Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Омск -2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 4

1.1 Область применения программы……. ……4

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы…….…… …….4

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины…… …4

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины…… ….7

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы…..……. .8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»……9

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 18

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 16

3.2. Информационное обеспечение обучения 19

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 25

Автор программы: Федоренко Ю.Г., преподаватель

Составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных предметов и информационных дисциплин на 2022-2023 учебный год.

Протокол заседания ПЦК №_1___от « 31 » августа 2022 г.
Председатель ПЦК _____ А.К. Ханафина

УТВЕРЖДЕНО от «31» августа 2022 г.
Зам. директора _____ В.В.Швыдко

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки. Составлена с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по данной специальности.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл (ОП.10).

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Студент должен развивать и осваивать следующие **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Студент должен развивать **личностные результаты (ЛР)** в соответствии с программой воспитания**:**

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с	**ЛР 3**

деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления,	**ЛР16**

применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно – оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.	

Студент готовится к освоению следующих **профессиональных компетенций**:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных

правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

При изучении дисциплины обучающийся готовится к освоению **практического опыта**

-в применении правил охраны труда

-в оказании помощи пострадавшим экстренными способами

-использовать противопожарную технику.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

– максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

– самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
практические занятия	48
лекции	20
Самостоятельная работа студента	**34**
в том числе:	
Написание реферата	16
Подготовка презентации и доклада	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Форма проведения активного или интерактивного занятия	Наименование компетенций при интерактивном или активном занятии	Форма проведения практических занятий с использованием ПК
1	**2**		**3**	**4**	**5**	**6**
Раздел 1. Гражданская оборона			**36**			
	Содержание учебного материала		**2**			
Тема 1.1. Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения.	1	Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия и определения. Факторы перехода биосферы в техносферу.	2	Лекция беседа	ОК 1 – 14 ПК 1.1 – 1.12, 2.1, 2.2 ЛР14 **ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16**	
Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	**Содержание учебного материала**		**6**			
	1	Основные цели и задачи РСЧС. Задачи МЧС. Силы и средства. Режимы функционирования.	2	Лекция беседа	ОК 1 – 14 ПК 1.1 – 1.12, 2.1, 2.2 **ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16**	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада и реферата по теме:** - МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа:		2			

		Подготовка доклада и реферата по теме: - Специфика проведения аварийно-спасательных работ в военное время.				
Тема 1.3. Организация гражданской обороны		**Содержание учебного материала**	**6**			
	1	Назначение, задачи, структура и силы гражданской обороны. Оружие массового поражения. Защитные сооружения гражданской обороны.	2	Лекция беседа	ОК 1 – 14 ПК 1.1 – 1.12, 2.1, 2.2 **ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16**	Показ учебного видеофильма с применением KMPlayer
		Практическое занятие № 1. Отработка порядка и правил действий при получении сигналов гражданской обороны.	2	Ролевая игра	ОК 1 – 14 ПК 1.1 – 1.12, 2.1, 2.2 **ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16**	
		Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада и реферата по теме:** - Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.	2			
Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях		**Содержание учебного материала**	**6**			
	1	Классификация ЧС природного характера. Основные понятия и определения. Правила поведения населения при воздействии опасных природных явлений.	2	Лекция беседа	ОК 1 – 14 ПК 1.1 – 1.12, 2.1, 2.2 **ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16**	
		Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада и презентации на тему:** - Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания	2			
		Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада и реферата на тему:** - Модели поведения в условиях ЧС природного характера	2			
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях		**Содержание учебного материала**	**4**			
	1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные понятия и определения. Действия населения при ЧС на воздушном, наземном и водном	2	Лекция беседа	ОК 1 – 14 ПК 1.1 – 1.12, 2.1, 2.2	Показ учебного видеофильма с применением

(катастрофах) на транспорте		видах транспорта.			**ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16**	KMPlayer
	Практическое занятие № 2. Изучение способов применения и назначение общевойскового защитного комплекта. Отработка нормативов по надеванию ОЗК.		2	Ролевая игра	ОК 1 – 14 ПК 1.1 – 1.12, 2.1, 2.2 **ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16**	
Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	**Содержание учебного материала**		**8**			
	1	Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом или угрозой выброса химических, радиационных и биологически опасных веществ. Действия населения при ЧС.	2	Лекция беседа	ОК 1 – 14 ПК 1.1 – 1.12, 2.1, 2.2 **ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16**	
	Практическое занятие № 3. Изучения способов применения и назначение средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза.		2	Ролевая игра	ОК 1 – 14 ПК 1.1 – 1.12, 2.1, 2.2 **ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16**	Показ учебного видеофильма с применением KMPlayer
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада и презентации на тему:** - Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания		2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада и реферата на тему:** - Модели поведения в условиях ЧС техногенного характера		2			
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	**Содержание учебного материала**		**4**			
	1	Правила поведения и действия населения при возникновении ЧС социального характера (терроризм, ограбление, экстремизм, криминал и др.) **Контрольный срез №1**	2	Лекция беседа	ОК 1 – 14 ПК 1.1 – 1.12, 2.1, 2.2 ОК 1 – 14 ПК 1.1 – 1.12, 2.1, 2.2 **ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16**	Презентация в Программе Microsoft Office Power Point 2007

	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада и реферата по теме:** - ЧС социального происхождения, произошедшие в данной местности	2			
Раздел 2. Основы военной службы		**66**			
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.	**Содержание учебного материала**	**26**			
	1 История создания, задачи, структура Вооруженных Сил России. Виды и рода войск. Назначение воинских специальностей.	2	Лекция беседа	ОК 1 – 14 ПК 1.1 – 1.12, 2.1, 2.2 ЛР1-3 **ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3**	Показ учебного видеофильма с применением KMPlayer
	Практическое занятие № 4. Отработка приемов строевой подготовки. Строевая стойка и повороты на месте.	2	Ролевая игра		
	Практическое занятие № 5. Отработка приемов строевой подготовки. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	Ролевая игра		
	Практическое занятие № 6. Отработка приемов строевой подготовки. Повороты в движении	2	Ролевая игра		Показ учебного видеофильма с применением KMPlayer
	Практическое занятие № 7. Отработка приемов строевой подготовки. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	Ролевая игра		
	Практическое занятие № 8. Отработка приемов строевой подготовки. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	Ролевая игра		
	Практическое занятие № 9. Отработка приемов строевой подготовки. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание.	2	Ролевая игра		
	Практическое занятие № 10. Отработка приемов строевой подготовки. Размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	Ролевая игра		
	Практическое занятие № 11. Отработка приемов строевой подготовки. Построение и отработка движения походным строем.	2	Ролевая игра		

	Практическое занятие № 12. Отработка приемов строевой подготовки. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	Ролевая игра		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада и презентации по теме:** – Новейшее оружие или оружие будущего.	2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада и реферата по теме:** - Перспективы развития Вооружённых Сил России.	2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада и реферата по теме:** - Основные отличия оборонительного и наступательного вооружения.	2			
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России. Военная присяга.	**Содержание учебного материала**	**18**			
	1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.	2	Лекция беседа	ОК 1 – 14 ПК 1.1 - 1.12, 2.1, 2.2 ЛР1-3 **ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3**	Показ учебного видеофильма с применением KMPlayer
	Практическое занятие № 13. Изучение порядка и приемов неполной разборки и сборки автомата АК-74.	2	Ролевая игра		
	Практическое занятие № 14. Отработка практических навыков и безопасных приемов обращения с оружием. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	Ролевая игра		
	Практическое занятие № 15. Проведение стрельб из АК-74. Сдача нормативов по стрельбе из положения стоя и лежа	2	Ролевая игра		
	Практическое занятие № 16. Изучение назначения и способов применения приборов химической разведки и контроля	2	Ролевая игра		
	Практическое занятие № 17. Изучение назначения и способов применения приборов радиационной разведки и контроля	2	Ролевая игра		

	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада и реферата по теме:** - Психологические аспекты службы в армии.	2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада и реферата по теме:** - Виды альтернативной гражданской службы.	2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада и реферата по теме:** - Права и виды ответственности военнослужащих срочной службы.	2			
Тема 2.3. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Внутренний распорядок, размещение и быт военнослужащих. Караульная служба	**Содержание учебного материала**	**22**			
	1 Воинский долг. Призыв на военную службу. Виды конфликтов, стратегии и правила поведения в них. Распорядок дня, регламент служебного времени. Оздоровление условий службы и быта военнослужащих. Организация караульной службы, общие положения. Права и обязанности лиц караула.	2	Лекция беседа	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.12, 2.1, 2.2 ЛР11-12 **ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3**	
	Практическое занятие № 18. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	2	Ролевая игра		Показ учебного видеофильма с применением KMPlayer
	Практическое занятие № 19. Отработка приемов и методов реанимации.	2	Ролевая игра		
	Практическое занятие № 20. Изучение общих сведений о ранах, осложнениях ран. Отработка приемов остановки кровотечения и обработки ран, наложения жгута и повязок.	2	Ролевая игра		
	Практическое занятие № 21. Отработка приемов оказания первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	Ролевая игра		
	Практическое занятие № 22. Отработка приемов оказания первой (доврачебной) помощи	2	Ролевая игра		

	при потере сознания.				
	Практическое занятие № 23. Отработка приемов оказания первой (доврачебной) помощи при перегревании, переохлаждении организма, ожогах и обморожениях. **Контрольный срез №2**	2	Ролевая игра		
	Практическое занятие № 24. Отработка приемов оказания первой (доврачебной) помощи при отравлениях и попадании инородного тела. **Дифференцированный зачёт.**	2	Ролевая игра		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада и реферата по теме:** – Уставные и неуставные взаимоотношения военнослужащих.	2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада и реферата по теме:** - Юридические основы оказания доврачебной помощи.	2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: **Подготовка доклада и реферата по теме:** - Способы оказания самопомощи при ранениях.	2			
ИТОГО:		**102**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

• многофункциональный комплекс преподавателя;

• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

• информационно-коммуникативные средства;

• экранно-звуковые пособия;

• тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

• тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;

• имитаторы ранений и поражений;

• образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

• учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;

• образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

• образцы средств пожаротушения (СП);

• макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

• макет автомата Калашникова;

• электронный стрелковый тренажер;

• обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

• комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

• библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний: учебное пособие для вузов /. Р. И. Айзман, И. В. Омельченко. - Москва: КноРус, 2017. - 243 с.;

2. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко — Москва: Издательский центр « Академия», 2016.-150с;

3. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко — Москва: Издательский центр «Академия», 2017.-366 с;

4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. — Москва: Издательский центр «Академия», 2016.-144с;

5. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2018. — 290 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06323-1.https://www.book.ru/book/927027

6. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2018. — 155 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06120-6. https://www.book.ru/book/926359

7. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: https://book.ru/book/939218 (дата обращения: 12.10.2021). — Текст : электронный.

8. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-406-08196-9. — URL: https://book.ru/book/939366 (дата обращения: 12.10.2021). — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосование 12 декабря 1993 года (в ред. федер. Конституционных законов от 30 декабря 2008 № 6-ФКЗ и № 8 – ФКЗ) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645

«О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301[Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

10. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

11. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден

Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

12. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СПС «Консультант плюс»;

13. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

14. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

15. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

16. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

17. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

18. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

19. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СПС «Консультант плюс»;

20. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

21. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // СПС «Консультант плюс»;

23. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»;

24. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: рекомендовано методсоветом по направлению / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Первый Московский Государственный Медицинский университет им. И.М.Сеченова ; ред. И. М. Чиж. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 301 с.

25. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Интернет-ресурсы:

1. www. mchs. gov. ru (сайт МЧС РФ).

2. www. mvd. ru (сайт МВД РФ).

3. www. mil. ru (сайт Минобороны).

4. www. fsb. ru (сайт ФСБ РФ).

5. www. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).

6. www. booksgid. com (Books Gid. Электронная библиотека).

7. www. globalteka. ru/index. html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

8. www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

9. www. iprbookshop. ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

10. www. school. edu. ru/default. asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

11. www. ru/book (Электронная библиотечная система).

12. www. pobediteli. ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

13. www. monino. ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

14. www. simvolika. rsl. ru (Государственные символы России. История и реальность).

15. www. militera. lib. ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, рефератов, сообщений, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные навыки)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- опрос по разделу 1, темам 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 - работа с дополнительной литературой -групповое и личное обсуждение сообщений по разделу 1, темам 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6,1.7
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- опрос по разделу 1, темам 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 - работа с дополнительной литературой -групповое и личное обсуждение сообщений по разделу 1, темам 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- опрос по разделу 1, темам 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 - работа с дополнительной литературой -групповое и личное обсуждение сообщений по разделу 1, темам 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8
применять первичные средства пожаротушения	- опрос по разделу 1, темам 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 - работа с дополнительной литературой -групповое и личное обсуждение сообщений по разделу 1, темам 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	- опрос по разделу 2, темам 2.1, 2.2 - работа с дополнительной литературой - групповое и личное обсуждение сообщений по разделу 2, темам 2.1, 2.2
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- опрос по разделу 2, темам 2.1, 2.2 - работа с дополнительной литературой - групповое и личное обсуждение сообщений по разделу 2, темам 2.1, 2.2
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	- опрос по разделу 2, теме 2.3 - работа с дополнительной литературой - групповое и личное обсуждение сообщений по разделу 2, теме 2.3
оказывать первую помощь пострадавшим	- опрос по разделу 2, темам 2.3 - тестирование по разделу 2, теме 2.3

	-групповое и личное обсуждение сообщений по разделу 2, темам 2.3
Знания:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	- опрос по разделу 1, темам 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 - терминологический диктант по разделу 1, теме 1.1
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	-рефераты по разделу 1, темам 1.2,1.3,1.4,1.5,.6,1.7 - презентации по разделу 1, теме 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 - работа с дополнительной литературой -групповое и личное обсуждение сообщений по разделу 1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7
- основы военной службы и обороны государства	- рефераты по разделу 2, темам 2.1, 2.2 - презентации по разделу 2, теме 2.1, 2.2 - работа с дополнительной литературой -групповое и личное обсуждение сообщений по разделу 2, 2.1, 2.2
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны	- опрос по разделу 1, теме 1.2,1.3 -контрольная работа по разделу 1 - сообщения по разделу 1, теме 1.2,1.3
- способы защиты населения от оружия массового поражения	- презентации по разделу 1, теме 1.2,1.3 - работа с дополнительной литературой -групповое и личное обсуждение сообщений по разделу 1, теме 1.2,1.3
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- опрос по разделу 1, темам 1.4, 1.5, 1.6 - сообщения по разделу 1,темам 1.4, 1.5, 1.6 - презентации по разделу 1, темам 1.4, 1.5, 1.6
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	- презентации по разделу 2, теме 2.3 -групповое и личное обсуждение сообщений по разделу 2, теме 2.3
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	- презентации по разделу 2, теме 2.1 - работа с дополнительной литературой - групповое и личное обсуждение сообщений по разделу 2, теме 2.1
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- опрос по разделу 2, теме 2.2, 2.3 -групповое и личное обсуждение сообщений по разделу 2, теме 2.2, 2.3
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- презентации по разделу 2, темам 2.3 - работа с дополнительной литературой - контрольная работа по разделу 2, теме 2.1,2.2,2.3
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

Лист изменений

В рабочую программу учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности внесены следующие изменения:

№ п/п	*Учебный год внесения изменений*	*Изменения*
1		
2		