Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ	**7**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ	**11**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ	**14**

Автор программы: Преподаватель Хамитов И.Д.

Составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК юридических дисциплин на 2022-2023учебный год

Протокол заседания ПЦК №_____ от «__»_____2022г.

Председатель ПЦК _____ О.В.Пензина

УТВЕРЖДЕНО «__»_____2022 г.

Зам. директора _____ В.В.Швыдко

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Составлена с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по данной специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- ориентироваться в историческом прошлом России;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории;

Студент должен развивать и осваивать следующие общие компетенции (ОК) и личностные результаты (ЛР):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой

родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Студент готовится к освоению **практического опыта:**

-предвидеть преступные закономерности и предотвращать совершение новых преступлений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов;

-семинарских занятий – 10 часов;

- самостоятельной работы - 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**58**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
лекции	38
семинарские занятия	10
контрольные	4
Внеаудиторная самостоятельная работа студента (всего)	**10**
в том числе:	
эссе	2
реферат	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История» для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Форма проведения активного или интерактивного занятия	Наименование компетенции при интерактивном или активном занятии	Форма проведения практических занятий с использованием ПК
1	**2**		**3**	**4**	**5**	**6**
Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.	**Содержание учебного материала**		**20**			
	1	Предмет и основное содержание дисциплины.	2	Лекция		
	2	Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI вв.	2	Лекция	ОК.8,ЛР8	
	3	Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии.	2	Лекция	ЛР8	
	4	Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика.	2	Лекция	ЛР1,ЛР5	
	5	Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI вв.	2	Лекция	ЛР8	
	6	Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI вв.	2	Лекция	ОК.3	
	7	Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки	2	Лекция	ЛР8	
	8	**Семинарское занятие №1** Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ	2	Семинарское занятие	ОК.5,ЛР1,ЛР2	Занятие с использованием Word
	9	**Контрольный срез №1**	2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Написание эссе на тему:** «Наука и инновационный бизнес как основа модернизации экономики России».		2	Самостоятельная работа		

Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI вв.	**Содержание учебного материала**		**16**			
	1	Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.	2	Лекция	ЛР8	
	2	Война США и НАТО в Афганистане и Ираке.	2	Лекция	ЛР8	
	3	**Семинарское занятие №2** Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.	2	Семинарское занятие	Лр8	
	4	Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX –начале XXI вв.	2	Лекция	ОК.3, ОК7, ОК. 10,ЛР1,ЛР3	
	5	**Семинарское занятие №3** Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве РФ.	2	Семинарское занятие	ОК.5, ОК2,ЛР3,ЛР5	Занятие с использованием Word, Power Point
	Контрольный срез №2		2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка реферата на тему:** «Межэтнические и межконфессиональные конфликты в современном мире».		4	Самостоятельная работа		
Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.	**Содержание учебного материала**		**16**			
	1	ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.	2	Лекция	ОК.2, ОК4,ЛР6,ЛР8	Занятие с использованием Word, Power Point
	2	НАТО – военно-политическая организация Североатлантики.	2	Лекция	ЛР8	
	3	ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.	2	Лекция	ЛР8	

	4	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	Лекция	ОК.5,ЛР2,ЛР3	Занятие с использованием Word, Power Point
	5	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».	2	Лекция	ОК.5,ЛР8	Занятие с использованием Word, Power Point
	6	**Семинарское занятие №4** Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	2	Семинарское занятие	ЛР1,ЛР2,Лр3,ЛР8	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка реферата на тему:** «Правовые основы международных организаций».		4	Самостоятельная работа		
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	**Содержание учебного материала**		**6**			
	1	Общественные науки и их роль в развитии человечества	2	Лекция	ЛР5,ЛР8	
	2	**Семинарское занятие №5** Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI вв.	2	Семинарское занятие	ОК.6, ОК7,ЛР2,Лр5,ЛР6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			**2**			
Всего			**58**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу студентов;
- программное обеспечение (MS Office, локальная компьютерная сеть, Интернет);
-учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- карта России и ключевых регионов мира;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для СПО. (7-ое издание) - Москва, ИЦ Академия, 2018. – 256 с.

2. Сёмин В.П., Арзамаскин Ю.Н "История (СПО). Учебное пособие для СПО. Москва, Изд. КноРус, 2017 - 304 с.

3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней Учебник для СПО. (22-ое издание) - Москва, ИЦ Академия, 2018. –384 с.

4. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474888

5. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475414

6. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469768

7. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456124

Дополнительные источники:

1.Абалкин Л.И. Спасти Россию / РАН. Институт экономики. – М.,2015.

2. Арон Р. История двадцатого века: Антология. – М., 2012.

3.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Дидактические материалы: учеб. пособие. – 1-е изд. – М.: Академия, 2014.

4.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. СПО. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, 2014.

5.Афанасьев С.Л. Будущее общество. М.: Изд-во МГТУ им. Баумана Н.Э., 2014.

6.Ващекин Н.П. Постиндустриальное общество и устойчивое развитие. – М., 2014.

7.Внешняя политика Российской Федерации 1992-1999. –М.: РОССПЭН.2014

8/Понамарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие. В 3-х тт. – М, 2015. –Т. 2-3.

9/Российская внешняя политика на рубеже веков: преемственность, изменения, перспективы: Сб. статей /РАН. Институт мировой экономики и международных отношений. – М., 2012

10.Теория международных отношений на рубеже столетий / под ред. К. Буса и С. Смита. Перевод с английского. Общая редакция и предисловие П.А. Цыганкова. – М.: Гардарики. 2012

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: http://militera.lib.ru/index.html.
2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: http://www.globalaffairs.ru.
3. Исторический портал: http://www.hrono.ru.
4. Официальный сайт Совета безопасности России: http://www.scrf.gov.ru
5. Портал МИД России http://www.mid.ru.
6. Портал Правительства России: http://government.ru
7. Портал Президента России: http://kremlin.ru
8. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: http://www.obraforum.ru/pubs.htm.
9. http:// www. woridhist.ru
10. www.hist.msu.ru/
11. http:// www.zavuch.info/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
ориентироваться в историческом прошлом России	Контрольный срез № 1,2. устный опрос по темам: «Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI вв.», «Интеграционные процессы на постсоветском пространстве». «ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств».
Знания:	
закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории	Устный опрос по темам: «Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке», «Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада», «Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI вв.». тестирование по теме: «Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI вв.» устный опрос по темам: «ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира», «НАТО – военно-политическая организация Североатлантики», «ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств» устный опрос по теме «Общественные науки и их роль в развитии человечества»/
Компетенции:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Анализ исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных,

	профессиональных и социальных ситуаций по теме: «Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика».
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	**Семинарское занятие №4** Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Устный опрос по темам: «Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке», «Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада», «Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI вв.».
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	**Подготовка реферата на тему:** «Правовые основы международных организаций».
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	**Семинарское занятие №1** Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	**Семинарское занятие №5** Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI вв.
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	**Семинарское занятие №4** Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	**Семинарское занятие №3** Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве РФ.
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	**Семинарское занятие №2** Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	**Семинарское занятие №5** Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI вв.
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

Лист изменений

В рабочую программу учебной дисциплины История внесены следующие изменения:

№ п/п	***Учебный год внесения изменений***	***Изменения***
1		
2		