Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ОМСК-2022 г.

Автор программы: Соколова О.А., преподаватель

Составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (вариативная часть)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании ПЦК юридических дисциплин
на 2022/2023 учебный год
Протокол заседания ПЦК №_____ от «__» _____2022г.
Председатель ПЦК _____О.В.Пензина

УТВЕРЖДЕНО«__»_____2022 г.
Зам. директора _____В.В.Швыдко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 Особенности работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.12 Особенности работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность по программе базовой подготовки. Рабочая программа составлена с учетом рабочей программой воспитания и календарного плана воспитательной работы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.12).

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК) и личностных результатов (ЛР), включающих в себя способность:

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

— анализировать правовой статус инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

— организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

— пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

— основные категории и понятия, относящиеся к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;

— основные правила профессиональной этики и приемы делового общения с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

— нормативно-правовое обеспечение доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов социальной инфраструктуры и услуг и нормы их правовой защиты;

— технические средства обеспечения доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов социальной инфраструктуры и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести **практический опыт**:

организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***48***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***32***
в том числе:	
лекции	***17***
контрольные работы	***1***
контрольный срез	***2***
практические занятия	***12***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***16***
в том числе:	
составление таблиц	***4***
составление процессуальных документов	***12***
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Особенности работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Форма проведения активного или интерактивного занятия	Наименование осваиваемых компетенций, при интерактивном или активном занятии	Форма проведения практических занятий с использованием ПК
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Тема 1. Правовой статус инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	**Содержание**	**4**			
	1 Основные категории и понятия, относящиеся к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья; Понятие, содержание и место в конституционно-правовой системе России правого статуса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Понятие, содержание и элементы правового статуса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	2	Деловая игра	ОК 3, 8, 9 ЛР3,7,8,13	
	Практическое занятие № 1: Правовой статус инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2	Кейс метод	ОК 3 ЛР3,7,8,13	Работа с текстом с использованием СПС «Консультант Плюс»
Тема 2. Виды нарушений развития и функционирования организма	**Содержание**	**10**			
	1 Установление инвалидности в соответствии с российским законодательством.	2	Лекция-беседа	ОК 3, 8 ЛР3,7,8,13	
	2 Систематизация форм инвалидности для решения вопросов доступности.	1			

	3	**Контрольная работа.**	1			
	Практическое занятие № 2: Порядок установления инвалидности.		2	Кейс метод	ОК 3 ЛР3,7,8,13	Работа с текстом с использованием СПС «Консультант Плюс»
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление таблицы(на тему«Общие рекомендации по устранению барьеров окружающей среды для инвалидов с разными формами инвалидности»).		4		ОК 3 ЛР3,7,8,13	
Тема 3. Этика общения с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	**Содержание**		**4**			
	1	Понятие «этика», философия независимой жизни, Декларация независимости инвалида. Правила этикета при общении с инвалидами. Основные правила профессиональной этики и приемы делового общения с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	2		ОК 3, 8, 9 ЛР3,7,8,13	
	Практическое занятие № 3: Этикет при общении с инвалидами.		2	Кейс метод	ОК 3 ЛР3,7,8,13	Работа с текстом с использованием MicrosoftOffice
Тема 4. Общие подходы к обеспечению доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	**Содержание**		**8**			
	1	Актуальность и значимость создания доступного объекта социальной инфраструктуры. Нормативно-правовое обеспечение доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов социальной инфраструктуры и услуг и нормы их правовой защиты;	2	Дискуссия	ОК 3, 8, 9 ЛР3,7,8,13	

здоровья объектов социальной инфраструктуры и услуг		Основные структурно-функциональные зоны и элементы зданий и сооружений. Обустройство экотроп для людей с ограниченными физическими возможностями.				
	Практическое занятие № 4: Обеспечение доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов социальной инфраструктуры и услуг.		2	Кейс метод	ОК 3 ЛР3,7,8,13	Работа с текстом с использованием MicrosoftOffice, СПС «Консультант Плюс»
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление инструкции(по действию сотрудника с целью оказания помощималомобильным категориям гражданпо физической доступности в учреждение и получении предоставляемых услуг).		4		ОК 3 ЛР3,7,8,13	
Тема 5. Технические средства обеспечения доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов социальной инфраструктуры и услуг	**Содержание**		**10**			
	1	Технические средства обеспечения доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов социальной инфраструктуры и услуг. Понятие, систематизация и виды технических средств.Технические средства, используемые на территории, прилегающей к зданию. Технические средства, используемые на входе (входах) в здание. Технические средства, используемые на пути (путях) движения внутри здания (в т.ч. путях эвакуации).	2	Деловая игра	ОК 3, 8, 9 ЛР3,7,8,13	
	2	Технические средства, используемые в зоне	2		ОК 3, 8, 9	

		целевого назначения здания (целевого посещения объекта). Технические средства, используемые в санитарно- гигиенических помещениях. Технические средства, используемые для создания системы информации на объекте (устройства и средства информации и связи и их системы).			ЛР3,7,8,13	
	3	**Контрольный срез.**	2			
	Практическое занятие № 5: Виды технических средств.		2	Кейс метод	ОК 3 ЛР3,7,8,13	Работа с текстом с использованием MicrosoftOffice, СПС «Консультант Плюс»
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление письма (в администрацию муниципального образования о необходимости работ на прилегающей территории по формированию доступной среды).		2		ОК 3 ЛР3,7,8,13	
Тема 6. Обеспечение доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в суде	**Содержание**		**12**			
	1	Меры и полномочия по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов, используемых для размещения и деятельности районных, городских и межрайонных судов (далее также - районных судов), гарнизонных военных судов. Организация обследования зданий (помещений), а также составления паспортов доступности объектов. Обобщение результатов обследования и разработка плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта.	2	Лекция-беседа	ОК 3, 8, 9 ЛР3,7,8,13	
	Практическое занятие № 6: Паспорт доступности для инвалидов зданий судов		2	Кейс метод	ОК 3 ЛР3,7,8,13	Работа с текстом с

	общей юрисдикции.				использованием MicrosoftOffice, СПС «Консультант Плюс»
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление паспорта доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объекта социальной инфраструктуры	6		ОК 3 ЛР3,7,8,13	
	Дифференцированный зачет (часы теории)	**2**			
Всего		**48**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫОП.12 Особенности работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

— посадочные места по количеству обучающихся;
— рабочее место преподавателя;
— рабочая доска;
— дидактические и раздаточный материалы.

Технические средства обучения:

— мультимедийный проектор;
— ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: социальное воспитание: учебник для студентов средних и высших учебных заведений / Л.В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 392 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496697 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9741-2. – DOI 10.23681/496697. – Текст : электронный.

2. Технологии социальной работы с лицами из групп риска : учебное пособие : [12+] / А. А. Карпенко, Н. А. Огурцова, М. П. Сутырина, Г. Л. Ушакова ; под ред. О. А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 209 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru /index.php?page=book&id=599356 – Библиогр.: с. 175-180. – ISBN 978-5-4499-1692-1. – DOI 10.23681/599356. – Текст : электронный.

3. Мандель, Б.Р. Современная социальная психология: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования : [16+] / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 430 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru /index.php?page= book&id=562905 – ISBN 978-5-4499-0105-7. – Текст : электронный.

4. Захарова, Н.Л. Специальная психология : учебное пособие : [16+] / Н.Л. Захарова ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 39 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572199 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0548-2. – Текст : электронный.

5. Жегульская, Ю. В. Социальная адаптация лиц с нарушениями социализации: сущность, виды, факторы социализации и социальной адаптации : [16+] / Ю. В. Жегульская ; Кемеровский государственный институт культуры,

Факультет социально-культурных технологий, Кафедра социально-культурной деятельности. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018. – 116 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub. ru/index.php?page=book&id=613153 – Библиогр.: с. 86-89. – ISBN 978-5-8154-0457-1. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Жигарева, Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты: учебно-практическое пособие / Н.П. Жигарева. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/ index.php?page= book&id= 454083. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02719-2. – Текст : электронный.

2. Липай, Т.П. Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами: учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования : [12+] / Т.П. Липай, О.А. Волкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574771. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0699-1. – DOI 10.23681/574771. – Текст : электронный.

3. Наберушкина, Э.К. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами: учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования : [12+] / Э.К. Наберушкина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 151 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub. ru/index.php?page= book&id=574774. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0700-4. – DOI 10.23681/574774. – Текст : электронный.

4. Харченко, Л.В. Медико-социальная работа с инвалидами : учебное пособие : [16+] / Л.В. Харченко, Ф.В. Салугин, В.Г. Турманидзе ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. – 104 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page= book&id=562957. – Библиогр.: с. 87-88. – ISBN 978-5-7779-2098-0. – Текст : электронный.

Нормативные акты

1. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ: [принят Государственной Думой 20 июля 1995 года: одобрен Советом Федерации 15 ноября 1995 года: офиц. текст по состоянию на 01.07.2020г.]. – URL:http://www.consultant.ru - Режим доступа: по подписке.

2. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»: Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 363: [документ опубликован не был: офиц. текст по состоянию на 01.01.2020г.]. – URL:http://www.consultant.ru - Режим доступа: по подписке.

3. О порядке и условиях признания лица инвалидом: Постановление Правительства от 20.02.2006 N 95: [документ опубликован не был: офиц. текст по состоянию на 09.05.2020г.]. – URL:http://www.consultant.ru- Режим доступа: по подписке.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫОП.12 Особенности работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися контрольных работ и среза, индивидуальных и домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
— анализировать правовой статус инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;	Практическое занятие по теме № 1 Аналитическая таблица по теме 2 Контрольная работа Дифференцированный зачет
— организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);	Практическое занятие по теме № 4 Дифференцированный зачет
— пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Практическое занятие по темам № 1-6 Анализ порядка по теме 4 Составление письма по теме 5 Составление инструкции по теме 6 Контрольный срез Дифференцированный зачет
Знания:	
— основные категории и понятия, относящиеся к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;	Практическое занятие по теме № 1 Аналитическая таблица по теме 2 Контрольная работа Дифференцированный зачет
— основные правила профессиональной этики и приемы делового общения с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	Практическое занятие по теме № 4 Дифференцированный зачет
— нормативно-правовое обеспечение доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов социальной инфраструктуры и услуг и нормы их правовой защиты;	Практическое занятие по теме № 5 -6 Аналитическая таблица по теме 2 Анализ порядка по теме 4 Контрольный срез Дифференцированный зачет
— технические средства обеспечения доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов социальной инфраструктуры и услуг;	Практическое занятие по теме № 6 Составление письма по теме 5 Контрольный срез Дифференцированный зачет
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет