Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

ОМСК-2022

Авторы программы: преподаватель Миняева М.А.

Составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания среднего общего образования и уровню подготовки выпускников (на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), примерной программой учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных предметов и информационных дисциплин на 2022-2023 учебный год

Протокол заседания ПЦК № 1 от 30 августа .2022 г.
Председатель ПЦК _____ А.К. Ханафина

УТВЕРЖДЕНО «__»_____2022 г.
Зам. директора _____ В.В. Швыдко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК.....4

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК.....8

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК..... 16

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК

- ***личностные:***

Л.1. воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

Л.2. понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

Л.3. осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

Л.4. формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.5. способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Л.6. готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.7. способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

- ***метапредметные*:**

М.1. владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

М.2. владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые

средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

М.3. применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

М.4. овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

М.5. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.6. умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

- ***предметные*:**

П.1. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

П.2. сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

П.3. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П.4. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П.5. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П.6. сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

П.7. сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

П.8. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П.9. владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

П.10. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	**ЛР 4**

формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ обучающихся**
1	***2***
Введение. Русский язык как лингвистическое и социальное явление	**Содержание**: Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как развивающееся явление. Русский язык в современном мире
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи	
Тема 1.1.: Язык и речь. Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи	**Содержание**: Сфера использования. Основная цель речи. Характерные черты стиля. Жанры. Языковые средства.
Тема 1.2.: Научный стиль речи	**Содержание**: Сфера использования. Основная цель речи. Характерные черты стиля. Жанры. Языковые средства.
Тема 1.3.: Официально-деловой стиль речи	**Содержание**: Сфера использования. Основная цель речи. Характерные черты стиля. Жанры. Языковые средства.
Тема 1.4.: Публицистический стиль речи	**Содержание**: Сфера использования. Основная цель речи. Характерные черты стиля. Жанры. Языковые средства.
Тема 1.5.: Художественный стиль речи	**Содержание**: Сфера использования. Основная цель речи. Характерные черты стиля. Жанры. Языковые средства.

Тема 1.6.: Текст, его признаки, структура	**Содержание**: Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи.
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	
Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Звук и фонема	**Содержание**: Слог. Фонетические процессы русского языка. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение.
Тема 2.2. Звук и фонема. Фонетический разбор слова	**Содержание**: Фонетические процессы русского языка. Особенности русского словесного ударения.
Тема 2.3. Орфоэпические нормы. Принципы русской орфографии	**Содержание**: Произносительные нормы и нормы ударения. Акцентологические варианты. Семантические варианты. Нормативно-хронологические варианты. Интонационные нормы. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы ь. Правописание о/ё после шипящих и ц.
Тема 2.4. Правописание приставок	**Содержание**: Правописание приставок на з-/с-. Правописание и/ы после приставок.
Раздел 3. Лексикология и фразеология	
Тема 3.1. Лексикология и фразеология. Слово в лексической системе языка. Русская лексика с точки зрения ее происхождения	**Содержание**: Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Лексические словари. Происхождение слов русского языка. Исконно русские слова. Заимствованные слова. Старославянизмы. Употребление старославянизмов в художественной речи.

Тема 3.2. Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный состав	**Содержание**: Общеупотребительные и необщеупотребительные слова. Диалектизмы. Профессионализмы. Термины. Жаргонизмы. Активная и пассивная лексика русского литературного языка. Устаревшие слова (архаизмы и историзмы). Употребление устаревших слов в художественных произведениях. Неологизмы.
Тема 3.3. Фразеологизмы, их значение и употребление	**Содержание:** Фразеология как раздел науки о языке. Фразеологизм и его признаки. Отличие фразеологизма от слова. Источники русских фразеологизмов. Употребление фразеологизмов в речи.
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография	
Тема 4.1. Морфемика, словообразование, орфография. Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования	**Содержание:** Виды морфем. Значимые части слова. Морфемный разбор. Словообразовательный анализ. Словообразовательные гнёзда. Словообразовательные цепочки.
Тема 4.2. Чередование гласных в корнях слов	**Содержание:** Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Примеры исторических чередований.

Тема 4.3. Правописание приставок при-/пре-. Правописание сложных слов	**Содержание:** Правописание приставок, связанное с пониманием их лексического значения. Правописание приставок, связанное с различием их значений. Правописание приставок, которое следует запомнить. Общие правила правописания сложных слов.
Раздел 5. Морфология и орфография	
Тема 5.1. Морфология и орфография	**Содержание:** Части речи в русском языке, критерии их выделения. Принципы русской орфографии.
Тема 5.2. Имя существительное. Имя прилагательное Имя числительное. Правописание числительных	**Содержание:** Род и число имён существительных. Правописание существительных в родительном падеже множественного числа. Правописание суффиксов существительных. Правописание сложных имён существительных. Употребление некоторых форм прилагательных. Правописание окончаний имён прилагательных. Правописание прилагательных с суффиксами. Правописание сложных имён прилагательных. Значение и употребление числительных. Правописание числительных. Правописание числительных: склонение числительных, слитное/раздельное написание, сложные порядковые числительные.
Тема 5.3. Глагол. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	**Содержание:** Спряжение глаголов. Правописание глаголов. Правописание суффиксов причастий. Краткие и полные страдательные причастия. Употребление деепричастий. Правописание деепричастий.
Тема 5.4. Местоимение. Наречие	**Содержание:** Значение и употребление местоимений. Правописание неопределённых и отрицательных местоимений. Разряды наречий, правописание наречий.
Тема 5.5. Служебные части речи	**Содержание:** Правописание предлогов и союзов. Раздельное написание частиц и написание через дефис. Правописание частицы **ни**.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.

Тема 6.1. Словосочетания, строение и виды связи	**Содержание:** Отличие словосочетания от предложения. Именные, глагольные и наречные словосочетания. Виды связи между словами в словосочетаниях**.**
Тема 6.2. Простое предложение. Осложнённое простое предложение	**Содержание:** Предложения повествовательные, вопросительные, побудительные. Случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим. Предложения двусоставные и односоставные. Неполные предложения.
Тема 6.3. Второстепенные члены предложения Предложения с однородными членами	**Содержание:** Виды второстепенных членов предложений. Знаки препинания между однородными членами предложения. Однородные и неоднородные определения. Согласование в предложениях с однородными членами.
Тема 6.4. Вводные слова и предложения	**Содержание:** Группы вводных слов, конструкций и предложений, знаки препинания при них.
Тема 6.5. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	**Содержание:** Сложносочинённые предложения и предложения с однородными сказуемыми. Общий второстепенный член в сложносочинённом предложении.

Тема 6.6. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	**Содержание:** Сложноподчинённые предложения с одним придаточным. Сложноподчинённые предложения с двумя или несколькими придаточными.
Тема 6.7. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	**Содержание:** Виды бессоюзных сложных предложений. Пунктуация между частями БСП.
Тема 6.8. Предложения с обособленными и уточняющими членами	**Содержание:** Знаки препинания в предложениях с обособленными и уточняющими членами.
Тема 6.9. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	**Содержание:** Пунктуация при сочетании союзов.
Тема 6.10. Знаки препинания при прямой речи, при цитатах, при диалоге	**Содержание:** Пунктуация в предложениях с прямой речью, при цитатах, при диалоге.

Примерные темы индивидуальных проектных работ	<u>Для очной формы обучения</u> 1. Собственные имена в пословицах и поговорках. 2. Nickname как особая разновидность современных антропонимов. 3. Барьеры в общении. 4. Имена, фамилии, отчества в разных языках мира. 5. Лингвистическая география. Сколько языков в мире? 6. Названия городских объектов в нашей речи 7. Сила слова (язык как средство воздействия). 8. Сферы функционирования английских заимствований в русском языке. 9. Фразеологические обороты, характеризующие человека 10. Энциклопедия одного слова. 11. Языковое манипулирование в сфере рекламы и потребитель. 12. Языковой портрет личности 13. Зачем нужны псевдонимы? /или Кто и зачем скрывается под маской?/ 14. Как влияют социальные сети на язык? 15. Иноязычная лексика в русском языке последних десятилетий 16. Молодежный сленг и жаргон 17. Вопросы экологии русского языка 18. СМИ и культура речи 19. Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация. 20. Исторические изменения в структуре слова <u>Для заочной формы обучения</u> 1. Лексико-грамматические разряды имен существительных (на материале произведений художественной литературы) 2. Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов) 3. Этимология слов-исключений из правил русской орфографии. 4. Язык рекламы. 5. Прилагательные, обозначающие оттенки цвета в русском языке.

	6. Роль фразеологизмов в русском языке. 7. Роль причастий в произведениях художественной литературы. 8. Русский язык и его контакты с другими языками. 9. Место и роль неологизмов и окказионализмов в лирике В. Маяковского. 10. Обращения в русском речевом этикете.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	**Тема занятия, практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ обучающихся**	**Количество часов**	**Вид занятия**	**Личностные, метапредметные, предметные результаты. Личностные, результаты реализации программы воспитания**
1	***2***	***3***	***4***	***5***
Введение. Русский язык как лингвистическое и социальное явление	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Русский язык как лингвистическое и социальное явление**	2	Урок	Л.1-Л.4, М.5, П.5 ЛР 1,5,8
	№1. Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата по теме: «Русский язык среди других языков мира», «Языковой портрет современника».	4	Самостоятельная работа	Л.1-3, Л.6,М.5, П.5 ЛР 1,5,8
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи				
Тема 1.1.: Разговорный стиль речи	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Язык и речь. Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи**	2	Урок	Л.1-Л.5, Л.7, М.2, М.6, П.4, П.10 ЛР11
Тема 1.2.: Научный стиль речи	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Научный стиль речи**	2	Урок	Л.1-Л.5, Л.7, М.2, М.6, П.4, П.10 ЛР11

Тема 1.3.: Официально-деловой стиль речи	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Официально-деловой стиль речи**	2	Урок	Л.1-Л.5, Л.7, М.2, М.6, П.4, П.10, ЛР 11
Тема 1.4.: Публицистический стиль речи	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Публицистический стиль речи**	2	Урок	Л.1-Л.5, Л.7, М.2, М.6, П.4, П.10, ЛР 11
Тема 1.5.: Художественный стиль речи	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Художественный стиль речи**	2	Урок	Л.1-Л.5, Л.7, М.2-М.4, П.4, П.6-П.10, ЛР 11
Тема 1.6.: Текст, его признаки, структура	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Текст, его признаки, структура** **Контрольная работа №1**	1 1	Урок	Л.1, Л.5-Л.7, М.5, П.2, П.9, ЛР 11
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография				
Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Звук и фонема**	2	Практическое занятие	Л.5-Л.7, М.1, М.3, П.2, П.3, ЛР 11
	№2. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение заданий по карточкам по темам: «Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных», «Употребление буквы *ь*. 2. Правописание *о/ё* после шипящих и *ц*», «Правописание приставок на *з-/с-*. Правописание *и – ы* после приставок»	5 6	Самостоятельная работа	Л.3, М.5, П.1 ЛР 11,
Тема 2.2. Звук и фонема.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Звук и фонема. Фонетический разбор слова**	2	Практическое занятие	Л.5-Л.7, М.1, М.3, М.4, П.1, П.3, ЛР 11

Тема 2.3. Орфоэпические нормы. Принципы русской орфографии	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Орфоэпические нормы. Произносительные и акцентологические нормы.**	2	Практическое занятие	Л.1, Л.3, Л.5, Л.7, М.1, М.3, М.4, П.1, ЛР 5, 11
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Принципы русской орфографии	2	Практическое занятие	Л.1, Л.3, Л.5, Л.7, М.1, М.3, М.4, П.1, ЛР 5, 11
Тема 2.4. Правописание приставок	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Правописание приставок** **Контрольная работа №2**	1 1	Практическое занятие	Л.5-Л.7, М.1, М.4, П.1, ЛР 11
Раздел 3. Лексикология и фразеология				
Тема 3.1. Лексикология и фразеология. Русская лексика с точки зрения ее происхождения	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Лексикология и фразеология. Слово в лексической системе языка. Русская лексика с точки зрения ее происхождения**	2	Урок	Л.1, Л.3, Л.5, Л.7, М.2, М.4, П.2, П.4, ЛР 5, 11
Тема 3.2. Лексика с точки зрения её употребления	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный состав**	2	Урок	Л.3, Л.7, М.2, М.4, П.1, ЛР 5, 11
Тема 3.3. Фразеологизмы, их значение и употребление	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Фразеологизмы, их значение и употребление.** **Контрольная работа №3**	1 1	Урок	Л.3, Л.7, М.2, М.4, М.6, П.4, ЛР 5, 11
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография				

Тема 4.1. Морфемика, словообразование, орфография Способы словообразования	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Морфемика, словообразование, орфография. Понятие морфемы как значимой части слова Способы словообразования**	2	Урок	Л.5, Л.6, М.1, П.2, ЛР 11
	№3. Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий по карточкам по темам: «Правописание чередующихся гласных в корнях слов», «Правописание приставок при-/пре-».	3 3	Самостоятельная работа	Л.3, М.5, П.1, ЛР 11
Тема 4.2. Чередование гласных в корнях слов	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Чередование гласных в корнях слов**	2	Практическое занятие	Л.5, Л.7, М.1, М.3, П.3, ЛР 11
Тема 4.3. Правописание приставок при-/пре-. Правописание сложных слов	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Правописание приставок при-/пре-. Правописание сложных слов Контрольный срез № 1**	1 1	Практическое занятие	Л.5-Л.7, М.1, М.5, П.3, ЛР 11
Раздел 5. Морфология и орфография				
Тема 5.1. Морфология и орфография	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Морфология и орфография. Части речи в русском языке, критерии их выделения.**	2	Урок	Л.5-Л.7, М.1, М.6, П.1, ЛР 11
Тема 5.2. Имя существительное. Имя прилагательное Имя числительное	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Правописание числительных**	2	Урок	Л.5-Л.7, М.1, П.2, П.3, ЛР 11

Тема 5.3. Глагол. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Глагол. Причастие и деепричастие как особые формы глагола**	2	Урок	Л.5, Л.7, М.1, М.3, П.2, П.3, ЛР 11
Тема 5.4. Местоимение. Наречие	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Местоимение. Наречие.**	2	Урок	Л.5-Л.7, М.1, П.2, П.3, ЛР 11
Тема 5.5. Служебные части речи	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Служебные части речи**	2	Урок	Л.5, М.6, П.2, П.3, ЛР 11
	Контрольная работа №4	2	Урок	Л.6, П.1, ЛР 11
	№4. Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий по карточкам по темам: «Правописание -*н*- и -*нн*- в причастиях и отглагольных прилагательных», «Правописание частиц *не* и *ни* с разными частями речи».	3 3	Самостоятельная работа	Л.3, М.5, П.1, ЛР 11
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.				
Тема 6.1. Синтаксис и пунктуация.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Словосочетания, строение и виды связи**	2	Урок	Л.7, М.1, М.3, П.3, ЛР 11

Тема 6.2. Простое предложение. Осложнённое простое предложение.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Простое предложение. Знаки препинания в осложнённом простом предложении**	2	Практическое занятие	Л.3, Л.5, Л.7, М.1, П.2, П.3, ЛР 11
Тема 6.3. Второстепенные члены предложения. Предложения с однородными членами	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Второстепенные члены предложения** **Предложения с однородными членами**	2	Урок	Л.5, Л.7, М.1, М.3, П.3, ЛР 11
Тема 6.4. Вводные слова и предложения	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Вводные слова и предложения**	2	Урок	Л.5, Л.7, М.1, М.3, П.3, ЛР 11
Тема 6.5. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Знаки препинания в сложносочиненном предложении**	2	Практическое занятие	Л.5-Л.7, М.2, М.4, П.4, ЛР 11
Тема 6.6. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Знаки препинания в сложноподчиненном предложении**	2	Практическое занятие	Л.5-Л.7, М.1, П.4, ЛР 11

Тема 6.7. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении**	2	Практическое занятие	Л.5-Л.7, М.1, П.4, ЛР 11
Тема 6.8. Предложения с обособленными и уточняющими членами	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Предложения с обособленными и уточняющими членами**	2	Практическое занятие	Л.5-Л.7, М.1, П.4, ЛР 11
Тема 6.9. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи**	2	Практическое занятие	Л.5-Л.7, М.1, П.1, ЛР 11
Тема 6.10. Знаки препинания при прямой речи, при цитатах, при диалоге	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Знаки препинания при прямой речи, при цитатах, при диалоге** **Контрольный срез №2**	1 1	Практическое занятие	Л.6, П.1, ЛР 11
	№5. Самостоятельная работа обучающихся: 1.Выполнение заданий по карточкам по теме: «Знаки препинания в осложненном простом предложении». 2.Выполнение заданий по карточкам по теме: «Знаки препинания в сложном предложении».	2 3	Самостоятельная работа	Л.3, М.5, П.1, ЛР 11
Промежуточная аттестация в форме экзамена				

Всего часов:	**100**		