Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.05 ИСТОРИЯ

Омск-2022г.

Автор программы: Хамитов И.Д., преподаватель истории и права

Составлена в соответствии с примерной программой для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования Протокол Минпросвещения России № ПК-1 вн от 23.10.2020
ФГОС среднего общего образования для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК юридических дисциплин на 2022-2023 учебный год

Протокол заседания ПЦК № __ от «__»_____2022 г.

Председатель ПЦК _____ О.В.Пензина

УТВЕРЖДЕНО «__»_____2022 г.

Зам. директора _____ В.В.Швыдко

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ…….4

1.1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ……9**Ошибка! Закладка не определена.**

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ…….35

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ…….522

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательный предмет «История» является частью обязательной предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО на базовом и углубленном уровнях.

В соответствии с учебным планом общеобразовательный предмет «История» на уровне среднего профессионального образования изучается один учебный год (первый курс обучения). На изучение «Истории» на углубленном уровне отводится 234 часа.

Современная структура исторического образования определена в Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы (утвержденной протоколом Минпросвещения России № ПК-1 вн от 23.10.2020) и основывается на линейном подходе к изучению истории, обеспечивающем формирование целостного представления о непрерывном развитии исторического процесса.

Общеобразовательный предмет «История» изучается в организациях СПО на уровне среднего общего образования и включает учебные курсы Всеобщей истории.

В соответствии с ФГОС СОО при изучении истории на углублённом уровне осуществляется также систематизация знаний в рамках повторительно-обобщающего курса «История России с древнейших времён до 1914 года».

Реализация содержания общеобразовательного предмета в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию истории в рамках основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

• личностные:

Л1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости

за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

Л2. становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3. готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5.сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6.толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметные:

М1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2.умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

М5.умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6.умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметные:

П1. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3.сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4.владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5.сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения дисциплины студент должен достигнуть следующих **личностных результатов в соответствии с программой воспитания:**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.3. Организация учебного процесса и виды учебной работы:

В структуре содержания углубленного уровня изучения общеобразовательного предмета «История», кроме пяти основных разделов, включен ***повторительно-обобщающий курс*** «История России с древнейших времён до 1914 года».

При таком значительном объеме содержания предмета «История» возможности интенсификации общеобразовательной подготовки обеспечивает ***опора на междисциплинарные связи***, учитывающие общий предмет изучения в рамках различных социально-гуманитарных дисциплин.

Преподавание и изучение общеобразовательного предмета «История»на уровне среднего профессионального образования базируется на ***различных моделях организации работ обучающихся и учебного процесса***. Они включают в себя формы аудиторной работы, формы самостоятельной работы, в том числе с элементами практической и проектно-исследовательской деятельности.

Формы аудиторной работы включают лекции, практикумы, проведение оценочных работ, дифференцированных зачетов мастер-классов, моделирование исторических ситуаций, создание игровых ситуаций, образовательных мероприятий, дебатов, различных видов дискуссий (в т.ч. фасилитированных), круглых столов, конференций, факультативов, клуба, кружка, выездных и виртуальных экскурсий, образовательных путешествий, в том числе по профессиональной направленности программы подготовки обучающихся, и иные формы, которые соответствуют образовательным стандартам, психолого-педагогическому уровню и познавательным способностям обучающихся.

Формы самостоятельной работы могут включать *выполнение учебных заданий, работу с текстовыми материалами, аудио- и видеоматериалами, различными средствами наглядности, написание эссе, проектно-исследовательских работ, составление рефератов* и иные формы, которые соответствуют образовательным стандартам и рабочим программам, психолого-педагогическому уровню и познавательным способностям обучающихся.

Совершенствование преподавания общеобразовательного предмета «История» на базовом уровне осуществляется ***с учетом профессиональной направленности в общеобразовательной подготовке***.

Модели включения профессионально направленного содержания в тематику занятий или организации прикладных модулей:

- выполнение практико-ориентированных заданий (работа с различными видами исторических источников, содержащих информацию по специальности/профессии);
- различные формы представления деятельности ученых, общественных и государственных деятелей, связанной с профессиональной направленностью обучающихся (дискуссии, круглые столы, проектно-исследовательские работы и т.п.);
- экскурсии и музейно-педагогические занятия;
- занятия с использованием ресурсов образовательной организации и культурно-исторического пространства региона.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ обучающихся
1	2
Введение	**Содержание учебного материала:** Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории.
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	
Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита Неолитическая революция и ее последствия.	**Содержание учебного материала:** Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселения древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Племена и союзы племен.
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	
Тема 2.1. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока. Древняя Греция.	**Содержание учебного материала:** Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города – государства Шумера. Вавилон. Закон царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления

Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.	великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско - Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань. Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.
Раздел 3.Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	
Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	**Содержание учебного материала:** Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды. Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии.

Византийская империя. Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Восток и Средние века Средневековый западноевропейский город. Основные черты западноевропейского феодализма Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии. Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Клюнийская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов. Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура. Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное

	объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии. Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.
Раздел 4. От Руси к Российскому государству	
Тема 4.1 **Народы и государства на территории нашей страны в древности**	**Содержание учебного материала:** **Восточнославянские племена и их соседи.** Великое переселение народов. *Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян.* **Занятия, общественный строй, верования восточных славян.** Расселение славян, их разделение на три ветви – восточные, западные и южные. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Язычество. *Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Тюркские каганаты.*
Тема 4.2 **Образование государства Русь**	**Содержание учебного материала:** **Возникновение государственности у восточных славян. Вечевые порядки.** Дискуссии о происхождении Древнерусского государства. **Князья и дружина.** Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Путь из варяг в греки. *Русь в международной торговле.* **Принятие христианства.** Принятие христианства и его значение. *Отношения Руси с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей.*
Тема 4.3 **Русь в конце X – начале XII в.**	**Содержание учебного материала:** **Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого.** Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. **Категории населения. Русская Правда** Общественный строй Руси: *дискуссии в исторической науке.* Князья, дружина и ее состав: бояре, отроки, детские. *Духовенство. Городское население («люди градские», «гражане»). Купцы.* Категории рядового населения: люди, смерды, закупы, холопы.

	Древнерусское право: Русская Правда, *церковные уставы*. **Внешняя политика и международные связи Руси**: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы. **Древнерусская культура**. Христианская культура и языческие традиции. *Формирование единого культурного пространства*. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Архитектура и живопись. Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. *Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека*.
Тема 4.4 **Русь в середине XII – начале XIII вв.**	**Содержание учебного материала:** **Причины распада Древнерусского государства. Формирование системы земель**– самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. *Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель. История церкви.* **Культурное развитие русских земель и княжеств.** Развитие древнерусской культуры: формирование региональных центров. *Летописание и его центры. Киево-Печерский патерик. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».*
Тема 4.5 **Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV вв.**	**Содержание учебного материала:** **Монгольское завоевание. Образование Монгольского государства.** Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. **Русь и Орда.** Образование Золотой Орды. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. **Экспансия с Запада.** Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. **Колонизация Северо-Восточной Руси.** Восстановление экономики русских земель. **Москва как центр объединения русских земель.** Политика московских князей. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. **Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества.** *Усиление Московского княжества.* Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.
Тема 4.6	**Содержание учебного материала:** *Распад Золотой Орды: выделение Крымского, Казанского, Сибирского*

Формирование единого Русского (Российского) государства в XV веке.	*ханств, Ногайской Орды.* **Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в.** Василий Темный. **Иван III.** Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. **Формы землевладения и категории населения.** **Установление автокефалии русской церкви**. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Появление государственного герба (двуглавого орла). *Формирование аппарата управления единого государства: Дворец и Казна.* Войско и поместная система.
Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.	
Тема 5.1 **Россия в XVI веке**	**Содержание учебного материала:** **Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.** Василий III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. **Становление органов центральной власти.** Приказная система. Боярская дума. Местничество. **Регентство Елены Глинской**. Создание единой денежной системы. Период боярского правления. Принятие Иваном IV царского титула. **Реформы середины XVI в.** «Избранная рада». Появление Земских соборов. Отмена кормлений, Уложение о службе. Судебник 1550 г. Стоглав. Земская реформа. **Внешняя политика России в XVI в.** Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война. **Опричнина**, дискуссия о ее характере. **Учреждение патриаршества**. **Начало закрепощения крестьянства**. *Социальная структура российского общества. Полиэтничный характер населения Русского государства.*

Тема 5.2 **Смута в России**	**Содержание учебного материала:** *Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах.* **Царствование Бориса Годунова**. **Василий Шуйский.** **Борьба против интервенции сопредельных держав.** Подъем национально-освободительного движения. Народные ополчения. Кузьма Минин и Д.М. Пожарский. **Земский собор 1613 г.** и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Итоги Смутного времени. *Самозванцы и самозванство.*
Тема 5.3 **Россия в XVII веке**	**Содержание учебного материала:** **Россия при первых Романовых.** Восстановление экономики страны. **Соборное уложение 1649 г.** Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. **Социальные движения второй половины XVII в.** Соляной и Медный бунты. *Псковское восстание*. Восстание Степана Разина. Церковный раскол. **Внешняя политика России в XVII в.** Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. *Отношения России со странами Западной Европы.* *Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества.* *Православная церковь, ислам и языческие верования в России XVII в.* Русские географические открытия.
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке.	

Тема 6.1 Экономическое развитие западной Европы. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Возрождение и гуманизм. Реформация и контрреформация. Абсолютизм. Англия в XVII –XVIII веках.	**Содержание учебного материала:** Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения. Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов. Абсолютизм как общественно- политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов. Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.

Тема 6.2 **Страны Востока в XVI-XVIII веках. Международные отношения в XVII-XVIII веках. Просвещение. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.**	**Содержание учебного материала:** Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия. Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.
Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи	
Тема 7.1 **Россия в эпоху преобразований Петра I**	**Содержание учебного материала:** **Причины и предпосылки преобразований**. Начало царствования Петра I. *Правление царевны Софьи.* Стрелецкие бунты. *Хованщина.* Азовские походы. Великое посольство. **Преобразования Петра I.** Учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Упразднение патриаршества, учреждение Синода.

	Табель о рангах. **Социальные движения в первой четверти XVIII в.** Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. **Развитие промышленности.** Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать (ревизии). **Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.** Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Провозглашение России империей. **Просвещение и научные знания.** Новое летоисчисление. Первая печатная газета («Ведомости»). Ассамблеи, фейерверки. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и Академического университета. Развитие техники. *Строительство городов, крепостей, каналов.* *Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм.* *Религиозные выступления. Старообрядчество при Петре I.* *Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.* *Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера.*
Тема 7.2 **Эпоха дворцовых переворотов**	**Содержание учебного материала:** **Дворцовые перевороты**. Екатерина I, Петр II. «Кондиции» верховников. Анна Иоанновна. «Бироновщина». Россия при Елизавете Петровне. *Сочетание приверженности петровским реформам и традиционализма.* Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Петр III. **Внешняя политика России во второй четверти XVIII в.** Закрепление за Россией статуса великой державы. Войны с Османской империей, Польшей и Швецией. *Фаворитизм. Укрепление позиций дворянства.*

	Становление русской дипломатической школы. Борьба с Пруссией и Семилетняя война.
Тема 7.3 **Россия в 1760-х – 1790-х гг.**	**Содержание учебного материала:** **Внутренняя политика.** «Просвещенный абсолютизм». *Секуляризация церковного имущества.* Деятельность Уложенной комиссии. *Вольное экономическое общество.* Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. *Барщинное и оброчное крепостное хозяйство.* **Восстание Емельяна Пугачева.** **Расширение территории России** и укрепление ее международного положения. Разделы Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма и Причерноморья. *Сословная и национальная политика. Ликвидация украинского гетманства.* *Освоение Новороссии и Поволжья. Немецкие переселенцы.* *Русская Америка. «Греческий проект».* *Участие в борьбе с революционной Францией.*
Тема 7.4 **Россия при Павле I.**	**Содержание учебного материала:** *Личность Павла I и её влияние на политику страны.* **Основные принципы внутренней политики.** Ограничение дворянских привилегий. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещённого абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Акт о престолонаследии и Манифест о трёхдневной барщине. *Единоверие как попытка уврачевать церковный раскол.* Политика по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 г. **Внешняя политика.** Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы

	А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море.
Тема 7.5 **Культурное пространство Российской империи в XVIII в.**	**Содержание учебного материала:** **Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе.** *Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах.* А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву». **Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры** (барокко, классицизм, рококо и т.п.). **Российская наука в XVIII в.** Академия наук в Петербурге. Географические экспедиции. *Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова.* М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования. **Образование в России в XVIII в.** Основание *воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве*, Института благородных девиц в Смольном монастыре. *Сословные учебные заведения для юношества из дворянства.* Московский университет – первый российский университет. **Русская архитектура XVIII в.** Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков. **Изобразительное искусство в России**, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Новые явления в изобразительном искусстве в конце столетия
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации	
Тема 8.1 Промышленный переворот. Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки.	**Содержание учебного материала:** Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы

Развитие западноевропейской культуры.	международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал-демократии. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.	
Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония.	**Содержание учебного материала:** Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии. Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.
Раздел 10. Российская империя в XIX – начале XX века	
Тема 10.1 **Российская империя в первой четверти XIX в.**	**Содержание учебного материала:** **Проекты либеральных реформ Александра I.** Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский. **Внешняя политика.** Война России с Францией 1805–1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. **Отечественная война 1812 г.** **Венский конгресс и его решения.** Священный союз. Возрастание роли России в европейской политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса. **Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике.** Польская конституция 1815 г. Военные

	поселения. **Дворянская оппозиция самодержавию**. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание 14 декабря 1825 г.
Тема 10.2 **Россия в 1825 – 1855 гг.**	**Содержание учебного материала:** **Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I.** Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселёва 1837–1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». *Формирование профессиональной бюрократии.* **Расширение империи**: русско-иранская и русско-турецкая войны. **Россия и Западная Европа:** *особенности взаимного восприятия*. «Священный союз». Россия и революции в Европе. **Восточный вопрос.** *Распад Венской системы.* Крымская война. Оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г. *Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество.* **Промышленный переворот и его особенности в России.** Начало железнодорожного строительства. *Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.* **Общественная жизнь в 1830–1850-е гг**. *Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения.* Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А.И. Герцен. *Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль.Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.*

Тема 10.3 **Социальная и правовая модернизация страны при Александре II**	**Содержание учебного материала:** **Реформы 1860–1870-х гг.** – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и её последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. *Утверждение начал всесословности в правовой системе страны. Конституционный вопрос.* **Многовекторность внешней политики империи.** Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.
Тема 10.4. **«Народное самодержавие» Александра III**	**Содержание учебного материала:** *Идеология самобытного развития России. Государственный национализм.* **Реформы и «контрреформы».** *Политика консервативной стабилизации.* Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. **Экономическая модернизация** через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений. **Пространство империи**. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. *Освоение государственной территории.* **Сельское хозяйство и промышленность.** Пореформенная деревня. *Традиции и новации в жизни пореформенной деревни.* Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. *Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.* Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. *Миграции сельского населения в города.* Рабочий вопрос и его особенности в России; государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.
Тема 10.5 **Культурное пространство империи в XIX веке**	**Содержание учебного материала:** **Культура и быт в первой половине XIX в.** *Национальные корни отечественной культуры и западные влияния.* Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. *Ампир как стиль империи. Культ*

	гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. *Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры* **Культура и быт во второй половине XIX в.***Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни.* Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. *Российская культура XIX в. как часть мировой культуры.* Становление национальной научной школы и её вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.
Тема 10.6 **Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений**	**Содержание учебного материала:** **Общественная жизнь в 1860–1890-х гг.** Рост общественной самодеятельности. *Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность.* Студенческое движение. Рабочее движение. *Женское движение.* **Идейные течения и общественное движение.** *Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли*. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. *Большое общество пропаганды*. Хождение в народ. «Земля и воля» и её раскол. «Чёрный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

Тема 10.7 **Россия на пороге XX в.**	**Содержание учебного материала:** **На пороге нового века: динамика и противоречия развития**. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. *Урбанизация и облик городов.* Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. *Россия – мировой экспортёр хлеба.* Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. **Разложение сословных структур.** Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. *Средние городские слои.Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Сдвиги в крестьянском сознании и психологии. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры. Имперский центр и регионы.* **Национальная политика**, этнические элиты и национально-культурные движения. **Россия в системе международных отношений.** Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.
Тема 10.8 **Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма**	**Содержание учебного материала:** *Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». Банкетная кампания.* **Предпосылки Первой российской революции.** Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм. **Кровавое воскресенье 9 января 1905 г.** Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоёв, солдат и матросов. **Всероссийская октябрьская политическая стачка.** **Манифест17 октября 1905 г.** **Формирование многопартийной системы.** Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. *Советы и профсоюзы.*

	Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906–1907 гг. *Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в Первую Государственную думу.* **Основные государственные законы 23 апреля 1906 г.** **Деятельность Первой и Второй Государственной думы: итоги и уроки.**
Тема 10.9 **Общество и власть после революции**	**Содержание учебного материала:** *Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования.* **П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты**. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. **Третья и Четвёртая Государственная дума.** Идейно-политический спектр. **Общественный и социальный подъём.** **Обострение международной обстановки.** Блоковая система и участие в ней России. *Россия в преддверии мировой катастрофы* **Серебряный век российской культуры.** Новые явления в художественной литературе и искусстве. *Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Русский модерн.* Литература начала XX в. Живопись. *«Мир искусства».* Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. *«Русские сезоны» в Париже.* Зарождение российского кинематографа. *Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом.* Открытия российских учёных. *Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы.* Вклад России начала XX в. в мировую культуру.
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей истории.	
Тема 11.1 **Мир в начале XX века. Россия на рубеже XIX –XX веков Революция 1905-1907 годов в России.**	**Содержание учебного материала:** Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в

Столыпинские реформы. Серебряный век русской культуры. Первая мировая война 1914-1918 годов и общество.	Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П. А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.
Тема 11.2 Февральская революция в России. От Февраля к	**Содержание учебного материала:** Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия.

Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России.	Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах. События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.
Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939гг).	
Тема 12.1 Европа, США, Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения. Культура в первой половине XX века. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и	**Содержание учебного материала:** Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты. Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР

коллективизация в СССР. Советская культура в 1920 - 1930-е годы.	антифашистам. Причины победы мятежников. : Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемаля. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо - китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	
Тема 13.1 Накануне мировой войны. Первый и Второй периоды мировой войны. Бои на Тихом океане.	**Содержание учебного материала:** Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение

Послевоенное устройств мира. Начало «холодной войны».	Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон. Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.
Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир.	
Тема 14.1 Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.	**Содержание учебного материала:** Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна».

Международные отношения. Развитие культуры. СССР в послевоенные годы.	Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века. Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни

	общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы.	
Тема 15.1 СССР в 1950-х – начале 1980-х годов. СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры (1945-1991 годы).	**Содержание учебного материала:** Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения. Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане. Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР. Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.
Раздел 16. Российская федерация на рубеже XX-XXI веков.	

Тема 16.1 Формирование российской государственности.	**Содержание учебного материала:** Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.
Примерные темы для индивидуального проекта.	1. История моей улицы. 2. Герои - участники Сталинградской битвы. 3. Легенды моей родословной. 4. Дети — герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. 5. Революция 1917г. 6. Города – герои Великой Отечественной войны. 7. Все для Победы. 8. Омск в XX веке. 9. История советской игрушки. 10. Роль искусства в годы Великой Отечественной войны. 11. Русская армия в первой мировой войне. 12. Афганская война — интервенция или интернациональный долг? 13. Большой террор, или репрессии 30-х годов. 14. Кто такие пионеры?

	15. Трансформация восприятия "вождя народов" И. В. Сталина в массовом сознании. 16. Смех сквозь слезы, или Оборотная сторона медали колхозной жизни. 17. СССР: закат и падение Советского Союза. 18. Повседневный мир советского общества на страницах художественной литературы. 19. Распад СССР и «Перестройка». 20. Советско-финская война 1939-40 гг. 21. Советская разведка до и во время Второй мировой войны.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	**Тема занятия, практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ обучающихся**	**Количество часов**	**Вид занятия**	**Личностные, метапредметные, предметные результаты, ЛР из РПВ**
1	***2***	***3***	***4***	***5***
Введение		**2**	Урок	Л1,Л2,Л3,Л4,П1,П2,П3,ЛР1-ЛР8
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		**10**		
Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита Неолитическая революция и ее последствия.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** **Происхождение человека. Люди эпохи палеолита**	2	Урок	Л1,П2,П3,ЛР8
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Неолитическая революция и ее последствия.	2	Практическое занятие №1	Л4,М1,П3,ЛР8
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Археологические памятники первобытного общества на территории России.	2	Практическое занятие №2	Л1,Л4,М1,М3,М4,П1,П2,ЛР5,ЛР6
	Происхождение человека: дискуссионные вопросы (составление реферата).	4	Самостоятельная работа	Л4,М1,М2,М3,М4,М5,П4,ЛР8
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		**18**		

Тема 2.1. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока. Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** **Древнейшие государства.**	2	Урок	Л4,Л6,М1,М3,М4,П4,П5,ЛР8
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Великие державы Древнего Востока.	2	Практическое занятие №3	Л4,Л6,М1,М3,М4,П4,П5,ЛР8
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: **Древняя Греция.**	2	Урок	Л4,М1,П3,ЛР8
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: **Древний Рим.**	2	Урок	Л4,М1,П3,ЛР8
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Культура и религия Древнего мира.	2	Практическое занятие №4	Л4,М1,П3,ЛР6, ЛР7
	Начало цивилизации (составление реферата).	4	Самостоятельная работа	Л4,М1,М2,М3, М4,М5,П4,ЛР8
	Древний Восток и Античность: сходство и различия (составление реферата).	4	Самостоятельная работа	Л4,М1,М2,М3, М4,М5,П4,ЛР8
Раздел 3.Цивилизации Запада и Востока в Средние века.		**26**		
Тема 3.1 Великое переселение народов и образование	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** **Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.**	2	Урок	Л4,М1,М2,М3, М4,П3,П4,П5,ЛР8

варварских королевств в Европе. Византийская империя. Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Восток и Средние века. Средневековый западноевропейский город. Основные черты западноевропей	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** **Византийская империя.**	2	Урок	Л4,М1,П3,ЛР8
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Империя Карла Великого и ее распад.	2	Практическое занятие №5	Л4,М1,П3,ЛР8
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Феодальная раздробленность в Европе.	2	Практическое занятие №6	Л4,М1,М2,М3,М4,П3,П4,П5,ЛР8
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: **Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.**	2	Урок	Л4,М1,П3,ЛР6,ЛР7,ЛР8
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Возникновение ислама. Арабские завоевания. Восток и Средние века	2	Практическое занятие №7	Л4,М1,М2,М3,М4,П3,П4,П5,ЛР6,ЛР8
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: **Средневековый западноевропейский город. Основные черты западноевропейского феодализма Зарождение централизованных государств в Европе.**	2	Урок	Л4,М1,П3,ЛР8

ского феодализма Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	2	Практическое занятие №8	Л4,М1,М2,М3,М4,П3,П4,П5,ЛР8
	Феномен западноевропейского Средневековья (составление реферата).	4	Самостоятельная работа	Л4,М1,М3,М4,П3,П4,ЛР8
	Восток в Средние века (составление реферата).	4	Самостоятельная работа	Л4,М1,М3,М4,П3,П4,ЛР6,ЛР8
Контрольный срез №1		**2**	Практическое занятие №9	
4. От Руси к Российскому государству		**22**		
Тема 4.1 **Народы и государства на территории нашей страны в древности**	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** **Народы и государства на территории нашей страны в древности**	2	Урок	Л1,Л3,Л4,М3,М6,П1,П2,ЛР5
Тема 4.2	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:**			

Образование государства Русь	**Образование государства Русь**	2	Урок	Л1,Л3,Л4,М3,М6,П1,П2,ЛР1,ЛР5
	Происхождение Древнерусского государства (составление реферата).	4	Самостоятельная работа	Л1,М1,М3,М4,П1,П2,П4,ЛР5
Тема 4.3 **Русь в конце X – начале XII в.**	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:**			Л1,Л3,Л4,М3,М6,П1,П2,ЛР1,ЛР5
	Русь в конце X – начале XII в.	2 2	Урок	
Тема 4.4 **Русь в середине XII – начале XIII вв.**	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:**			
	Русь в середине XII – начале XIII вв.	2	Урок	Л1,Л3,Л4,М3,М6,П1,П2,ЛР1,ЛР5,ЛР6,ЛР7
Тема 4.5 **Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV вв.**	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:**			
	Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV вв	2 2	Урок	Л1,Л3,Л4,М3,М6,П1,П2,ЛР1,ЛР7
Тема 4.6	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:**			

Формирование единого Русского (Российского) государства в XV веке.	**Формирование единого Русского (Российского) государства в XV веке.**	2	Урок	Л1,Л3,Л4,М3,М6,П1,П2,ЛР5,ЛР7
Зачетное занятие		**2**	Практическое занятие №10	
II Семестр				
Раздел 5. Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества к Царству		**16**		
Тема 5.1	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:**			
Россия в XVI веке	**Россия в XVI веке**	2	Урок	Л1,Л4,М1,М2,М3,П1,П2,П4,ЛР5
Тема 5.2	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:**			
Смута в России	**Смута в России**	2	Урок	Л1,Л4,М1,М2,М3,П1,П2,П4,ЛР5
	Смутное время и его последствия для Руси (составление реферата)	4	Самостоятельная работа студентов	Л1,Л4,М1,М2,М3,П1,П2,П4,ЛР5
Тема 5.3	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:**			

Россия в XVII веке	**Россия в XVII веке**	2	Урок	Л1,Л4,М1,М2,М3,П1,П2,П4,ЛР5,ЛР6
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Россия в XVII веке	2	Практическое занятие №11	Л1,Л4,М1,М2,М3,П1,П2,П4,ЛР5,ЛР6
	Россия в XVII веке: успехи и проблемы (составление реферата).	4	Самостоятельная работа	Л1,Л4,М1,М2,М3,П1,П2,П4,ЛР5,ЛР6
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке.		**8**		
Тема 6.1 Экономическое развитие западной Европы. Великие географические открытия. Образование колониальных	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** **Экономическое развитие западной Европы.**	2	Урок	Л4,Л6,М1,М3,М4,П5,ЛР8
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	2	Практическое занятие №12	Л4,Л6,М1,М3,М4,П5,ЛР8

империй. Возрождение и гуманизм. Реформация и контрреформация. Абсолютизм. Англия в XVII – XVIII веках.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Возрождение и гуманизм. Реформация и контрреформация. Абсолютизм. Англия в XVII –XVIII веках.	2	Практическое занятие №13	Л4,Л6,М1,М3,М4,П4,П5,ЛР7,ЛР8
Тема 6.2 Страны Востока в XVI-XVIII веках. Международные отношения в XVII-XVIII веках. Просвещение. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** **Страны Востока в XVI-XVIII веках. Международные отношения в XVII-XVIII веках. Просвещение. Война за независимость и образование США. Великая французская революция конца XVIII века.**	2	Урок	Л4,Л6,М1,М3,М4,П5,ЛР7,ЛР8
Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи.		**18**		
Тема 7.1	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:**			

Россия в эпоху преобразований Петра I	**Россия в эпоху преобразований Петра I**	2 2	Урок	Л1,Л4,М1,М2,М3,П1,П2,П4,ЛР1,ЛР5
	Реформы Петра I (составление эссе).	2	Самостоятельная работа	Л1,М1,М2,М3,М4,П4,ЛР1,ЛР5
Тема 7.2 **Эпоха дворцовых переворотов**	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:**			
	Эпоха дворцовых переворотов	2	Урок	Л1,Л4,М1,М2,М3,П1,П2,П4,ЛР5
Тема 7.3 **Россия в 1760-х – 1790-х гг.**	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:**			
	Россия в 1760-х – 1790-х гг.	2 2	Урок	Л1,Л4,М1,М2,М3,П1,П2,П4,ЛР5
Тема 7.4 **Россия при Павле I.**	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:**			
	Россия при Павле I.	2	Урок	Л1,Л4,М1,М2,М3,П1,П2,П4,ЛР5
Тема 7.5 **Культурное пространство Российской империи в XVIII**	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:**			
	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	2 2	Урок	Л1,Л4,М1,М2,М3,П1,П2,П4,ЛР5,ЛР6

в.				
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации		**2**		
Тема 8.1 Промышленный переворот. Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** **Промышленный переворот.** **Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры.**	2	Урок	Л4,Л6,М1,М3,М4,П4,П5,ЛР7,ЛР8
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.		**2**		
Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** **Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония.**	2	Урок	Л4,Л6,М1,М3,М4,П4,П5,ЛР7,ЛР8
Раздел 10. Российская Империя в XIX – начале XX века		**34**		
Тема 10.1 **Российская империя в первой четверти**	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:**			
	Российская империя в первой четверти XIX в.	2 2	Урок	Л1,Л2,Л3,Л5,М1,М2,П1,П2,ЛР1,Л

XIX в.				Р5,ЛР6
	Отечественная война 1812 года (составление реферата).	4	Самостоятельная работа	Л1,Л2,Л3,Л5,М1,М2,П1,П2,ЛР1,ЛР5,ЛР6
Тема 10.2	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:**			
Россия в 1825 – 1855 гг.	**Россия в 1825 – 1855 гг.**	2	Урок	Л1,М1,М2,М3,М4,П1,П2,П4,ЛР5
Тема 10.3	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:**			
Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	**Социальная и правовая модернизация страны при Александре II**	2	Урок	Л1,М1,М2,М3,М4,П1,П2,П4,ЛР5
	Правовая модернизация при Александре II (составление реферата).	4	Самостоятельная работа	Л1,М1,М2,М3,М4,П1,П2,П4,ЛР5
Тема 10.4.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:**			
«Народное самодержавие» Александра III	**«Народное самодержавие» Александра III**	2	Урок	Л1,М1,М2,М3,М4,П1,П2,П4,ЛР5
Тема 10.5	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:**			
Культурное пространство	**Культурное пространство империи в XIX веке**	2	Урок	Л1,М1,М2,М3,М

империи в XIX веке				4,П1,П2,П4,ЛР5
Тема 10.6	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:**			
Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений	**Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений**	2	Урок	Л1,М1,М2,М3,М4,П1,П2,П4,ЛР1, ЛР5
	Россия XIX века: реформы или революция (составление реферата)	4	Самостоятельная работа	Л4,Л5,Л6,М1,М2,М4,П4,П5,ЛР1,ЛР5
Тема 10.7	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:**			
Россия на пороге XX в.	**Россия на пороге XX в.**	2	Урок	Л1,М1,М2,М3,М4,П1,П2,П4,ЛР5
Тема 10.8	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:**			
Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма	**Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма**	2 2	Урок	Л1,М1,М2,М3,М4,П1,П2,П4,ЛР5, ЛР7
Тема10.9	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:**			
Общество и власть после революции	**Общество и власть после революции**	2	Урок	Л1,М1,М2,М3,М4,П1,П2,П4,ЛР5,

				ЛР7
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей истории.		**14**		
Тема 11.1 Мир в начале XX века. Россия на рубеже XIX – XX веков Революция 1905-1907 годов в России. Столыпинские реформы. Серебряный век русской культуры. Первая мировая война 1914-1918 годов и общество.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** **Мир в начале XX века. Россия на рубеже XIX –XX веков. Революция 1905-1907 годов в России. Столыпинские реформы. Серебряный век русской культуры. Первая мировая война 1914-1918 годов и общество.**	2	Урок	Л1,Л2,Л3,Л6,М1,М2,М4,М6,П1,П2,ЛР5,ЛР7
	Столыпинская аграрная реформа (Составление реферата).	4	Самостоятельная работа	Л1,Л2,Л3,Л6,М1,М2,М4,М6,П1,П2,ЛР5
Тема 11.2 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия.	2	Практическое занятие №14	Л1,Л6,М1,М2,М4,М6,П2,ЛР5,ЛР7
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Гражданская война в России.	2	Практическое занятие №15	Л1,Л6,М1,М2,М4,М6,П2,ЛР5,ЛР7
	Великая российская революция (составление реферата).	4	Самостоятельная работа	Л1,Л2,Л4,М4,М5,П4,ЛР5,ЛР7

Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939гг).		**16**		
Тема 12.1 Европа, США, Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения. Культура в первой половине XX века. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советская культура в 1920 -1930-е годы.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** **Европа, США, Турция, Китай, Индия, Япония в первой половине XX века. Международные отношения.**	2	Урок	Л4,Л6,М1,М3,М4,П4,П5,ЛР7,ЛР8
	Положение Европа, США, Турция, Китай, Индия, Япония в первой половине XX века (составление реферата). Одна страна по выбору.	4	Самостоятельная работа	Л4,Л6,М1,М3,М4,П4,П5,ЛР8
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Культура в первой половине XX века.	2	Практическое занятие №16	Л4,Л6,М1,М3,М4,П4,П5,ЛР5,ЛР8
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	2	Урок	Л1,Л6,М1,М2,М4,М6,П2,ЛР5
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Индустриализация и коллективизация в СССР. Советская культура в 1920 - 1930-е годы.	2	Урок	Л1,Л6,М1,М2,М4,М6,П2,ЛР5
	Индустриализация в СССР. Коллективизация в СССР (составление реферата по выбору)	4	Самостоятельная работа	Л1,Л6,М1,М2,М4,М6,П2,ЛР5
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.		**14**		

Тема 13.1 Накануне мировой войны. Первый и Второй периоды мировой войны. Бои на Тихом океане. Послевоенное устройств мира. Начало «холодной войны».	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** **Накануне II мировой войны.**	2	Урок	Л1,Л2,Л3,Л6,М1,М2,П1,П2,ЛР5,ЛР7
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Первый период мировой войны.	2	Урок	Л1,Л3,М1,М2,М4,П2,П5,ЛР1,ЛР5,ЛР6
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: **Второй период мировой войны. Бои на Тихом океане.**	2	Урок	Л1,Л3,М1,М2,М4,П2,П5,ЛР1,ЛР5,ЛР6
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Послевоенное устройство мира.	2	Урок	Л1,Л3,М1,М2,М4,П2,П5,ЛР7
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Начало «холодной войны».	2	Урок	Л1,Л3,М1,М2,М4,П2,П5,ЛР7
	Наш край в годы Великой Отечественной войны (составление реферата).	4	Самостоятельная работа	Л1,Л2,Л3,М1,М3,М4,П4,ЛР1,ЛР5,ЛР6
Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир.		**12**		
Тема 14.1 Ведущие капиталистические страны. Страны	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** **Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы.**	2 2	Урок	Л4,Л6,М1,ЛР8

Восточной Европы Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки. Международные отношения. Развитие культуры. СССР в послевоенные годы.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Индия, Пакистан, Китай.	2	Урок	Л4,М1,М2,П2,П5,ЛР8
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Страны Латинской Америки.	2	Урок	Л4,М1,М2,П2,П5,ЛР8
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Международные отношения.	2	Урок	Л1,Л6,М2,М4,П2,П5,ЛР8
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Развитие культуры СССР в послевоенные годы.	2	Урок	Л1,Л2,Л3,М1,М2,П1,П2,П5,ЛР5
Контрольный срез №2		**2**	Практическое занятие №17	
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы.		**10**		
Тема 15.1 СССР в 1950-х – начале 1980-х годов. СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры (1945-1991 годы).	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** **СССР в 1950-х – начале 1980-х годов. СССР в годы перестройки.**	2	Урок	Л1, Л6,М2,М4,М5,П2,П3,ЛР5,ЛР6
	Развитие советской культуры (1945-1991 годы).	2	Урок	Л1,Л6,М2,М4,М5,П2,П3,ЛР5
	Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов (составление реферата).	4	Самостоятельная	Л1,М1,М3,М4,П1,П2,ЛР5

			работа	
	СССР: триумф и распад (эссе)	2	Самостоятельная работа	Л1,М1,М3,М4,П1,П2,ЛР5
Раздел 16. Российская федерация на рубеже XX-XXI веков.		**8**		
Тема 16.1 Формирование российской государственности.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** **Формирование российской государственности.**	2 2	Урок	Л1,Л2,Л3,ЛР1,ЛР5,ЛР7
	Наш край на рубеже XX—XXI веков (составление реферата).	4	Самостоятельная работа	Л1,М1,М3,М4,П1,П2,ЛР5,ЛР7
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
Всего		**234**		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

4.1. Оснащение учебного кабинета

Освоение программы общеобразовательного предмета «История» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, специализированного учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной дисциплины «История» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие освоение общеобразовательной дисциплины «история», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы общеобразовательной дисциплины «История» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, историческим картам, документам, хрестоматиям, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 15-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 448 с.
2. Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Самыгин, С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 4-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2017. — 306 с. — (Среднее профессиональное образование).
5. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).

3.2.2.Электронные издания (ресурсы)

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/,свободный. –Загл.сэкрана.

2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературыпорусскойимировойистории,искусству,культуре,прикладнымнаукам[Электронныйресурс].– Режимдоступа:http://www.bibliotekar.ru,свободный.– Загл.с экрана.

2. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. –Режимдоступа:http://www.world-war2.chat.ru,свободный.–Загл.сэкрана.

3. Европейские гравированные географические чертежи и карты России,изданныевXVI–XVIIIстолетиях[Электронныйресурс].–Режимдоступа:http://www.old-rus-maps.ru,свободный.–Загл.сэкрана.

4. ЕдинаяколлекцияЦифровыхобразовательныхресурсов[Электронный ресурс].–Режимдоступа:http://school-collection.edu.ru/,свободный.–Загл.сэкрана.

5. Единоеокнодоступакинформационнымресурсам[Электронныйресурс]. –Режимдоступа:http://window.edu.ru/,свободный.–Загл.сэкрана.

6. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. нарусском языке в Интернете (Электронная библиотека ИсторическогофакультетаМГУим.М.В.Ломоносова)[Электронныйресурс].–Режимдоступа: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm, свободный. – Загл. сэкрана.

7. КиберЛенинка. [Электронныйресурс].–Режимдоступа: http://cyberleninka.ru/,свободный. – Загл. сэкрана.

8. Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы // [Электронныйресурс].–Режимдоступа: https://vestnik.edu.ru/uploads/files/2af8f200babe89969f744abd9daccff3.pdf, свободный. – Загл. сэкрана.

9. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронныйресурс].–Режимдоступа: https://minobrnauki.gov.ru/,свободный. – Загл. сэкрана.

10. Научная электронная библиотека (НЭБ). // [Электронныйресурс].–Режим доступа: http://www.elibrary.ru, свободный. – Загл. сэкрана.

11. Российская национальная библиотека // [Электронныйресурс].–Режим доступа: https://nlr.ru/,свободный. – Загл. сэкрана.

12. Российское историческое общество // [Электронныйресурс].–Режим доступа: https://historyrussia.org,свободный. – Загл. сэкрана.

13. Федеральный портал «Российское образование» // [Электронныйресурс].–Режим доступа: http://www.edu.ru/,свободный. – Загл. сэкрана.

14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // [Электронныйресурс].–Режим доступа:http://fcior.edu.ru/, свободный. – Загл. сэкрана.

15. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» // [Электронныйресурс].–Режим доступа: https://fipi.ru/,свободный. – Загл. сэкрана.

16. Федеральный портал «История.РФ» // [Электронныйресурс].–Режим доступа: https://histrf.ru,свободный. – Загл. сэкрана.

17. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ [Электронныйресурс].–Режимдоступа:https://fpu.edu.ru/,свободный. – Загл. сэкрана.

18. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — Режим доступа: https://profspo.ru/, свободный. – Загл. сэкрана.

19. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/, свободный. – Загл. сэкрана.

20. Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: https://e.lanbook.com, свободный. – Загл. сэкрана.

21. Рио.Компас Образовательно-просветительский портал, созданный Российским историческим обществом. — Режимдоступа: https://compass.historyrussia.org/, свободный. – Загл. сэкрана.

22. Документы советской эпохи. — Режим доступа: //sovdoc.rusarchives.ru/ebooks/, свободный. – Загл. сэкрана.

23. Российский государственный архив социально-политической истории. — Режим доступа: http://rgaspi.info/k-75-letiyu-pobedy/nagrady-partizan/, свободный. – Загл. сэкрана.

24.Комплекс оцифрованных архивных документов, кино- и фотоматериалов «Вторая мировая война в архивных документах». — Режим доступа: https://www.prlib.ru/news/1324002, свободный. – Загл. сэкрана.

25. Журнал «Историк. Журнал об актуальном прошлом». — Режим доступа: https://xn--h1aagokeh.xn--p1ai/, свободный. – Загл. сэкрана.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91875
2. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Загладин, Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – М.: Русское слово, 2015. – 448 с.
4. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452675
5. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 64 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/98675
6. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
7. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).

8. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д.А.Пашенцев, А.Г.Чернявский.— М.: ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961439 – Режим доступа: по подписке.
9. Сахаров, А. Н. История с древнейших времён до конца XIX века. 10-й класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / А. Н. Сахаров, Н. В Загладин. – 4-е изд. – М.: Русское слово, 2016. – 448с.
10. Шевченко, Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации [Текст]: метод. пособие / Н. И. Шевченко. – М.: ИЦ «Академия», 2013. – 272 с.