Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

г. ОМСК,2022 г.

Автор программы::	Соколова О.А. преподаватель Филатова Е.Е., преподаватель

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК юридических дисциплин на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания ПЦК от августа 2022 г. № 1
Председатель ПЦК _____ О.В.Пензина

УТВЕРЖДЕНО августа 2022 г.
Зам. директора _____ В.В.Швыдко

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 18

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1.Область применения программы

Рабочая программа дополнительного учебного предмета Введение в специальность является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательный цикл. Дополнительные учебные предметы (ДУП.01)

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Освоение содержания учебного предмета Введение в специальность обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л2 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л3готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л4 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л5 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

метапредметных:

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М3 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М4 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М5 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

предметных:

П1 сформированность представлений о будущей юридической профессии, сферах профессиональной юридической деятельности, видах юридической деятельности;

П2 сформированность определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность.

П3 сформированность представлений о правовой культуре и профессиональной этике юриста

П4 владение знаниями об основных понятиях, относящихся к проектной деятельности (исследовательской деятельности);

П5 знание основ планирования и выполнения исследовательских работ;

П6 сформированность умений применять полученные навыки для планирования, организации и выполнения индивидуального проекта;

П7 сформированность навыков использования знаний в области организации проектной деятельности для реализации профессиональных задач.

П8 сформированность навыков самообразования и самопроектирования.

Обучающийся должен развивать и осваивать следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

Обучающийся готовится к освоению следующих личностных результатов (ЛР из РПВ):

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки – 130 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 42 часа;
- практических занятий – 48 часов;
- самостоятельной работы – 40 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

3.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**130**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**90**
в том числе:	
– лекции, уроки	42
– практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**40**
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебного предмета Ведение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма проведения активного или интерактивного занятия	Личностные, метапредметные, предметные результаты, ЛР из РПВ	Форма проведения практических занятий с использованием ПК
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
РАЗДЕЛ 1 ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ЮРИСТА					
Тема 1.1 Возникновение и становление юриспруденции юридического образования.	**Содержание**	**8**			
	1. Возникновение юриспруденции в Древнем Риме. Средневековая юриспруденция. Юридическая наука в Новое время.	2		ОК 1,12 ЛР-2, ЛР-5, ЛР-10	
	Практическое занятие №1 Становление юриспруденции, юридического образования.	2	Метод кейсов	ОК 6, 9 ПК 1, 2, 3 Л2	Работа с интернет источниками
	Внеаудиторная самостоятельная работа Составить тестовые задания по теме: «Возникновение юриспруденции в Древнем Риме»	4		ОК 6, 9, 12 М-1,М-4	
Тема 1.2. Юриспруденция. Важнейшие дефиниции юриспруденции	**Содержание**	**8**			
	1. Социальное назначение юриспруденции. Юриспруденция как совокупность специальных знаний. Юриспруденция как сфера профессиональной деятельности. Понятие и основные черты юриспруденции.	2	Брейн-ринг	ОК 1, 2, 12 М-1,М-2	
	Практическое занятие №2 Понятие, содержание дефиниции юриспруденции.	2		ОК 6, 9 ПК 1, 2, 3 Л2	Работа с интернет источниками, Работа с текстом с

					использованием Microsoft Office
	Внеаудиторная самостоятельная работа Составить кроссворд, сделать запись в юридический словарик.	4		ОК 1,12 ЛР-2, ЛР-5, ЛР-10	
Тема 1.3 Юридическая профессия и личность юриста.	**Содержание**	**7**			
	1. Профессия юриста и содержание профессиональной деятельности юриста. Профессиональные обязанности юриста. Личность юриста и ее структура.	2	Лекция-дискуссия	ОК 6, 9, 12 М-3,М-4	
	Практическое занятие №3 Структура юридической профессии.	2	Кейс-метод	ОК 10, 11, 12 ПК 5, 6, 8 Л2 М-4	Работа с текстом с использованием Microsoft Office,
	Внеаудиторная самостоятельная работа **Составить презентацию** по теме «Юридическая профессия. Личность юриста»	3		ОК 6, 9, 12 М-1,	
Тема 1.4 Сферы профессиональной юридической деятельности.	**Содержание**	**22**			
	1. Требования, предъявляемые к претенденту на должность судьи. Как стать судьей Основные задачи и функции судьи	2		ОК 9, 12 ПК 2, 3 ЛР-2, ЛР-5, ЛР 10, ЛР-13	
	Практическое занятие №4 Секретарь судебного заседания, квалификационные требования к кандидату.	2	Метод кейсов	ОК 1, 2, 12 Л2	Работа с текстом с использованием Microsoft Office, СПС «Консультант Плюс»
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовить презентацию: «Профессия судья», «Система судоустройства и судопроизводства в России».	2		ОК 10, 11, 12 ПК 5, 6, 8 М-3	

	1.	Требования, предъявляемые к претенденту на должность прокурора. Основные задачи и функции прокурора.	2		ОК 1,12 ЛР-2, ЛР-5, ЛР-10	
	Практическое занятие №5 Как стать прокурором.		2		ОК 1,12 ЛР-2, ЛР-5, ЛР-10 Л2	Работа с текстом с использованием Microsoft Office, СПС «Консультант Плюс»
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовить презентацию «Профессия прокурор»		2		М-1,М-2	
	1.	Требования, предъявляемые к претенденту на должность следователя, эксперта. Основные задачи и функции следователя, эксперта. Безопасные для экологии способы хранения и уничтожения вещественных доказательств	2		ОК 6,9,12 М-4, М-5 ЛР-10	
	Практическое занятие №6 Как стать следователем, экспертом.		2		ОК 6,9,12 М-4, М-5 Л2	Работа с текстом с использованием Microsoft Office, СПС «Консультант Плюс»
	1.	Требования, предъявляемые к претенденту на должность адвоката, нотариуса. Основные задачи и функции адвоката, нотариуса.	2		ОК 1,12 ЛР-2,	
	Практическое занятие №7 Как стать адвокатом, нотариусом.		2		ОК 9, 12 ПК 3 Л3	Работа с текстом с использованием Microsoft Office,

					СПС «Консультант Плюс»
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовить презентацию «Профессиональная деятельность, адвокатов, нотариусов»	2		ПК 2, 3 ЛР-2, ЛР-5, М-3	
Тема 1.5 Профессиональные навыки юриста	**Содержание**	**8**			
	1. Профессиональные навыки юриста. Консультационная деятельность юриста. Работа юриста в суде при рассмотрении дела.	2		ОК 6,9,12 М-4, М-5	
	Практическое занятие №8 Досудебная работа юриста.	2	Кейс-метод	ОК 9, 12 ПК 2, 3 ЛР-2, ЛР-5, М-4	Работа с текстом с использованием Microsoft Office, СПС «Консультант Плюс»
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка реферата на тему: «Профессиональная этика нотариуса», «Нравственно-психологические качества судьи, следователя, прокурора».	4		ЛР-2, ЛР-5, ЛР 6, ЛР-9 М-3	
Тема 1.6. Правовая культура и этика юриста	**Содержание**	**8**			
	1. Правовая культура и профессиональная этика юриста. Структура и функции правовой культуры юриста. Правовая культура юриста: понятие и основные черты.	2	Лекция-дискуссия	ОК 6,9,12 М-5	
	Практическое занятие №9 Деформации профессионального сознания юриста.	2	Метод кейсов	ОК 1,6 ,12 ПК 3,5 ,8 Л3	Работа с интернет источниками
	Практическое занятие №10 Требования этикета к внешнему виду и культуре	2		ОК 9, 12 ПК 2, 3	Работа с текстом с

	поведения юриста.			Л2	использованием Microsoft Office,
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка реферата на тему: «Профессиональная деятельность юриста: прошлое и настоящее».	2		ОК 9, 12 ПК 2, 3 М-3	
Тема 1.7 Составление юридических документов как главное слагаемое юридической профессии. Понятие юридических документов и их виды	**Содержание**	**6**			
	1. Понятие юридических документов и их виды. Составление юридических документов как главное слагаемое юридической профессии.	2		ЛР-2, ЛР-5, ЛР 6, ЛР-9	
	Практическое занятие №11 Юридическая техника как наука о правилах составления юридических документов.	2	Метод кейсов	ОК 10, 11, 12 Л2	Работа с интернет источниками
	Практическое занятие №12 Работа юриста по изучению юридических текстов.	2		ОК 9 ПК 2, 3 Л3	Работа с текстом с использованием Microsoft Office, СПС «Консультант Плюс»
Всего		67			

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа**	**Объем часов**	**Форма проведения активного или интерактивного занятия**	**Личностные, метапредметные, предметные результаты, ОК, ЛР из РПВ**	**Форма проведения практических занятий с использованием ПК**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
2 семестр					
РАЗДЕЛ 2 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
Тема 2.1	**Содержание учебного материала:**	**21**			

Основные представления о проектной (исследовательской) деятельности	1 История науки. Философские и методологические основания научной деятельности и научные методы, применяемые в проектной и исследовательской деятельности;	2		П4,П5,П6,П7,П8, Л1	
	2 Концепция, метод, эксперимент, метод сбора и метод анализа данных Деятельность организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры, краудфандинговые структуры и др.);	2	презентация	П4,П5,П6,П7,П8, Л1	
	3 Структура научного исследования. Основные этапы исследовательской работы Уровни и методы теоретического познания (теоретический и эмпирический уровни). Накопление и обработка научной информации. Язык и стиль научной работы. Логические законы и правила в практике научного исследования	2	презентация	П4,П5,П6,П7,П8, Л1	
	4 Классификация проектов. Умения и навыки, формируемые в процессе проектной деятельности. Виды проектов (национальный, социальный, экологический, творческий проект)	2	презентация	П4,П5,П6,П7,П8, Л1,Л5	
	Практическое занятие №1 Сочинение-эссе на тему «Почему я решил стать Юристом»	2	Индивидуальная работа	М1, М2, ОК1	Работа с текстом с использованием Microsoft Word
	Практическое занятие №2 Аннотация к научной статье	2	Индивидуальная работа	М1, М2,М3,М 4,	
	Практическое занятие №3 Виды проектов: национальный проект/социальный проект	2	Работа в группах	М1, М2,М3, М4,ОК6	Работа с интернет источниками
	Практическое занятие №4 Виды проектов: информационный проект/ творческий проект. Ролевые проекты.	2	Работа в группах	М1, М2,М3,П3, М4, ОК6	

	Контрольный срез (ПЗ №5)	**2**		М1, М2,М3,П3, М4,Л5	
	Самостоятельная работа обучающихся: **1.** Заполнение таблицы Методы научного познания **2.** Составление глоссария в системе Moodle	3		Л2, Л3, М3, ОК2	
РАЗДЕЛ 3 ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ 46 Ч.					
Тема 3.1 Подготовительный этап работы над проектом Формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	**Содержание учебного материала:**	**10**			
	5 Этапы работы над проектом. Определение степени значимости темы проекта. Требования к формулировке темы. Понятие проблемы. Актуальность и практическая значимость исследования.	2	Метод КМ «Мозговой штурм»	П4,П5,П6,П7,П8	
	6 Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации	2	дискуссия	П4,П5,П6,П7,П8	
	7 Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение	2	дискуссия	П4,П5,П6,П7,П8	
	8 Формы продуктов проектной деятельности.	2	Метод КМ «Корзина идей»	П4,П5,П6,П7,П8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение актуальности, цели, задач и гипотез для своего проекта. Анализ различных способов решения проблемы.	**2**		Л2, Л3, М3, ОК2	
Тема 3.2 Основной этап работы над	**Содержание учебного материала:**	**16**			
	9 Методы работы с источниками Литературный источник информации (Учебная литература	2		П4,П5,П6,П7,П8	

проектом	(учебник, учебное пособие); Справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), Научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).				
	10 Организация работы над проектом	2		П4,П5,П6,П7,П8	
	Практическое занятие №6 Обработка методов поиска информации в сети Интернет	2	Индивидуальная работа	М1, М2,М3,М 4,	Работа с интернет источниками Работа с текстом с использованием Microsoft Word
	Практическое занятие №7 Правила оформления письменной части проекта	2	Индивидуальная работа	М1, М2,М3,М 4,	
	Практическое занятие №8 Применение в практической деятельности методов исследования	2	Индивидуальная работа	М1, М2,М3,М 4,	
	Практическое занятие №9 Правила оформления титульного листа, списка использованных источников, содержания ИП	2	Индивидуальная работа	М1, М2,М3,М 4,	
	Самостоятельная работа обучающихся: Обработка методов исследования для написания второй главы ИП	**4**		Л2, Л3, М3, ОК2	
Тема 3.3 Заключительный этап работы над проектом	**Содержание учебного материала:**	**16**			
	11 Нормы оформления исследовательской работы (ГОСТ)	2	презентация	П4,П5,П6,П7,П8	
	Практическое занятие №10-11 Оформление слайдов**.** Презентация проекта. Виды презентаций проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов.	2 2		М1, М2,М3,М 4,	Использование Power Point

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение индивидуального проекта: - оформление проекта, работа с текстом с использованием Microsoft Word - обработка результатов исследования в рамках своего проекта (например, анкетирование) - подготовка компьютерной презентации по теме индивидуального проекта - написание тезисов для защиты проекта	**8**		Л2, Л3, М3, ОК2	
	Практическое занятие №12 **Дифференцированный зачет**	**2**		П4,П5,П6,П7,П8 М1, М2,М3,М 4,	
	Самостоятельная работа обучающегося: **Подготовка индивидуальных проектов и подготовка рефератов по темам:** 1. Государственная служба как профессия. 2. Основные этапы становления социального обеспечения. 3. Социальная защита ветеранов. 4. Значение профессии юриста в обществе. 5. Понятие концепции «правовое государство». Место профессии юриста в правовой системе. 6. Правовая культура и профессиональная этика юриста. 7. Права молодежи в РФ и способы их защиты 8. Права детей в РФ 9. Экология и юриспруденция. 10. Ответственное обращение с животными 11. Профилактика СПИД (ВИЧ) (Снижение			Л2, Л3, М1,М3, М5, ОК2,ОК9, ЛР2,ЛР3,ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР15	

	негативного отношения к людям, живущим с ВИЧ. Жизнь с ВИЧ) 12. Пластиковая посуда: проблемы и решения. 13. Эдуард Асадов – непризнанный талант (творческий проект к 100-летию) 14. Современные проблемы водоснабжения и водоотведения. 15. Проблема твердых бытовых отходов в Омской области (Твердые бытовые отходы: экологические проблемы и возможные пути их решения) 16. Экомаршрут по родному краю				
	Всего:	**130**			

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

рабочие места по количеству обучающихся

рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, принтер, сканер, маркерная доска, сеть Интернет.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Самыгин, П.С. История : учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва : КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: https://book.ru/book/932543 — Текст : электронный.

2 Риторика : учебное пособие / авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 559 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495825 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02149-7. – Текст : электронный.

3 Мандель, Б.Р. Современная речевая коммуникация: исторические связи, теория, практика: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 333 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499179 – ISBN 978-5-4475-9952-2. – DOI 10.23681/499179. – Текст : электронный.

4 Теория и практика профессиональной коммуникации на русском языке: практикум : [16+] / сост. Е.П. Попова, И.В. Кострулёва ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2018. – 226 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562678. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

5 Рубаник, Т.В. Культура речи юриста : учебное пособие : [12+] / Т.В. Рубаник. – Минск : РИПО, 2016. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463332 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-631-0. – Текст : электронный.

6 ГОСТ 7.32-2017 «СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» с датой введения в действие 01 июля 2018 г.

7 Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО : [12+] / Б. Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 293 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по

подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616196 – ISBN 978-5-4499-2516-9. – DOI 10.23681/616196. – Текст : электронный;

8 Индивидуальный проект: 10–11 классы : [12+] / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 104 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611092 – ISBN 978-5-9925-1391-2. – Текст : электронный;

9 Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / Кунилова О.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — URL: https://book.ru/book/941649 — Текст : электронный;

Интернет-ресурсы:

10 Каталог научных журналов [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://list.mail.ru/10177/1/0_1_0_1.html;

11 Сайт Лекции.Орг. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://lektsii.org/;

12 Сайт Студопедия [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://studopedia.ru/;

13 Сайт-каталог конференций [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://conference.scholar.ru ;

14 Сайт-каталог конференций [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://elementy.ru/events ;

15 Сайт Научной библиотеки МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://nbmgu.ru/ ;

16 Сайт Общероссийской общественной организации «Российский союз молодых ученых» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://rosmu.ru ;

17 Сайт Научной электронной библиотеки [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.elibrary.ru/defaultx.asp;

18 Электронные научные журналы [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.benran.ru/el_jur.htm .

19 Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

20 Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.consultant.ru.

21 Конституция РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.constitution.ru.

22 Юридическая Россия: федеральный правовой портал [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.law.edu.ru.

23 Президент России гражданам школьного возраста [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.uznay-prezidenta.ru.

24 Государственная Дума Федерального Собрания [Электронный ресурс] - Режим доступа: РФ www.duma.gov.ru.

25 Конституционный суд РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.ksrf.ru.

26 Верховный суд [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.vsrf.ru Генеральная прокуратура РФ[Электронный ресурс] - Режим доступа: www.genproc.gov.ru.

27 Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа:www.sledcom.ru.

28 Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.pfrf.ru.

29 Федеральная нотариальная палата [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.notariat.ru.

30 Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.rostrud.ru www.rosregistr.ru