Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ УПВ.03 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

2022 г.

Автор программы: Преподаватель Бондаренко В.Н.

Составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания среднего общего образования и уровню подготовки выпускников (на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), примерной программой учебной дисциплины (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК юридических дисциплин на 2022-2023 учебный год

Протокол заседания ПЦК № 1 от «___» августа 2022г.

_____ О.В. Пензина

Председатель ПЦК

УТВЕРЖДЕНО «___ » августа 2022 г.

Зам. директора В.В. Швыдко

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ……..…….4

СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ……. 7

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

- **личностных:**

Л1.сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2.российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов(герба, флага, гимна);

Л3. гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л4. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л5.готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6.осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л7. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **метапредметных:**

М1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М3. готовность и способность к самостоятельной информационно – познавательной

деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально –правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М4. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения. Правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М5. умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М7. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- **предметных:**

П1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и

участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

2. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Тема и содержание учебного материала, практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ обучающихся	Количество часов	Вид занятия	Личностные, метапредметные, предметные результаты, ЛР из РПВ
1	2	3	4	5
Раздел 1. Человек и общество				
Тема1.1. Введение	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Введение** **СОДЕРЖАНИЕ:** Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.	2	урок	**Л1, П1**
Тема1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Природа человека, врожденные и приобретенные качества.** **СОДЕРЖАНИЕ:** Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности	2	урок	**Л1, П1, ЛР 7**
	Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду № 1	2	практическое занятие	**М2**
Тема1.3. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Природа человека, врожденные и приобретенные качества.** **СОДЕРЖАНИЕ:** Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Свобода как условие самореализации личности. Выбор и ответственность	2	урок	**П3**
	Виды деятельности. Творчество. № 2	2	практическое занятие	**М4**
Тема 1.4.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Общество как сложная система**	2	урок	Л5, М3, П5

Общество как сложная система	**СОДЕРЖАНИЕ:** Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общества и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация.			
Тема 1.5. Общество как сложная система	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Общество как сложная система** **СОДЕРЖАНИЕ:** Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общества и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация.	2	урок	П3
	Потребности, способности и интересы № 3.	2	практическое занятие	М4
	Написание сочинение – эссе на одну из предложенных тем. • «Жить в обществе и быть от него свободным нельзя»/Современный учебник по обществознанию. • Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми. • Человек вне общества или Бог или зверь/ Аристотель	2	самостоятельная работа	Л1
Раздел 2. Духовная культура человека и общества				
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Духовная культура личности и общества.** **СОДЕРЖАНИЕ:** Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	урок	П2, М6

Тема 2.2. Духовная культура личности и общества	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Духовная культура личности и общества.** **СОДЕРЖАНИЕ:** Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	урок	М7, П7
	Подготовка реферата на тему « Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.	4	самостоятельная работа	М4
Тема 2.3. Наука и образование в современном мире	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Наука и образование в современном мире.** **СОДЕРЖАНИЕ:** Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.	2	урок	**Л1, М2**
Тема 2.4. Правовое регулирование образования.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Правовое регулирование образования.** **СОДЕРЖАНИЕ:** Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	урок	**П3**
	Подготовка реферата на тему: «Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?»	4	самостоятельная работа	М7
	Подготовка презентации на тему: « Современные религии».	2	самостоятельная работа	М3
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.** **СОДЕРЖАНИЕ:** Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.	2	урок	Л4,П6

духовной культуры	Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.			
Раздел 3. Экономика.				
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Экономика и экономическая наука. Экономические системы** **СОДЕРЖАНИЕ:** Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	урок	Л1,М2
	Типы экономических систем № 4	2	практическое занятие	М4
Тема 3.2. Рынок.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Рынок.** **СОДЕРЖАНИЕ:** Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка.	2	урок	**П6**
	Факторы спроса и предложения № 5	2	практическое занятие	П3
Тема 3.3. Фирма.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Фирма.** **СОДЕРЖАНИЕ:** Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России.	2	урок	М1
Тема 3.4. Основные операции коммерческих	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Основные операции коммерческих банков.** **СОДЕРЖАНИЕ:** Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага.	2	урок	М5

банков.				
Тема 3.5. Роль государства в экономике	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Роль государства в экономике** **СОДЕРЖАНИЕ:** Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2	урок	**П3**
Тема 3.6. Рынок труда	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Рынок труда.** **СОДЕРЖАНИЕ:** Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	2	урок	П5,М5
	Подготовка реферата на тему. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.	4	самостоятельная работа	М1
Тема 3.7. Безработица	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Безработица.** **СОДЕРЖАНИЕ:** Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	урок	П2
	Подготовка реферата на тему. «Экономические реформы в Российской Федерации. От экономики сырьевой к экономике инновационной».	4	самостоятельная работа	Л5, М4
	Подготовка презентации на тему: «Предпринимательство. История развития предпринимательства в России».	2	самостоятельная работа	М3
	Контрольный срез №1	2	урок	П1
	Дифференцированный зачет	2	урок	
	II семестр			
Тема 3.8. Основные проблемы экономики России.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Основные проблемы экономики России.** **СОДЕРЖАНИЕ:** Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации.	2	урок	М1
Тема 3.9. Основные	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики**	2	урок	М1,П5

проблемы экономики России.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации.			
Тема 3.10. Элементы международной экономики	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Элементы международной экономики** **СОДЕРЖАНИЕ:** Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	урок	П4
Тема 3.11. Россия в мировой экономике.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Россия в мировой экономике.** **СОДЕРЖАНИЕ:** Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	урок	М4
Раздел 4. Социальные отношения				
Тема 4.1. Социальная роль	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Социальная роль.** **СОДЕРЖАНИЕ:** Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	урок	**П5**
	Заполнение таблицы «Показатели социальной мобильности». **Наименование показателя** | **Его сущность** |		2	самостоятельная работа	М2
Тема 4.2. Социальная Стратификация и мобильность.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ**: **Социальная стратификация. Социальная мобильность.** **СОДЕРЖАНИЕ:** Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	урок	**П1**

<table>
<tr><td>Тема 4.3. Социальный статус и престиж.</td><td>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Социальный статус и престиж.
СОДЕРЖАНИЕ:
Социальный статус и престиж.
Престижность профессиональной деятельности.</td><td>2</td><td>урок</td><td>П2</td></tr>
<tr><td></td><td>Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы «Исторические типы стратификационных систем».
<table>
<tr><th>Наименование системы</th><th>Ее сущность</th><th>Характер общества</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>2</td><td>самостоятельная работа</td><td>М2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Тема 4.4. Социальный контроль. Девиантное поведение.</td><td>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Социальный контроль. Девиантное поведение.
СОДЕРЖАНИЕ: Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.</td><td>2</td><td>урок</td><td>П7</td></tr>
<tr><td>Социальные конфликты № 6</td><td>2</td><td>практическое занятие</td><td>М3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Тема 4.5. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.</td><td>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.
СОДЕРЖАНИЕ: Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.</td><td>2</td><td>урок</td><td>Л5, П5</td></tr>
<tr><td>Подготовка реферата по теме: Современные социальные конфликты.</td><td>4</td><td>самостоятельная работа</td><td>М2</td></tr>
<tr><td>Тема 4.6. Социальный конфликт.</td><td>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Социальный конфликт.
СОДЕРЖАНИЕ: Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.</td><td>2</td><td>урок</td><td>П5</td></tr>
<tr><td>Тема 4.7. Важнейши</td><td>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Важнейшие социальные общности и группы
СОДЕРЖАНИЕ: Особенности социальной стратификации в</td><td>2</td><td>урок</td><td>П6 ЛР 8</td></tr>
</table>

е социальны е общности и группы	современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.			
	Подготовка реферата по теме :Современная молодежь: проблемы и перспективы.	4	самостоятельна я работа	М5
	Контрольный срез № 2	2	урок	
Тема 4.8. Важнейши е социальны е общности и группы	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Важнейшие социальные общности и группы** **СОДЕРЖАНИЕ:** Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.	2	урок	П2, ЛР 7
	Семья в современной России № 7	2	практическое занятие	Л7, П6
	Раздел 5. Политика			
Тема 5.1. Власть.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Власть.** **СОДЕРЖАНИЕ:** Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	2	урок	Л2, П1
Тема 5.2. Политика.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Политика.** **СОДЕРЖАНИЕ:** Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	2	урок	П5
	Подготовка реферата по теме: Политическая власть: история и современность.	4	самостоятельна я работа	М2
Тема 5.3. Политичес	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Политические системы.** **СОДЕРЖАНИЕ:**.Политическая система, ее внутренняя структура.	2	урок	П1

кие системы.	Политические институты.			
	Политические партии и движения, их классификация №8	2	практическое занятие	М6
Тема 5.4. Государство в политической системе	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Государство в политической системе** **СОДЕРЖАНИЕ:** Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.	2	урок	Л3, П2
Тема 5.5. Межгосударственная интеграция	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Межгосударственная интеграция. **СОДЕРЖАНИЕ:** Межгосударственная интеграция, формирование над государственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	2	урок	П5, ЛР1
	Подготовка реферата по теме : Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.	4	самостоятельная работа	М2
Тема 5.6. Типология политических режимов.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Типология политических режимов.** **СОДЕРЖАНИЕ:** Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	2	урок	П1, П3
Тема 5.7. Участники политического процесса	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Участники политического процесса** **СОДЕРЖАНИЕ:** Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	2	урок	Л5, П3
	Контрольный срез № 3	2	урок	П2,3
Тема 5.8. Избиратель	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Избирательная компания в Российской Федерации.**	2	урок	Л5, П4

ьная компания в Российской Федерации.	**СОДЕРЖАНИЕ:** Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация.			
	Подготовка доклада по теме: Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2	самостоятельная работа	М1
Тема 5.9. Современные идейно-политические системы.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Современные идейно-политические системы.** **СОДЕРЖАНИЕ:** Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	урок	М6, П2, ЛР 2
	Раздел 6. Право			
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Правовое регулирование общественных отношений** **СОДЕРЖАНИЕ:** Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.	2	урок	Л6, П3,ЛР 3
	Подготовка реферата по теме: Право и социальные нормы.	4	самостоятельная работа	М5
Тема 6.2. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.** **СОДЕРЖАНИЕ:** Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.	2	урок	П5
Тема 6.3. Структура правовых отношений	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Структура правовых отношений.** **СОДЕРЖАНИЕ:** Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.	2	урок	П2, Л3, ЛР 15
Тема 6.4. Юридичес	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Юридическая ответственность и ее задачи.** **СОДЕРЖАНИЕ:** Виды противоправных поступков. Юридическая	2	урок	М2, П3

кая ответственность и ее задачи.	ответственность и ее задачи.			
	Подготовка реферата по теме: Правовые отношения и их структура.	4	самостоятельная работа	М5
Тема 6.5. : Конституционное право как отрасль российского права.	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Конституционное право как отрасль российского права.** **СОДЕРЖАНИЕ:** Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	урок	Л4, П5
Тема 6.6. Основы конституционного права Российской Федерации	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Основы конституционного права Российской Федерации.** **СОДЕРЖАНИЕ:** Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	урок	Л3
	Подготовка реферата по теме: Система права и система законодательства	4	самостоятельная работа	М2
Тема 6.7. Отрасли российского права	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Отрасли российского права** **СОДЕРЖАНИЕ:** Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.	2	урок	Л5, П3
Тема 6.8. Отрасли российского права	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Отрасли российского права** **СОДЕРЖАНИЕ:** Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных	2	урок	П2

	прав.			
	Подготовка реферата по теме: Личные неимущественные и имущественные права граждан.	4	самостоятельная работа	М4
Тема 6.9. Отрасли российского права	**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Отрасли российского права** **СОДЕРЖАНИЕ** Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	урок	П3, Л5
	Контрольный срез № 4	2	урок	
	Выполнение индивидуального проекта по теме: 1. Влияние межнациональных отношений на развитие российской государственности. 2. Влияние национальных и религиозных традиций на образ жизни 3. Влияние русского права на формирование российской правовой системы. 4. Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной компании. 5. Внешний государственный долг России и его погашение. 6. Герб, гимн, флаг – как символы объединения общества (на примере символики России). 7. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. 8. Государственная власть в истории России. 9. Государство и гражданское общество. 10. Доблесть и честь русского воинства. 11. Дружба – центр межличностных отношений. 12. Знания и умения в информационную эпоху. 13. Значение технического прогресса в жизни общества. 14. Идеальная форма правления современного российского государства.	10		

	15. Институты гражданского общества в современной России. 16. Мировая урбанизация в XXI веке. 17. Органы местного самоуправления в моём регионе. 18. Основные направления политики государства в области культуры. 19. Основные направления социальной политики российского государства. 20. Основные теории зарождения жизни на земле. 21. Пропаганда здорового образа жизни. 22. Процесс экономической глобализации. Его истоки, сущность и значение. 23. Развитие парламентаризма в России. 24. Развитие самосознания в подростковом возрасте. 25. Реализация принципа разделения властей в формировании российской государственности. 26. Роль образования для достижения успеха в жизни. 27. Роль политических партий в формировании и становлении российской государственности. 28. Роль средств массовой информации в демократическом правовом государстве. 29. Россия унитарная: миф или реальность. 30. СМИ и государственная власть в России. 31. Современная демографическая ситуация в России. 32. Социальная сеть как основа современной социальной структуры. 33. Социальная ситуация и социальные проблемы современной России. 34. Роль образования для достижения успеха в жизни.			
	Дифференцированный зачет	2		
ИТОГО:		**182**		