тема 19.1. Banks.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Banking. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста: “WhatisBanking?”, составление вопросов по содержанию текста. Выполнение упражнений по тексту.
Тема 19.2. Banking products and services.	**СОДЕРЖАНИЕ**: Banking products and services**.**Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста: “Bankingproductsandservices”, составление вопросов по содержанию текста. Выполнение упражнений по тексту. Беседа по теме «Банковские продукты и услуги».

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Тема и содержание учебного материала, практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ обучающихся	Количество час	Вид занятия	Личностные, метапредметные, предметные результаты, ЛР из РПВ
1	2	3	4	5
1 семестр				
Раздел 1. Знакомство с коллегами				
Тема 1. Приветствие, прощание. Представление себя.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** Приветствие, прощание, представление себя и других людей. Грамматический материал: глагол to be. Грамматический материал: глагол to have.	2	Лекция	Л4, ЛР8, ЛР13, М1, П3
	Составление диалогов по предложенным ситуациям.	2	Самостоятельная работа	
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: № 1. Демонстрация диалогов по предложенным ситуациям.	2	Практическое занятие	
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: № 2. Подготовка и представление презентации по теме «Introducing myself».	2	Практическое занятие	
Раздел 2. Описание человека				
Тема 2. Люди вокруг нас.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Описание людей: внешность, личностные качества, профессии. Разбор нового лексического и грамматического материала.	2	Лекция	Л4, ЛР7, ЛР13, ЛР15, М1, М4, П3, П4
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Лексический материал по теме. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных и наречий, слова - исключения, сравнительные конструкции.	2	Лекция	
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: № 3. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста: “Question of Image.”	2	Практическое занятие	
	Подготовка и представление презентации «Описание качеств человека заданной профессии».	2	Самостоятельная работа	
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: № 4. Подготовка и представление презентации «My best friend».	2	Практическое занятие	

	Составление фоторобота преступника.	2	Самостоятельная работа	
Раздел 3. Семья				
Тема 3. Современная семья.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ**: Modern family. Проблемы взаимоотношения людей. Стереотипы поведения. Requesting help; making and accepting help. Семья и семейные ценности, домашние обязанности.	2	Лекция	Л4, ЛР7, ЛР13, М1,, М4, П3, П4
	Составление диалогов по предложенным ситуациям.	2	Самостоятельная работа	
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Лексический материал по теме. Грамматический материал: притяжательные местоимения, структура ’s-phrase.	2	Лекция	
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Притяжательный падеж существительных, множественное число существительных.	2	Лекция	
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: № 5. Подготовка и представление презентации «My family».	2	Практическое занятие	
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: № 6. Работа с текстами и диалогами по теме занятия.	2	Практическое занятие	
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: № 7. Повторение изученного грамматического и лексического материала.	2	Практическое занятие	
	Составление сообщения “My family”.	2	Самостоятельная работа	
Раздел 4. Дом или квартира				
Тема 4.1. Моя квартира.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** My flat.Описание жилища, и учебного заведения, здания, обстановка, условия жизни. Грамматический материал: конструкция “There is/are”.	2	Лекция	Л4, ЛР7, ЛР8, М1, М4, П3, П4
	Составление сообщения “My flat”.	2	Самостоятельная работа	
Тема 4.2. Мой родной город.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** № 8. My native town. Описание родного города, достопримечательности. Работа с текстом “My house”.	2	Практическое занятие	

Тема 4.3. Дом или квартира.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** House or flat. Adjective-noun phrases. Грамматический материал: expressing likes/dislikes. Местоимения some/any.	2	Лекция	
	Составление сообщения “ Где бы я хотел жить дом или квартира”.	2	Самостоятельная работа	
Тема 4.4. Городская и сельская жизнь	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** № 9. Преимущества и недостатки городской и сельской жизни. Выполнение упражнений по закреплению новой лексики. Подготовка и представление презентации «My native town». **Контрольный срез №1**	2	Практическое занятие	
	Составление сообщения “My native town”	2	Самостоятельная работа	
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: № 10. Выполнение упражнений по закреплению новой лексики.	2	Практическое занятие	
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: № 11. Подготовка и представление презентации «My native town». **Дифференцированный зачет**	1 1	Практическое занятие	
2 семестр				
Раздел 5. Досуг, хобби				
Тема 5.1. Что происходит?	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** Наличие представлений о популярных молодежных телепередачах в стране изучаемого языка и России. Action/adventure, comedy, classic, western, horror, cartoon, science fiction, thriller, romance, musical, drama, chat show, sitcom, quiz show, plot, spotlights, cast.	1	Лекция	Л2, ЛР7, М4, П3, П4
Тема 5.2. Выходные.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Свободное время. Places, time, people. Грамматический материал: -ing/-ed participles.	1	Лекция	
Тема 5.3. Чей это выбор?	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** № 1. Аудирование (listening to specific information): Джо покупает билеты в кино. Обсуждение «Куда пойти вечером», составление мини-диалогов.	2	Практическое занятие	
Раздел 6. Планирование времени, распорядок дня студента колледжа.				

Тема 6.1. Ежедневная рутина.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** № 2. Round the clock. Daily routines. The time. Аудирование (listening to predict content): определение основного содержания диалога между двумя друзьями (планирование дня и назначение времени и места для встречи).	2	Практическое занятие	Л2, Л4, ЛР7, ЛР8, ЛР14, М1, П3, П4
Тема 6.2. Рабочий день.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** № 3. The working day. Job routines. Chores.Составление собственного диалога, используя опорные фразы. Составление портфолио.	2	Практическое занятие	
Тема 6.3. Как мы проводим свободное время.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Chill out. Free-time activities. Indoors. Outdoors. Лексический материал по теме. Грамматический материал: повторение видовременных форм глагола (будущее время). Выполнение упражнений на закрепление лексики (types of weekend activities). Работа с текстом-анкетой «Are You a Party Animal or a Home Bird?».	2	Лекция	
Тема 6.4. Расписание.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** № 4. Расписание, занятия, свободное время. Лексический материал по теме. Беседа о будущих планах, запланированных встречах в мини-группах. Аудирование: соотнести человека с досугом, который он проведет на выходные.	2	Практическое занятие	
	Составление сообщения: “My daily routine”.	4	Самостоятельная работа	
Раздел 7. Описание местоположения объектов.				
Тема 7.1. Как найти адрес.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Адрес, как найти; address, describing of place. Лексический материал по теме. Грамматический материал: предлоги места “at the corner”, “across”.	2	Лекция	Л2, Л4, ЛР8, М1, М4, П3, П4
Тема 7.2. Как спросить дорогу.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** № 5. Asking the way. City centre, streets, routs. Лексический материал по теме. Грамматический материал: модальный глагол “can”.	2	Практическое занятие	
Тема 7.3. Время, затрачиваемое	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Время, затрачиваемое в пути. Лексический материал по теме. Грамматический материал: предлоги направления “from”, “to”.	2	Лекция	

в пути.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** № 6. Выполнение упражнений по закреплению новой лексики. Аудирование (listening for specific information), составление мини-диалогов.	2	Практическое занятие	
Раздел 8. Стили молодежной одежды, сравнение стилей.				
Тема8.1. Покупки.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** № 7. Shop and department store. Чтение и перевод текста: “ My usual shopping round”.	2	Практическое занятие	Л4, ЛР7, ЛР8, М1, П3, П4
Тема 8.2. Стили одежды.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** № 8. Different styles. Составление диалогов по теме занятия. Аудирование (listening fo rspecific information).	2	Практическое занятие	
Раздел 9. Здоровая еда				
Тема 9.1. Представление о здоровой и нездоровой пище.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Представление о здоровой и нездоровой пище, влиянии биологических добавок и искусственных компонентов на организм человека. Baby food, fast food, fresh food, frozen food, genetically modified food, organic food, non-organic food, pre-cooked, pre-packed, ready-made, take-away, tinned food, vegetarian food.	2	Лекция	Л2, Л4, ЛР7, М1, М4, П3, П4
Тема 9.2. Фаст-фуд.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** № 9. Fast-food (вред для организма). Лексический материал по теме. Составление собственных анкет и мини-опрос в группах, представление полученных результатов. Написание отчета о проделанном исследовании.	2	Практическое занятие	
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: № 10. Закрепление лексического материала по теме. Грамматический материал: countable and uncountable nouns, quantifiers (some, any, no, little/few, a little/a few, a lot of). Работа с текстом «Food for thought» и обсуждение проблемы «Как изменилась еда за последние годы и как это отразилось на здоровье человека?»	2	Практическое занятие	
	Создание презентации о здоровой еде.	4	Самостоятельная работа	
Раздел 10. Человек, здоровье, спорт.				

Тема 10.1. Будь в форме!	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** № 11. Углубление объема знаний о здоровье человека, действии физических нагрузок. Physical activity, opposites. Giving advice (imperatives). Лексический материал по теме. Работа с текстом “Keep fit the easy way!”. Выполнение заданий к тексту: true/false.	2	Практическое занятие	Л4, ЛР7, ЛР8, М1, П3, П4
Тема 10.2. Спорт в жизни человека.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** №12. Sport in our life. Kind of sport, fitness (место спорта в жизни человека). Лексический материал по теме. Чтение и перевод диалога, обмен мнениями: “Are you fitness freak?”.	2	Практическое занятие	
Раздел 11. Туризм, краеведение.				
Тема 11.1. Место, где я живу.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** № 13. The place where I live. Представить свою страну. Лексический материал по теме. Грамматический материал: «Условные предложения».	2	Практическое занятие	Л4, ЛР1, ЛР8, М1, П3, П4
Раздел 12. Государственное устройство, правовые институты.				
Тема 12.1. Государственная система России.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Types of government (monarchy, republic, democracy, dictatorship, independence); Political beliefs; Elections. Word building.	2	Лекция	Л4, ЛР1, ЛР15, М1, М4, П1, П3, П4
Тема 12.2. Политическая позиция.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** № 14. Political positions; People and bodies involved in politics; Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста: “Forming a Government. The Cabinet”.	2	Практическое занятие	
	Написание статьи в справочник о государственном и политическом устройстве России.	4	Самостоятельная работа	
Раздел 13. Англоговорящие страны, национальные символы, государственное и политическое устройство.				
Тема 13.1. Политическая система Великобритании.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** № 15. Government system in Great Britain.Чтение и перевод текста: “Law making Process in Great Britain”.	2	Практическое занятие	Л4, ЛР1, ЛР15, М1, П3, П4
Тема 13.2 Политическая система США.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** № 16. Government system in the USA.Чтение и перевод текста: “The USA”, ответы на вопросы по содержанию текста. Аудирование (listening for specific information).	2	Практическое занятие	

Тема 13.3. Выборы.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** №17.Election. People and bodies involved in politics.	2	Практическое занятие	
Раздел 14. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.				
Тема 14.1. Жизнь в Объединенном Королевстве.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** №18. Life in the UK.Знакомство с традициями страны изучаемого языка, их сравнение с традициями России. Countries and nationalities (word building); being polite; Superstitions.	2	Практическое занятие	Л4, ЛР8, М1, М3, П3, П4
Тема 14.2. Место для празднования.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** № 19.A place to celebrate. Formal/informal register; Distinguishing between formal and informal expressions. Asking for, giving and refusing permission.	2	Практическое занятие	
Тема 14.3. Этикет.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Знакомство с правилами поведения за столом во время еды в стране изучаемого языка; уметь отмечать сходство и различия этих правил и российских.Ask permission to do sth; be forced to do sth; beheld; be served; leftovers; on special occasions.	2	Лекция	
	Составление сообщения о традиции своей страны по выбору.	4	Самостоятельная работа	
Раздел 15. Город, деревня, инфраструктура.				
Тема 15.1. Где жить лучше?	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** Where to live? Adjective-noun phrases; shop: busy, local, corner, expensive; street: tree-lined, narrow, wide; village: quiet, pretty, small.Лексический материал по теме.	2	Лекция	Л4, ЛР7, ЛР8, М1, П3, П4
Тема 15.2. Голод или деревня?	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** № 20. Expressing likes/dislikes. City centre, district, downtown, pedestrian zone, suburbs, cross roads, roundabout, tube/underground, hedges, path, valley; dull, hustle and bustle, close at hand, chat, community spirit, put up with, to be in oneself element, down under, droughts, crop, local facilities.	2	Практическое занятие	
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: №21. Выполнение упражнений по закреплению новой лексики. Подготовка и представление презентации «The city I would like to live in». **Контрольная работа №3**	2	Практическое занятие	
	Составление сообщения «Где я бы хотел жить».	4	Самостоятельная	

			работа	
Раздел 16. Whose world is it (Межличностные отношения (социальные и производственные).				
Тема 16.1. Причина и следствие.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** № 22. Осведомленность об актуальных проблемах современного мира и возможных путях их решения. Threaten; Cost-effective; Deprived of; Ignorance; Release; Safety regulations; Volunteer;	2	Практическое занятие	Л4, ЛР13, ЛР14, М1, М4, П3, П4
Тема 16.2. Рабочий день в офисе.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Рабочие совещания. Лексический материал по теме. Диалог - обмен мнениями по теме:” Are you busy?”	2	Лекция	
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: № 23. The Present Continuous Tense. Структура “ Would like”.	2	Практическое занятие	
	Подготовка и представление презентации «Как избежать конфликтов».	4	Самостоятельная работа	
	ТЕМАЗАНЯТИЯ: The working day in office.Клише, устойчивые фразы.	2	Лекция	
	Составление сообщения “Рабочий день бизнесмена”.	4	Самостоятельная работа	
Раздел 17. Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера.				
Тема 17.1. Работа всей жизни.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** Why don’t you get a job? Расширение кругозора сведениями о современных профессиях; наличие информации о профессии, которой отдается предпочтение. Структуры: I’d rather…; I’d prefer…; If I had my way, I’d…; In my case…; What I’m more concerned with is…; The reason why…; Because of that…	2	Лекция	Л4, Л13, ЛР14, ЛР15, М1, П3, П4
Тема 17.2. Моя будущая профессия.	**ТЕМАЗАНЯТИЯ:** My future profession. Лексический материал по теме. Беседа по теме «Требования, предлагаемые работодателем кандидату».	2	Лекция	
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: №24. Выполнение упражнений по закреплению новой лексики. Подготовка и представление презентации «My future profession».	2	Практическое занятие	
	Составление диалога “At the restaurant”, “At the hotel”.	4	Самостоятельная работа	

Раздел 18. Выдающиеся места и люди.				
Тема 18.1. Выдающиеся события в истории Великобритании.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** № 25. Выдающиеся места и люди. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текстов: “ Places of Interest in Great Britain”, “The most popular British writers”, ответы на вопросы.	2	Практическое занятие	Л4, ЛР7, М1, М4,П3,П4
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Искусство, музыка, литература. Types of paintings: style, subject, colours, shapes, lines.	2	Лекция	
Тема 18.2. Знаменитые люди.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Famous celebrities. Лексический материал по теме. Беседа по теме «Известные знаменитости, их жизнь и достижения».	2	Лекция	
	Составление сообщения “ Выдающиеся люди.”	4	Самостоятельная работа	
	Составление сообщения “Sights of Great Britain”.	4	Самостоятельная работа	
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: № 26. Выполнение упражнений по закреплению новой лексики. Подготовка и представление презентации «The famous person I look up to». **Контрольный срез №2**	2	Практическое занятие	
Консультация				
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
Всего		**174**		

Темы для индивидуальных проектов.

1. Сравнительный анализ английских и русских фразеологических единств.

2. Англоязычные надписи на одежде.

3. Роль английского языка в современном мире.

4. Влияние британской культуры на российское общество.

5. Славянские заимствования в английском языке.

6. Различия между британским и американским вариантами английского языка.

7. Исследование сленга как явления современного английского языка.

8. Англоязычные заимствования в современном русском языке.

9. Английский календарь. Что могут рассказать названия месяцев и дни недели.

10. Загадки Стоунхенджа.

11. Поттермания.

12. Выдающиеся писатели Великобритании.

13. Выдающиеся политики Великобритании.

14. Этикет делового и неофициального общения.

15. Фразеологизмы в британской прессе.

16. Путеводитель по Великобритании.

17. Англичане, их еда и традиции.

18. Экскурсия по Лондону.

19. Англоязычные заимствования в названиях магазинов.

20. Международная переписка - далёкая и близкая.

21. Различия между американским и британским разновидностями английского языка.

22. Изучение английского языка через просмотр фильмов.

23. Использование лингвокультуроведческого подхода для выявления национальной специфики народных сказок России и Великобритании.

24. Методы запоминания английских слов.

25. Особенности англоязычных товарных знаков.

26. Особенности национального характера британцев и россиян.

27. Особенности английских домов.

28. Аббревиатура как лингвистическая особенность онлайн общения

29. Английский как глобальный язык общения.

30. Животные в английских пословицах и поговорках и их русские эквиваленты.

31. Животные в государственной символике англоговорящих стран.

32. Компьютерная лексика в английском языке.

33. Стереотипы об Англии.

34. Сравнительная характеристика фразеологизмов в русском и английском языках.

35. Рождество и Новый год в Соединённом Королевстве.

36. Культурный шок в Великобритании.

37. Культурный шок в США.

38. Поиск общего в праздниках Ивана Купалы и Хеллоуина.

39. Обычаи и традиции празднования Рождества в Британии и России.

40. История английского чаепития.